



Алгоритм разработки сценария изучения темы МЭШ для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)

Локтионова Татьяна Сергеевна
учитель начальных классов
ГБОУ Школа № 285

27 декабря 2023 года



ГОРОДСКОЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР ДОНМ



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 285 имени В.А. Молодцова»





Ресурсы МЭШ

МАТЕМАТИКА



Нумерации.
Число и цифра 5

одобрен

Сценарий темы 1 класс

Нумерация. Число и цифра 5

МОСКОВСКАЯ
ЭЛЕКТРОННАЯ
ШКОЛА



МАТЕМАТИКА

Число и цифра 5

одобрен

Приложение 1, 4 класс

Число и цифра 5

МАТЕМАТИКА



Число и цифра 5

одобрен

Приложение 1, 4 класс

Число и цифра 5

МАТЕМАТИКА

Тип задания:
Выбор одного ответа

одобрен

Тестовое задание 1 класс

Число и цифра 5.

МАТЕМАТИКА



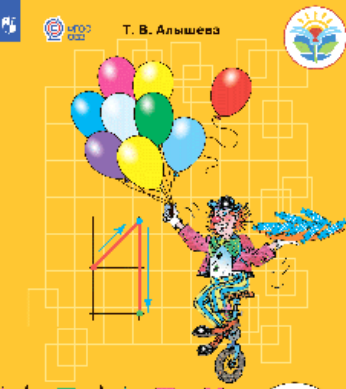
Стоимость. Пять рублей

одобрен

Приложение 1, 2 класс

Стоимость. Пять рублей

МАТЕМАТИКА



МАТЕМАТИКА 1

Часть 1

МАТЕМАТИКА



Видео 1 класс

Число и цифра 5

МАТЕМАТИКА



МАТЕМАТИКА

Однозначные числа от 1 до 5.
Нумерация. Число и ...

1 класс



Использование электронных образовательных материалов

- способствует развитию наглядно-образного мышления, внимания
- содействует созданию положительной мотивации за счет использования средств привлечения внимания
- способствует обеспечению методической и дидактической поддержки различных этапов урока
- даёт возможность оптимально использовать время на уроке
- позволяет проводить урок в режиме диалога



Методические рекомендации при разработке сценария темы для обучающихся с УО

- чёткий алгоритм урока
- наглядность
- доступность восприятия
- принцип «от простого к сложному»
- многократность объяснения, повторения и закрепления
- чередование видов деятельности
- доступность инструкций
- дифференцированный подход к обучающимся
- рабочие листы с разноуровневыми заданиями



Чек-лист критериев методической модерации сценария темы

- содержание должно соответствовать требованиям ФГОС к результатам обучения и ФАОП
- должно быть представлено разнообразие и чередование видов деятельности (не менее 5)
- формирование не менее пяти компетенций
- наличие трёх видов контроля
- задания разного уровня
- информация, размещённая на интерактивной доске и устройстве ученика, не должна повторяться



Чек-лист критериев технической модерации сценария темы

- дано описание
- представлено не менее 18 фрагментов, включающих не менее 3 учебных уроков (для каждого фрагмента должно быть указано название и его длительность)
- наличие текстового материала (размер шрифта в текстовых фрагментах не менее 22 пунктов)
- наличие видео и/или аудиоматериала
- наличие не менее одного интерактивного задания
- наличие теста и/или тестового задания
- заимствование информации из материалов других авторов не превышает 30%
- каждый экран в каждом фрагменте заполнен материалом



Этапы работы над сценарием темы

1. Выбор предмета в соответствии с АООП О УО вариант 1
2. Подбор и разработка наглядного и дидактического материала

МАТЕМАТИКА

Нумерация.
Число и цифра 5

одобрен

Сценарий темы 1 класс

Нумерация. Число и цифра 5

Локтионова Татьяна Сергеев...

01.08.23 18 фрагментов

Сколько изображено предметов?
Сколько изображено палочек?
Какое число изображено?

5

Соберите в ящик все цифры 5. Сколько цифр вы собрали в ящик?

4 5 1 5 2 4 5 3

Из каких двух чисел состоит число 5?

5

5

Рассмотрите рисунки.
Из каких двух чисел состоит число 5?
Рассмотрите схемы. Какого числа не хватает в каждой схеме? Подставьте нужные числа.

5

5

1. Решите примеры. Поменяйте числа местами. Запишите новые примеры, решите их.

4 + 1 =

1 + ... =



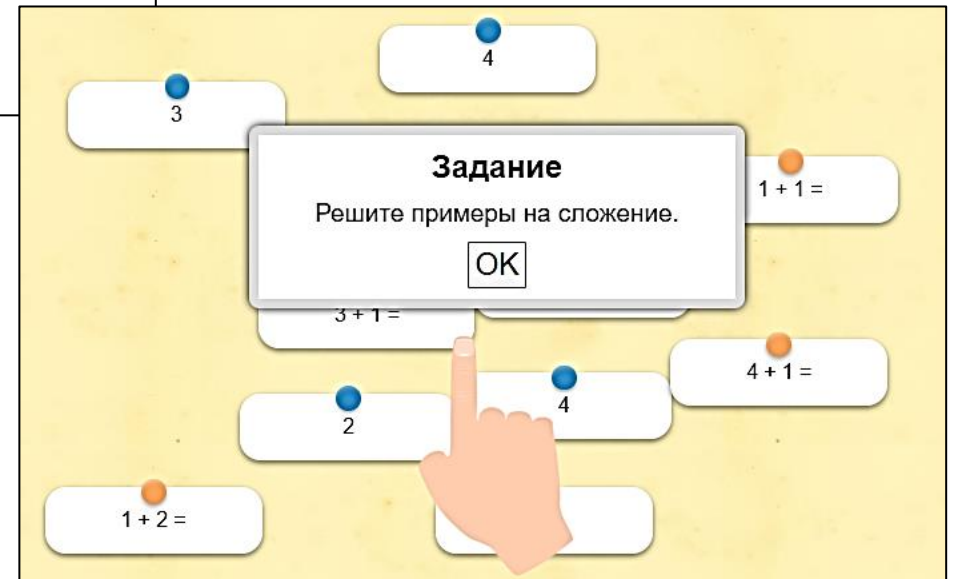


2. Подбор и разработка наглядного и дидактического материала



После какого числа следует число 5?
На каком по счёту месте стоит число 5?
Какое число стоит перед числом 5?
Между какими числами стоит число 4?
Назовите соседей числа 4.

1 2 3 4 5





Общие требования к оформлению ЭОМ для обучающихся с УО

Задания необходимо дифференцировать по уровню сложности (минимальный и достаточный), что будет отражаться в предъявляемых заданиях, включенных в работу (для обучающихся по АООП О УО вариант 1):

- первый вариант ориентирован на учеников, усваивающих в полном объеме образовательную программу;
- второй вариант контрольных заданий составлен для учеников, испытывающих незначительные трудности при овладении знаниями, умениями и навыками по учебным предметам.

Инструкция:

- сложная инструкция должна быть разделена на несколько простых;
- сложные слова в инструкции заменены на доступные для понимания аналоги;
- включены звуковые подсказки/ориентиры

Дикторский текст должен соответствовать следующим требованиям:

- разборчивый, произносится в нормальном темпе и при достаточной громкости;
- в речи четко произносятся и артикулируются звуки, ясно проговариваются окончания слов и каждое слово во фразе;
- состоит из коротких фраз;
- исключены сложные речевые конструкции;
- соответствует орфоэпическим нормам.

Аудиоматериалы:

- длительность должна быть не более 3 минут.

Видеоматериалы:

- длительность (кроме видеоуроков) должна быть не более 3 минут;
- используется реалистичный видеоряд.

Текст (в различных видах контента):

- малознакомые слова дублируются иллюстрациями;
- текстовый материал дополнен иллюстрацией;
- существенная информация выделена в тексте цветом или шрифтом;
- предъявляется на белом фоне с использованием черного шрифта;
- шрифт увеличенный.

Предъявляемый материал на экране:

- размещается не более 3-5 рассматриваемых объектов, хорошего качества без мелких деталей;
- объекты на экране не должны перекрывать друг друга;
- должны быть видны четкие визуальные признаки предметов и явлений, которые они обозначают.

Изображения (как отдельный контент, так и в содержании видеоматериалов, приложений, сценариев урока и тем):

- содержат нейтральный однотонный фон без рисунка;
- не перегружены деталями, загромождающими картину и отвлекающими внимание от главного;
- четкие, понятные по цвету, контуру, силуэту, форме;
- цвет картинки соотносится с реальным цветом объекта;
- соблюдены пропорции изображения в соответствии с реальными объектами/предметами.





Чек-лист оценки соответствия ЭОМ особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ

	Параметр	Отметка об адаптации
Карточка материала	Описание содержит информацию о том, на что направлен материал	
	В описании указан вариант адаптированной программы	
	Название предмета соответствует выбранной адаптированной программе и ФГОС	
	Содержание материала соответствует классу обучения (параллели)	
Изображения	Содержат нейтральный фон	
	Не перегружены деталями, загромождающими картину и отвлекающими внимание от главного	
	Четкие, понятные по цвету, контуру, силуэту, форме	
	Соблюдены пропорции изображения в соответствии с реальными объектами/предметами	
	Количество действующих лиц ограничено (для слабовидящих обучающихся)	
Аудиоматериалы	Соблюдена длительность	
Дикторский текст	Разборчивый, произносится в нормальном темпе и при достаточной громкости	
	Чётко произносятся и артикулируются звуки, ясно проговариваются окончания слов и каждое слово во фразе	
	Соответствует орфоэпическим нормам	
	Исключены сложные речевые конструкции	
	Исключена ситуация одновременного говорения двух и более людей	

	Параметр	Отметка об адаптации
Видеоматериалы	Соблюдена длительность (кроме видеоуроков)	
	Используется реалистичный видеоряд	
	Демонстрируется с субтитрами (для слабослышащих и позднооглохших обучающихся)	
Текст (в различных видах контента)	Малознакомые слова дублируются иллюстрациями	
	Текстовый материал дополнен иллюстрацией	
	Текст без стилизации с достаточным интервалом между буквами	
	Существенная информация выделена в тексте цветом или шрифтом	
	Предъявляется на белом фоне с использованием черного шрифта	
	Шрифт увеличенный	
Предъявляемый материал на экране	Сопровождается нотированием и/или расстановкой ударения (для слабослышащих и позднооглохших)	
	Соблюдено требование к количеству рассматриваемых объектов на экране	
	Объекты на экране не перекрывают друг друга	
Материал для обучающихся по АООП ОУО вариант 1	Видны четкие визуальные признаки предметов и явлений, которые они обозначают	
	Включены задания разного уровня (минимальный и достаточный)	





3. Создание карточки ЭОМ

БИБЛИОТЕКА
МЭШ

ГлавнаяКаталогМои материалыИстория просмотров

+ Добавить материал

Татьяна Локтионова
Учитель

Поиск по материалам

ФИЛЬТРЫ

Сбросить все фильтры

Типы материалов

Сбросить

☐ Сценарии

☐ Приложения

☐ Тесты

☐ Атомики

☐ Учебники

Показать все

Предмет

Сбросить

Поиск по предметам

МУЗЫКА

Тест

8 класс

Опера "Порги и Бесс". Развитие традиций оперного с...

Бондаренко Татьяна Иванов...

15.10.23

8

★ 0.0 (0)

МУЗЫКА

Тест

8 класс

Портреты великих исполнителей. Е.В. Образцова

Бондаренко Татьяна Иванов...

15.10.23

8

★ 0.0 (0)

МУЗЫКА

Тест

8 класс

Классика в современной обработке

Рыжова Ольга Геннадьевна

15.10.23

4

★ 0.0 (0)

МУЗЫКА

Тест

Милый серд

Рыжова Ольга Геннадьевна

15.10.23

4

★ 0.0 (0)

Сценарий темы

Сценарий урока

Видеоурок

Приложение

Тест

Тестовое задание

Учебное пособие

Аудио

Видео

Изображение

Текст

Файл

По дате обновления



3. Создание карточки ЭОМ

- название сценария темы, формулирование описания

**Свойства сценария темы**

Сохранить сценарийОтменить

Основная информацияРабота в конструктореДополнительная информация

Название*

Нумерация. Число и цифра 5

Описание ⓘ

Сценарий темы направлен на изучение темы: "Число и цифра 5". Используется при реализации рабочей программы по предмету "Математика" АООП О УО (вариант 1).
Ключевые слова: число, цифра, счёт, количество.

 [Заменить обложку](#)  [Удалить](#)

МАТЕМАТИКА



Нумерация.
Число и цифра 5

Сценарий темы1 класс

Нумерация. Число и цифра 5

Локтионова Татьяна Сергеевна

25.09.2318 фрагментов

 15  0 (0)

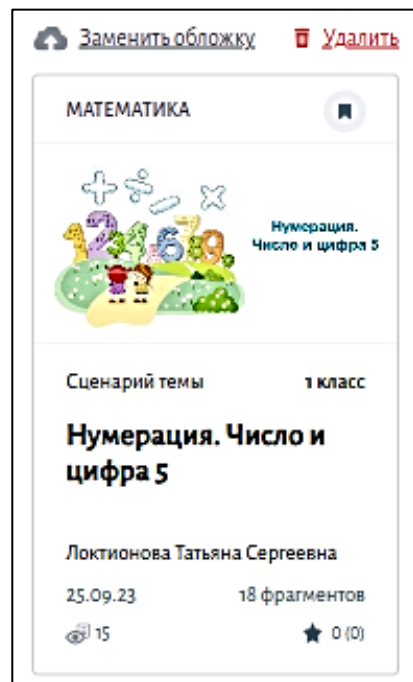
При составлении ОПИСАНИЯ могут быть применены следующие формулировки:

- «Данный материал направлен на закрепление (изучение, ознакомление, повторение, контроль и т. д.) знаний учащихся по теме «...» и может использоваться в рамках реализации АООП О УО вариант 1».
- «Данный материал направлен на закрепление (изучение, ознакомление, повторение, контроль и т. д.) знаний учащихся по теме «...» и может использоваться в рамках реализации АООП О УО вариант 1 (минимальный уровень)».



3. Создание карточки ЭОМ

- параллель
- предмет
- тема и дидактические единицы
- уровень изучения



Параллель*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

Предмет* Тип предметов: адаптированные ▾

Математика ▾

Тема* Нумерация. Числа и цифры. Числа от 0 до 100 ✕

Сравнение чисел в пределах 100 (по месту в числовом ряду, по количеству разрядов, по количеству десятков и единиц) ✕

Счёт предметов ✕

Числа и цифры. Числа от 0 до 100 ✕

Числовой ряд от 1 до 100 ✕

Чтение и запись чисел ✕

+ Выбрать тему

+ Добавить предмет

Уровень изучения* Базовый ▾



4. Создание рабочих листов

Основная информация

Работа в конструкторе

Дополнительная информация

Соавторы материала

Вы можете добавить в соавторы материала пользователей системы, которые редактировали материал.

+ Добавить соавторов

Вы можете ввести через запятую ФИО авторов, материалами которых вы пользовались при создании вашего материала.

Введите пользователя (-ей)

Теги

Введите теги

Добавить

Файлы к сценарию

Вы можете прикрепить файлы к уроку (Word, Excel, JPEG, PNG, PDF, powerpoint). Вес файла не должен превышать 5Мб. Суммарный допустимый размер файлов - 20Мб. Общее количество файлов - 10.

Рабочий_лист_Урок_3_(М).docx
287,6 КБ

Рабочий_лист_Урок_1_(Д).docx
1,3 МБ

Рабочий_лист_Урок_3_(Д).docx
283,6 КБ

Рабочий_лист_Урок_2_(М).docx
1,5 МБ

Рабочий_лист_Урок_1_(М).docx
2 МБ

Рабочий_лист_Урок_2_(Д).docx
1,5 МБ

Выполните задание 1 в Рабочем листе.

Заранее распечатайте необходимое количество рабочих листов (Рабочий лист. Урок 1).
Рабочие листы составлены в 2 вариантах (минимальный и достаточный уровень).

Проверка рабочих листов осуществляется учителем.

(М) Сосчитайте, сколько божьих коровок. (5)

Раскрасьте цифру 5 карандашом красного цвета.

(Д) Впишите в клетки нужные цифры. Сколько получится, если к четырём прибавить один? (5)

Минимальный уровень сложности

Рабочий лист

1. Сосчитайте, сколько божьих коровок. Раскрасьте цифру 5 карандашом красного цвета.

2. Пропишите цифру 5.

3. Решите примеры и запишите ответ. Раскрасьте рисунки так, чтобы они соответствовали примерам (используйте для этого карандаши красного и зелёного цветов).

$4 + 1 =$		
$3 + 2 =$		
$2 + 3 =$		
$1 + 4 =$		

4. Впишите пропущенные цифры в красные прямоугольники.

Достаточный уровень сложности

Рабочий лист

1. Впишите в клетки нужные цифры. Сколько получится, если к четырём прибавить один?

2. Пропишите цифру 5.

3. Решите примеры и запишите ответ.

$4 + 1 =$
 $3 + 2 =$
 $2 + 3 =$
 $1 + 4 =$

4. Впишите пропущенные цифры в красные прямоугольники.



5. Работа в конструкторе МЭШ



Свойства урока

Создать сценарий

Отменить

Основная информация

Работа в конструкторе

Дополнительная информация

Используемое оборудование и пропорции экранов

☒ Интерактивная доска
Пропорции: 16x9

☒ Устройство учителя
Пропорции: 4x3

☐ Устройство ученика
Пропорции: 4x3

Размещение информации на слайде

☐ Блочное расположение

☒ Свободное расположение

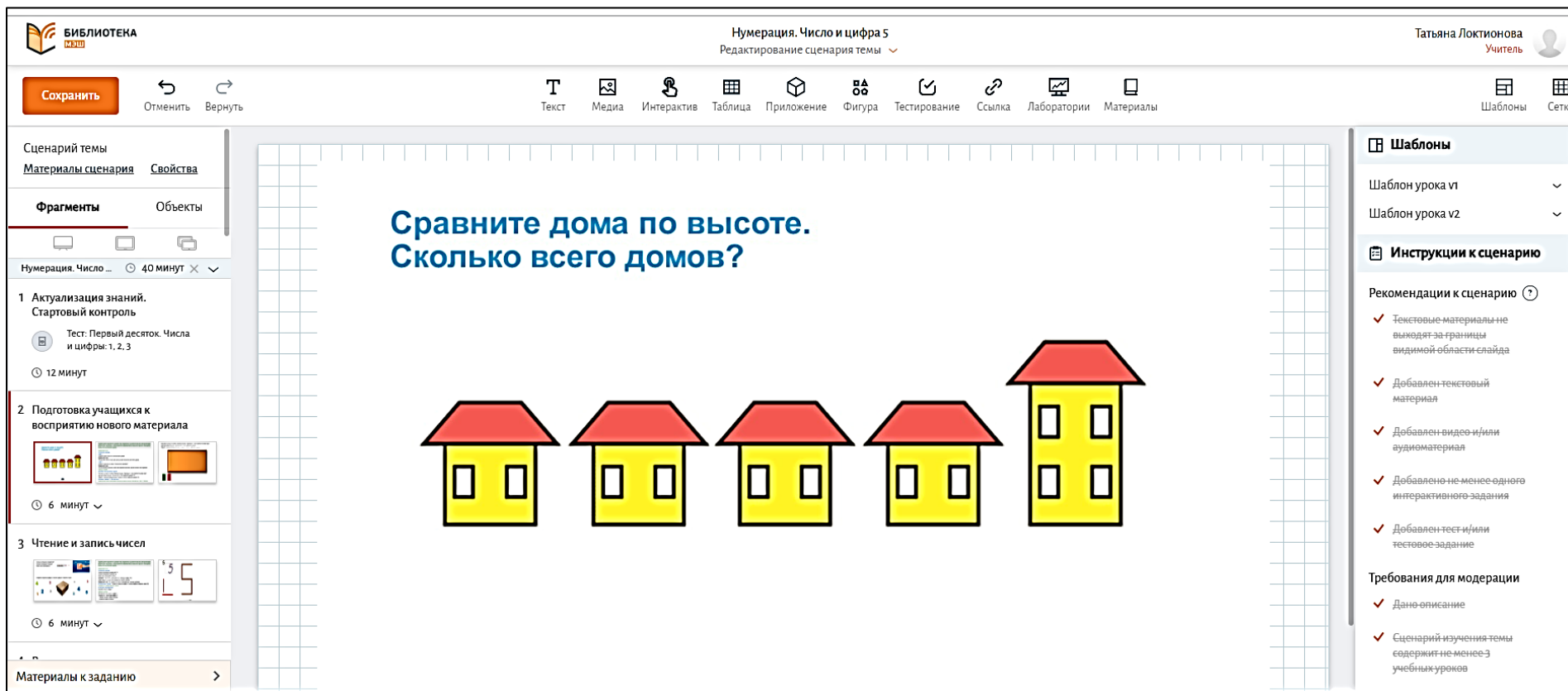
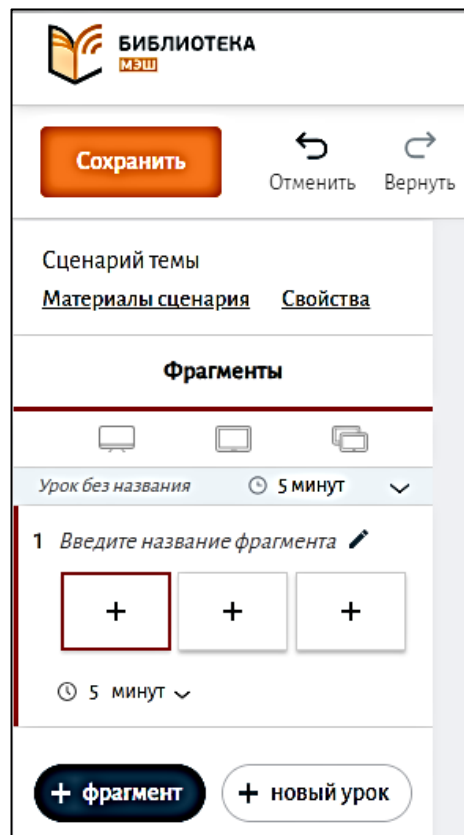
Заголовок

Описание к изображению

Заголовок

Описание к изображению

5. Работа в конструкторе МЭШ





6. Структурирование материала согласно этапам урока - актуализация знаний (стартовый контроль)



МЭШ Библиотека Справка

Автосохранение: 10 сек назад
Число и цифра 5

Информация о тесте Параллели и предметы Темы и ДЕ Автор и теги

Название теста *

Число и цифра 5

Описание *

Тест направлен на закрепление знаний по теме "Число и цифра 5" и может быть использован при реализации рабочей программы по предмету "Математика" АООП О УО (вариант 1).

МЭШ Библиотека Справка

Итого заданий: 10
Число и цифра 5

Структура Типы заданий

Структура теста + Блок

1 Минимальный уровень
Заданий: 5

2 Достаточный уровень
Заданий: 5

1 Минимальный уровень
Заданий всего: 5

2 Достаточный уровень
Заданий всего: 5

БИБЛИОТЕКА МЭШ

Сохранить Отменить Вернуть

Сценарий темы
Материалы сценария Свойства

Фрагменты Объекты

Нумерация. Число ... 40 минут X V

1 Актуализация знаний.
Стартовый контроль

Тест: Первый десяток. Числа и цифры: 1, 2, 3

12 минут



6. Структурирование материала согласно этапам урока

- актуализация знаний (стартовый контроль)

Какой по цвету треугольник находится между синим и жёлтым треугольниками?



Распределите числа в порядке возрастания.

1 1

2 2

3 3

4 4

Подберите соответствующее выражение к задаче.



☐ $2 + 2 = 4$

☐ $4 - 1 = 3$

☐ $3 + 1 = 4$

6. Структурирование материала согласно этапам урока

- подготовка обучающихся к восприятию нового материала

Сравните дома по высоте.
Сколько всего домов?



Задания данного фрагмента сценария темы направлены на развитие навыков самоорганизации, критического мышления, а также развитие коммуникативных навыков в процессе обсуждения результатов выполнения задания.

Диалоговая доска

Рассмотрите рисунки.

Слайд 1

Сравните дома по высоте. Сколько всего домов?

Правильный ответ.

Четыре дома низких и ещё один дом высокий, получится всего пять домов.

Слайд 2

Сравните морковки по длине. Сколько всего морковок?

Правильный ответ.

Четыре морковки длинные и ещё одна морковка короткая, получится всего пять морковок.

Планшет ученика

Выполните интерактивное задание.

Положите на парту 4 зелёных прямоугольника. Прибавьте к этим прямоугольникам ещё 1 красный прямоугольник. Сколько всего стало прямоугольников? (5)

Уберите 1 красный прямоугольник. Сколько осталось прямоугольников? (4)

Выполните задание 1 в Рабочем листе.

Заранее распечатайте необходимое количество рабочих листов (Рабочий лист. Урок 1). Рабочие листы составлены в 2 вариантах (минимальный и достаточный уровень). Проверка рабочих листов осуществляется учителем.

(М) Сосчитайте, сколько божьих коровок. (5)

Раскрасьте цифру 5 карандашом красного цвета.

(Д) Впишите в клетки нужные цифры. Сколько получится, если к четырём прибавить один? (5)

Положите на парту 4 зелёных прямоугольника. Прибавьте к этим прямоугольникам ещё 1 красный прямоугольник. Сколько всего стало прямоугольников?

Уберите 1 красный прямоугольник. Сколько осталось прямоугольников?



На диалоговой доске размещается иллюстративный материал, материалы по ключевым вопросам урока, а также задания для всего класса, видео- и аудиоматериалы.

На каждом этапе на планшете учителя необходимо методическое сопровождение, включающее ответы на все вопросы и задания.

На планшете ученика должны быть задания для учащихся: вопросы, тестовые задания, приложения. Видео- и аудиоматериалы не размещаются на планшете ученика.



6. Структурирование материала согласно этапам урока

- создание рабочих листов

Рабочий лист

1. Сосчитайте, сколько божьих коровок. Раскрасьте цифру 5 карандашом красного цвета.



Рабочий лист

1. Впишите в клетки нужные цифры. Сколько получится, если к четырём прибавить один?

	$4 + 1 =$
	$\square + \square =$
	$\square + \square =$



6. Структурирование материала согласно этапам урока

- освоение нового материала

диалоговая доска

Сколько изображено предметов?
Сколько изображено палочек?
Какое число изображено?



Соберите в ящик все цифры 5. Сколько цифр вы собрали в ящик?



1 2 3 4 5

планшет учителя

Задания данного фрагмента сценария темы направлены на развитие навыков самоорганизации, критического мышления, а также развитие коммуникативных навыков в процессе обсуждения результатов выполнения задания.

Диалоговая доска

Рассмотрите рисунок.

Сколько изображено предметов? (5)

Сколько изображено палочек? (5)

Какое число изображено? (пять)

Запомните. Число пять записывается с помощью цифры пять.

Найди цифру 5 на каких-либо предметах в классе, в школе.

Правильный ответ. На линейке, на часах, в календаре, на странице учебника.

Интерактивное задание. Соберите в ящик все цифры 5. Сколько цифр вы собрали в ящик? (5)

Учащиеся по очереди работают у доски.

Посмотрите видеофрагмент.

Научимся писать цифру 5.

Планшет ученика.

Рассмотрите, как пишется цифра 5.

Знакомство с написанием цифры 5:

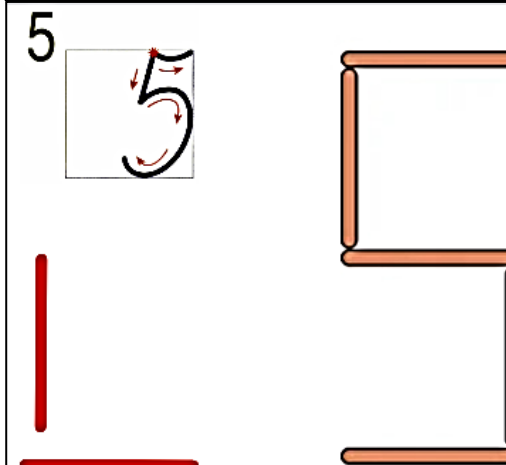
- обведите модель цифры пальцем;
- напишите цифру в воздухе;
- выложите цифру из палочек (интерактивное задание).

Выполните задание 2 в Рабочем листе. Пропишите цифру 5.

Заранее распечатайте необходимое количество рабочих листов (Рабочий лист. Урок 1). Рабочие листы составлены в 2 вариантах (минимальный и достаточный уровень). Проверка рабочих листов осуществляется учителем.

планшет ученика

Выложите цифру из палочек.

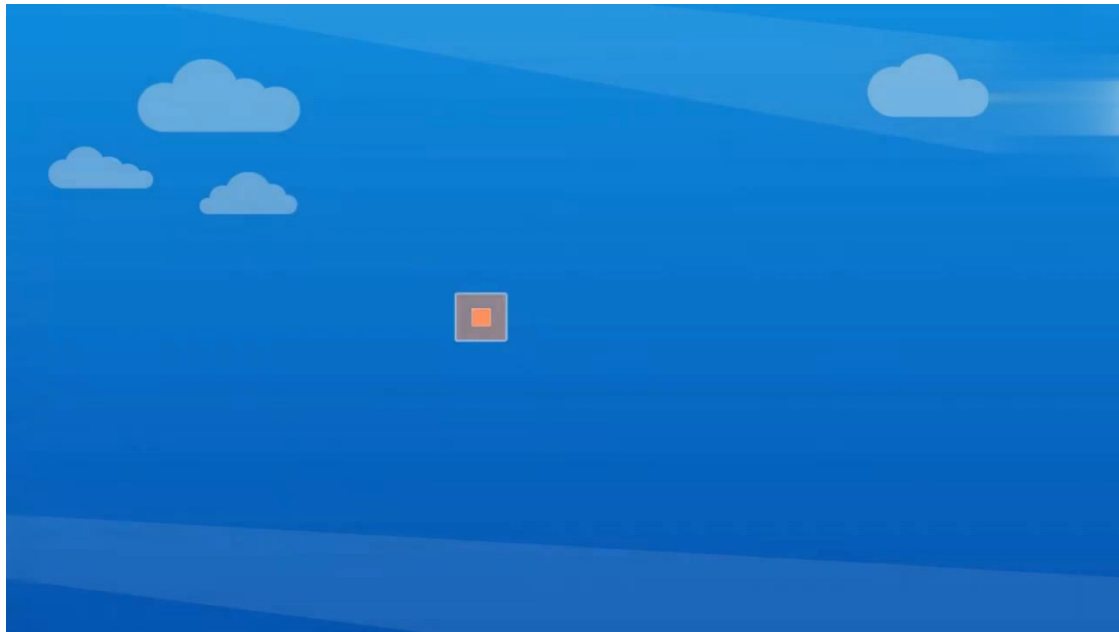




6. Структурирование материала согласно этапам урока

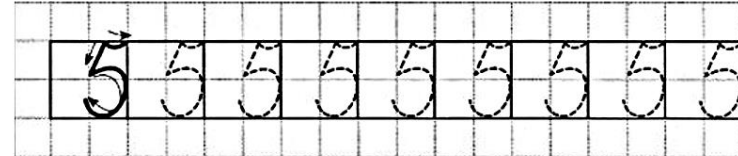
- освоение нового материала

диалоговая доска

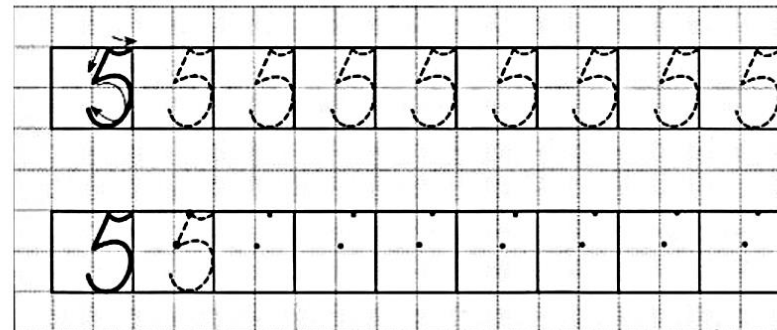


рабочий лист

2. Пропишите цифру 5.



2. Пропишите цифру 5.





6. Структурирование материала согласно этапам урока - включение материала в систему знаний

диалоговая доска

Сколько синих флажков?
Сколько зелёных флажков?
Сколько всего флажков?

4 + 1

планшет учителя

Задания данного фрагмента сценария темы направлены на развитие навыков самоорганизации, критического мышления, а также развитие коммуникативных навыков в процессе обсуждения результатов выполнения задания.

Диалоговая доска
Рассмотрите рисунки.
Слайд 1
Сколько синих флажков? (4)
Сколько зелёных флажков? (1)
Сколько всего флажков? (5)
Слайд 2
Сколько улиток на рисунке? (5)
Как получилось число 5?
Правильный ответ.
Было четыре маленьких улитки, прибавили ещё одну большую улитку, получилось пять улиток.
К четырём прибавить один, получится пять.
Сожмите правую руку в кулак и разожмите её 5 раз.
Топните левой ногой 5 раз.

Планшет ученика

Выполните интерактивное задание. Решите примеры на сложение.

Выполните задание 3 в Рабочем листе.

(М) Решите приметы и запишите ответ. Раскрасьте рисунки так, чтобы они соответствовали примерам (используйте для этого карандаши красного и зелёного цветов).

(Д) Решите примеры и запишите ответ.

Заранее распечатайте необходимое количество рабочих листов (Рабочий лист. Урок 1). Рабочие листы составлены в 2 вариантах (минимальный и достаточный уровень). Проверка рабочих листов осуществляется учителем.

Правильный ответ.

$4 + 1 = 5$	$2 + 3 = 5$
$1 + 4 = 5$	$3 + 2 = 5$

планшет ученика

Задание
Решите примеры на сложение.

OK

2

1 + 3 =

5

4

3

4

1 + 1 =



6. Структурирование материала согласно этапам урока - освоение нового материала

диалоговая доска



планшет учителя

Задания данного фрагмента сценария темы направлены на развитие навыков самоорганизации, критического мышления, а также развитие коммуникативных навыков в процессе обсуждения результатов выполнения задания.

Диалоговая доска

Посмотрите видеофрагмент и ответьте на вопросы.

Сколько нарисовали треугольников? (4)

Сколько нарисовали квадратов? (5)

Какое число больше? (5)

Какое число меньше? (4)

Слайд 1

Рассмотрите числовой ряд.

После какого числа следует число 5? (Число 5 следует после числа 4.)

На каком по счёту месте стоит число 5? (Число 5 находится на пятом месте.)

Какое число стоит перед числом 5? (4)

Между какими числами стоит число 4? (Число 4 стоит между числами 3 и 5.)

Назовите соседей числа 4. (3 и 5)

Слайд 2

Какая фигура первая, вторая, третья, четвёртая, пятая? (Треугольник, круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.)

планшет ученика

4. Впишите пропущенные цифры в красные прямоугольники.

1 2 4

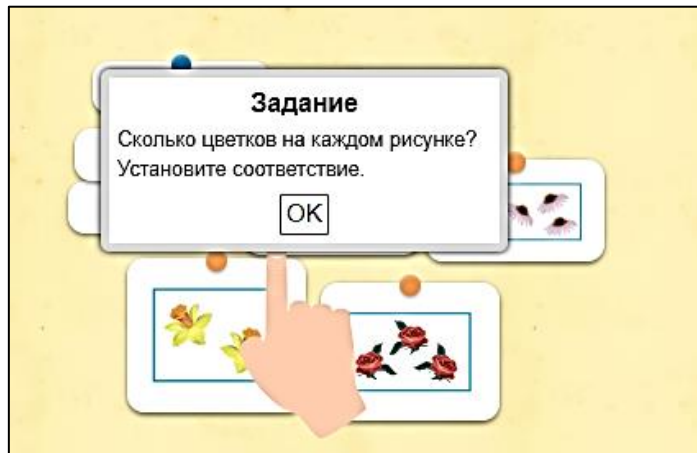
4. Впишите пропущенные цифры в красные прямоугольники.

3 5

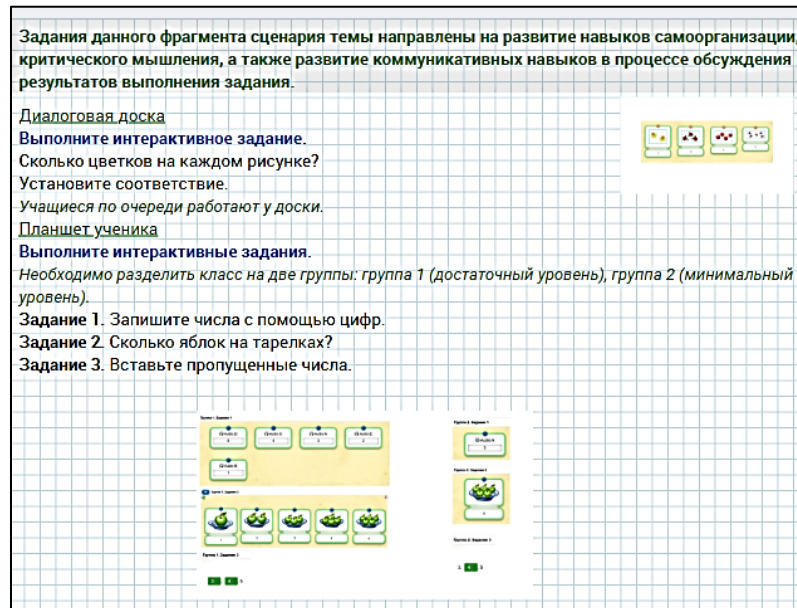


6. Структурирование материала согласно этапам урока - текущий контроль

диалоговая доска



планшет учителя



планшет ученика





6. Структурирование материала согласно этапам урока - тематический контроль

МЭШ Библиотека Справка

Итого заданий: 10
Число и цифра 5

Структура Типы заданий

Структура теста + Блок

- 1 Минимальный уровень
Заданий: 5
- 2 Достаточный уровень
Заданий: 5

1 Минимальный уровень Заданий всего: 5

2 Достаточный уровень Заданий всего: 5

Предпросмотр Сохранить в мои материалы





Модерация ЭОМ

Общая информация

История модерации

Заключение экспертов



Нумерация. Число и цифра 5

одобрен

Сценарий темы
1 класс

Описание: Сценарий темы направлен на изучение темы: "Число и цифра 5". Используется при реализации рабочей программы по предмету "Математика" АООП О УО (вариант 1). Ключевые слова: число, цифра, счёт, количество.

Общая информация

История модерации

Заклучение экспертов



История модерации

01 августа 2023, 10:41

Системное сообщение

Материал одобрен

одобрен

01 августа 2023, 10:41

Коваль Евгения
Леонидовна
Старший модератор

Модерация проведена

Общая информация

История модерации

Заклучение экспертов



Заклучение экспертов

По результатам проведения модерации электронного образовательного материала, представленного к размещению в Общегородской платформе электронных образовательных материалов Московской электронной школы

1. Сведения об авторе ЭОМ

ФИО автора	Локтионова Татьяна Сергеевна
Образовательная организация	-
Эл. почта	loktonovats@sch285.ru
Телефон	8 (968) 552-98-32
Должность	Учитель

2. Сведения о представленном ЭОМ

Вид контента	Сценарий темы
Название	Нумерация. Число и цифра 5
ID	2753004
Параллель	1



МАТЕМАТИКА

Шар, куб, брус



одобрен

Сценарий темы 1 класс

Шар, куб, брус

Локтионова Татьяна Сергеев...
05.06.23 19 фрагментов
202 4.0 (35)

ID 2754691

МАТЕМАТИКА

Нумерация. Число и цифра 4



одобрен

Сценарий темы 1 класс

Нумерация. Число и цифра 4

Локтионова Татьяна Сергеев...
20.04.22 21 фрагмент
490 4.0 (59)

ID 2597178

МАТЕМАТИКА

Нумерация. Числа и цифры: 1, 2, 3



одобрен

Сценарий темы 1 класс

Нумерация. Числа и цифры: 1, 2, 3

Локтионова Татьяна Сергеев...
25.05.22 26 фрагментов
613 4.0 (60)

ID 2660707

МАТЕМАТИКА

Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник



одобрен

Сценарий темы 1 класс

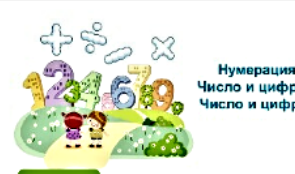
Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник,...

Локтионова Татьяна Сергеев...
20.06.22 26 фрагментов
380 3.9 (56)

ID 2635368

МАТЕМАТИКА

Нумерация. Число и цифра 0. Число и цифра 6



одобрен

Сценарий темы 1 класс

Нумерация. Число и цифра 0. Число и цифра 6

Локтионова Татьяна Сергеев...
22.07.22 25 фрагментов
420 3.9 (56)

ID 2597177

МАТЕМАТИКА

Нумерация. Число и цифра 5



одобрен

Сценарий темы 1 класс

Нумерация. Число и цифра 5

Локтионова Татьяна Сергеев...
01.08.23 18 фрагментов
460 3.4 (18)

ID 2753004

loktionovats@sch285.ru