

КЛЮЧЕВЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ СЦЕНАРИЯ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ВАРИАНТ 2)

Шпакова
Анастасия Сергеевна
учитель-дефектолог
ГБОУ Школы № 1883 "Бутово"

27 декабря 2023 года



ГБОУ ШКОЛА № 1883 "БУТОВО"



РЕАЛИЗУЕМЫЕ АООП В ГБОУ ШКОЛА № 1883 "БУТОВО"

для слабослышащих обучающихся

слепых обучающихся (2 ребенка)

обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

обучающихся с нарушениями опорно-
двигательного аппарата

обучающихся с задержкой психического развития

обучающихся с расстройствами аутистического
спектра

обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1
и вариант 2)



"РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР"

150 ДЕТЕЙ С ТМНР

Кабинет педагога-психолога

Кабинет учителя-логопеда

Кабинет учителя-дефектолога

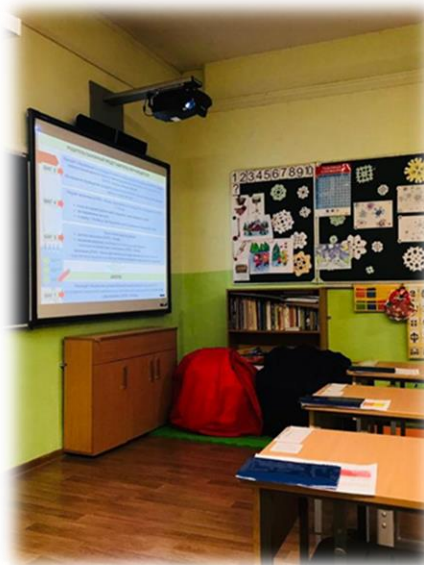
Учебные классы

Кабинет социально - бытовой ориентировки (СБО)

Мастерская по ковроплетению

Ресурсная комната

Зал адаптивной физической культуры



ОСОБЕННОСТИ И ТРУДНОСТИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ТМНР

- отсутствие мотивации и познавательного интереса
- трудности планирования собственной деятельности
- незрелость восприятия, воображения, сенсорного опыта
- несформированность эмоционально-волевой сферы
- недостаточная способность к анализу, обобщению, абстракции
- ограниченное понимание обращенной речи

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСОБЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ С ТМНР

1. Создание оптимальных путей развития
2. Иное содержание образования
3. Использование специальных методов и средств обучения
4. Дифференцированное, «пошаговое» обучение
5. Обязательная индивидуализация
6. Формирование элементарных социально-бытовых навыков и навыков самообслуживания
7. Обеспечение присмотра и ухода за обучающимися
8. Дозированное расширение образовательного пространства внутри организации и за её пределами
9. Организация взаимодействия специалистов, участвующих в обучении и воспитании обучающегося, и его семьи, обеспечивающей особую организацию всей жизни обучающегося



ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ БАЗОВЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ



1. Подготовка ребенка к нахождению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся



2. Формирование учебного поведения



3. Формирование умения выполнения задания

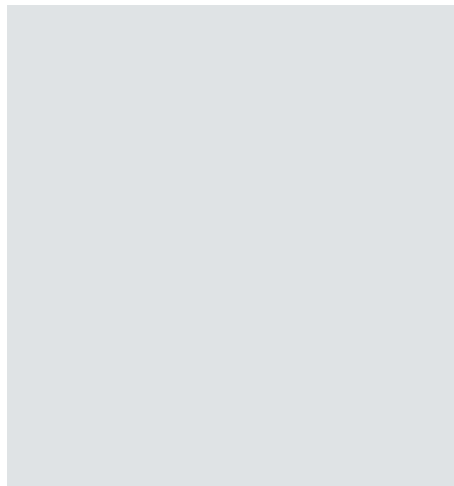


4. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия



ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Широкий выбор
современных
педагогических технологий
при создании специальных
условий для детей с ТМНР



ИНТЕРАКТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ



Цель - создание комфортных
условий обучения



Социальные умения:

Применять
коммуникативные
навыки

Брать
инициативу
на себя

Взаимодейство-
вать в
небольшой
группе

Быть социально
уверенным

ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ



Развитие
воображения, памяти,
мышления, мелкой моторики



Развитие эмоциональной
сферы



Развитие умений и
навыков индивидуальной,
групповой работы



Развитие коммуникативных
навыков

ЗАДАЧИ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Умение пользоваться электронными средствами обучения

Повышение мотивации к обучению

Индивидуализация и дифференциация обучения

Повышение познавательной активности

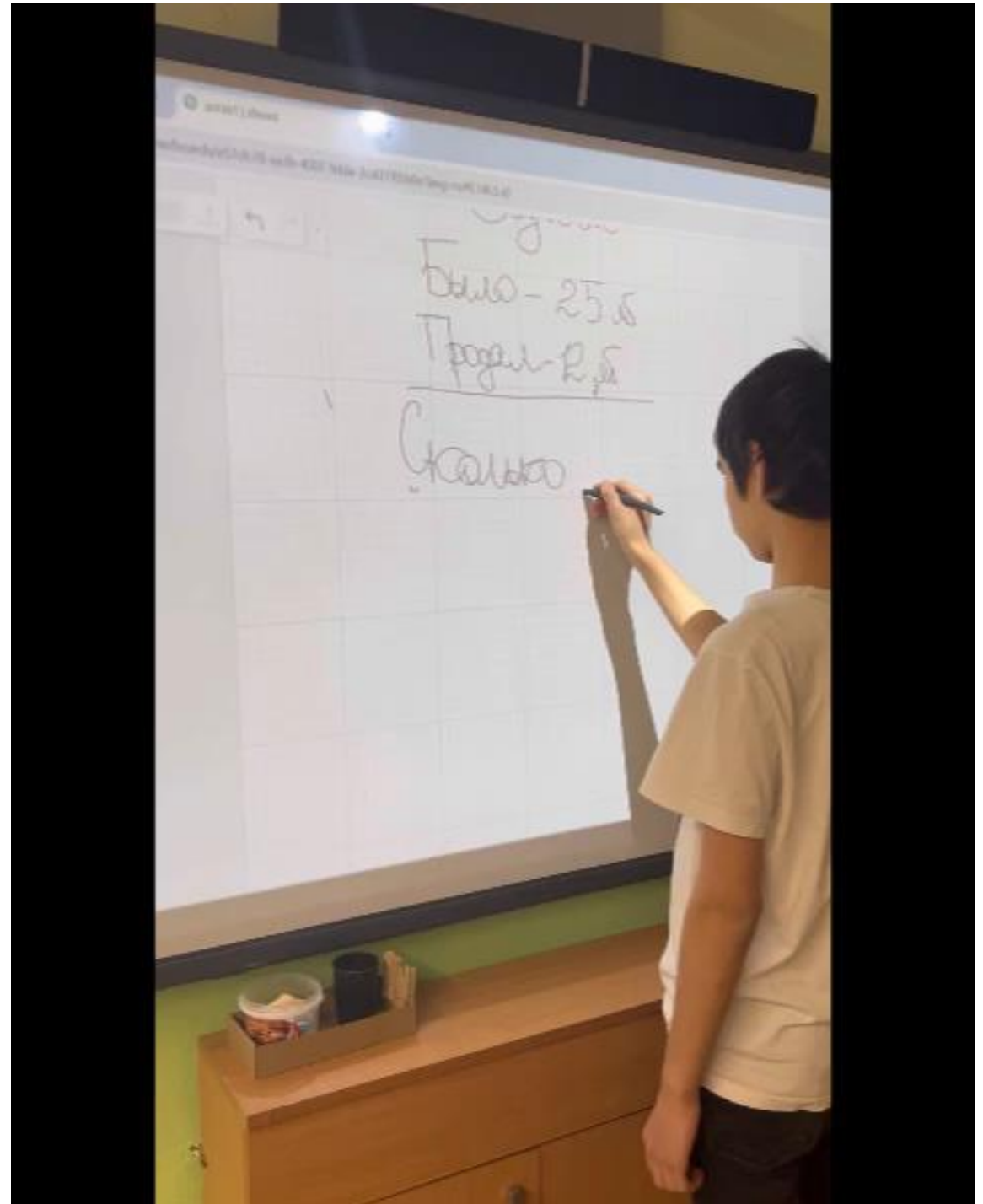
Включение детей в информационное пространство

ИНТЕРАКТИВНАЯ ДОСКА

В процессе обучения интерактивная доска используется:

- как обычная доска
- как демонстрационный экран
- как интерактивный инструмент

"МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ"



LearningApps

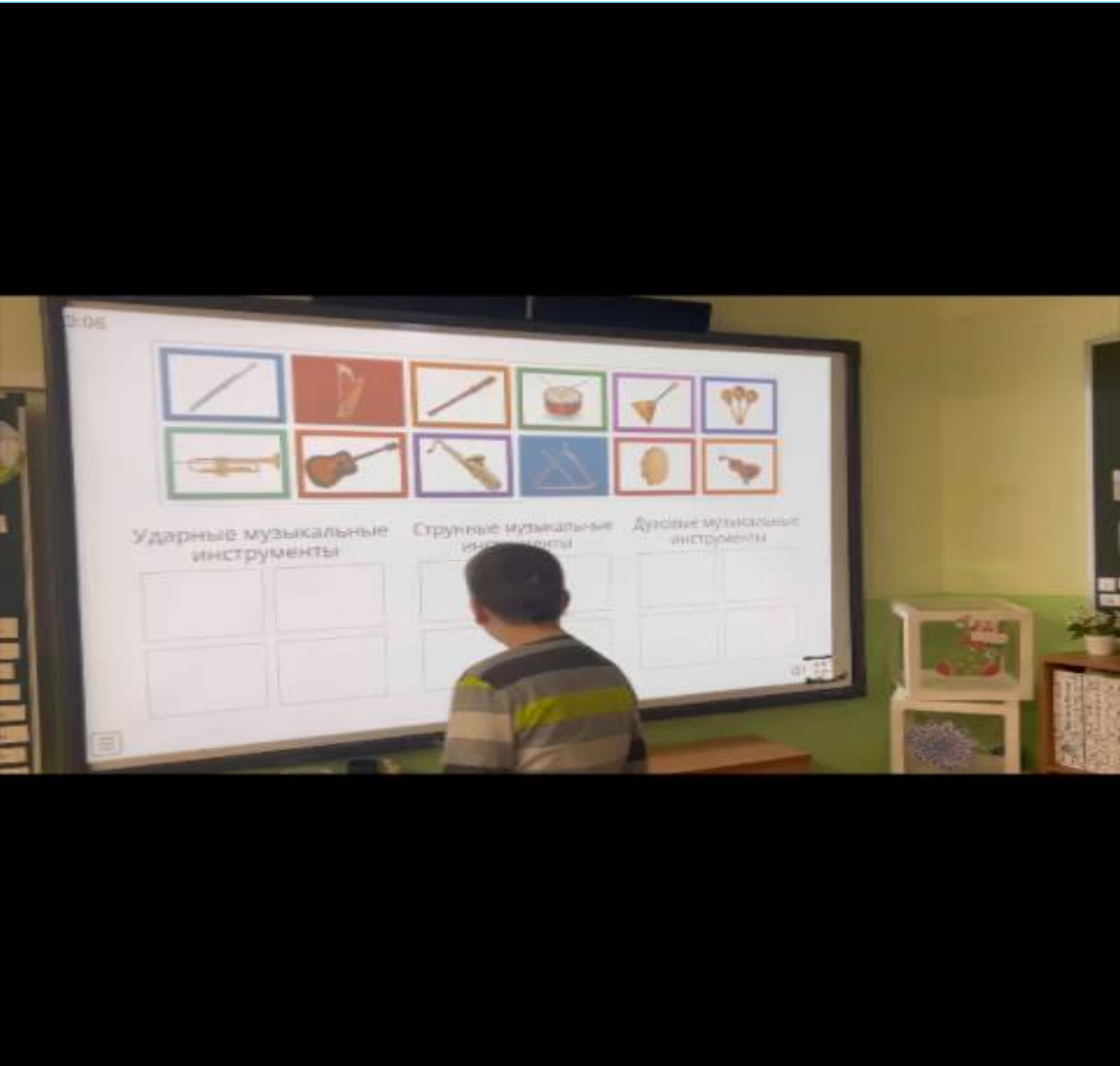


Закрепление понятия «времена года» и их последовательность, сезонные изменения, дни недели



Выбор шаблонов игр, возможность создания новых игр





Ударные музыкальные инструменты

Струнные музыкальные инструменты

Духовые музыкальные инструменты

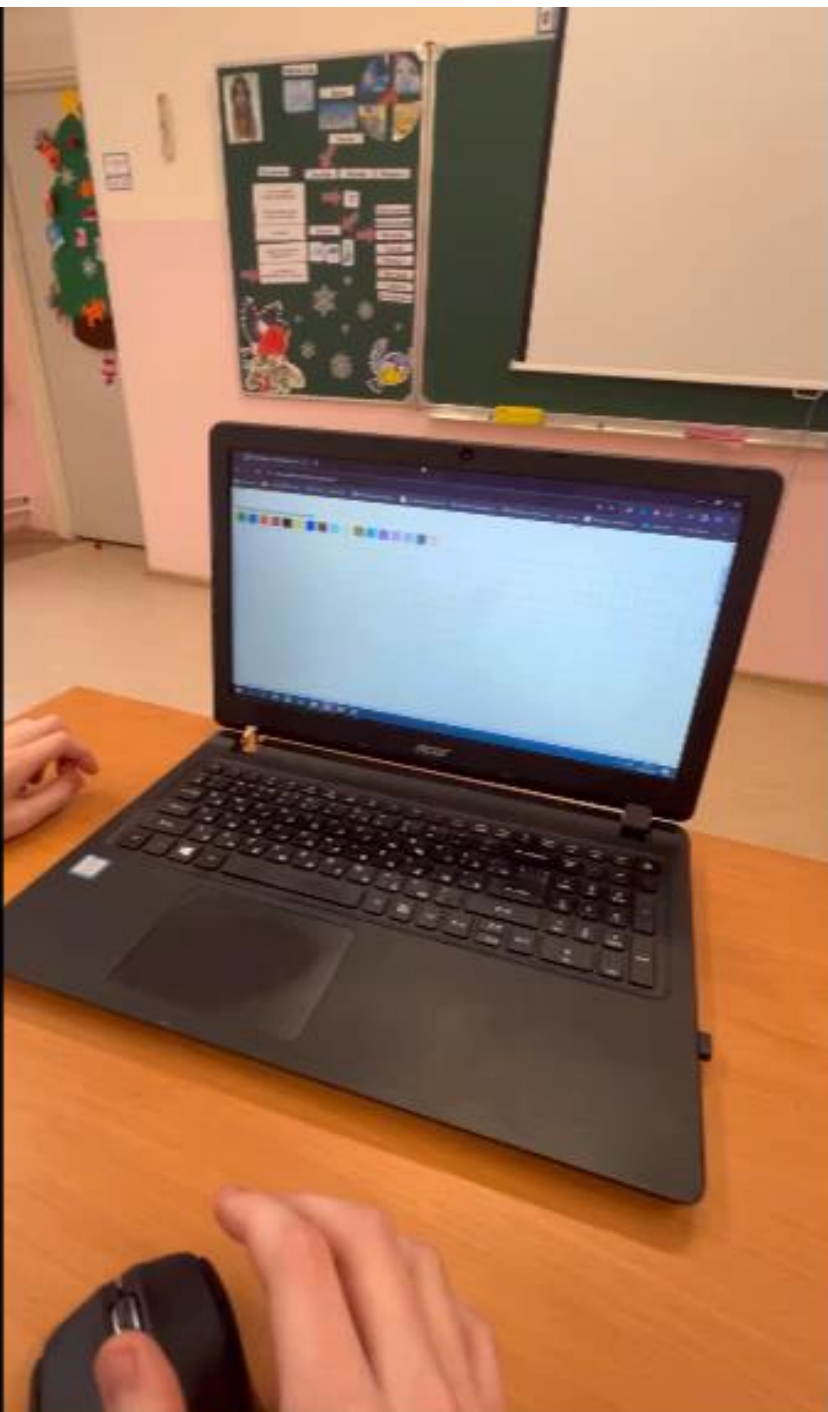
Отправить ответы



МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ



ВАРИАНТ ЗАНЯТИЯ НА РАЗВИТИЕ ПРОСТРАНСТВЕННОГО МЫШЛЕНИЯ



ВАРИАНТ ЗАНЯТИЯ НА ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

СЦЕНАРИЙ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ В МЭШ «ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О СЕБЕ» ПО ПРЕДМЕТУ «ЧЕЛОВЕК», 4 КЛАСС АООП О УО (ВАРИАНТ 2)

Автор сценария темы:

Елена Валентиновна Донских,
учитель Троицкого реабилитационно-
образовательного центра «Солнышко»



ID: 2875615



СЦЕНАРИЙ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ «ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О СЕБЕ»



Представления о себе

Сценарий темы
4 класс

Описание: Сценарий темы направлен на изучение темы: «Представления о себе». Используется при реализации рабочей программы по предмету "Человек" АООП О УО (вариант 2).

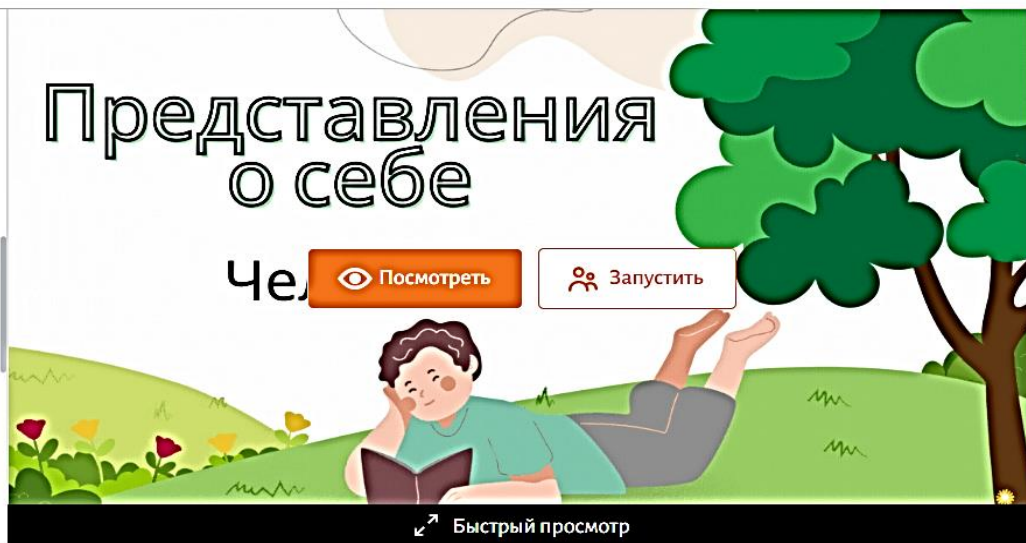
 Копировать

Опубликовал(а): Донских Елена Валентиновна

 Подписаться

Фрагменты сценария темы:

- 7. Возрастные группы
- Узнавание и различен...
- 1. Голова
- 2. Шея
- 3. Лицо
- 4. Динамическая пауза
- 5. Волосы и брови
- 6. Текущий контроль

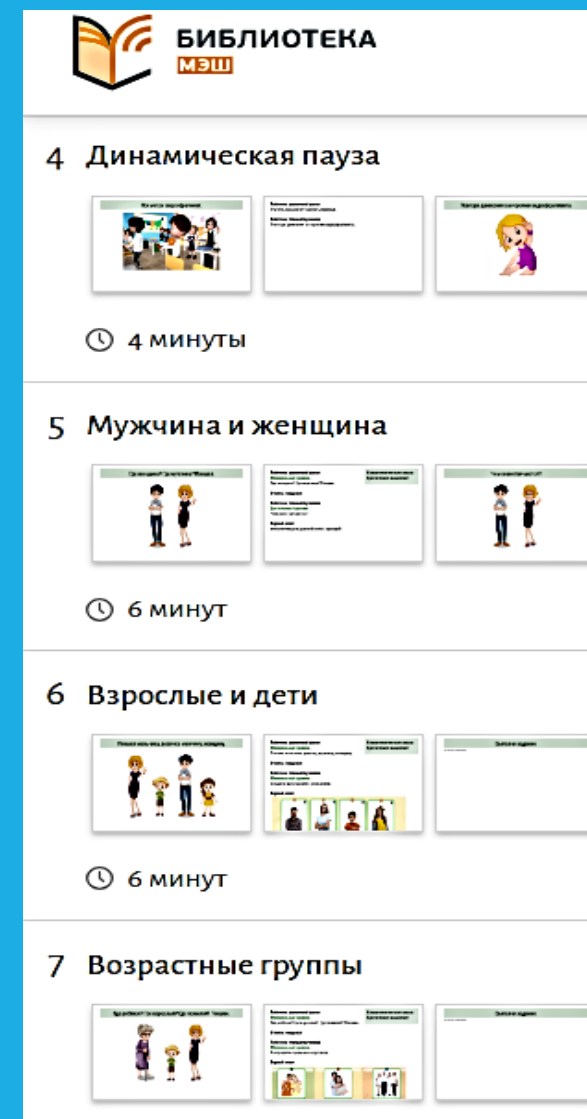
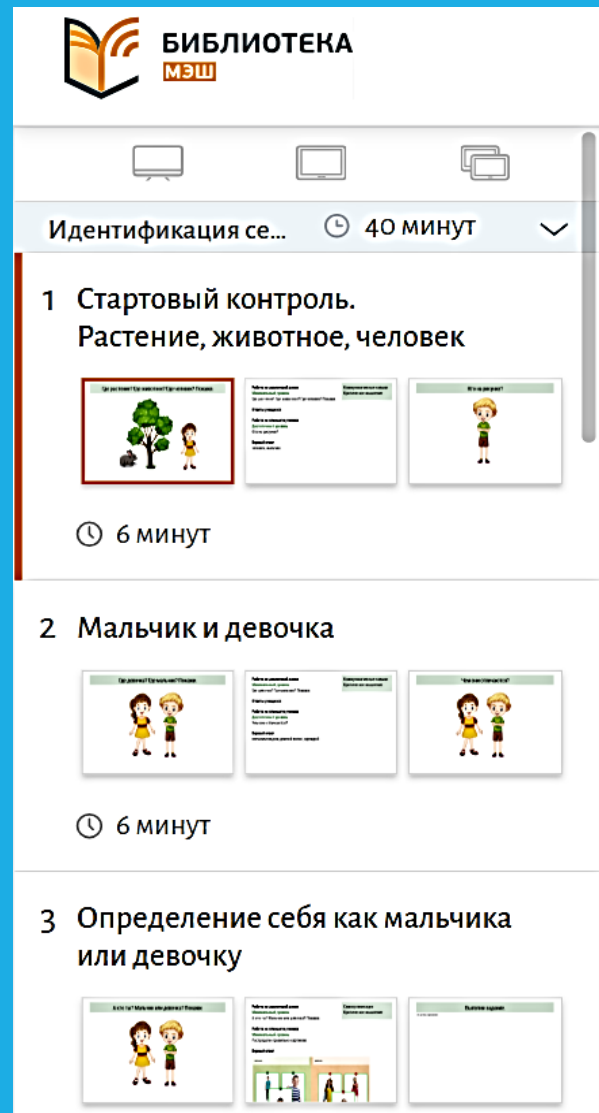


Три урока в составе темы:

1. Идентификация себя как мальчика / девочки
2. Узнавание и различение частей тела и лица
3. Узнавание и различение частей тела

ИДЕНТИФИКАЦИЯ СЕБЯ КАК МАЛЬЧИКА/ДЕВОЧКИ

1. Стартовый контроль. Растение, животное, человек
2. Мальчик и девочка
3. Определение себя как мальчика и девочку
4. Динамическая пауза
5. Мужчина и женщина
6. Взрослые и дети
7. Возрастные группы



ИДЕНТИФИКАЦИЯ СЕБЯ КАК МАЛЬЧИКА/ДЕВОЧКИ



Покажи мальчика, девочку, мужчину, женщину.



УЗНАВАНИЕ И РАЗЛИЧЕНИЕ ЧАСТЕЙ ТЕЛА И ЛИЦА

1. Голова
2. Шея
3. Лицо
4. Динамическая пауза
5. Волосы и брови
6. Текущий контроль

 **БИБЛИОТЕКА
МЭШ**

Узнавание и разли... 40 минут

1 Голова

7 минут

2 Шея

7 минут

3 Лицо

7 минут

4 Динамическая пауза

5 Волосы и брови

7 минут

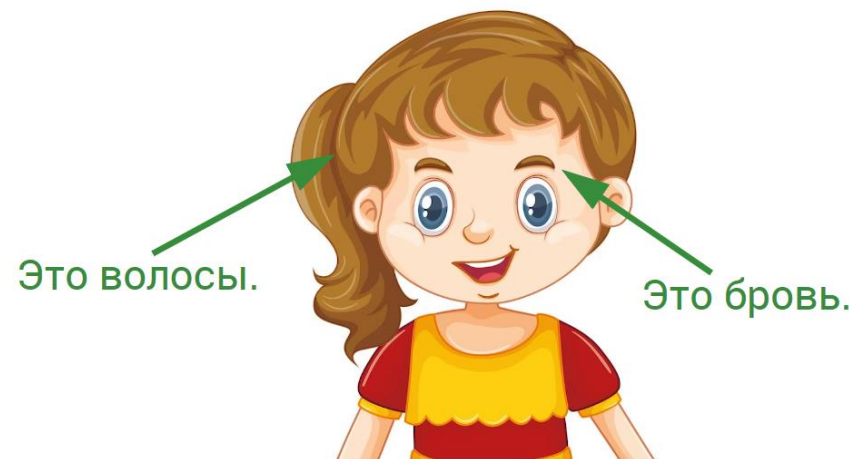
6 Текущий контроль

8 минут

УЗНАВАНИЕ И РАЗЛИЧЕНИЕ ЧАСТЕЙ ТЕЛА И ЛИЦА

Рассмотри иллюстрацию.



Где у тебя волосы? А брови? Покажи.

УЗНАВАНИЕ И РАЗЛИЧЕНИЕ ЧАСТЕЙ ТЕЛА

1. Живот
2. Плечи
3. Руки (локоть, кисть, пальцы)
4. Ноги (колени, ступни)
5. Динамическая пауза
6. Командная работа
7. Тематический контроль

 **БИБЛИОТЕКА**
МЭШ

1 Живот

⌚ 6 минут

2 Плечи

⌚ 6 минут

3 Руки (локоть, кисть, пальцы)

⌚ 6 минут

4 Ноги (колени, ступни)

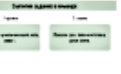
 

5 Динамическая пауза

⌚ 4 минуты

6 Командная работа

⌚ 6 минут

7 Тематический контроль

⌚ 6 минут

УЗНАВАНИЕ И РАЗЛИЧЕНИЕ ЧАСТЕЙ ТЕЛА

Покажи, где руки, локти, кисти и пальцы у детей.



КОНТАКТЫ

Анастасия Сергеевна Шпакова,

учитель-дефектолог ГБОУ Школа № 1883 «Бутово»

ShpakovaAS@sch-butovo.ru