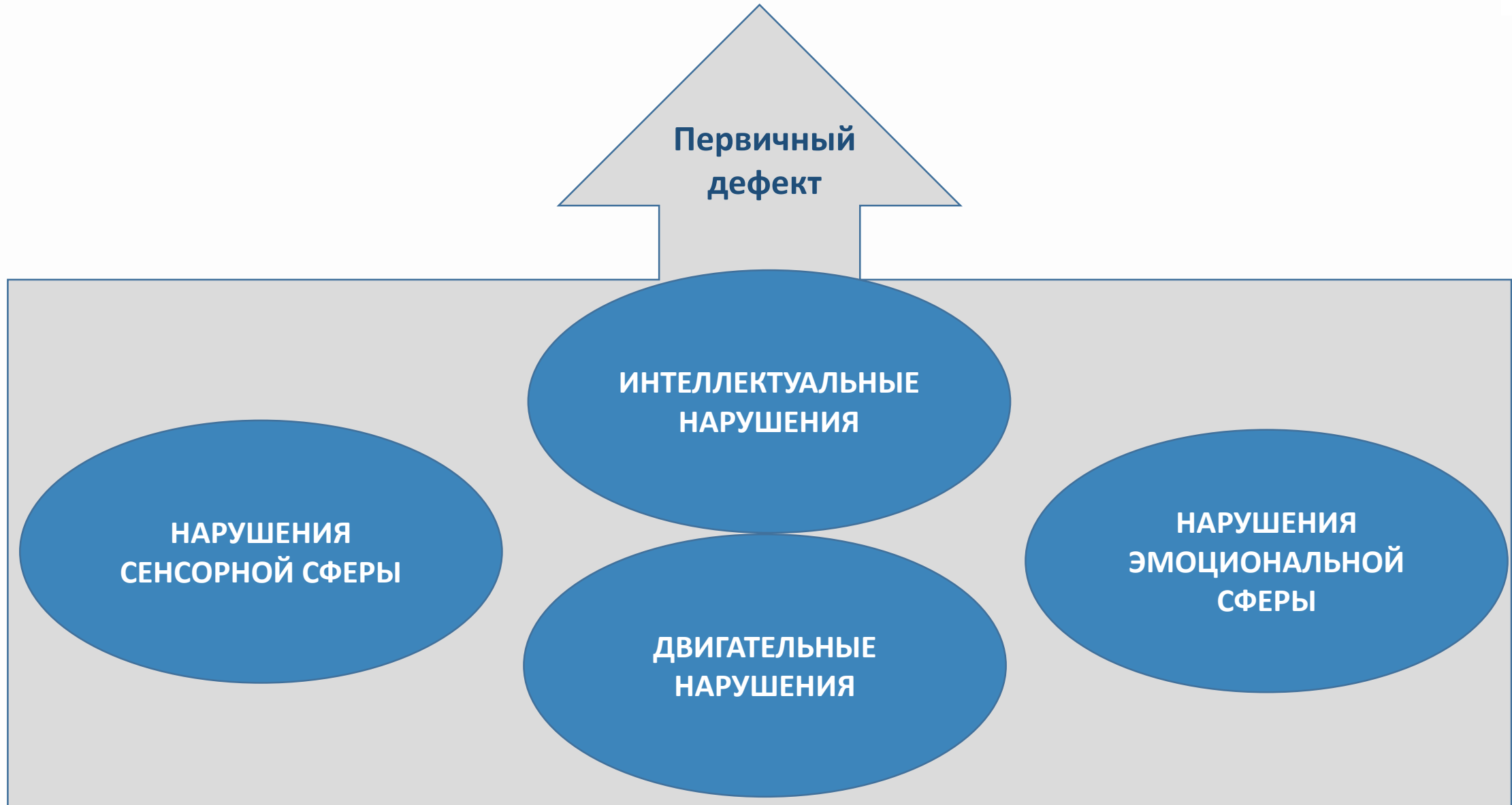


**Эффективные средства формирования
математических представлений у обучающихся
с умеренной, тяжелой, глубокой умственной
отсталостью (интеллектуальными
нарушениями), с ТМНР**



Учитель-дефектолог
Трухановская Мария Валентиновна

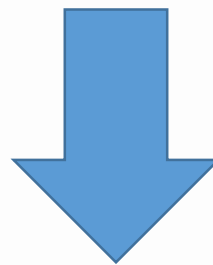
ТМНР





- ❖ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ❖ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- ❖ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- ❖ Федеральный Государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599
- ❖ Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598
- ❖ Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г.

ТМНР



**Специальная индивидуальная программа развития
(СИПР)**



**Учет специфических
образовательных потребностей**

Содержание учебного предмета «Математические представления»



- *Количественные представления*
- *Представления о форме*
- *Представления о величине*
- *Пространственные представления*
- *Временные представления*



Математика вокруг нас



Темно-синий



Красный



Белый





- ✓ Недоразвитие высших психических функций
- ✓ Несформированность сенсорно-перцептивных процессов
- ✓ Ограниченность двигательных функций
- ✓ Нарушение общей и мелкой моторики
- ✓ Трудности в овладении элементарной терминологией



**Деятельность
педагог + ребенок**

Инициатива ребенка



***«Обучение ребенка должно идти
через игру.»***

***В игре ребенок обучается легко и с
интересом».***

В.А.Сухомлинский



Временные представления

- ❖ узнавание (различение) частей суток.
- ❖ знание порядка следования частей суток
- ❖ узнавание (различение) дней недели
- ❖ знание последовательности дней недели
- ❖ знание смены дней: вчера, сегодня, завтра
- ❖ соотнесение деятельности с временным промежутком: сейчас, потом, вчера, сегодня, завтра, на следующий день, позавчера, послезавтра, давно, недавно
- ❖ различение времен года
- ❖ знание порядка следования сезонов в году
- ❖ узнавание (различение) месяцев
- ❖ знание последовательности месяцев в году
- ❖ сравнение людей по возрасту
- ❖ определение времени по часам: целого часа, четверти часа, с точностью до получаса (до 5 минут)
- ❖ соотнесение времени с началом и концом деятельности

- системное недоразвитие речи
- несформированность познавательных процессов
- неспособность к пониманию отвлеченных понятий



Временные представления



1	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>



Временные представления



СНАЧАЛА <input type="text"/>	ПОТОМ <input type="text"/>
--	--------------------------------------



	сейчас	<input type="text"/>
понедельник вчера	<input type="text"/>	<input type="text"/>
вторник сегодня	<input type="text"/>	<input type="text"/>
среда завтра	<input type="text"/>	<input type="text"/>
четверг	<input type="text"/>	<input type="text"/>
пятница	<input type="text"/>	<input type="text"/>
суббота	<input type="text"/>	<input type="text"/>
воскресенье	<input type="text"/>	<input type="text"/>

СЕГОДНЯ	
ДЕНЬ	<input type="text" value="21"/>
МЕСЯЦ	<input type="text" value="ФЕВРАЛЯ"/>
ВРЕМЯ ГОДА	<input type="text" value="ЗИМА"/>
ДЕНЬ НЕДЕЛИ	<input type="text" value="СРЕДА"/>



Координатор проекта «Ресурсная школа»

Гмырина Оксана Владимировна

8-916-381-06-17

oksana.gmyrina@mail.ru

