

Обзор результатов Пилотной команды «Портаж»

Руководитель команды – Корехова Светлана Викторовна

Консультант пилотной команды – Мохова Наталья Александровна

март 2023 – ноябрь 2023
г. Москва

КАК ВСЕ НАЧИНАЛОСЬ

Семинар «Портаж»

20 – 22 февраля 2023 г., г. Москва



Установочная сессия

6 марта 2023 г., г. Москва



СПЕЦИАЛИСТЫ КОМАНДЫ



Агекян

Лидия Михайловна
учитель-дефектолог
2 ребенка



Корехова

Светлана Викторовна
учитель-логопед
2 ребенка



Королёва

Елена Николаевна
учитель-логопед
2 ребенка



Попова

Мария Андреевна
учитель-дефектолог
2 ребенка



Спирева

Елена Николаевна
учитель-дефектолог
2 ребенка



Трубачева

Светлана Аркадьевна
учитель-дефектолог
2 ребенка



Шайхутдинова

Кристина Геннадьевна
педагог-психолог
3 ребенка



ДЕТИ ПРОЕКТА



Гоша Г.,
6 л.



Лера Г.,
3г. 1м.



Ирина Х.,
5л. 2м.



Федя К.,
5л. 3м.



Саша П.,
3г. 3м.



Платон С.,
4г. 3м.



Сулейман Г.,
4г. 4м.



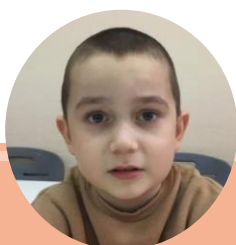
Ангелина З.,
3 г.



Кристина М.,
7л. 7м.



Ярослав Б.,
3г. 1м.



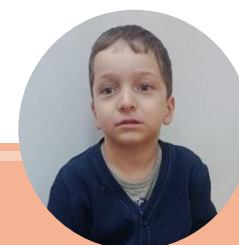
Никита К.,
6л. 1м.



Миша Ф.,
6л. 7м.



Люда М.,
8л. 10м.



Вагаб З.,
4г. 10м.



Сергей А.,
3г. 10м.

РОДИТЕЛИ И СЕМЬИ

28 родителей

9 бабушек и
дедушек



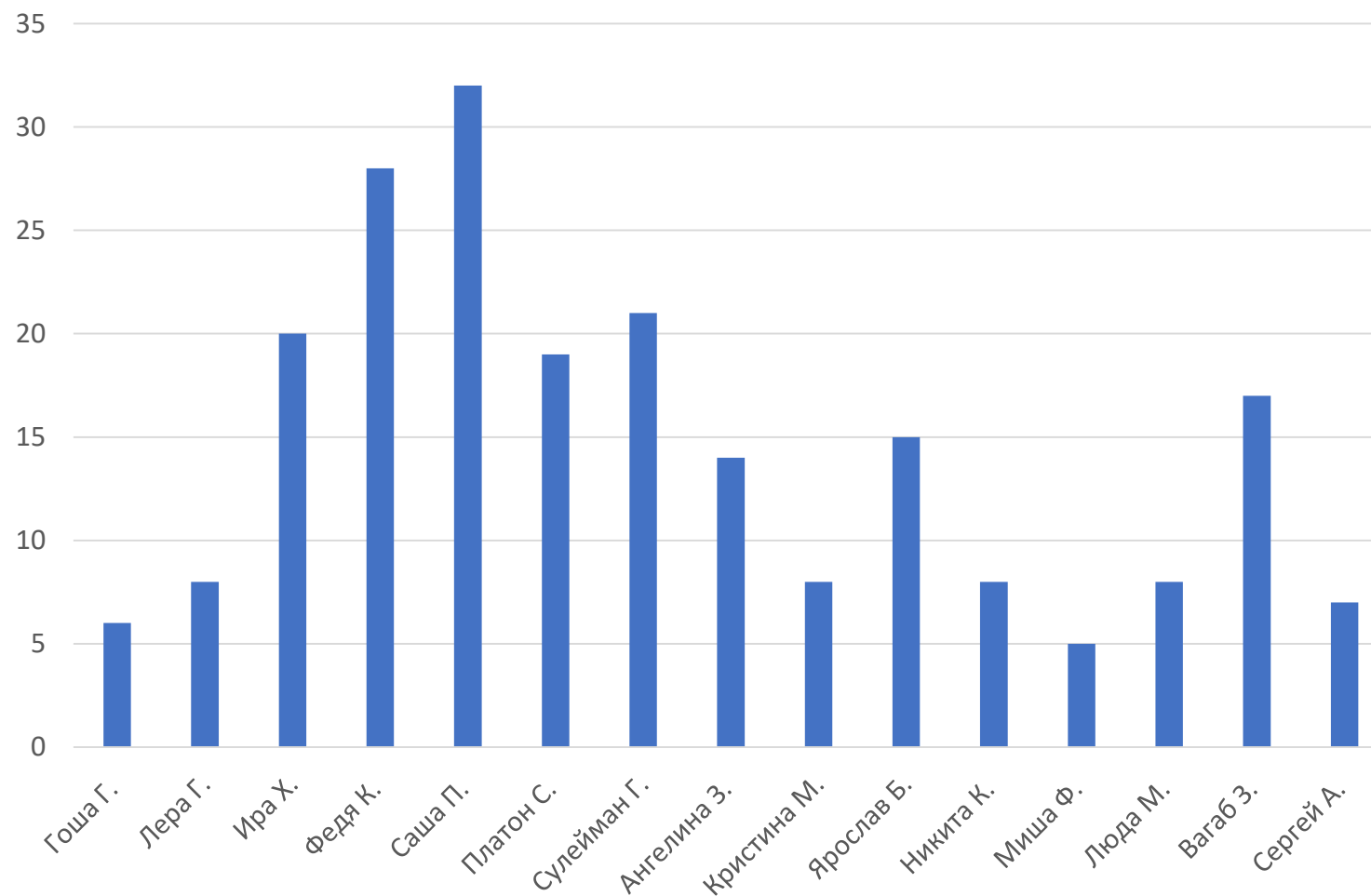
15 семей

34 принимали
активное участие

3 испытывали
трудности



Отработанные навыки



Отработанные навыки



ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПИЛОТНОЙ КОМАНДЫ

Занятия

1885

Консультации

372

Собрания

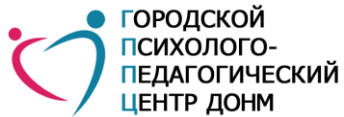
30

Рабочая встреча команды



Консультация с тренером

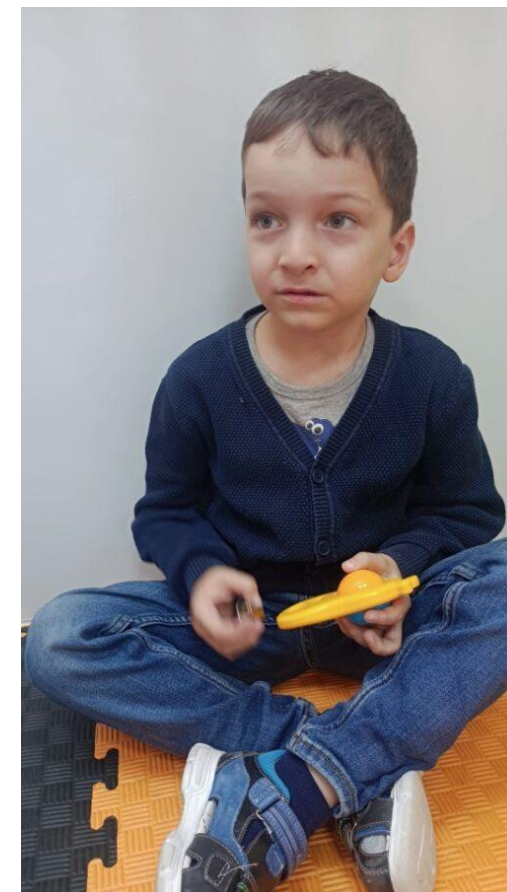
Проект «ВМЕСТЕ ПОЛУЧИТСЯ: комплексная поддержка детей
с тяжелыми и множественными нарушениями развития и их семей»



ИСТОРИИ УСПЕХА ДЕТЕЙ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ

ДИАГНОСТИКА

Март 2023	Октябрь 2023
• Социализация - числовая периодизация 29 из 83 - возрастные границы – 1-2 года (29-43) • Познавательная деятельность - числовая периодизация 15 из 108 - возрастные границы 1-2 года (15-24) • Речевая деятельность - числовая периодизация с пропусками навыков 16 из 143 - возрастные границы 0-1 (1-47) • Двигательная активность - числовая периодизация с пропусками навыков 72 из 140 - возрастные границы 2-3 (64-80) • Самообслуживание - числовая периодизация с пропусками навыков 32 из 105 - возрастные границы 2-3 лет (26-52)	• Социализация - числовая периодизация 29 из 83 - возрастные границы – 1-2 года (29-43) • Познавательная деятельность - числовая периодизация 15 из 108 - возрастные границы 1-2 года (15-24) • Речевая деятельность - числовая периодизация с пропусками навыков 41 из 143 - возрастные границы 0-1 (1-47) • Двигательная активность - числовая периодизация с пропусками навыков 94 из 140 - возрастные границы 3-4 (81-95) • Самообслуживание - числовая периодизация с пропусками навыков 63 из 105 - возрастные границы 3-4 лет (53-67)

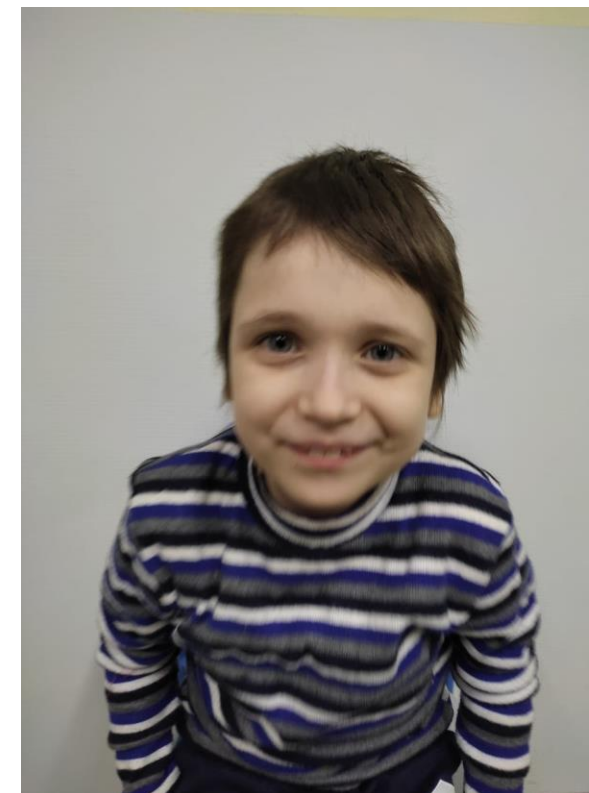


ВАГАБ 3.



ДИАГНОСТИКА

Март 2023	Октябрь 2023
• Социализация - числовая периодизация 27 из 83 - возрастные границы – 0-1 года(29-43) • Познавательная деятельность - числовая периодизация 17 из 108 - возрастные границы 1-2 года (15-24) • Двигательная активность - числовая периодизация с пропусками навыков 70 из 140 - возрастные границы 2-3 (64-80) • Речевая деятельность - числовая периодизация с пропусками навыков 0 из 143 - возрастные границы 0-1 (1-47) • Самообслуживание - числовая периодизация с пропусками навыков 37 из 105 - возрастные границы 2-3 лет (26-52)	• Социализация - числовая периодизация 29 из 83 - возрастные границы – 0-1 года(29-43) • Познавательная деятельность - числовая периодизация 21 из 108 - возрастные границы 1-2 года (15-24) • Двигательная активность - числовая периодизация с пропусками навыков 70 из 140 - возрастные границы 2-3 (64-80) • Речевая деятельность - числовая периодизация с пропусками навыков 0 из 143 - возрастные границы 0-1 (1-47) • Самообслуживание - числовая периодизация с пропусками навыков 37 из 105 - возрастные границы 2-3 лет (26-52)

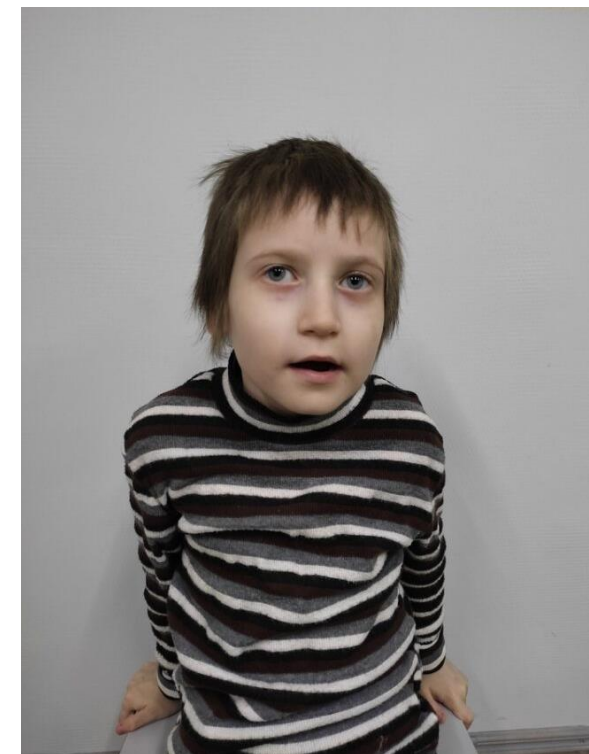


Люда М.



ДИАГНОСТИКА

Март 2023	Октябрь 2023
• Социализация - числовая периодизация 27 из 83 - возрастные границы – 0-1 года(29-43) • Познавательная деятельность - числовая периодизация 17 из 108 - возрастные границы 1-2 года (15-24) • Двигательная активность - числовая периодизация с пропусками навыков 70 из 140 - возрастные границы 2-3 (64-80) • Речевая деятельность - числовая периодизация с пропусками навыков 0 из 143 - возрастные границы 0-1 (1-47) • Самообслуживание - числовая периодизация с пропусками навыков 37 из 105 - возрастные границы 2-3 лет (26-52)	• Социализация - числовая периодизация 29 из 83 - возрастные границы – 0-1 года(29-43) • Познавательная деятельность - числовая периодизация 21 из 108 - возрастные границы 1-2 года (15-24) • Двигательная активность - числовая периодизация с пропусками навыков 70 из 140 - возрастные границы 2-3 (64-80) • Речевая деятельность - числовая периодизация с пропусками навыков 0 из 143 - возрастные границы 0-1 (1-47) • Самообслуживание - числовая периодизация с пропусками навыков 37 из 105 - возрастные границы 2-3 лет (26-52)



Кристина М.



ДИАГНОСТИКА

Март 2023	Октябрь 2023
• Социализация - числовая периодизация 29 из 83 - возрастные границы – 1-2 года (29-43) • Познавательная деятельность - числовая периодизация 15 из 108 - возрастные границы 1-2 года (15-24) • Речевая деятельность - числовая периодизация с пропусками навыков 16 из 143 - возрастные границы 0-1 (1-47) • Двигательная активность - числовая периодизация с пропусками навыков 72 из 140 - возрастные границы 2-3 (64-80) • Самообслуживание - числовая периодизация с пропусками навыков 32 из 105 - возрастные границы 2-3 лет (26-52)	• Социализация - числовая периодизация 29 из 83 - возрастные границы – 1-2 года (29-43) • Познавательная деятельность - числовая периодизация 15 из 108 - возрастные границы 1-2 года (15-24) • Речевая деятельность - числовая периодизация с пропусками навыков 41 из 143 - возрастные границы 0-1 (1-47) • Двигательная активность - числовая периодизация с пропусками навыков 94 из 140 - возрастные границы 3-4 (81-95) • Самообслуживание - числовая периодизация с пропусками навыков 63 из 105 - возрастные границы 3-4 лет (53-67)



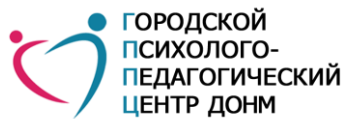
САША П.





ЧТО МЫ ПОНЯЛИ В ПИЛОТНОМ ПРОЕКТЕ ПОРТАЖ

СПЕЦИАЛИСТЫ	РОДИТЕЛИ
- Систематические консультации помогают наладить взаимоотношения с родителями	- Еженедельные консультации со специалистами и постоянная поддержка, вселяют уверенность в собственные силы
- Таблица деятельности – важный инструмент в работе с семьей	- Таблицы деятельности важный элемент при работе по методике «Портаж»
- Привлечение вторых родителей и/или лиц их заменяющих, помогают быстрее достигать поставленные задачи	- Работа над навыком со всеми членами семьи, помогает справиться с неуверенностью во время занятий с ребенком
- Применение технологии «STEP BY STEP» помогает достигать поставленные цели при формировании навыка	- Поставленные задачи возможно достичь если двигаться маленькими шагами



«ВМЕСТЕ ПОЛУЧИТСЯ»

