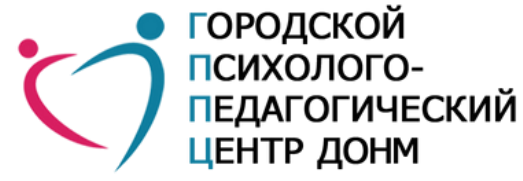


Проект «ВМЕСТЕ ПОЛУЧИТСЯ:
комплексная поддержка детей с тяжелыми и
множественными нарушениями развития и их семей»



Обзор результатов Пилотной команды «Портаж»

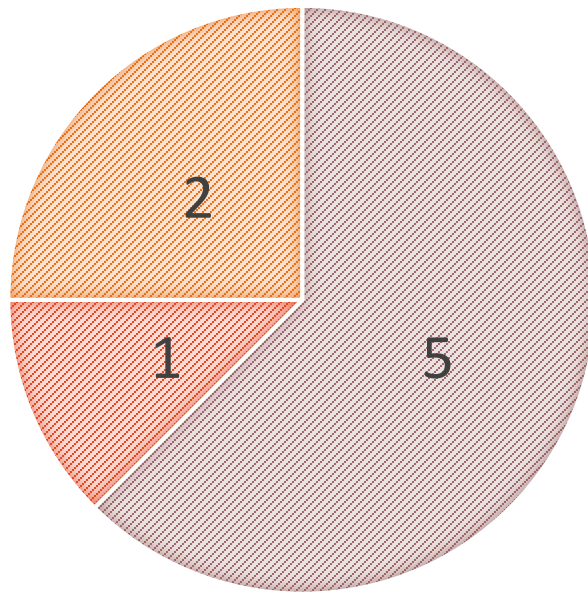
Руководитель команды – Минченко Ирина Николаевна

Консультант пилотной команды: Галахова Вера Митрофановна

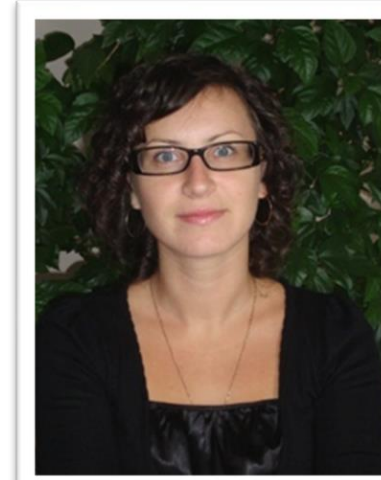
март 2023 – ноябрь 2023
г. Москва

СПЕЦИАЛИСТЫ КОМАНДЫ

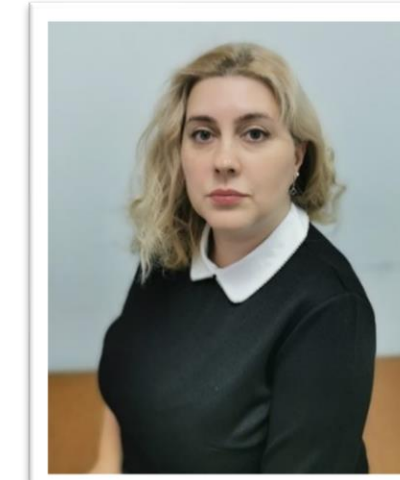
- Педагог-психолог
- Учитель-логопед
- Учитель-дефектолог



Андреева
Ольга Викторовна
педагог-психолог



Руководитель команды
Минченко Ирина Николаевна
педагог-психолог



Олюнина
Олеся Вячеславовна
учитель-логопед



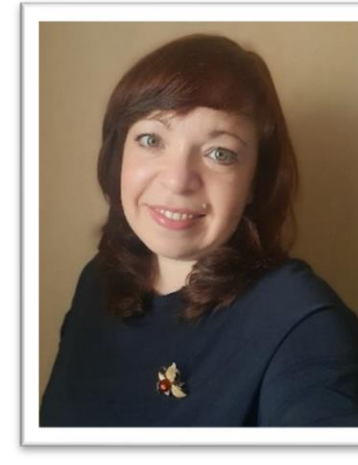
Чудесникова
Татьяна Алексеевна
учитель-дефектолог



Солнцева
Инна Алексеевна
педагог-психолог



Данилюк
Юлия Игоревна
педагог-психолог



Марко
Надежда Тарасовна
педагог-психолог



Кораблина
Александра Михайловна
учитель-дефектолог

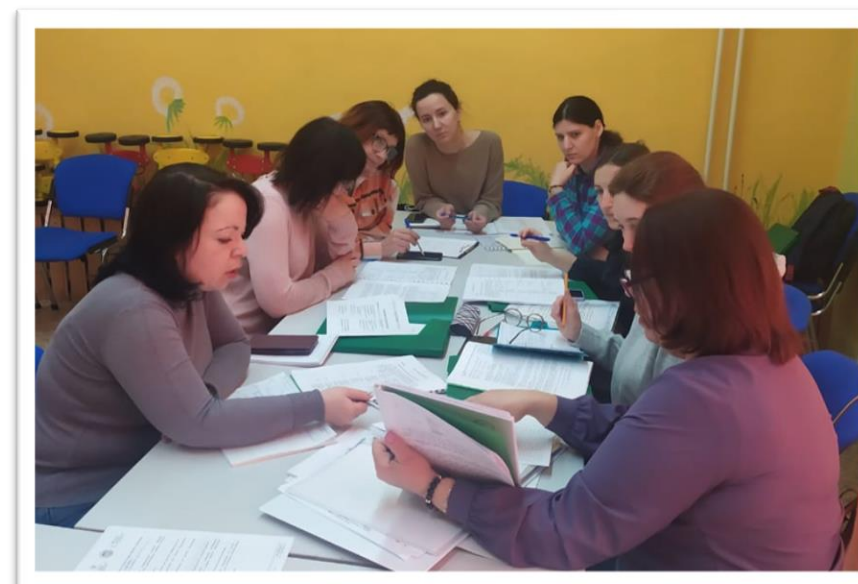
ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Занятий с
детьми
5529

Консультаций
с родителями
353

Рабочих
встреч
команды
27

Дополнительные
консультации
7



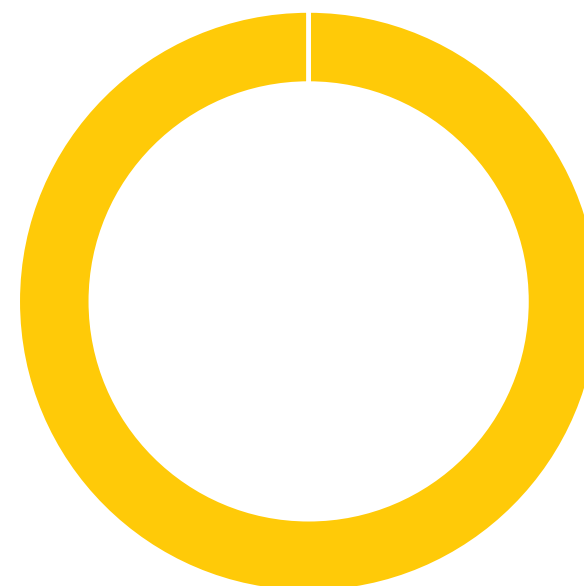
РОДИТЕЛИ И СЕМЬИ

16 семей

Статус ребенка в семье



Статус семей



■ Полная семья



ДЕТИ ПРОЕКТА



Рита Р. (2г. 8 мес.)



Валера И. (9 лет)



Осман Т. (5 лет)



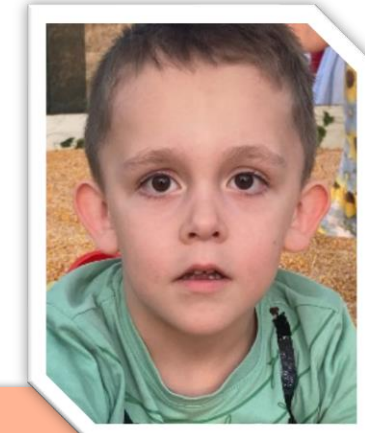
Полина К. (3г. 3 мес.)



София В. (2г. 10 мес.)



Василий Ю. (4 года)



Борис Я. (7л. 6 мес.)



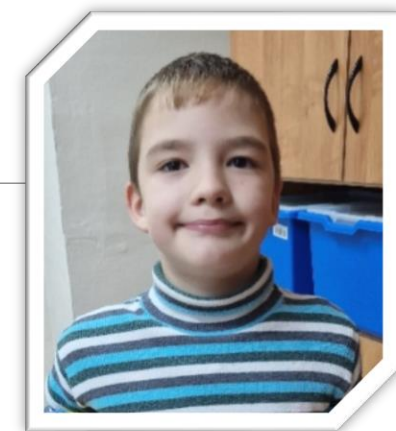
Мария Х. (5л. 4 мес.)



Сергей Д. (3г. 10 мес.)



Лев Щ. (3г. 11 мес.)



Степан Х. (8 лет)



Виктор Л. (4 года)



Мария З. (5л. 7 мес.)



Надежда Р. (2г. 7 мес.)



Дмитрий К. (7л. 10 мес.)



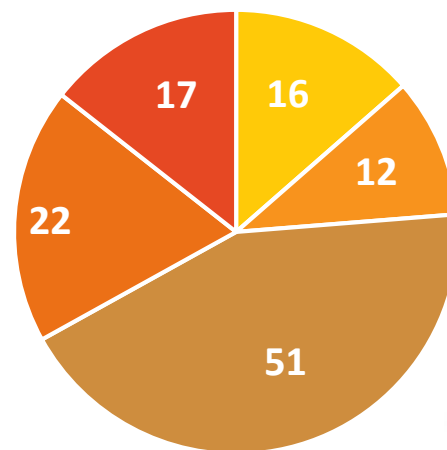
Матвей П. (4 г. 10 мес.)



ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

КОЛИЧЕСТВО ОТРАБОТАННЫХ НАВЫКОВ

- Социализация
- Самообслуживание
- Познание
- Двигательные навыки
- Речь и коммуникация

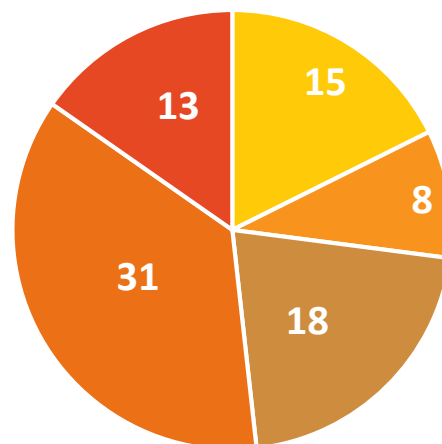


Всего 203
НОВЫХ
навыка



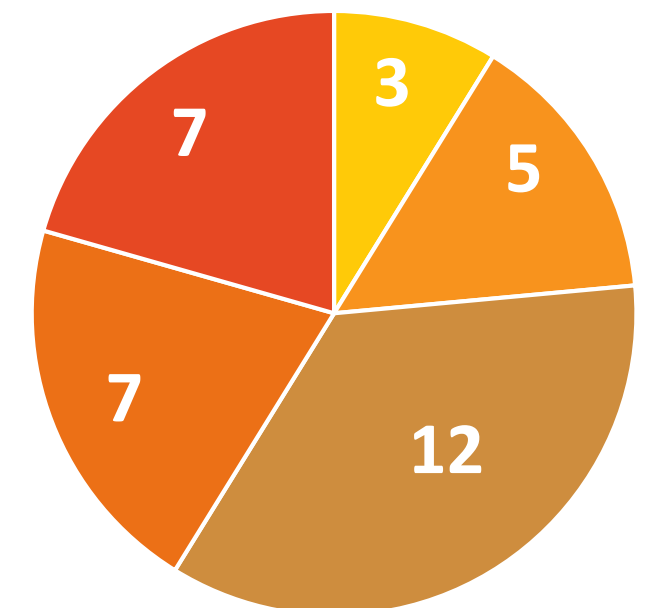
КОЛИЧЕСТВО ПОЯВИВШИХСЯ НАВЫКОВ

- Социализация
- Самообслуживание
- Познание
- Двигательные навыки
- Речь и коммуникация

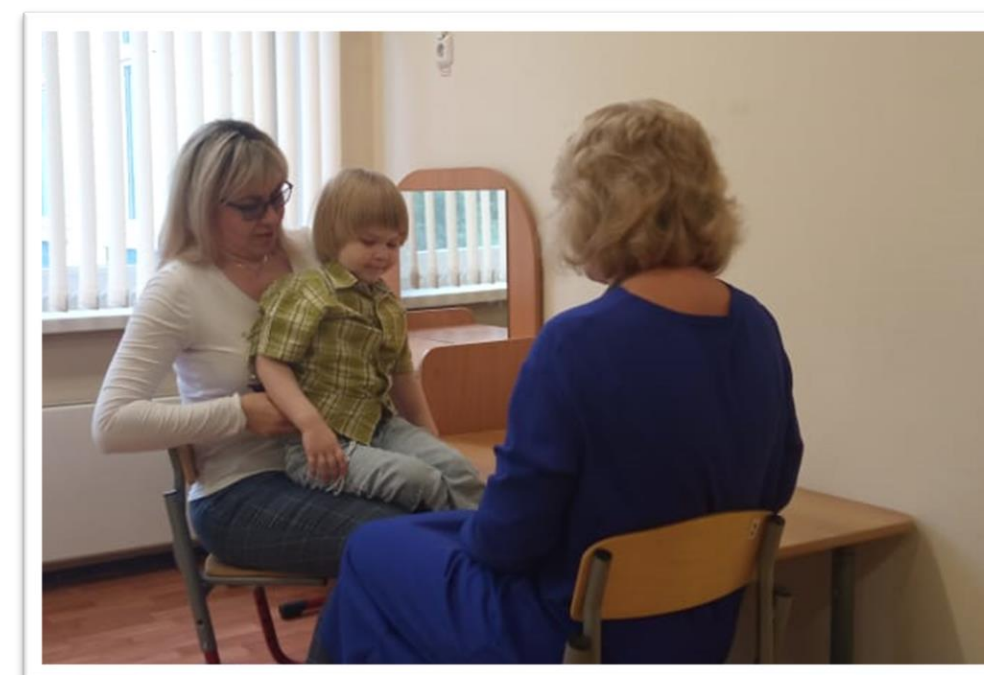
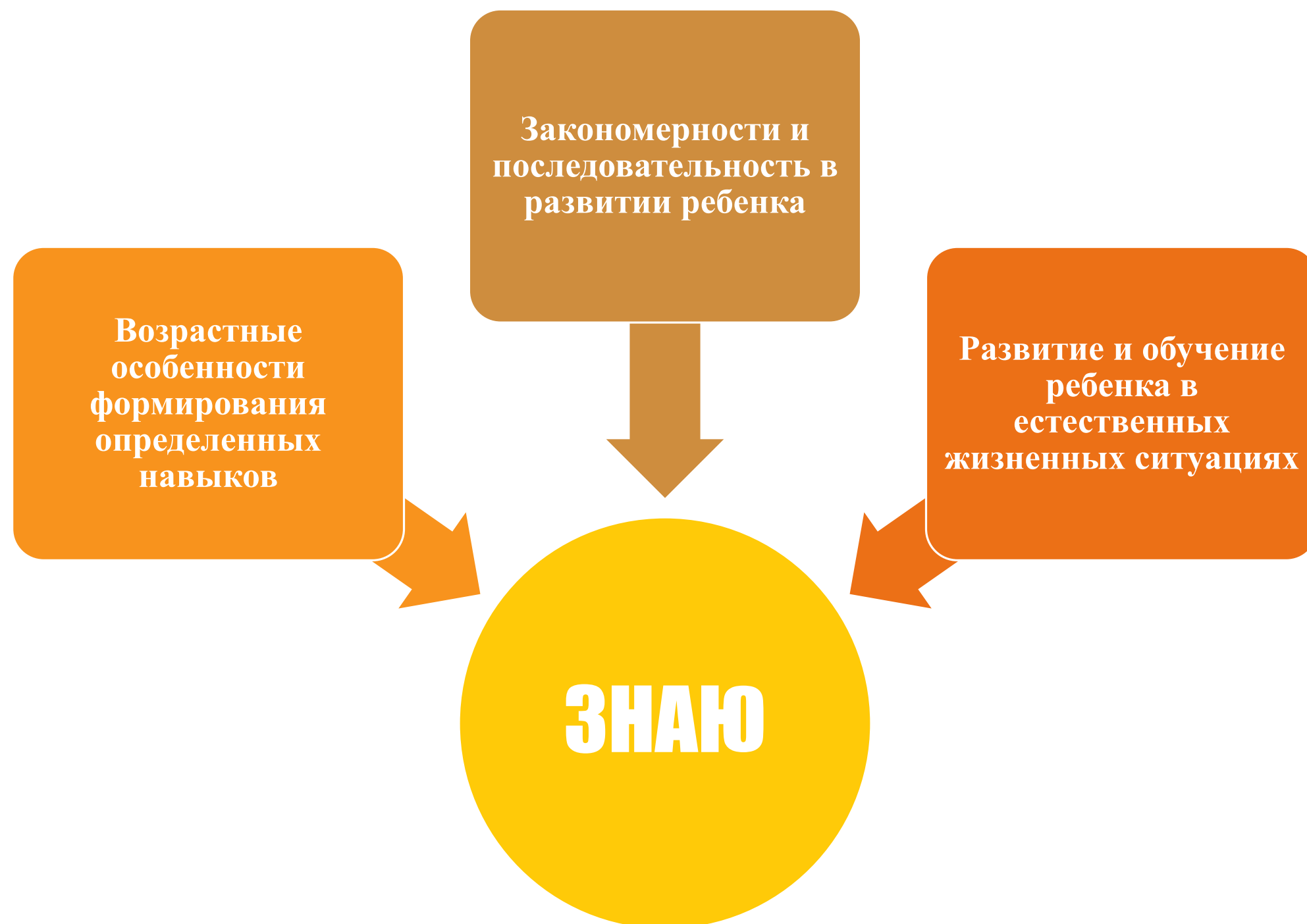


КОЛИЧЕСТВО НАВЫКОВ В РАБОТЕ

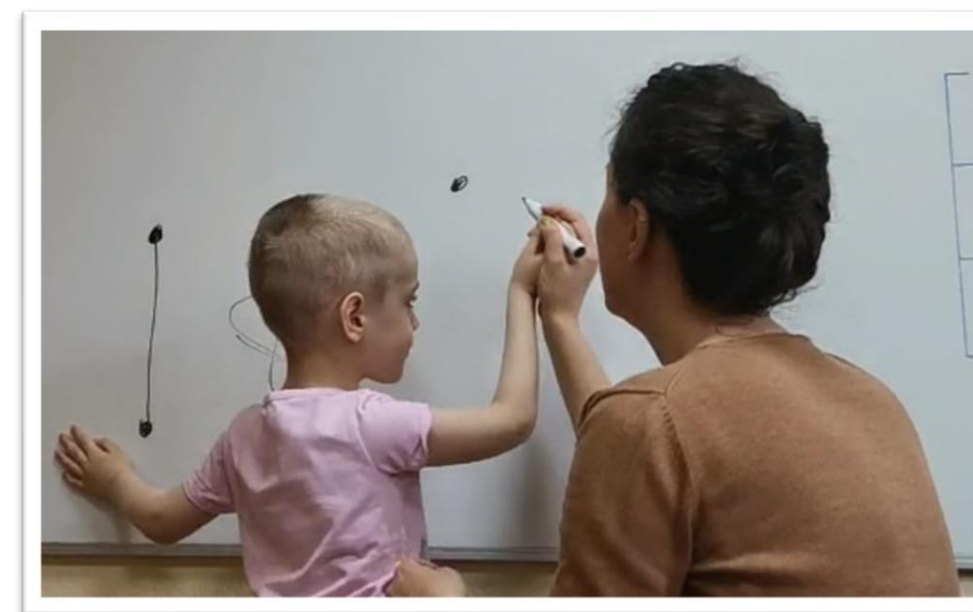
- Социализация
- Самообслуживание
- Познание
- Двигательные навыки
- Речь и коммуникация



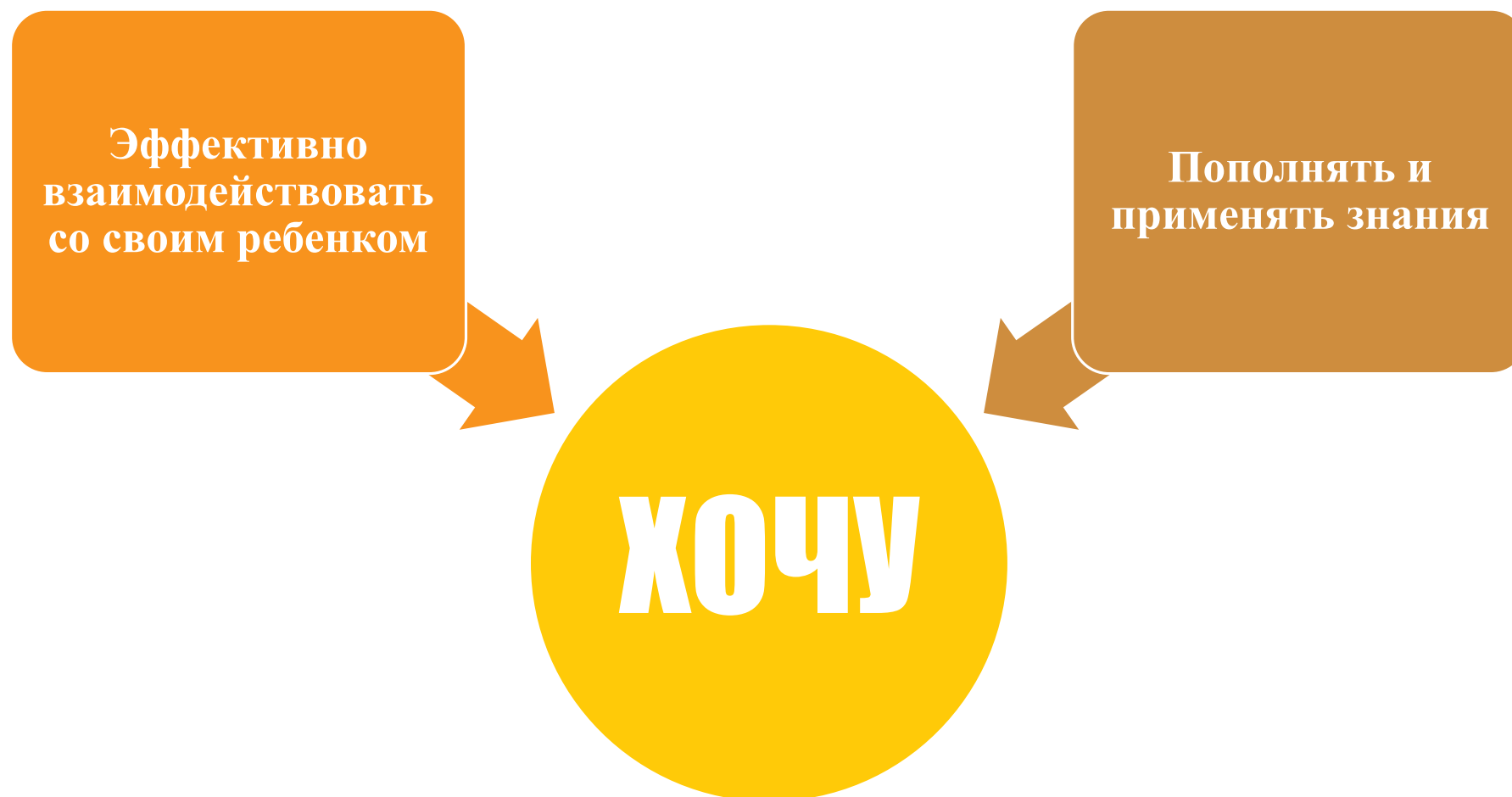
РОДИТЕЛЬСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ



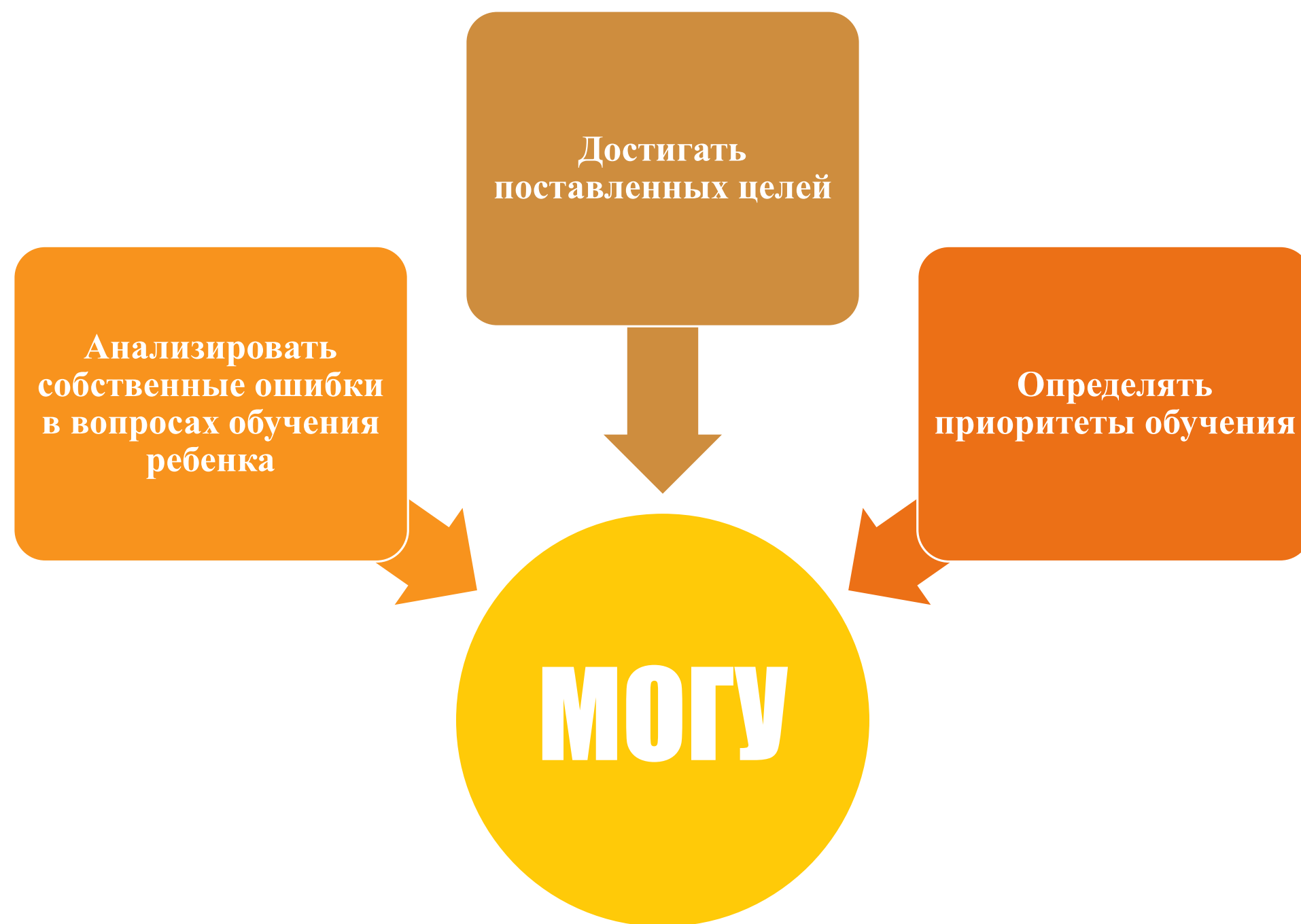
РОДИТЕЛЬСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

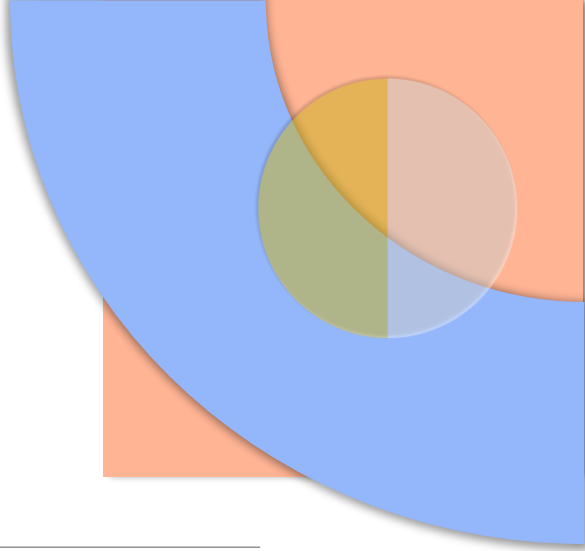


РОДИТЕЛЬСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ



РОДИТЕЛЬСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ





ИСТОРИИ УСПЕХА ДЕТЕЙ И ИХ СЕМЕЙ

«Социализация 18»

Имитирует игру в прятки

Ребенок: Маргарита Р.
Специалист: Марко Н.Т.

Научилась прятаться сама

Привлечение внимание к игре в
«прятки»



31.07.2023



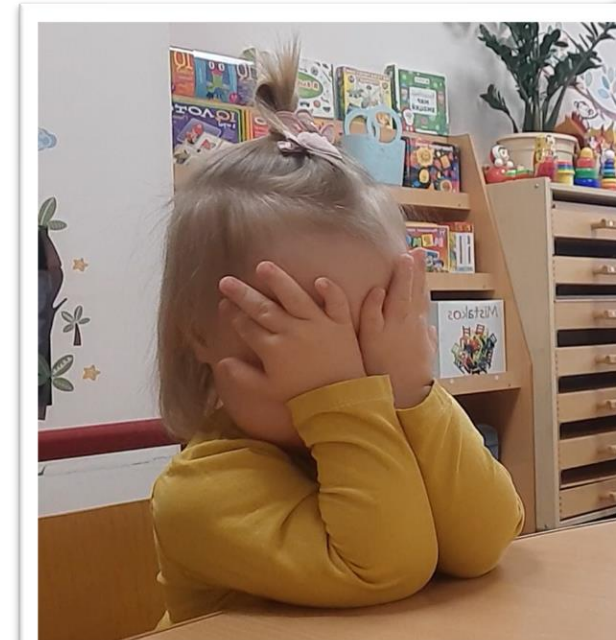
Ищет взрослого



21.08.2023



01.09.2023



«Познание 16»

Указывает на одну из частей тела

Ребенок: Маргарита Р.
Специалист: Марко Н.Т.

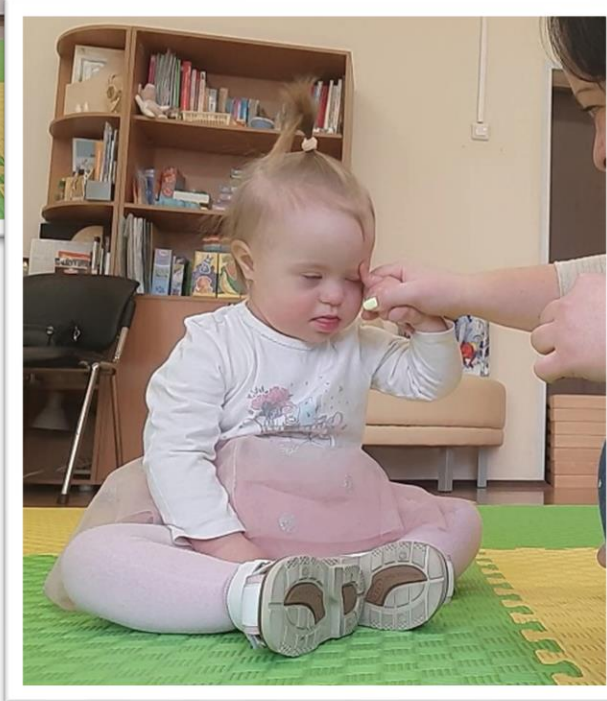
Показывает на себе части лица

Пером дотрагивались до частей
лица

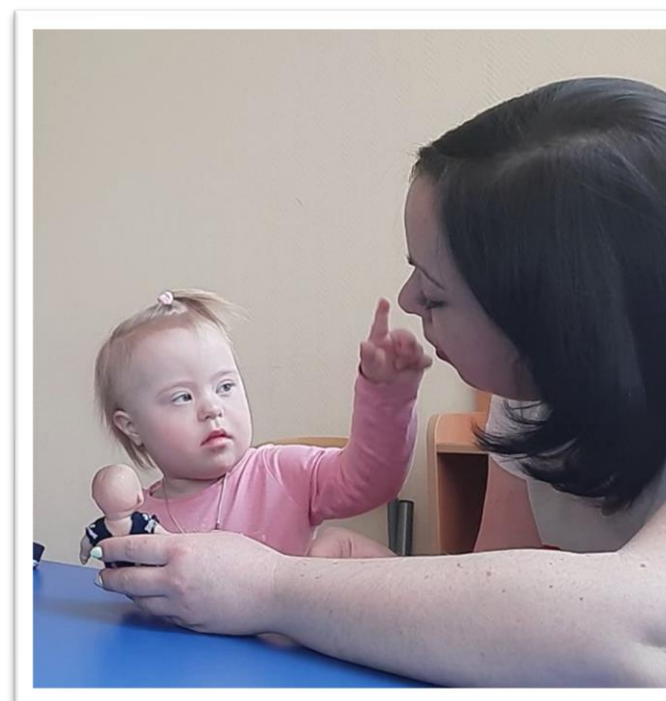


20.10.2023

С помощью взрослого
показывали части лица



Показывали части лица у
специалиста

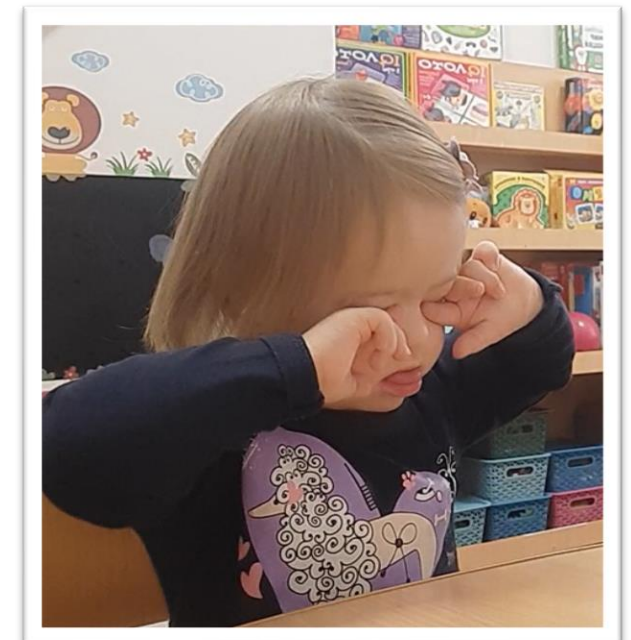


03.11.2023

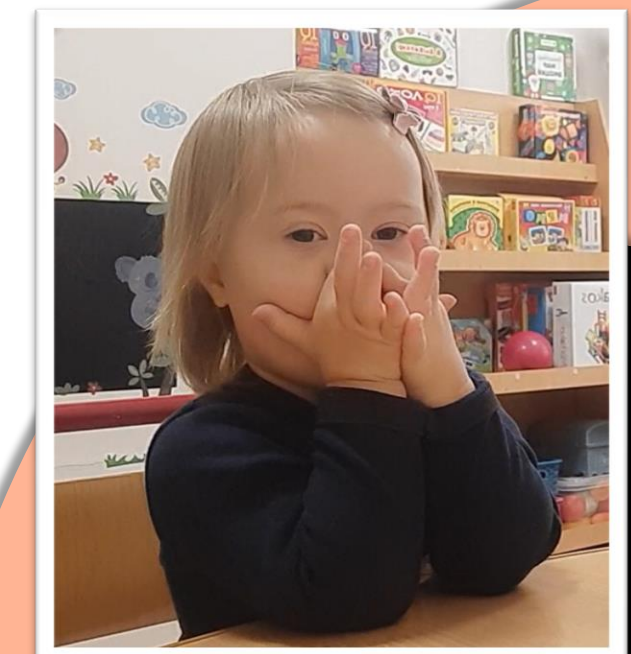
Показывали части лица у куклы



10.11.2023



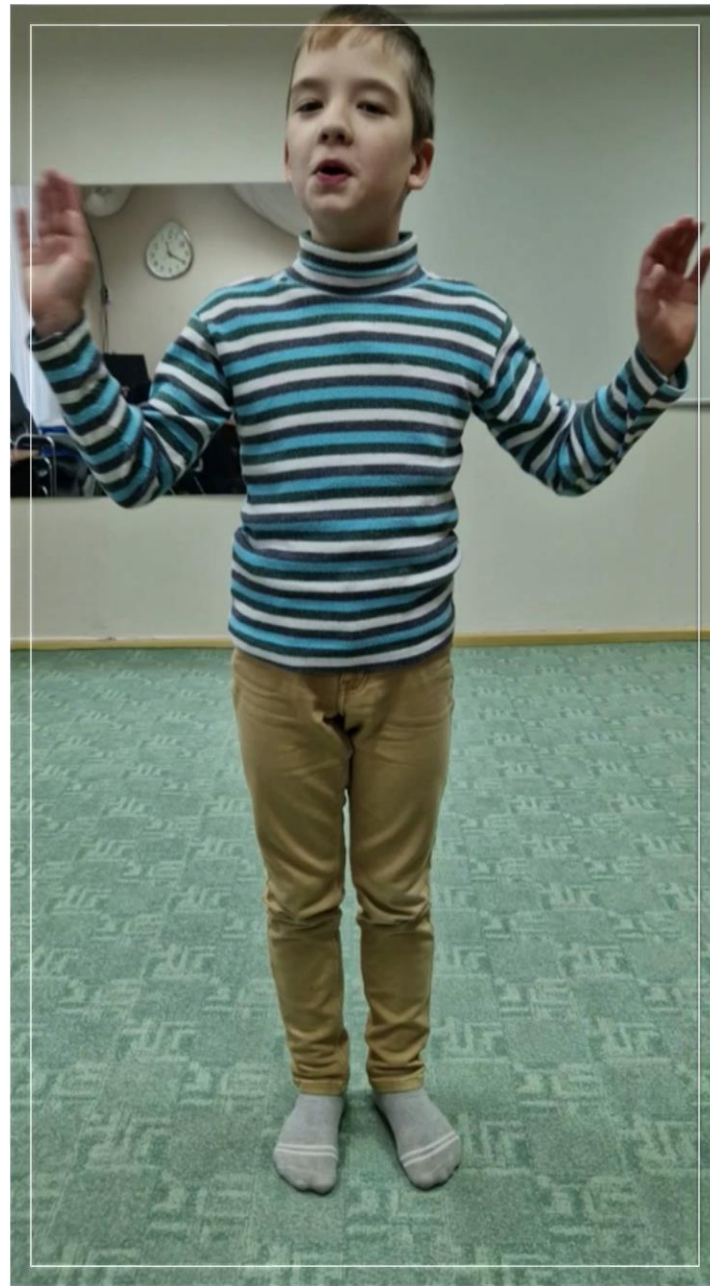
17.11.2023



«Познание 47»

Повторяет пальчиковые игры, воспроизводя слова и действия

Ребенок: Степан Х.
Специалист: Солнцева И.



28.08.2023



05.10.2023

«Познание 4»

Подражая, кладет предмет в коробку/ёмкость

Ребенок: Мария З.

Специалист: Кораблина А.М.

Проявляет интерес к предметам,
лежащим на столе



06.06.2023

С помощью взрослого берет
предмет в руки



13.06.2023

С помощью взрослого кладет
предмет в ёмкость



19.06.2023

Самостоятельно берет и
кладет предмет в ёмкость



05.09.2023

«Познание 5 »

Помещает предметы в коробку по вербальной инструкции

Ребенок: Полина К.
Специалист: Минченко И.Н.

Удержание внимания
ребенка на предмете в
руках



17.03.2023

Проявляет интерес к
кубикам



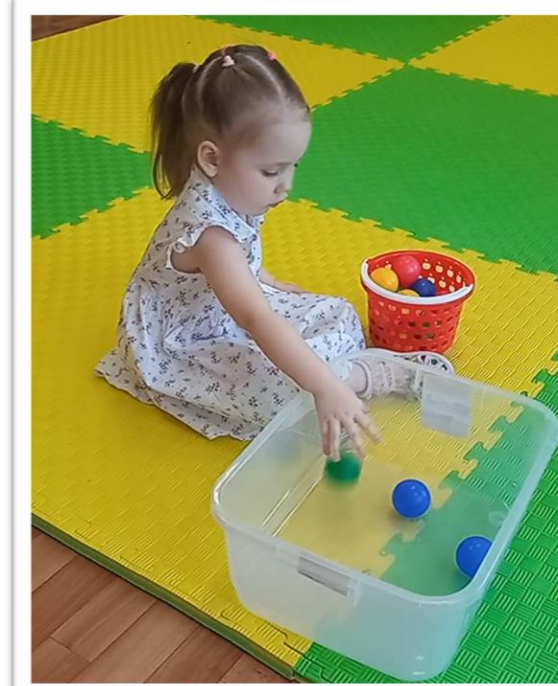
24.03.2023

С помощью взрослого
помещает кубики в
коробку



07.04.2023

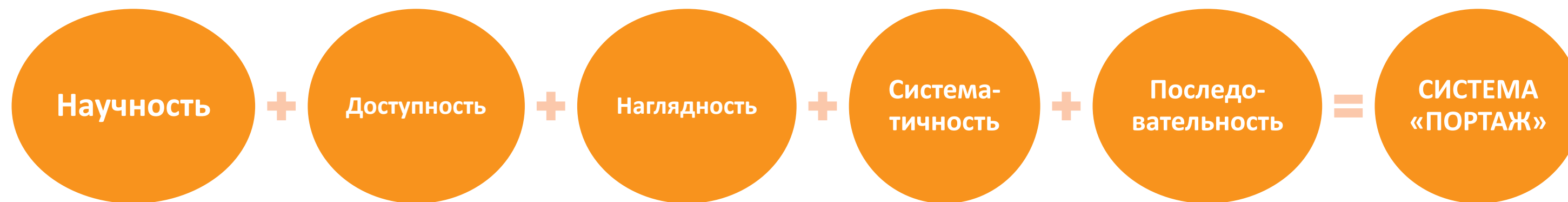
По просьбе взрослого
помещает шарики в
коробку



21.04.2023

Использование навыка в
повседневной жизни





НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ В ПИЛОТНОМ ПРОЕКТЕ «ПОРТАЖ»

Что дало нам участие в проекте

- новые возможности работы не только с ребенком, но и тесное взаимодействие с родителями
- новые ресурсы сопровождения семьи
- разделение зоны ответственности педагога и родителей

Сложности вовлечения родителей в активный процесс занятий с ребенком

- непринятие родителем ребенка с особенностями развития
- отсутствие времени у родителей для занятия со своим ребенком
- непонимание специфики нарушений в развитии ребенка и незнание возрастных особенностей формирования определенных навыков
- желание получения быстрого результата, положительной динамики в развитии ребенка

Способы вовлечения родителей в активное взаимодействие с ребенком

- выстраивание доверительных отношений педагога с родителями
- поддержка со стороны педагога (понимание родителями, что он «не один на один» с проблемами своего ребенка)
- обучение методам и приемам родителей при взаимодействии со своим ребенком
- подробные рекомендации для родителей (таблица деятельности) при формировании определенных навыков
- присутствие родителей на занятиях и обсуждение домашнего задания
- понимание родителями, что обучение и развитие - это непрерывный процесс, который происходит в любой ситуации, в которую активно вовлечен ребенок

Активное вовлечение родителей – эффективный способ достижения поставленных целей