



Особенности разработки ИНДИВИДУАЛЬНОГО учебногo плана

Методист отдела
сопровождения реализации ФГОС ОВЗ
Климкова Е.А.

Дьячков Юрий Николаевич,
заместитель директора ГБОУ Школа № 2010,
+7 (962) 917 85 40, u01011971@yandex.ru

Нормативно-правовые акты

Федеральный уровень



Федеральный закон от 29.12.2012
N 273-ФЗ «Об образовании в
Российской Федерации»



Письмо Минпросвещения России от 24.11.2021
N ДГ-2121/07 «Методические рекомендации об
организации обучения на дому обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья, с
инвалидностью»



Приказ Минздрава РФ от 30.06.2016 № 436н «Об
утверждении перечня заболеваний, наличие
которых дает право на обучение по основным
общеобразовательным программам на дому»



Письмо от 07.08.2018 № 05-283
Рособрнадзора «Об обучении лиц,
находящихся на домашнем
обучении»

Региональный уровень



Приказ Департамента образования города Москвы от
18.04.2014 № 281 «Об утверждении Порядка регламентации и
оформления отношений государственной и муниципальной
образовательной организации и родителей (законных
представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном
лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные
общеобразовательные программы на дому»



Приказ Департамента образования и науки города Москвы от
12 ноября 2021 № 682 «Об утверждении стандарта
деятельности государственных образовательных
организаций, подведомственных Департаменту образования
и науки города Москвы, по созданию специальных условий
для получения образования обучающимися с ограниченными
возможностями здоровья»

Локальный уровень (ГБОУ Школа №2010 им. Героя Советского Союза М.П. Судакова)



Положение об организации обучения на
дому обучающихся, нуждающихся в
длительном лечении, а также детей-
инвалидов, которые не могут посещать
образовательные организации по
состоянию здоровья



Положение о порядке обучения по
индивидуальному учебному плану

Особенности обучения по ИУП

ВАЖНО! Обучающийся, желающий обучаться по ИУП независимо от причин возникновения этой потребности (**право любого обучающегося**)

Для кого?

Обучающийся, имеющий способности и (или) соответствующий уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок (ускоренное обучение)

Обучающийся, испытывающий трудности в освоении ООП

Обучающийся с ОВЗ

Обучающийся, нуждающийся в длительном лечении (обучение на дому)

Обучающийся с инвалидностью, который не может посещать образовательную организацию по состоянию здоровья



ст. 2 № 273-ФЗ



ст. 34 № 273-ФЗ



ст. 43 № 273-ФЗ

Основания перевода на обучение по ИУП



ст. 34 № 273-ФЗ
Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования



Ст. 58 № 273-ФЗ
Промежуточная аттестация обучающихся



Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (п. 26)

Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования

1. Обучающимся предоставляются академические права на:

1) выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет;

2) предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

3) обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;

4) участие в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования, федеральных государственных требований к программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), образовательных стандартов и самостоятельно устанавливаемых требований в порядке, установленном локальными нормативными актами (указанное право может быть ограничено условиями договора о целевом обучении);
(в ред. Федерального закона от 30.12.2020 N 517-ФЗ)
(см. текст в предыдущей редакции)

Регламент перевода на обучение по ИУП

1 ШАГ

Письменное заявление на обучение по ИУП от родителя или совершеннолетнего обучающегося

2 ШАГ

- ✓ Срок разработки ИУП и расписания занятий – до 14 дней; по здоровью - до 5 дней.
- ✓ Согласование – ППк; родитель; заместители директора.

3 ШАГ

Приказ руководителя ОО об организации обучения по ИУП для обучающегося



Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N P-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации"



Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 - 11 классов по индивидуальному учебному плану (Письмо Минпросвещения России от 26.02.2021 N 03-205)



п. п. 1.1, 2.3 Порядка, утв. Приказом ДОгМ от 18.04.2014 N 281 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому"

Особенности разработки ИУП АООП

АООП предусматривает возможность и механизмы разработки ИУП согласно требованиям:

- ✓ ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ;
- ✓ ФГОС ООО и ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ;
- ✓ ФГОС СОО и ФОП СОО.

Целями реализации АООП для обучающихся с ОВЗ являются:

- организация деятельности педагогических работников образовательной организации по созданию индивидуальных программ и учебных планов для обучающихся с ОВЗ.

Федеральный учебный план

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Контроль соответствия наименований учебных предметов и коррекционных курсов в ФГОС, ФАОП и ИУП !

При формировании индивидуальных учебных планов, объем дневной и недельной учебной нагрузки, организация учебных и внеурочных мероприятий, расписание занятий, объем домашних заданий должны соответствовать требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.



6.2. Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение. (часть 6.2 введена N 371-ФЗ от 24.09.2022)



ст. 12 № 273-ФЗ
Образовательные
программы

АООП для слабослышащих и позднооглохших обучающихся

Учебный план АООП НОО вариант 2.2 I-отделение

План внеурочной деятельности (не более 10 ч в неделю)

Предметные области	Наименования учебных предметов	Количество часов в неделю					Всего часов за уровень	Формы промежуточной аттестации
		1 кл. сентябрь - октябрь	1 кл. ноябрь - май	2 кл.	3 кл.	4 кл.		
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	6	5	5	5	21	Диктант. Комбинированная работа
	Литературное чтение			4	4	3	11	Техника чтения. Комбинированная работа
	Развитие речи	3	4	3	3	3	13	Комбинированная проверка. Аудирование
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)						0	Комбинированная проверка. Аудирование
Математика и информатика	Математика	3	4	4	4	4	16	Контрольная работа
Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")	Окружающий мир	1	2	2	2	2	8	Тест. Комбинированная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					1	1	Творческая работа
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	4	Творческая работа
	Музыка						0	Творческая работа
Технология	Технология	1	1	1	1	1	4	Комбинированная проверка. Проект
Физическая культура	Физическая культура (2 часа) / Адаптивная физическая культура (1 час)	1	3	3	3	3	12	Комбинированная работа с тестом физических качеств
Итого (количество часов обязательной части)		13	21	23	23	23		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Образовательная модель "Введение в школьную жизнь"		15 часов на уч.год						
Ритмика		1					1	Комбинированная работа.
Итого (количество часов формируемой части)		1	0	0	0	0		
Максимально допустимая образовательная недельная нагрузка согласно СанПиН		15	21	23	23	23		Не менее 2954 ч и не более 3345 ч
Учебные недели		33		34	34	34		
Всего часов за год по учебному плану		693		782	782	782		3039

АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся 2.2 I-е отделение							
Направления развития личности	Направления ВД МЭШ (ЭЖД)	Название курса	Форма организации	Количество часов в неделю			
				1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
Духовно-нравственное	Я и общество	Разговоры о важном	Беседа	1	1	1	1
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Я и моё здоровье	Шахматы	Клуб	1			
	Я и моё здоровье	Общая физическая подготовка	Секция		1	1	1
Социальное	Я и общество	Воспитательные мероприятия	Классный час		1	1	1
	Я и общество	Моя Москва, горжусь тобой!	Проектная студия на классном часе	1			
Общеинтеллектуальное	Я и моё обучение	Занимательная математика	Кружок	1			
	Я и моё обучение	Мир вокруг нас	Кружок	1	1	1	1
Общекультурное	Я и моё обучение	Осмысленное чтение / Русский язык для школьной программы	Клуб / КРЗ		1	1	1
Коррекционно-развивающая область	Я и мои возможности	Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивид. занятия)	Коррекционные курсы	2	2	2	2
	Я и мои возможности	Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	Коррекционные курсы	2	2	2	2
	Я и мои возможности	Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)	Коррекционные курсы	1	1	1	1

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения обучающимися содержания АООП НОО, является **коррекционно-развивающая область**.

Коррекционно-развивающая область включает следующие обязательные коррекционные курсы:

- ✓ Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи
- ✓ Музыкально-ритмические занятия
- ✓ Развитие слухового восприятия и техника речи

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе **не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область** в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования).

Больше можно, а меньше – нельзя!

АООП НОО для обучающихся с ЗПР

Учебный план АООП НОО вариант 7.2

Предметные области	Наименования учебных предметов	Количество часов в неделю						Всего часов за уровень	Формы промежуточной аттестации
		Подготовительный = 1 кл. сентябрь - октябрь	Подготовительный = 1 кл. ноябрь - май	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.		
Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	5	5	5	5	5	25	Диктант. Комбинированная работа
	Литературное чтение	3	4	4	4	4	3	19	Техника чтения. Комбинированная работа
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)				2	2	2	6	Комбинированная проверка. Аудирование
Математика и информатика	Математика	3	4	4	4	4	4	20	Контрольная работа
Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")	Окружающий мир	1	2	2	2	2	2	10	Тест. Комбинированная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики						1	1	Творческая работа
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	5	Творческая работа
	Музыка	1	1	1	1	1	1	5	Творческая работа
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	5	Комбинированная проверка. Проект
Физическая культура	Физическая культура (2 часа) / Адаптивная физическая культура (1 час)	1	3	3	3	3	3	15	Комбинированная работа с тестом физических качеств
Итого (количество часов обязательной части)		14	21	21	23	23	23		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Образовательная модель "Введение в школьную жизнь"		15 часов на уч. год							
Итого (количество часов формируемой части)		0	0	0	0	0	0		
Максимально допустимая образовательная недельная нагрузка согласно СанПиН		15	21	21	23	23	23		
Учебные недели		33	33	34	34	34			
Всего часов за год по учебному плану		693	693	782	782	782		3732	

План внеурочной деятельности (не более 10 ч в неделю)

Направления развития личности	Направления ВД МЭШ (ЭЖД)	АООП НОО ЗПР 7.2				Форма организации	Количество часов в неделю			
		Название курса								
			Подгот. 1 кл	2 кл	3 кл		4 кл			
Духовно-нравственное	Я и общество	Разговоры о важном	Беседа	1	1	1	1			
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Я и моё здоровье	Шахматы	Клуб	1						
	Я и моё здоровье	Общая физическая подготовка	Секция		1	1	1			
Социальное	Я и общество	Воспитательные мероприятия	Классный час		1	1	1			
	Я и общество	Моя Москва, горжусь тобой!	Проектная студия на классном часе	1						
Общеинтеллектуальное	Я и моё обучение	Занимательная математика	Кружок	1						
	Я и моё обучение	Мир вокруг нас	Кружок	1	1	1	1			
Общекультурное	Я и моё обучение	Осмысленное чтение / Русский язык для школьной программы	Клуб / КРЗ		1	1	1			
Коррекционно-развивающая область	Я и мои возможности	Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)	Коррекционный курс	4(2+2)	4(2+2)	4(2+2)	4(2+2)			
	Я и мои возможности	Ритмика	Коррекционно-развивающие занятия	1	1	1	1			

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на **компенсацию дефицита и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.**

Форма проведения занятий в рамках коррекционно-развивающих курсов, их количественное соотношение, содержание осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА.

Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность:

- ✓ недельная нагрузка не более 10 часов,
- ✓ из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий.

АООП ООО для обучающихся с ЗПР

Индивидуальный учебный план АООП ООО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Формы промежуточной аттестации
		ИУП ЗПР 7 без увеличения срока обучения						
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	ВСЕГО	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	Диктант. Сочинение
	Литература	3	3	2	2	3	13	Творческая работа. Контрольная работа
	Родная литература						0	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	2,5	14,5	Комбинированная проверка. Аудирование
Математика и информатика	Математика	5	5				10	Контрольная работа.
	Алгебра			3	3	3	9	Контрольная работа.
	Геометрия			2	2	2	6	Контрольная работа.
	Вероятность и статистика			1	1	1	3	Контрольная работа.
	Информатика			1	1	1	3	Контрольная работа. Тест
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5	Контрольная работа.
	Обществознание		1	1	1	1	4	Контрольная работа.
	География	1	1	2	2	2	8	Контрольная работа.
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7	Контрольная работа.
	Химия				2	2	4	Контрольная работа.
	Биология	1	1	1	2	2	7	Контрольная работа.
Основы духовно-нравственной культуры России	Основы духовно-нравственной культуры России	1	1				2	Контрольная работа. Проект
	Изобразительное	1	1				2	Творческая работа.
Искусство	Музыка	1	1	1			3	Творческая работа. Собеседование.
	Технология	2	2	2	1		7	Комбинированная проверка. Проект
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (мэш) / Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	1	9	Комбинированная проверка. Тест (физических качеств)
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2	Комбинированная проверка.
Итого (количество часов обязательной части)		27	29	29	30	30	145	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	1	0	0	4	
Разговорный английский		1	0,5				1,5	Комбинированная проверка. Аудирование
Практикум по математике		1	0,5	1			2,5	Контрольная работа.
Учебные недели		34	34	34	34	34	136	
ВСЕГО часов		986	1020	1020	1020	1020	4080	
Максимально допустимая образовательная недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими СП, СанПин		29	30	30	30	30	120	

План внеурочной деятельности (не более 10 ч в неделю)

Направления развития личности	Направления ВД МЭШ (ЭЖД)	АООП ООО с ЗПР 7						
		Название курса	Форма организации	Количество часов в неделю				
				5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Духовно-нравственное	Я и общество	Разговоры о важном	Беседа	1	1	1	1	1
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Я и моё здоровье	Общая физическая подготовка	Секция	1	1	1	1	1
Социальное	Я и профессия	Россия - мои горизонты	Беседа на классном часе		1	1	1	1
	Я и общество	Воспитательные мероприятия	Классный час	1				
Общественно-научное	Я и моё обучение	Математическая грамотность	Кружок	1	1	1	1	1
Общекультурное	Я и моё обучение	Осмысленное чтение	Клуб	1	1	1	1	1
Коррекционно-развивающая область	Я и мои возможности	Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"	Коррекционный курс	3	3	3	3	3
	Я и мои возможности	Коррекционный курс: "Логопедические занятия"	Коррекционный курс	2	2	2	2	2

Для обучающегося с ЗПР может быть разработан ИУП как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный ИУП предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

- ✓ **усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам**, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);
- ✓ **проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы** и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;
- ✓ **организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов** по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для проработки возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;
- ✓ **реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей** (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

ИУП обучающихся с ЗПР 9 класс

(с низкими образовательными результатами)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации
		ИУП. АООП 7. Низкие обр. рез-ты: Мат., РЯ	
		9 кл.	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	Диктант. Сочинение
	Литература	3	Творческая работа. Контрольная работа
	Родная литература		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		Комбинированная проверка. Аудирование
Математика и информатика	Математика		Контрольная работа.
	Алгебра (мэш "Интенсив")	4	Контрольная работа.
	Геометрия (мэш "Интенсив")	2	Контрольная работа.
	Вероятность и статистика	1	Контрольная работа.
	Информатика	1	Контрольная работа. Тест
Общественно-научные предметы	История	2,5	Контрольная работа.
	Обществознание	1	Контрольная работа.
	География	2	Контрольная работа.
Естественнонаучные предметы	Физика	3	Контрольная работа.
	Химия	2	Контрольная работа.
	Биология	2	Контрольная работа.
Основы духовно-нравственной культуры России	Основы духовно-нравственной культуры России		Контрольная работа. Проект

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации
		ИУП. АООП 7. Низкие обр. рез-ты: Мат., РЯ	
		9 кл.	
Искусство	Изобразительное		Творческая работа.
	Музыка		Творческая работа. Собеседование.
Технология	Технология		Комбинированная проверка. Проект
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (мэш)	1	Комбинированная проверка. Тест (физических качеств)
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	Комбинированная проверка.
Итого (количество часов обязательной части)		28,5	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1,5
Практикум по русскому языку (мэш "Модель 1")		1	Контрольная работа.
Курс по выбору в зависимости от направления обучающегося			
Решение уравнений в целых числах		0,5	Контрольная работа.
Естественно-научный эксперимент			Контрольная работа.
Мир. Общество. Человек			Контрольная работа.
Учебные недели		34	
ВСЕГО часов		1020	
Максимально допустимая образовательная недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими СП, СанПиН		30	

АООП НОО для обучающихся с РАС

Учебный план АООП НОО вариант 8.1

План внеурочной деятельности (не более 10 ч в неделю)

Предметные области	Наименования учебных предметов	Количество часов в неделю					Всего часов за уровень	Формы промежуточной аттестации
		1 кл. сентябрь - октябрь	1 кл. ноябрь - май	2 кл.	3 кл.	4 кл.		
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	5	5	5	5	675	Диктант. Комбинированная работа
	Литературное чтение	3	4	4	4	4	540	Техника чтения. Комбинированная работа
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			2	2	2	204	Комбинированная проверка. Аудирование
Математика и информатика	Математика	3	4	4	4	4	540	Контрольная работа
Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")	Окружающий мир	1	2	2	2	2	270	Тест. Комбинированная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					1	34	Творческая работа
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	135	Творческая работа
	Музыка	1	1	1	1	1	135	Творческая работа
Технология	Технология	1	1	1	1	1	135	Комбинированная проверка. Проект
Физическая культура	Физическая культура	1	2	2	2	2	270	Комбинированная работа с тестом физических качеств
Итого (количество часов обязательной части)		14	20	22	22	23		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Образовательная модель "Введение в школьную жизнь"		15 часов на уч.год						
Ритмика		1	1				33	Комбинированная работа.
Практикум по математике				1	1		68	Контрольная работа
Итого (количество часов формируемой части)		1	1	1	1	0		
Максимально допустимая образовательная недельная нагрузка согласно СанПиН		15	21	23	23	23		Не менее 2954 ч и не более 3345 ч
Учебные недели		33		34	34	34		
Всего часов за год по учебному плану		693		782	782	782		3039

АООП НОО ТНР 5.1							
Направления развития личности	Направления ВД МЭШ (ЭЖД)	Название курса	Форма организации	Количество часов в неделю			
				1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
Духовно-нравственное	Я и общество	Разговоры о важном	Беседа	1	1	1	1
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Я и моё здоровье	Шахматы	Клуб	1			
	Я и моё здоровье	Общая физическая подготовка	Секция		1	1	1
Социальное	Я и общество	Воспитательные мероприятия	Классный час		1	1	1
	Я и общество	Моя Москва, горжусь тобой!	Проектная студия <small>на классном часе</small>	1			
Общеинтеллектуальное	Я и моё обучение	Занимательная математика	Кружок	1			
	Я и моё обучение	Мир вокруг нас	Кружок	1	1	1	1
Общекультурное	Я и моё обучение	Осмысленное чтение / Русский язык для школьной программы	Клуб		1	1	1
Коррекционно-развивающая область	Я и мои возможности	Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	Коррекционный курс	2	2	2	2
	Я и мои возможности	Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы	Коррекционно-развивающие занятия	3	3	3	3

- ✓ Неотъемлемой частью образовательно-коррекционного процесса является **внеурочная деятельность**, которая организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию обучающихся.
- ✓ Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе **не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область** в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования).
- ✓ **Обязательной частью** внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения обучающимися содержания АООП НОО, является **коррекционно-развивающая область**.

Больше можно, а меньше – нельзя!

АООП НОО для обучающихся с РАС

Учебный план АООП НОО вариант 8.2

План внеурочной деятельности (не более 10 ч в неделю)

Предметные области	Наименования учебных предметов	Количество часов в неделю						Всего часов за уровень	Формы промежуточной аттестации
		Подготовительный = 1 кл. сентябрь - октябрь	Подготовительный = 1 кл. ноябрь - май	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.		
Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	5	5	5	5	5	25	Диктант. Комбинированная работа
	Литературное чтение	3	4	4	4	4	3	19	Техника чтения. Комбинированная работа
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)				2	2	2	6	Комбинированная проверка. Аудирование
Математика и информатика	Математика	3	4	4	4	4	4	20	Контрольная работа
Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")	Окружающий мир	1	2	2	2	2	2	10	Тест. Комбинированная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики						1	1	Творческая работа
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	5	Творческая работа
	Музыка	1	1	1	1	1	1	5	Творческая работа
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	5	Комбинированная проверка. Проект
Физическая культура	Физическая культура (2 часа) / Адаптивная физическая культура (1 час)	1	3	3	3	3	3	15	Комбинированная работа с тестом физических качеств
Итого (количество часов обязательной части)		14	21	21	23	23	23		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Образовательная модель "Введение в школьную жизнь"		15 часов на уч. год							
Итого (количество часов формируемой части)		0	0	0	0	0	0		
Максимально допустимая образовательная недельная нагрузка согласно СанПиН		15	21	21	23	23	23		
Учебные недели		33		33	34	34	34		
Всего часов за год по учебному плану		693		693	782	782	782		3732

Направления развития личности	Направления ВД МЭШ (ЭЖД)	АООП НОО с РАС 8.2					
		Название курса	Форма организации	Количество часов в неделю			
				Подгот. 1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Духовно-нравственное	Я и общество	Разговоры о важном	Беседа	1	1	1	1
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Я и моё здоровье	Шахматы	Клуб	1			
	Я и моё здоровье	Общая физическая подготовка	Секция		1	1	1
Социальное	Я и общество	Воспитательные мероприятия	Классный час		1	1	1
	Я и общество	Моя Москва, горжусь тобой!	Проектная студия на классном часе	1			
Общеинтеллектуальное	Я и моё обучение	Занимательная математика	Кружок	1			
	Я и моё обучение	Мир вокруг нас	Кружок	1	1	1	1
Общекультурное	Я и моё обучение	Осмысленное чтение / Русский язык для школьной программы	Клуб / КРЗ		1	1	1
Коррекционно-развивающая область	Я и мои возможности	Формирование коммуникативного поведения	Коррекционные курсы	2	2	2	2
	Я и мои возможности	Музыкально-ритмические занятия	Коррекционные курсы	1	1	1	1
	Я и мои возможности	Социально-бытовая ориентировка	Коррекционные курсы	2	2	2	2

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы, которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий:

- ✓ Музыкально-ритмические занятия;
- ✓ Социально-бытовая ориентировка;
- ✓ Формирование коммуникативного поведения;

Обязательная часть учебного плана включает предмет:

- ✓ Адаптивная физическая культура

Больше можно, а меньше – нельзя!

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, **составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область** в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования).

АООП ООО для обучающихся с РАС

Индивидуальный учебный план АООП ООО вариант 8.1

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Формы промежуточной аттестации
		ИУП РАС 8.1 без увеличения срока обучения						
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	ВСЕГО	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	Диктант. Сочинение
	Литература	3	3	2	2	3	13	Творческая работа. Контрольная работа
	Родная литература						0	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	2,5	14,5	Комбинированная проверка. Аудирование
Математика и информатика	Математика	5	5				10	Контрольная работа.
	Алгебра			3	3	3	9	Контрольная работа.
	Геометрия			2	2	2	6	Контрольная работа.
	Вероятность и статистика			1	1	1	3	Контрольная работа.
	Информатика			1	1	1	3	Контрольная работа. Тест
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5	Контрольная работа.
	Обществознание		1	1	1	1	4	Контрольная работа.
	География	1	1	2	2	2	8	Контрольная работа.
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7	Контрольная работа.
	Химия				2	2	4	Контрольная работа.
	Биология	1	1	1	2	2	7	Контрольная работа.
Основы духовно-нравственной культуры России	Основы духовно-нравственной культуры России	1	1				2	Контрольная работа. Проект
	Изобразительное	1	1				2	Творческая работа.
Искусство	Музыка	1	1	1			3	Творческая работа. Собеседование.
	Технология	2	2	2	1		7	Комбинированная проверка. Проект
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (мэш) / Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	1	9	Комбинированная проверка. Тест (физических качеств)
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2	Комбинированная проверка.
Итого (количество часов обязательной части)		27	29	29	30	30	145	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	1	0	0	4	
Разговорный английский		1	0,5				1,5	Комбинированная проверка. Аудирование
Практикум по математике		1	0,5	1			2,5	Контрольная работа.
Учебные недели		34	34	34	34	34	136	
ВСЕГО часов		986	1020	1020	1020	1020	4080	
Максимально допустимая образовательная недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими СП, СанПиН		29	30	30	30	30	120	

План внеурочной деятельности (не более 10 ч в неделю)

Направления развития личности	Направления ВД МЭШ (ЭЖД)	Название курса	Форма организации	АООП ООО с РАС 8.1				
				Количество часов в неделю				
				5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
Духовно-нравственное	Я и общество	Разговоры о важном	Беседа	1	1	1	1	1
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Я и моё здоровье	Общая физическая подготовка	Секция	1	1	1	1	1
Социальное	Я и профессия	Россия - мои горизонты	Беседа на классном часе		1	1	1	1
	Я и общество	Воспитательные мероприятия	Классный час	1				
Общеинтеллектуальное	Я и моё обучение	Математическая грамотность	Кружок	1	1	1	1	1
Общекультурное	Я и моё обучение	Осмысленное чтение	Клуб	1	1	1	1	1
Коррекционно-развивающая область	Я и мои возможности	Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия (коррекционные курсы) в соответствии с Программой коррекционной работы	Коррекционно-развивающие занятия	5	5	5	5	5

Для обучающегося с РАС может быть разработан ИУП как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный ИУП предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

- ✓ усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности, например, увеличено время на предметы "Русский язык", "Математика" (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);
- ✓ введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья (предмет "Адаптивная физическая культура");
- ✓ проведение коррекционно-развивающих курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;
- ✓ организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для проработки возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;
- ✓ реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Особенности разработки ИУП АООП

АООП предполагает создание в том числе ИУП, которые должны соответствовать требованиям:

- ✓ ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ;
- ✓ ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Федеральный учебный план

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Контроль соответствия наименований учебных предметов и коррекционных курсов в ФГОС, ФАОП и ИУП !

При формировании индивидуальных учебных планов, объем дневной и недельной учебной нагрузки, организация учебных и внеурочных мероприятий, расписание занятий, объем домашних заданий должны соответствовать требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

АООП образования обучающихся с УО

Учебный план АООП вариант 9.1 I-ый этап обучения

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю				Формы промежуточной аттестации
		Обучающиеся с легкой УО (интеллектуальными нарушениями), 9.1				
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	Контрольная работа
	Чтение	3	4	4	4	Техника чтения
	Речевая практика	2	2	2	2	Собеседование
Математика	Математика	3	4	4	4	Контрольная работа
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	Собеседование
Искусство	Музыка	2	1	1	1	Собеседование
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	Творческая работа
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	Комбинированная проверка
Технология	Ручной труд	2	1	1	1	Комбинированная проверка
Итого (количество часов обязательной части)		21	20	20	20	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
ВСЕГО			3	3	3	
Музыка и движение			1	1	1	Комбинированная проверка
Технология			1	1	1	Комбинированная проверка
Окружающий мир			1	1	1	Собеседование
Всего		21	23	23	23	
Максимально допустимая учебная недельная нагрузка		21	23	23	23	
Количество учебных недель		33	34	34	34	
Количество часов за год по учебному плану		693	782	782	782	

План внеурочной деятельности (не более 10 ч в неделю)

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 10 часов в неделю, в том числе						
Коррекционные курсы		6	6	6	6	
Логопедические занятия		3	3	3	3	
Ритмика		1	1	1	1	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов (психокоррекционные занятия)	Развитие психомоторики	1	1	1	1	
	Развитие сенсорных процессов	1	1	1	1	
Направления ВД МЭШ (ЭЖД)	Наименование внеурочной деятельности	4	4	4	4	Форма проведения внеурочной деятельности
Я и мое здоровье	Подвижные игры	1	1	1	1	Кружок
Я и творчество	Творческая мастерская	1	1	1	1	Творческая студия
Я и общество	Моя Москва	1				Классный час
	Мир вокруг нас		1	1	1	Кружок
Я и мое обучение	Умники и умницы	1	1	1	1	Кружок

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана **может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп** и определяется в соответствии с учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- ✓ формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- ✓ формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- ✓ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

АООП образования обучающихся с УО

Учебный план АООП вариант 9.1 II-ой этап обучения

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю					Формы промежуточной аттестации
		Обучающиеся с легкой УО (интеллектуальными нарушениями), 9.1					
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	Контрольная работа
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	Техника чтения
Математика	Математика	4	4	3	3	3	Контрольная работа
	Информатика	-	-	1	1	1	Контрольная работа
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	Собеседование
	Биология	-	-	2	2	2	Собеседование
	География	-	2	2	2	2	Собеседование
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	Самостоятельная работа
	Мир истории	-	2	-	-	-	Собеседование
	История Отечества	-	-	2	2	2	Собеседование
Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	Собеседование
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	Творческая работа
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	Комбинированная проверка
Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	Комбинированная проверка
Итого (количество часов обязательной части)		27	28	29	29	29	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
ВСЕГО		2	2	1	1	1	
Музыка и движение		1	1				Комбинированная проверка
Окружающий природный мир		1					Собеседование
Декоративно-прикладное искусство			1				Творческая работа
Информационная грамотность				1	1		Контрольная работа
Основы правовой грамотности						1	Собеседование
Всего		29	30	30	30	30	
Максимально допустимая учебная недельная нагрузка		29	30	30	30	30	
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	
Количество часов за год по учебному плану		986	1020	1020	1020	1020	

План внеурочной деятельности (не более 10 ч в неделю)

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 10 часов в неделю, в том числе							
Коррекционные курсы		6	6	6	6	6	
Логопедические занятия		3	3	3	3	3	
Ритмика		1	1	1	1	1	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов (психокоррекционные занятия)	Развитие психомоторики	1	1	1	1	1	
	Развитие сенсорных процессов	1	1	1	1	1	
Направления ВД МЭШ (ЭЖД)	Наименование внеурочной деятельности	4	4	4	4	4	Форма проведения внеурочной деятельности
Я и мое здоровье	Здорово быть здоровым!	1	1	1	1	1	Кружок
Я и профессия	Россия - мои горизонты		1	1	1	1	Классный час
Я и творчество	Творческая мастерская	1					Творческая студия
Я и общество	Москвоведение	1	1	1	1	1	Кружок
Я и мое обучение	Культура общения	1	1	1	1	1	Кружок

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося, предусматривает:

- ✓ учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- ✓ увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- ✓ введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- ✓ введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

ИУП АООП образования обучающихся с УО

Учебный план АООП вариант 9.1 III-ий этап обучения до 3 лет обучения

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю			Формы промежуточной аттестации
		Обучающиеся с легкой УО (интеллектуальными нарушениями), 9.1			
		9 кл 1 год обучения	9 кл 2 год обучения	9 кл 3 год обучения	
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык	1	1	1	Контрольная работа
	Литературное чтение	2	2	2	Собеседование
Математика	Математика	1	1	1	Контрольная работа
	Информатика	1	1	1	Контрольная работа
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	Самостоятельная работа
	Этика	1	1	2	Собеседование
	Обществоведение	1	1	1	Собеседование
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	Комбинированная проверка
Технология	Профильный труд	15	15	15	Комбинированная проверка
Итого (количество часов обязательной части)		27	27	28	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
ВСЕГО		3	3	2	
Информационная грамотность		1	1	1	Контрольная работа
Основы правовой грамотности		1	1	1	Собеседование
Безопасность в современной среде обитания		1	1		Собеседование
Всего		30	30	30	
Максимально допустимая учебная недельная нагрузка		30	30	30	
Количество учебных недель		34	34	34	
Количество часов за год по учебному плану		1020	1020	1020	

План внеурочной деятельности (не более 10 ч в неделю)

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 10 часов в неделю, в том числе					
Коррекционные курсы		6	6	6	
Логопедические занятия		3	3	3	
Ритмика		1	1	1	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов (психокоррекционные занятия)	Развитие психомоторики	1	1	1	
	Развитие сенсорных процессов	1	1	1	
Направления ВД МЭШ (ЭЖД)	Наименование внеурочной деятельности	4	4	4	Форма проведения внеурочной деятельности
Я и мое здоровье	Здорово быть здоровым!	1	1	1	Кружок
Я и профессия	Россия - мои горизонты	1	1	1	Классный час
Я и общество	Москвоведение	1	1	1	Кружок
Я и мое обучение	Культура общения	1	1	1	Кружок

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией (далее - ОО) самостоятельно, **исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью** на основании рекомендаций ЦПМПК. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса в ОО. ОО предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

АООП образования обучающихся с УО

Учебный план АООП вариант 9.2 I-ый этап обучения

План внеурочной деятельности (не более 10 ч в неделю)

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю					Формы промежуточной аттестации
		Обучающиеся с УО (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР, 9.2					
		1 доп	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	Оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций обучающегося по итогам учебного года
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	
Окружающий мир	Человек	2	2	2	2	2	
	Домоводство	-	-	-	1	1	
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	
Искусство	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	
	Музыка и движение	2	2	2	2	2	
Искусство	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	
	Физическая культура	2	2	2	2	2	
Итого (количество часов обязательной части)		17	17	17	17	17	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
ВСЕГО		4	4	6	6	6	
Социально-бытовой труд		2	2	2	2	2	
Ритмика		1	1				
Ручной труд				2	2	2	
Общение (письмо)		1	1	2	2	2	
Всего		21	21	23	23	23	
Максимальная учебная недельная нагрузка		21	21	23	23	23	
Количество учебных недель		33	33	34	34	34	
Количество часов за год по учебному плану		693	693	782	782	782	

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 10 часов в неделю, в том числе						
Направления ВД МЭШ (ЭЖД)	Коррекционные курсы	6	6	6	6	6
Я и мои возможности	Сенсорное развитие	2	2	2	2	2
	Предметно-практические действия	1	1	1	1	1
	Двигательное развитие	1	1	1	1	1
	Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2
Направления ВД МЭШ (ЭЖД)	Наименование внеурочной деятельности	4	4	4	4	4
Я и мое здоровье	Подвижные игры	1	1	1	1	1
Я и творчество	Творческая мастерская	1	1	1	1	1
Я и общество	Моя Москва	1	1			
	Мир вокруг нас			1	1	1
Я и мое обучение	Умники и умницы	1	1	1	1	1

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными учебными планами.

АООП образования обучающихся с УО

Учебный план АООП вариант 9.2 II-ой этап обучения

План внеурочной деятельности (не более 10 ч в неделю)

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю					Формы промежуточной аттестации
		Обучающиеся с УО (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР, 9.2					
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	Оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций обучающегося по итогам учебного года
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	
Окружающий мир	Человек	2	1	1	1	-	
	Домоводство	3	5	5	5	5	
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	
	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	
Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2	
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	
Технология	Профильный труд	-	2	2	4	5	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	2	2	2	2	
Итого (количество часов обязательной части)		23	24	24	24	24	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	ВСЕГО	6	6	6	6	6	
	Практикум по русскому языку	2	2	2	2	2	Оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций обучающегося по итогам учебного года
	Мир в котором мы живем	2	2	2	2	2	
	Безопасность в современной среде обитания	2	2	2	2	2	
	Всего	29	30	30	30	30	
Максимальная учебная недельная нагрузка		29	30	30	30	30	
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	
Количество часов за год по учебному плану		986	1020	1020	1020	1020	

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 10 часов в неделю, в том числе							
Направления ВД МЭШ (ЭЖД)	Коррекционные курсы	6	6	6	6	6	
Я и мои возможности	Сенсорное развитие	2	2	2	2	2	Оценка достижения результатов освоения СИПР и развития жизненной компетенции обучающихся методом экспертной группы (на междисциплинарной основе)
	Предметно-практические действия	1	1	1	1	1	
	Двигательное развитие	1	1	1	1	1	
	Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	
Направления ВД МЭШ (ЭЖД)	Наименование внеурочной деятельности	4	4	4	4	4	Форма проведения внеурочной деятельности
Я и моё здоровье	Здорово быть здоровым	1	1	1	1	1	кружок
Я и моё обучение	Коммуникативная грамотность	1	1	1	1	1	кружок
Я и общество	Московедение	1	1	1	1	1	кружок
Я и творчество	Творческая мастерская	1	1	1	1	1	Творческая студия

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося; предусматривает:

- ✓ учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- ✓ увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- ✓ введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

АООП образования обучающихся с УО

Учебный план АООП вариант 9.2 III-ий этап обучения до 3 лет обучения

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю			Формы промежуточной аттестации
		Обучающиеся с УО (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР, 9.2			
		9 кл 1 год обучения	9 кл 2 год обучения	9 кл 3 год обучения	
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	Оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций обучающегося по итогам учебного года
Математика	Математические представления	2	2	1	
Окружающий мир	Человек	-	-	-	
	Домоводство	5	5	6	
	Окружающий социальный мир	3	3	4	
Искусство	Окружающий природный мир	2	2	-	
	Музыка и движение	2	2	1	
Искусство	Изобразительная деятельность	-	-	-	
	Технология	Профильный труд	5	5	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	
Итого (количество часов обязательной части)		23	23	23	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
ВСЕГО		7	7	7	
Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	Оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций обучающегося по итогам учебного года
Практикум по русскому языку		2	2	2	
Мир в котором мы живем		2	2	2	
Безопасность в современной среде обитания		1	1	1	
Всего		30	30	30	
Максимальная учебная недельная нагрузка		30	30	30	
Количество учебных недель		34	34	34	
Количество часов за год по учебному плану		1020	1020	1020	

План внеурочной деятельности (не более 10 ч в неделю)

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 10 часов в неделю, в том числе					
Направления ВД МЭШ (ЭЖД)	Коррекционные курсы	8	8	8	
Я и мои возможности	Сенсорное развитие	2	2	2	Оценка достижения результатов освоения СИПР и развития жизненной компетенции обучающихся методом экспертной группы (на междисциплинарной основе)
	Предметно-практические действия	2	2	2	
	Двигательное развитие (ЛФК, ритмика)	2	2	2	
	Альтернативная коммуникация	2	2	2	
Направления ВД МЭШ (ЭЖД)	Наименование внеурочной деятельности	2	2	2	Форма проведения внеурочной деятельности
Я и общество	Москвоведение	0,5	0,5	0,5	кружок
Я и моё здоровье	Здорово быть здоровым	0,5	0,5	0,5	кружок
Я и моё обучение	Коммуникативная грамотность	0,5	0,5	0,5	кружок
Я и творчество	Творческая мастерская	0,5	0,5	0,5	Творческая студия

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса в ОО. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных федеральным учебным планом.

Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями. Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. **Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться ОО самостоятельно,** исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций ЦПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида (ИПРА).

АООП НОО для обучающихся с РАС

Учебный план АООП НОО вариант 8.3

План внеурочной деятельности (не более 10 ч в неделю)

Предметные области	КЛАССЫ Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю						Формы промежуточной аттестации
		Обучающиеся с РАС с легкой УО, 8.3						
		1 доп	1 доп	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	
Обязательная часть								
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	3	3	3	3	Контрольная работа
	Чтение	2	2	3	4	4	4	Техника чтения
	Речевая практика	3	3	2	2	2	2	Собеседование
Математика	Математика	3	3	3	4	4	4	Контрольная работа
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	2	1	1	1	Собеседование
Искусство	Рисование	2	2	1	1	1	1	Творческая работа
	Музыка	2	2	2	1	1	1	Собеседование
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	3	Комбинированная проверка
Технология	Технология	2	2	2	1	1	1	Комбинированная проверка
Итого (количество часов обязательной части)		21	21	21	20	20	20	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
ВСЕГО					3	3	3	
Окружающий мир					1	1	1	Собеседование
Ручной труд					1	1	1	Комбинированная проверка
Музыка и движение					1	1	1	Комбинированная проверка
Всего		21	21	21	23	23	23	
Максимальная учебная недельная нагрузка		21	21	21	23	23	23	
Количество учебных недель		33	33	33	34	34	34	
Количество часов за год по учебному плану		693	693	693	782	782	782	

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 10 часов в неделю, в том числе							
Коррекционные курсы		6	6	6	6	6	6
Формирование коммуникативного поведения (фронт и инд)		2	2	2	2	2	2
Музыкально-ритмические занятия (фронт)		1	1	1	1	1	1
Социально-бытовая ориентировка (фронт)		2	2	2	2	2	2
Развитие познавательной деятельности (инд)		1	1	1	1	1	1
Направления ВД МЭШ (ЭЖД)	Наименование внеурочной деятельности	4	4	4	4	4	4
Я и общество	Моя Москва	1	1	1			
	Мир вокруг нас				1	1	1
Я и моё здоровье	Подвижные игры	1	1	1	1	1	1
Я и моё обучение	Умники и умницы	1	1	1	1	1	1
Я и творчество	Творческая мастерская	1	1	1	1	1	1
							Форма проведения внеурочной деятельности
							Классный час
							Кружок
							Кружок
							Кружок
							Творческая студия

АООП образования обучающихся с РАС с УО

Учебный план АООП образования обучающихся с РАС с УО (вариант 1) 5 - 9 классов

План внеурочной деятельности (не более 10 ч в неделю)

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю					Формы промежуточной аттестации
		Обучающиеся с легкой УО (интеллектуальными нарушениями) и РАС					
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	3	3	Контрольная работа
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	Техника чтения
Математика	Математика	4	4	3	3	3	Контрольная работа
	Информатика	-	-	1	1	1	Контрольная работа
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	Собеседование
	Биология	-	-	2	2	2	Собеседование
	География	-	2	2	2	2	Собеседование
Человек и общество	Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	Комбинированная проверка
	Мир истории	-	2	-	-	-	Собеседование
	История Отечества	-	-	1	2	2	Собеседование
	Этика	-	-	-	-	-	Собеседование
	Обществоведение	-	-	-	-	-	Собеседование
Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	Собеседование
	Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	Творческая работа
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	Комбинированная проверка
Технология	Профильный труд	6	6	6	6	6	Комбинированная проверка
Итого (количество часов обязательной части)		27	28	28	28	28	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
ВСЕГО		2	2	2	2	2	
Музыка и движение		1	1				Комбинированная проверка
Рисование		1	1				Творческая работа
Информационная грамотность				1	1	1	Контрольная работа
Безопасность в современной среде обитания				1	1		Собеседование
Основы правовой грамотности						1	Собеседование
Всего		29	30	30	30	30	
Максимальная учебная недельная нагрузка		29	30	30	30	30	
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	
Количество часов за год по учебному плану		986	1020	1020	1020	1020	

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 10 часов в неделю, в том числе						
Коррекционные курсы		5	5	5	5	5
Формирование коммуникативного поведения (фронт и инд)		2	2	2	2	2
Музыкально-ритмические занятия (фронт)		1	1	1	1	1
Социально-бытовая ориентировка (фронт)		1	1	1	1	1
Развитие познавательной деятельности (инд)		1	1	1	1	1
Направления ВД МЭШ (ЭЖД)	Наименование внеурочной деятельности	5	5	5	5	5
Я и общество	Московведение	1	1	1	1	1
Я и моё здоровье	Здорово быть здоровым	2	2	2	2	2
Я и моё обучение	Культура речи	1	1	1	1	1
Я и творчество	Творческая мастерская	1	1	1	1	1
						Форма проведения внеурочной деятельности
						Кружок
						Кружок
						Кружок
						Творческая студия

АООП образования обучающихся с РАС с УО

Учебный план АООП образования обучающихся с РАС с УО (вариант 1) до 3 лет обучения

План внеурочной деятельности (не более 10 ч в неделю)

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю			Формы промежуточной аттестации
		Обучающиеся с легкой УО (интеллектуальными нарушениями) и РАС			
		9 кл 1 год обучения	9 кл 2 год обучения	9 кл 3 год обучения	
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык	1	1	1	Контрольная работа
	Литературное чтение	2	2	2	Проверка техники чтения
Математика	Математика	1	1	1	Контрольная работа
	Информатика	1	1	1	Контрольная работа
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	Комбинированная проверка
	Этика	1	1	2	Собеседование
	Обществоведение	1	1	1	Собеседование
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	Комбинированная проверка
Технология	Профильный труд	15	15	15	Комбинированная проверка
Итого (количество часов обязательной части)		27	27	28	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
ВСЕГО		3	3	2	
Информационная грамотность		1	1	1	Контрольная работа
Безопасность в современной среде обитания		1	1		Собеседование
Основы правовой грамотности		1	1	1	Собеседование
Всего		30	30	30	
Максимальная учебная недельная нагрузка		30	30	30	
Количество учебных недель		34	34	34	
Количество часов за год по учебному плану		1020	1020	1020	

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 10 часов в неделю, в том числе					
Коррекционные курсы		6	6	6	
Формирование коммуникативного поведения (фронт и инд)		2	2	2	
Музыкально-ритмические занятия (фронт)		1	1	1	
Социально-бытовая ориентировка (фронт)		2	2	2	
Развитие познавательной деятельности (инд)		1	1	1	
Направления ВД МЭШ (ЭЖД)	Наименование внеурочной деятельности	4	4	4	Форма проведения внеурочной деятельности
Я и общество	Москвоведение	1	1	1	Кружок
Я и моё здоровье	Здорово быть здоровым	1	1	1	Кружок
Я и моё обучение	Культура речи	1	1	1	Кружок
Я и творчество	Творческая мастерская	1	1	1	Творческая студия

АООП НОО для обучающихся с РАС

Учебный план АООП НОО вариант 8.4

План внеурочной деятельности (не более 10 ч в неделю)

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю						Формы промежуточной аттестации
		Обучающиеся с РАС с УО, с ТМНР, 8.4						
		1 доп	1 доп	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	
Обязательная часть								
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	2	2	Оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций обучающегося по итогам учебного года
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	2	
Окружающий мир	Человек	3	3	3	3	3	3	
	Домоводство	-	-	-	-	2	2	
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	2	2	
	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	2	
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	2	2	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	
Технология	Профильный труд	-	-	-	2	3	3	
Итого (количество часов обязательной части)		18	18	18	20	22	22	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
ВСЕГО		3	3	3	3	1	1	Оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций обучающегося по итогам учебного года
Римика		1	1	1				
Общение (письмо)					1	1	1	
Социально-бытовой труд		2	2	2	2			
Всего		21	21	21	23	23	23	
Максимальная учебная недельная нагрузка		21	21	21	23	23	23	
Количество учебных недель		33	33	33	34	34	34	
Количество часов за год по учебному плану		693	693	693	782	782	782	

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 10 часов в неделю, в том числе							
Коррекционные курсы		10	10	10	10	10	10
Я и мои возможности	Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие (фронт и инд)	2	2	2	2	2	2
	Сенсорное развитие (инд)	2	2	2	2	2	2
	Двигательное развитие (фронт)	2	2	2	2	2	2
	Предметно-практические действия (инд)	2	2	2	2	2	2
	Коррекционно-развивающие занятия (инд)	2	2	2	2	2	2
Оценка достижения результатов освоения СИПР методом экспертной группы (на междисциплинарной основе)							

АООП образования обучающихся с РАС с УО

Учебный план АООП образования обучающихся с РАС с УО (вариант 2) 5 - 9 классов

План внеурочной деятельности (не более 10 ч в неделю)

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю					Формы промежуточной аттестации
		Обучающиеся с УО (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР, с РАС					
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	Оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций обучающегося по итогам учебного года
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	
Окружающий мир	Человек	2	1	1	1	-	
	Домоводство	1	2	2	2	2	
	Окружающий социальный мир	2	2	2	2	2	
	Окружающий природный мир	2	1	1	1	1	
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	
	Изобразительная деятельность	2	2	2	-	-	
Технология	Профильный труд	1	2	2	2	3	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	
Итого (количество часов обязательной части)		20	20	20	18	18	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
ВСЕГО		9	10	10	12	12	
Коррекционно-развивающие занятия		7	7	7	7	7	Оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций обучающегося по итогам учебного года
Практикум по русскому языку		1	1	1	1	1	
Мир в котором мы живем		1	1	1	1	1	
Безопасность в современной среде обитания			1	1	1	1	
Рисование					2	2	
Всего		29	30	30	30	30	
Максимальная учебная недельная нагрузка		29	30	30	30	30	
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	
Количество часов за год по учебному плану		986	1020	1020	1020	1020	

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 10 часов в неделю, в том числе							
Направления ВД МЭШ (ЭЖД)	Коррекционные курсы	5	5	5	5	5	
Я и мои возможности	Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие (фронт и инд)	2	2	2	2	2	Оценка достижения результатов освоения СИПР и развития жизненной компетенции обучающихся методом экспертной группы (на междисциплинарной основе)
	Сенсорное развитие (инд)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Двигательное развитие (фронт)	1	1	1	1	1	
	Предметно-практические действия (инд)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Коррекционно-развивающие занятия (инд)	1	1	1	1	1	
Направления ВД МЭШ (ЭЖД)	Наименование внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	Форма проведения внеурочной деятельности
Я и общество	Москвоведение	1	1	1	1	1	кружок
Я и моё здоровье	Здорово быть здоровым	2	2	2	2	2	кружок
Я и моё обучение	Коммуникативная грамотность	1	1	1	1	1	кружок
Я и творчество	Творческая мастерская	1	1	1	1	1	Творческая студия

АООП образования обучающихся с РАС с УО

Учебный план АООП образования обучающихся с РАС с УО (вар. 2) до 3 лет обучения

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю			Формы промежуточной аттестации
		9 кл 1 год обучения	9 кл 2 год обучения	9 кл 3 год обучения	
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	Оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций обучающегося по итогам учебного года
Математика	Математические представления	1	1	1	
Окружающий мир	Домоводство	5	5	5	
	Окружающий социальный мир	1	1	1	
	Окружающий природный мир	1	1	-	
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	
	Изобразительная деятельность	-	-	-	
Технология	Профильный труд	4	4	5	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	
Итого (количество часов обязательной части)		20	20	20	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
ВСЕГО		10	10	10	
Коррекционно-развивающие занятия		7	7	7	Оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций обучающегося по итогам учебного года
Практикум по русскому языку		1	1	1	
Мир в котором мы живем		1	1	1	
Безопасность в современной среде обитания		1	1	1	
Всего		30	30	30	
Максимальная учебная недельная нагрузка		30	30	30	
Количество учебных недель		34	34	34	
Количество часов за год по учебному плану		1020	1020	1020	

План внеурочной деятельности (не более 10 ч в неделю)

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 10 часов в неделю, в том числе					
Направления ВД МЭШ (ЭЖД)	Коррекционные курсы	5	5	5	
Я и мои возможности	Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие (фронт и инд)	2	2	2	Оценка достижения результатов освоения СИПР и развития жизненной компетенции обучающихся методом экспертной группы (на междисциплинарной основе)
	Сенсорное развитие (инд)	0,5	0,5	0,5	
	Двигательное развитие (фронт)	1	1	1	
	Предметно-практические действия (инд)	0,5	0,5	0,5	
	Коррекционно-развивающие занятия (инд)	1	1	1	
Направления ВД МЭШ (ЭЖД)	Наименование внеурочной деятельности	5	5	5	Форма проведения внеурочной деятельности
Я и общество	Москвоведение	1	1	1	кружок
Я и моё здоровье	Здорово быть здоровым	2	2	2	кружок
Я и моё обучение	Коммуникативная грамотность	1	1	1	кружок
Я и творчество	Творческая мастерская	1	1	1	Творческая студия

Чек-лист проверки ИУП АООП

Показатель	Комментарии
<p>1. Представлена обязательная часть учебного плана корректными обязательными предметными областями и учебные предметами:</p> <p>их наименования соответствуют ФГОС и федеральным учебным планам согласно ФАОП (ФАООП), ФОП СОО;</p> <p>представлены все обязательные учебные предметы в соответствующих предметных областях;</p> <p>количество часов в неделю в обязательных учебных предметах совпадает с федеральным учебным планом ФАОП (ФАООП), ФОП СОО с учетом п. 6.2 ст. 12 № 273-ФЗ.</p>	<p>Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.</p> <p>Для оценки данных показателей необходимо соотнести обязательную часть федерального учебного плана и содержание ФГОС и ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФОП СОО, ФАООП с учебным планом образовательной организации.</p> <p>На учебный предмет "История" в 9 классе выделяется 2,5 часа в неделю, так как при реализации модуля "Введение в Новейшую историю России" в курсе "История России" количество часов на изучение учебного предмета "История" в 9 классе рекомендуется увеличить на 17 учебных часов.</p> <p>Согласно п. 6.2 ст. 12 № 273-ФЗ перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане ООО и СОО времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится ГИА (в форме ОГЭ и ГВЭ, ЕГЭ соответственно), в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.</p>
<p>2. Представлена часть, формируемая участниками образовательных отношений, наименования учебных курсов которой корректные.</p>	<p>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.</p> <p>Для оценки данного показателя необходимо проверить: наличие части, формируемой участниками образовательных отношений; использование понятных наименований, разрабатываемых образовательной организацией, отражающих содержание курса, не дублирующих наименования обязательных учебных предметов.</p>
<p>3. Максимальная учебная недельная нагрузка и объем максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует санитарным правилам и нормам.</p>	<p>Для оценки данного показателя необходимо установить соответствие указанного в учебном плане количества часов недельной нагрузки требованиям СП 2.4.3648-20, СанПин 1.2.3685-21 к учебной недельной нагрузке обучающихся с ОВЗ:</p> <p>1 класс - 21 ч., 2-4 классы - 23 ч., 5 класс - 29 ч., 6 класс - 30 ч., 7 класс - 30(2) ч., 8-9 класс - 30(3) ч., 10-11 класс - 30(4) ч.</p> <p>Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:</p> <p>для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся 5 - 11 классы, в которых обучаются дети с ОВЗ, не более - 6 уроков.</p>
<p>4. Представлен корректный План внеурочной деятельности:</p> <p>наименования коррекционных курсов соответствуют ФГОС и федеральным учебным планам согласно ФАОП (ФАОО);</p> <p>наименования кружков, др. внеурочной деятельности распределены по направлениям развития личности обучающегося;</p> <p>структура внеурочной деятельности по количеству часов на уровень образования (этапы обучения для обучающихся с УО) соответствует требованиям ФГОС и ФАОП (ФАООП), а также санитарным нормам и правилам.</p>	<p>Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая обязательную коррекционно-развивающую область (КРО) и другие направления внеурочной деятельности по направлениям развития личности обучающегося согласно ФГОС и ФАОП (ФАОО). КРО поддерживает процесс освоения обучающимися содержания АООП.</p> <p>АООП вариант 1 (цензового образования): содержание КРО представлено обязательными коррекционно-развивающими занятиями и курсами.</p> <p>АООП варианты 2-4: содержание КРО представлено обязательными коррекционными курсами, которые проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.</p> <p>Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность:</p> <p>недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий.</p>
<p>5. Представлены формы промежуточной аттестации по каждому предмету, курсу</p>	<p>Для оценки данного показателя устанавливается наличие в учебном плане форм промежуточной аттестации обучающихся по каждому учебному предмету и курсу.</p>



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
ГОРОДА МОСКВЫ



ГОРОДСКОЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР



Контакты:

Заместитель директора ГБОУ Школа № 2010
Дьячков Юрий Николаевич



u01011971@yandex.ru

Куратор проекта «Ресурсная школа»
в ГБОУ Школа № 2010
Гмырина Оксана Владимировна



oksana.gmyrina@mail.ru



**Проект «Ресурсная школа»
в ГБОУ Школа № 2010**