



Система дополнительного образования для обучающихся с НОДА

*Анна Юрьевна Козлова,
педагог-психолог
ГБОУ Школа № 1454 «Тимирязевская»*

ЗАНЯТОСТЬ УЧАЩИХСЯ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – 100%

Направленность	Учебный предмет/дисциплина
Социально-гуманитарная	Логоритмика
	Секреты орфографии и пунктуации
	Азбука финансовой грамотности
	Мир вокруг нас
	Говори и пиши грамотно
Естественнонаучная	Юный математик
	Лабиринты математики
Художественная	Чудесная тестопластика
	Театральный кружок "Премьера"
	КАП «Перекресток»
	Серебряные струны
Техническая	Юный автомобилист
	Гироклуб
	Юный видеоблогер
Физкультурно-спортивная	Теннис на колясках
	Подвижные игры
	Секция настольного тенниса "Пинг-Понг"

КРУЖОК «ГИРОКЛУБЬ»



КРУЖОК «ЮНЫЙ АВТОМОБИЛИСТ»



КРУЖОК «ЧУДЕСНАЯ ТЕСТОПЛАСТИКА»



ТЕАТРАЛЬНЫЙ КРУЖОК «ПРЕМЬЕРА»



КЛУБ АВТОРСКОЙ ПЕСНИ «ПЕРЕКРЕСТОК»



Интерактивный конструктор АДОП



Интерактивный конструктор АДОП

Интерактивный конструктор АДОП

Предназначен специалистам образовательных организаций, реализующих адаптированные дополнительные общеобразовательные программы. Конструктор помогает создавать программы дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, отвечающие особым образовательным потребностям разных возрастных и нозологических групп детей.

Встроенные методические рекомендации и советы, готовые опорные материалы оптимизируют процесс разработки данных программ. Интерактивный конструктор АДОП может быть полезен широкому кругу специалистов, занимающихся вопросами образования и сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью.



1

1 этап

Предлагается заполнить диагностический лист. Пользуясь подсказками, укажите сведения об адресной категории обучающихся. Обратите внимание, что для ответа на третий по порядку вопрос (анализ особенностей развития детей) необходимо провести простое педагогическое наблюдение за обучающимися, познакомиться с рекомендациями специалистов, организовать беседу с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья, поступающих на обучение по программе.

2

2 этап

Используя методические подсказки и готовые ответы, заполните ячейки основных разделов будущей программы: титульный лист, пояснительную записку, учебно-тематический план, содержание программы, методическое обеспечение программы, материально-технические условия.

3

3 этап

Скачайте и сохраните в виде текстового документа адаптированную дополнительную общеобразовательную программу, изменяйте и правьте ее по своему усмотрению как любой текстовый файл.



УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ



ПРОЕКТНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ



ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «АБИЛИМПИКС»



УЧАСТИЕ В БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОЙ АКЦИИ «ДОБРЫЕ КРЫШЕЧКИ»



ПАРАЛИМПИЙСКИЙ УРОК



Сотрудничество со специалистами Благотворительной организации «Второе дыхание» Секция «Теннис на колясках»





**ПРОЕКТ «РЕСУРСНАЯ ШКОЛА»
В ГБОУ ШКОЛА № 1454
"ТИМИРЯЗЕВСКАЯ"**



**Контакты для получения
дополнительной информации :**
Руководитель ШОП «Лиственничная аллея»
Елена Петровна Махонина
Тел: 8-916-483-69-08
E-mail: makhonina@1454.ru