



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
ГОРОДА МОСКВЫ



ГОРОДСКОЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР



ШКОЛА
города Москвы

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 158»

Составление и использование
адаптированных электронных образовательных
материалов МЭШ
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

Григорова Анна Александровна
учитель-логопед, куратор СППС,
проекта «Ресурсная школа» в ГБОУ Школа № 158

29 ноября 2023 г.

Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи

замедленный темп восприятия учебной информации

сниженная работоспособность

затруднения в установлении связей между зрительным, слуховым и речедвигательными анализаторами

трудности в организации произвольной деятельности

низкий уровень самоконтроля и мотивации

ослабление памяти

сложности в пространственной ориентировке и конструктивной деятельности

нарушения зрительно-моторной и слухомоторной координации



Отдел модерации электронного контента

Единый Центр модерации – специалисты Центра осуществляют методическое и техническое сопровождение педагогов в части разработки качественного контента МЭШ, осуществляют модерацию электронных образовательных материалов, библиотеки и консультирование разработчиков. Приоритетной задачей Центра является организация тематических информационных семинаров по созданию качественного контента МЭШ.

Электронная почта для приема обращений: info-mes@mgpu.ru.

Контактные телефоны: +7 (495) 539-38-38, +7(495) 045-45-62.

- Инструкция по оформлению материалов в МЭШ
- Рекомендации по разработке Сценария изучения темы МЭШ
- Рекомендации по разработке Электронного учебного пособия МЭШ
- Перечень требований к электронным образовательным материалам МЭШ
- Рекомендации по составлению адаптированных электронных образовательных материалов МЭШ для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам (АООП)



Общие требования. Оформление карточки материала

- ✓ **название материала** - раскрывает его содержание, пишется без точки на конце
- ✓ **описание** - содержит краткую информацию о педагогической ценности материала, является законченным предложением, оформляется с точкой на конце
- ✓ **параллель** - указывается в соответствии с содержанием материала
- ✓ отмечаются **тема** тематического каркаса и **дидактические единицы**, раскрывающиеся в содержании материала
- ✓ опираясь на содержание материала, определяется и отмечается **уровень** его изучения
- ✓ указывается название сайта и/или имя человека - **правообладателя**, разместившего данный материал в открытом источнике и ссылка на **первоисточник**

Инструкция

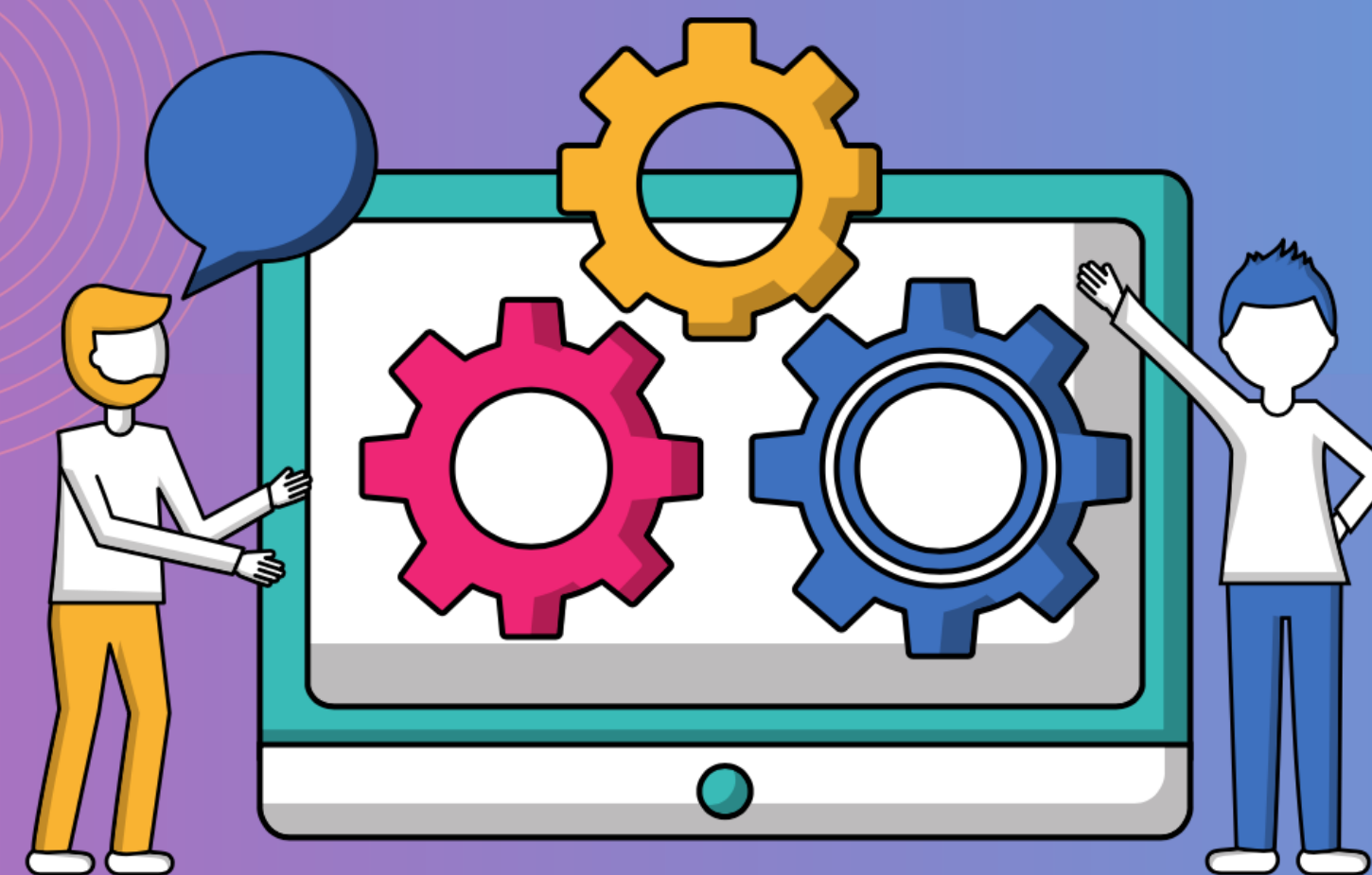
несколько простых инструкций

отсутствие сложных слов



ГОРОДСКОЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

Рекомендации по составлению
адаптированных электронных
образовательных материалов МЭШ для
обучающихся по адаптированным основным
общеобразовательным программам (АООП)



Дикторский текст, аудиоматериалы

произносится в нормальном
темпе, разборчиво

чётко произносятся звуки

состоит из коротких фраз

соответствует орфоэпическим
нормам

длительность аудиоматериалов
не превышает 5 минут

исключены сложные речевые
конструкции



Различение парных согласных звуков [г]–[к], [г']–[к']

Аудио
1, 2 классы

Описание: Данный материал направлен на закрепление умения обучающихся различать парные звонкие и глухие согласные звуки и может использоваться в рамках реализации АООП НОО для обучающихся с ТНР (варианты 5.1, 5.2), АООП НОО для обучающихся с ЗПР (варианты 7.1, 7.2).

Опубликовал(а): Чижова Ирина Александровна

 Подписаться



00:00

01:09



Повторять

Рейтинг: ★★★★★ 5.0 (2) Просмотры: 49

 Предложить улучшение

 В избранное

 Поделиться

РУССКИЙ ЯЗЫК

Аудио1, 2 класс

Различаю звуки
[г]–[к], [г']–[к'].
Аудиодиктант

Кошель Павел Владимирович

28.12.21

40

★ 5.0 (2)

РУССКИЙ ЯЗЫК

Аудио1, 2 класс

Различаю звуки
[г]–[к], [г']–[к'].
Аудиодиктант

Кошель Павел Владимирович

28.12.21

19

★ 5.0 (1)

РУССКИЙ ЯЗЫК

Аудио1, 2 класс

Различаю звуки
[в]–[ф], [в']–[ф'].
Аудиодиктант

Кошель Павел Владимирович

28.12.21

34

★ 5.0 (1)

РУССКИЙ ЯЗЫК

Аудио1, 2 класс

Различаю звуки
[в]–[ф], [в']–[ф'].
Аудиодиктант

Кошель Павел Владимирович

28.12.21

34

★ 5.0 (1)

РУССКИЙ ЯЗЫК

Аудио1, 2 класс

Различаю звуки
[б]–[п], [б']–[п'].
Аудиодиктант

Кошель Павел Владимирович

28.12.21

28

★ 0.0 (0)

РУССКИЙ ЯЗЫК

Аудио1, 2 класс

Различаю звуки
[б]–[п], [б']–[п'].
Аудиодиктант

Кошель Павел Владимирович

27.12.21

86

★ 5.0 (5)

РУССКИЙ ЯЗЫК

Аудио1, 2 класс

Различаю звуки
[б]–[п], [б']–[п'].
Аудиодиктант

Кошель Павел Владимирович

27.12.21

51

★ 5.0 (1)

РУССКИЙ ЯЗЫК

Аудио1, 2 класс

Различаю звуки
[с]–[з], [с']–[з'].
Аудиодиктант

Кошель Павел Владимирович

27.12.21

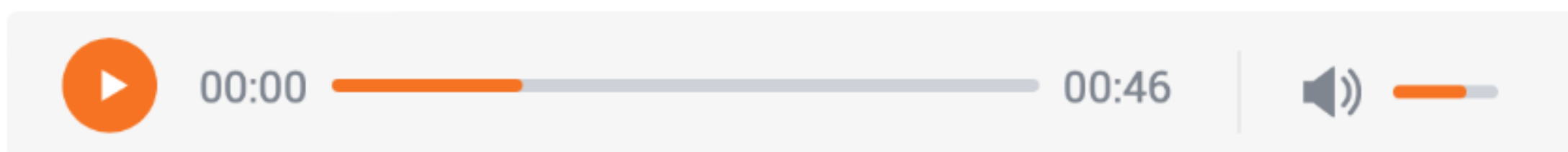
80

★ 5.0 (2)

15. АУДИОДИКТАНТЫ

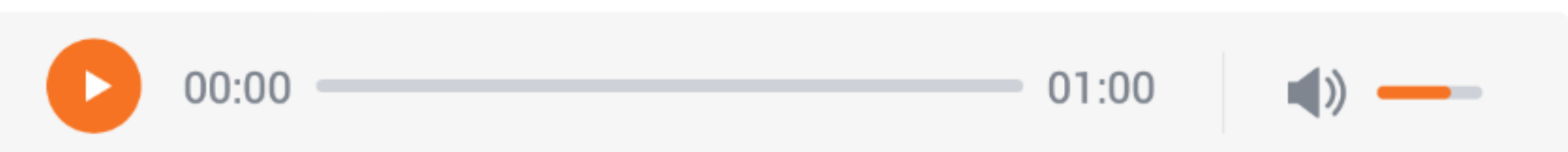
Запишите под диктовку сочетания слов.

Подчеркните буквы парных звонких-глухих согласных [б]–[п], [б']–[п'].



Запишите под диктовку предложения.

Подчеркните буквы парных звонких-глухих согласных [б]–[п], [б']–[п'].



Различаю парные звонкие и
глухие согласные.
Правильно пишу

 [Посмотреть](#)



ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ!



Видеоматериалы

длительность не более 5 минут

одна микротема

Текст

иллюстрация

малознакомые слова -
иллюстрация

выделение цветом, шрифтом

черный шрифт на белом фоне

Изображения

однотонный фон

не более 5 объектов

не перегружены деталями

соблюдены пропорции

объекты не перекрывают друг друга



Твёрдые и мягкие согласные звуки. Способы обозначения твёрдости и мягкости согласного звука на письме. Мягкий и...

Материал

1 класс

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Предмет: Русский язык

Параллель: 1

Тема: Фонетика и графика

Звуки и буквы

Уровень изучения: Базовый

ID: 19461

Дата создания: 05.10.2021 21:11

Дата публикации: 30.03.2023 20:09

Дата обновления: 30.03.2023 20:09

Загрузил(а): Воронцов Сергей Владимирович

Автор: МЭО



Рейтинг: ★★★★★ 5.0 (1)

Просмотры: 5

В избранное

Поделиться

АЗБУКА 1 КЛАСС

- ⊕ Занятие 1. Речь
- ⊕ Занятие 2. Слово. Слог. Ударение
- ⊕ Занятие 3. Звуки речи
- ⊕ Занятие 4. Гласные звуки и буквы
- ⊕ Занятие 5. Согласные звуки и буквы. Слияние согласного и гласного звуков. Чтение слогов – слияний
- ⊕ Занятие 6. Буквы е, ё, ю, я
- ⊕ Занятие 7. Звуки и буквы речи. Слияние согласных и гласных звуков и букв. Чтение слогов – слияний
- ⊕ Занятие 8. Твёрдые и мягкие согласные звуки. Способы обозначения твёрдости и мягкости согласного звука на письме
- ⊖ Занятие 9. Тематическая контрольная работа № 1
- ⊖ Занятие 10. Тематическая контрольная работа № 2

Библиотека курсов

Азбука 1 класс

Занятие 1. Речь

← ЗАНЯТИЕ 1. РЕЧЬ →

Скрыть

[Задание к Занятию](#)

▼ [Интернет-урок 1. Речь письменная и устная. Предложение](#)

▼ [Интернет-урок 2. Предложение и слово](#)

[Итоговая страница](#)

Изучаем



Вот и начался твой первый урок обучения грамоте. В течение года тебе будет предложено много различных заданий. Попробуй справиться с первым из них.



Внимательно рассмотри рисунок, подумай и ответь на вопросы. Какое время года изображено на рисунке? По каким признакам ты это определил? Кто изображён на рисунке? Что в руках у детей? Как ты думаешь, куда идут дети? Какой праздник в школе? Почему ты так решил? Расскажи о своём празднике 1 сентября. Запиши звуковой файл и пришли его нам.



Словарь.
Речь



Словарь.
Предложение



Словарь.
Уста



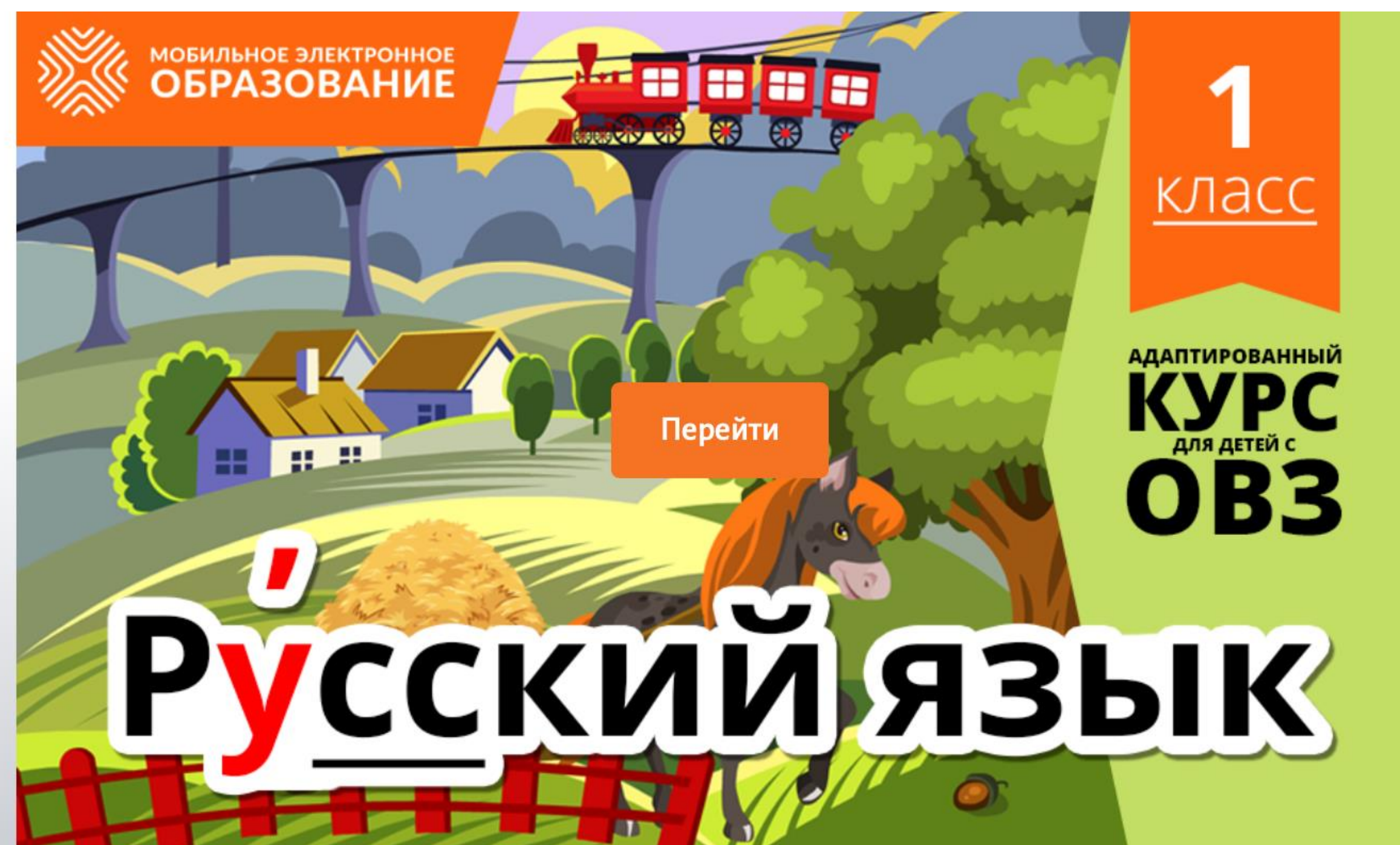
Тренируемся.
Сколько
предложений?





Согласные звуки. Парные и непарные согласные

Материал
1 класс



Рейтинг: ★★★★★ 0.0 (0)

Просмотры: 10

В избранное

Поделиться

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Предмет: Русский язык a

Параллель: 1

Тема: Фонетика. Орфоэпия

Звуки речи

Парные звонкие и глухие согласные звуки

Непарные твёрдые согласные звуки [ж], [ш], [ц]

Непарные мягкие согласные звуки [ч'], [щ'], [й']

Парные твёрдые и мягкие согласные звуки

Непарные глухие согласные звуки [х], [ч'], [щ'], [ц]

Непарные звонкие согласные звуки [м], [л], [н], [р], [й]

Уровень изучения: Базовый

ID: 21003

Дата создания: 05.10.2021 21:28

Дата публикации: 30.03.2023 20:23

Дата обновления: 30.03.2023 20:23

Загрузил(а): Воронцов Сергей Владимирович

Автор: МЭО



Тематическая контрольная работа № 4

Материал
2 класс



Рейтинг: ★★★★★ 3.0 (1) Просмотры: 55

В избранное Поделиться

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Предмет: Русский язык

Параллель: 2

Тема: Показать дидактические единицы ▾
Морфология. Союз +2
Морфология. Предлог +2
Орфография и пунктуация +5

Уровень изучения: Базовый

ID: 21176

Дата создания: 05.10.2021 21:30

Дата публикации: 30.03.2023 20:24

Дата обновления: 30.03.2023 20:24

Загрузил(а): Воронцов Сергей Владимирович

Автор: МЭО



Что такое имя числительное? Имя числительное

Материал
3 класс



Рейтинг: ★★★★★ 0.0 (0)

Просмотры: 24

В избранное

Поделиться

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Предмет: Русский язык ^a

Параллель: 3

Тема: Морфология

Имя числительное

Имена числительные количественные и порядковые (общее представление)

Понятие об имени числительном

Уровень изучения: Базовый

ID: 21203

Дата создания: 05.10.2021 21:30

Дата публикации: 30.03.2023 20:24

Дата обновления: 30.03.2023 20:24

Загрузил(а): Воронцов Сергей Владимирович

Автор: МЭО



Различаю парные звонкие и глухие согласные. Правильно пишу

Учебное пособие
1, 2 классы

Статьи учебного пособия:

Глава 1. Введение

§ 1. Обращение к взрослым

§ 2. Обращение к детям

§ 3. Структура ЭУП

Глава 2. Различаю Б-П

§ 1. Экспериментариум.
Зубная паста для слона

§ 2. Спортландия. Баскетбол и
плавание

§ 3. Юный зритель. Большой



ЭЛЕКТРОННОЕ УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

Различаю парные звонкие и
глухие согласные.
Правильно пишу

Посмотреть



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Предмет: Русский язык а

Параллель: 1, 2

Тема: Показать дидактические единицы ▾

Фонетика. Орфоэпия +2

Графика +7

Лексика +1

Уровень изучения: Базовый

ID: 76338812

Дата создания: 16.02.2021 09:27

Дата публикации: 21.01.2022 10:10

Дата обновления: 21.01.2022 10:11

Загрузил(а): Ермакова Анна Станиславовна

Автор: Ермакова Анна Станиславовна

Соавторы: Ермакова Мария Сергеевна, Чижова Ирина
Александровна

Привязка к тегам: #правильнопишу

Рейтинг: ★★★★★ 4.9 (15) **Просмотры:** 612

В избранное

Поделиться

СТРУКТУРА ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНОГО ПОСОБИЯ

1. ВИДЕОФРАГМЕНТ ИЛИ АУДИОФРАГМЕНТ

Подбор слов с заданными буквами.

2. СЛАЙД-ШОУ

Работа с предложением. Чтение слов с заданными буквами.

3. ИНТЕРАКТИВНОЕ ЗАДАНИЕ

Подбор слов с парными глухими и звонкими согласными.

4. ИНТЕРАКТИВНОЕ ЗАДАНИЕ

Составление слов из букв.

5. СЛАЙД-ШОУ

Самостоятельная работа. Слова. Текст. Рабочий лист.

6. ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ

Подбор слова к предложению.

7. ИНТЕРАКТИВНОЕ ЗАДАНИЕ

Подбор пропущенной буквы.

8. СЛАЙД-ШОУ

Самостоятельная работа. Слова. Сочетания слов. Рабочий лист.

9. ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ

Работа с пословицами.

10. ИНТЕРАКТИВНОЕ ЗАДАНИЕ

Выделение слов с заданными буквами.

11. ИНТЕРАКТИВНОЕ ЗАДАНИЕ

Подбор предмета к описанию.

12. ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ

Работа с текстом.

13. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Подбор пропущенной буквы. Работа с текстом.

14. ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ

Подбор слова по заданным параметрам.

15. АУДИОДИКТАНТЫ

Сочетания слов. Предложения.

ЭКСПЕРИМЕНТАРИУМ

Описание эксперимента и оборудования. Работа со словом, с текстом.

СПОРТЛАНДИЯ

Работа с информацией в таблице: ответы на вопросы, выбор верного утверждения, работа со словом.

ЮНЫЙ ЗРИТЕЛЬ

Работа с текстом, ответы на вопросы, работа со словом.

РАЗЛИЧАЮ Б-П

1. АУДИОФРАГМЕНТ

Послушайте фрагмент песни
«Облака — белогривые лошадки».
Стихи Сергея Григорьевича Козлова,
музыка Владимира Яковлевича Шаинского.
Назовите слова со звуком [б]
Назовите слова со звуком [б']
Назовите слова со звуком [п].
Назовите слова со звуком [п'].



00:05



00:50



ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ!



2. РАБОТА С ПРЕДЛОЖЕНИЕМ

3. ИНТЕРАКТИВНОЕ ЗАДАНИЕ

Прочитайте слова. Замените букву **п** на букву **б** в словах.
Подберите новое слово. Прочитайте пары слов.

БЛЕСК	БРАВЫЙ	БАЛКА	БАБОЧКА	
ПОРТ	БОРТ	ПАЛКА		
УПОР		ПРАВЫЙ		
ПЛЕСК		ПЫЛИНКА		
ПОЧКА		ПАПОЧКА		
ПАШНЯ		ПРОСИТЬ		
УБОР	БОЧКА	БАШНЯ	БЫЛИНКА	БРОСИТЬ

4. ИНТЕРАКТИВНОЕ ЗАДАНИЕ

Составьте слова из букв.
Подсказка: первая буква выделена цветом.
Подберите картинку.

акуп	урсбак	анбар	вилнпа	апдна
унукрубд	улвойб	пгйуаоп	абкчоаб	



5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Вставьте пропущенные части слов. Прочитайте вслух слова.
Выпишите из первой группы слова с 5-ю буквами,
из второй группы слова с 6-ю буквами, из третьей группы слова с 7-ю буквами.

бо-по
__ле, __вар, с__рт, __иск, у__рка,
ра__та, __льза, за__та, __льно;

бу-пу
__сы, __ля, __лка, __сто, ар__зы,
с__ск, __йвол, ка__ста, из__шка,
__тник, __говница, __ложник, __рга;

бе-пе
__на, __сня, __гать, __карь, __пел,
__мый, с__мый, о__дать, __ночка,
__гство, __рвый, __дный, ус__шный.



РАБОЧИЕ ЛИСТЫ
Буквы б, п. Части слов
Буквы б, п. Текст



Имя _____

Вставьте пропущенные части слов.
Прочитайте вслух слова.
Выпишите из первой группы слова с 5-ю буквами,
из второй группы слова с 6-ю буквами,
из третьей группы слова с 7-ю буквами.

бо-по
__ле, __вар, с__рт, __иск, у__рка,
ра__та, __льза, за__та, __льно;

бу-пу
__сы, __ля, __лка, __сто, ар__зы,
с__ск, __йвол, ка__ста, из__шка,
__тник, __говница, __ложник, __рга;

бе-пе
__на, __сня, __гать, __карь, __пел,
__мый, с__мый, о__дать, __ночка,
__гство, __рвый, __дный, ус__шный.

7. ИНТЕРАКТИВНОЕ ЗАДАНИЕ

Впишите пропущенную в слове букву **б** или букву **п**.

Пример: слово «буква» с пропущенной буквой _ уква: б.

The interface shows a 4x4 grid of word cards. Each card has a word with a missing letter (indicated by an underscore) and a text input field below it. Cards are color-coded: green borders indicate correct answers, and red borders indicate incorrect answers. A blue checkmark icon is in the bottom right corner.

_уховой п	_латье п	_альное	са_оги
_олотные	шу_а	бо_ровая б	голу_ые
ку_альник	с_ортивный	_олосатые	_ыльное
_альто	_рюки	_отинки б	_латок



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
ГОРОДА МОСКВЫ



ГОРОДСКОЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР



ШКОЛА
города **Москвы**

Контакты:

Григорова Анна Александровна
учитель-логопед, куратор СППС,
проекта «Ресурсная школа» в ГБОУ Школа № 158



grigorovaaa@mail.ru

+7 (916) 241-21-34



**Форма записи на консультирование
для специалистов**



**Проект «Ресурсная школа»
в ГБОУ Школа № 158**