



Развитие устной речи у обучающихся с нарушением зрения

Парчевская Наталья Анатольевна,
учитель начальных классов



Портрет современного обучающегося с нарушениями зрения

Любознательный,
интересующийся,
активно
познающий мир

Владеющий
основами умения
учиться

Любящий родной
край и свою
страну

Умеющий
высказать свое
мнение



Уважающий и
принимаящий ценности
семьи и общества

Выполняющий правила
здорового и безопасного
образа жизни для себя и
окружающих

Готовый самостоятельно
действовать и отвечать
за свои поступки перед
семьей и школой

Доброжелательный,
умеющий слушать и
слышать партнера



Методы работы

- Словесные
- Наглядные
- Практические
- Репродуктивные
- Объяснительно-иллюстративные
- Поисковые
- Исследовательские
- Проблемные

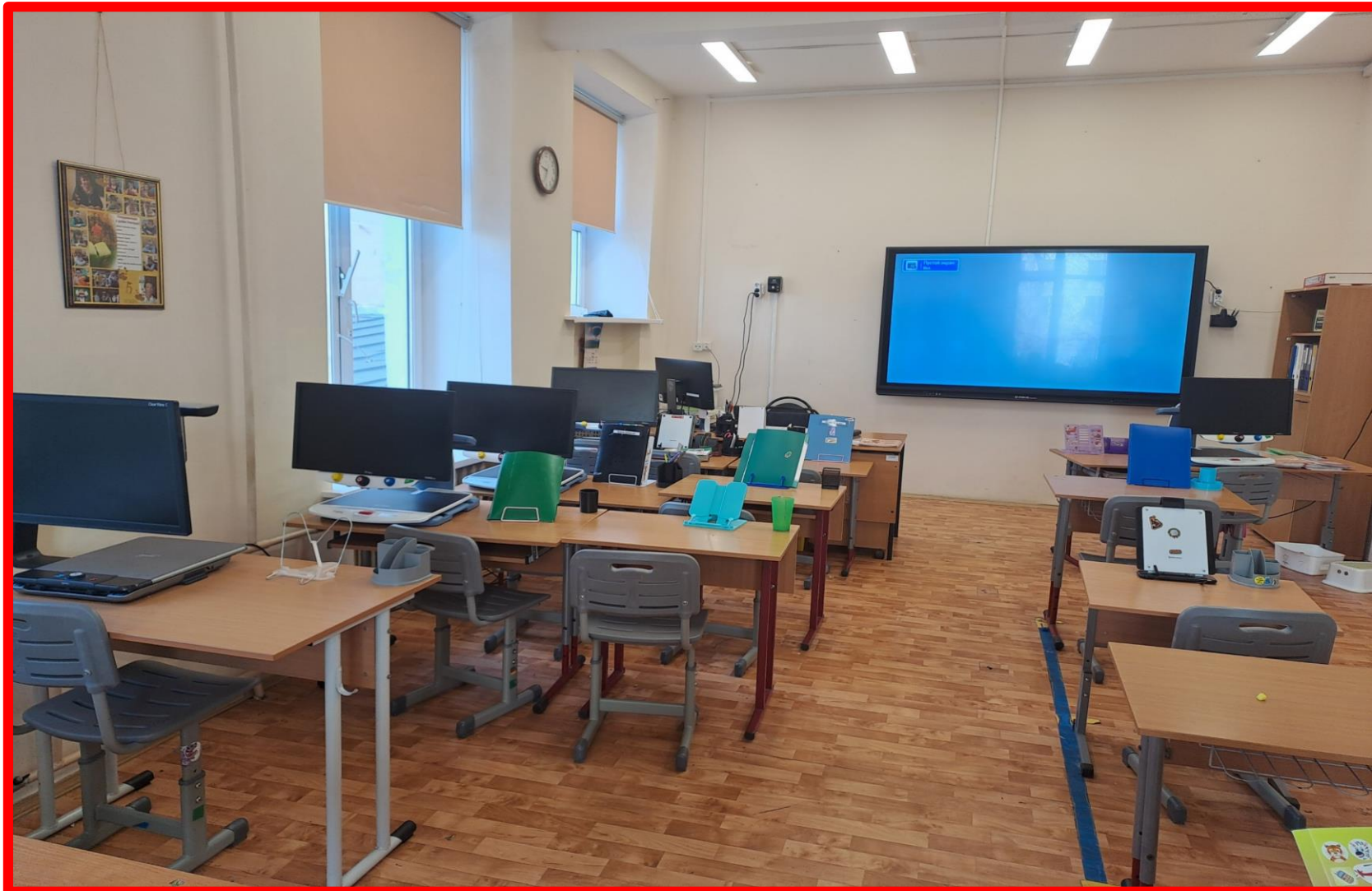


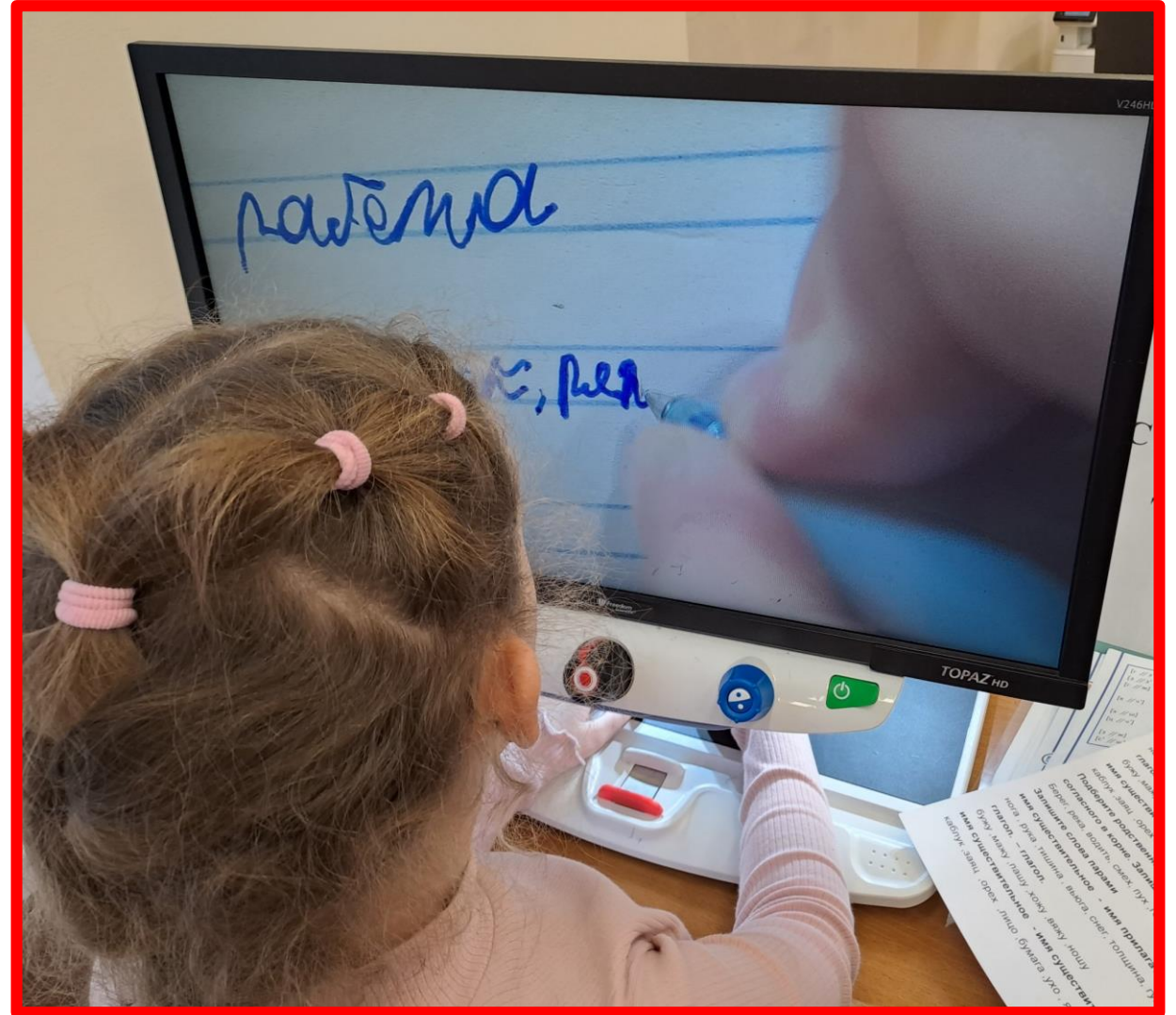
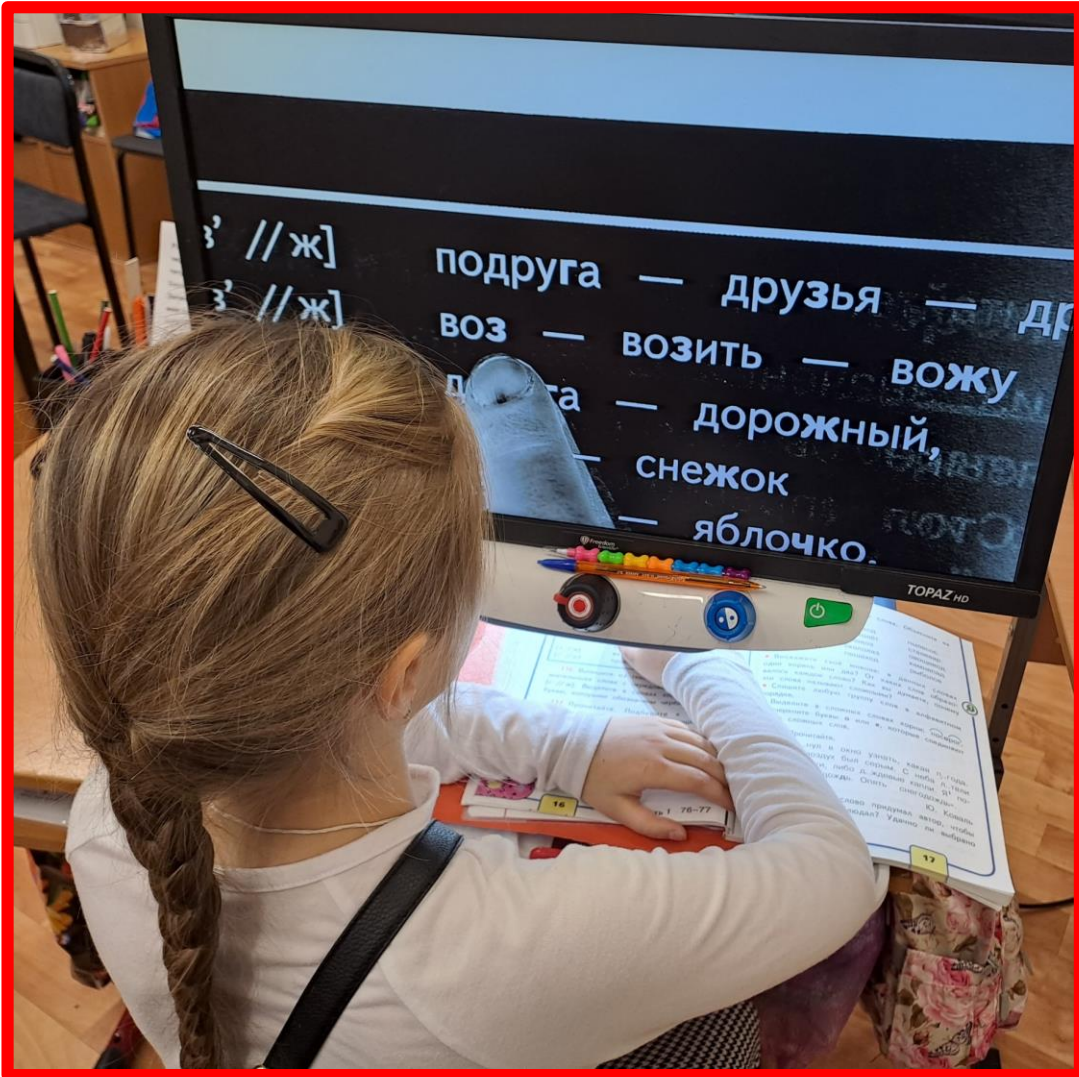
Необходимость применения общих и специальных приёмов и способов коррекционной работы определяется:

- характером и спецификой познавательной деятельности детей с НЗ;
- характером поражения зрения;
- возможностью максимального использования всех сохранных анализаторов.



Использование оптических средств коррекции





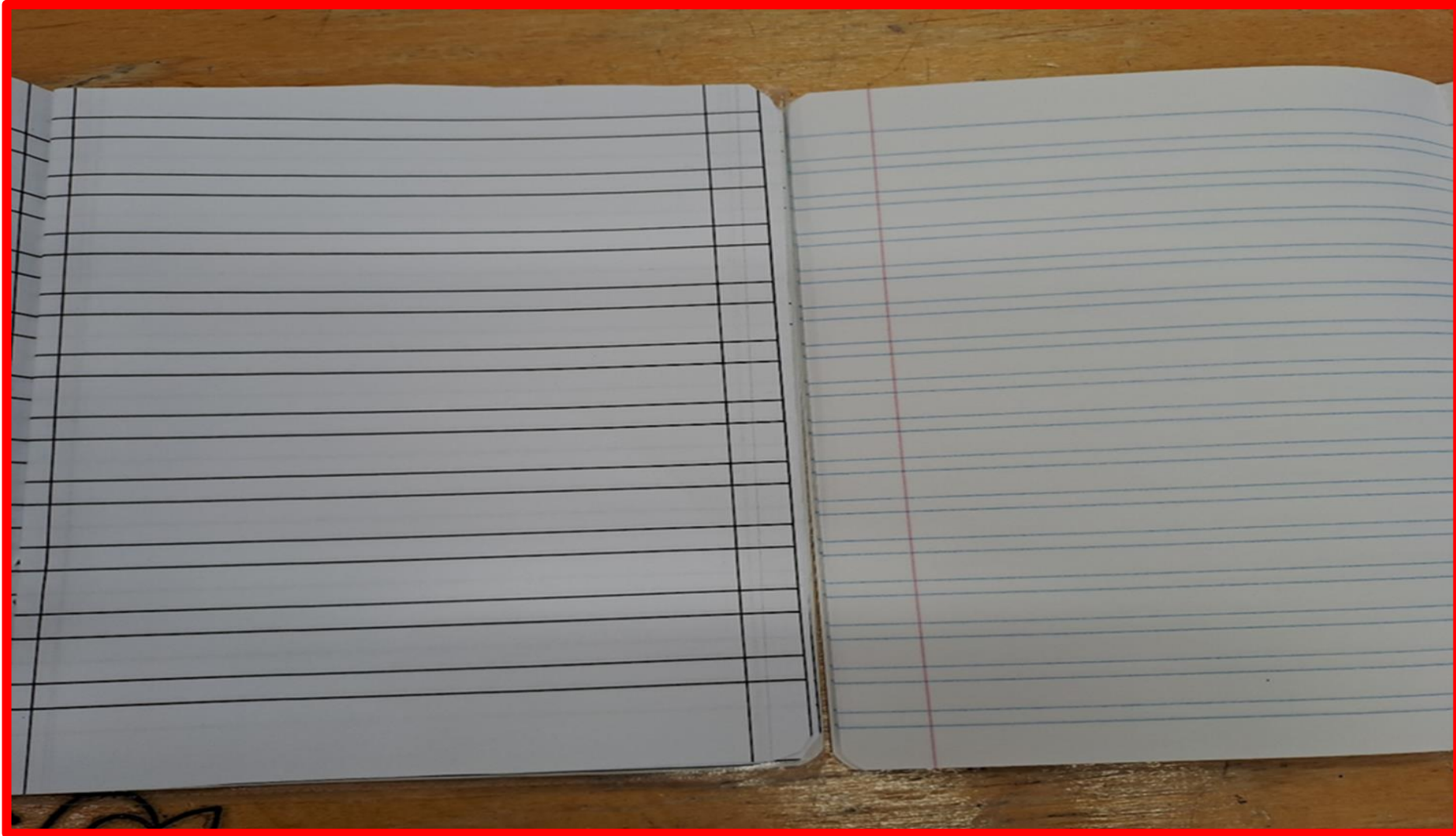


Использование специальных учебных пособий

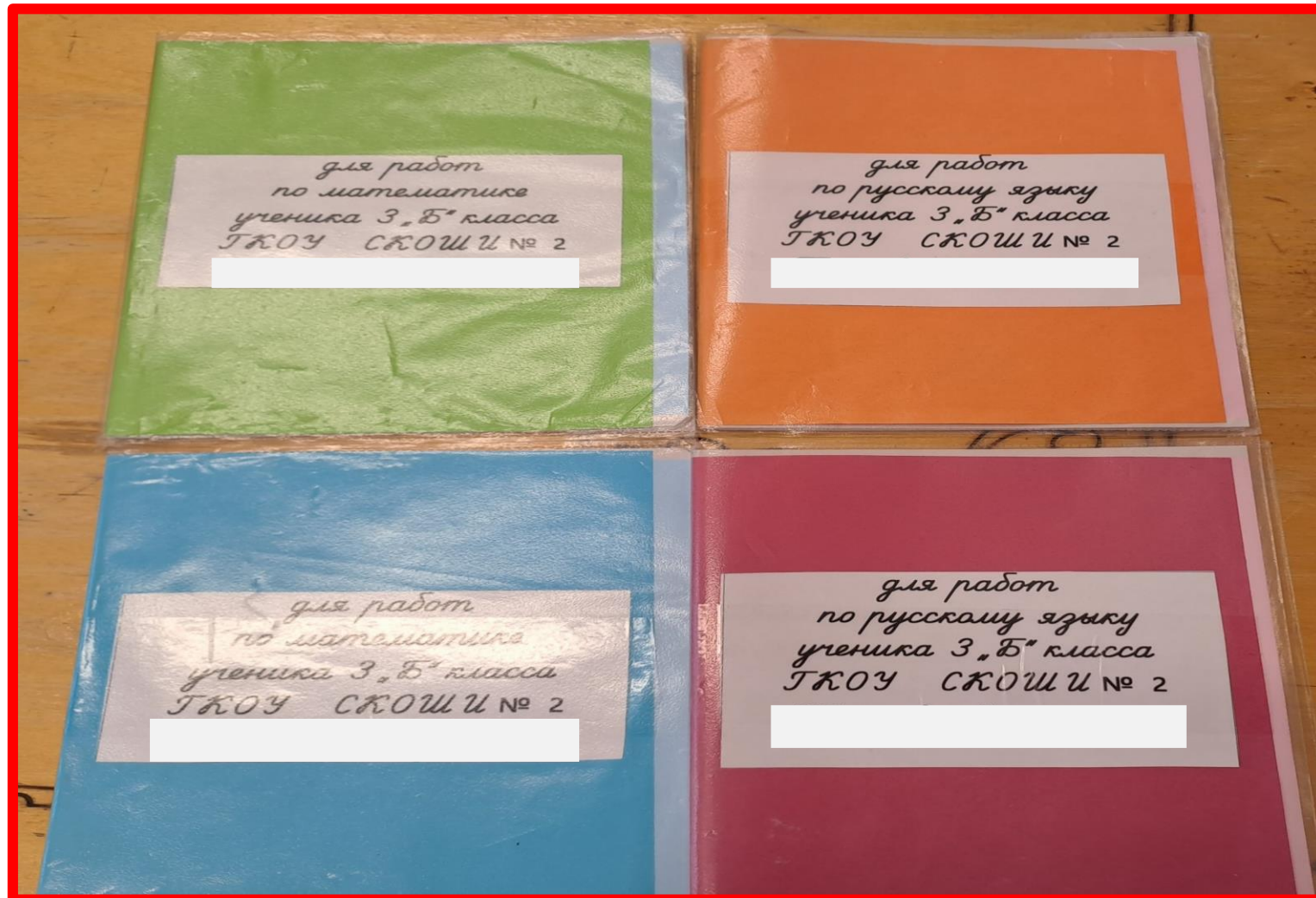




Использование специальных пособий



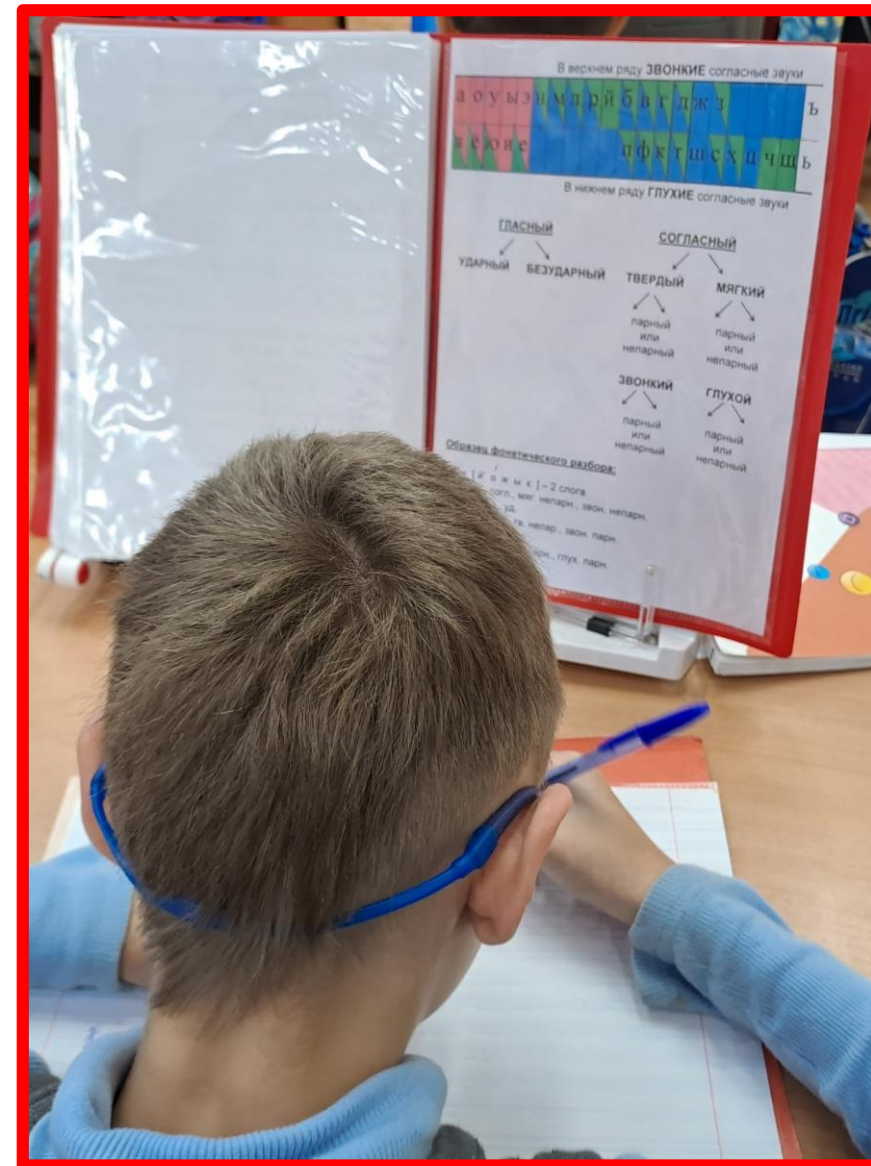
Использование специальных пособий



Банк правил

Части речи и их значение

Часть речи	Что обозначает?	На какой вопрос отвечает?
Имя существительное	Предмет	кто? что? и др.
Имя прилагательное	Признак предмета	какой? какая? какое? и др.
Глагол	Действие предмета	что делает? что сделает? что делают? и др.
Местоимение	Указывает на предмет, но не называет его	кто? что? и др.





Карточки для индивидуальной работы, материал из учебника

105. Прочитайте стихотворение.

Видишь, смотрят из гнезда

Два м..лоден..ких дрозда.

Клю(ф, в) покажет **первый** дроз(т, д),

А **второй** покажет хвост.

С. Маршак

Спишите, вставляя пропущенные буквы и выбирая нужные буквы из скобок.

1. Реши задачу:

Цветочница посадила 9 гвоздик, а роз в 4 раза больше. Сколько всего цветов посадила цветочница?

2. Реши задачу:

В бассейн пришли 6 взрослых человек и 24 ребёнка. Во сколько раз детей было больше, чем взрослых?

Организация рабочего места



Тьюторское сопровождение





Динамические паузы и физкультминутки



Использование сигнальных карточек



Использование презентаций и отдельных слайдов



Задание в МЭШ, адаптированное для слабовидящих детей

Соедините название башни с её изображением.

Ответ



Специальная клавиатура с увеличенными клавишами





Устное составление рассказа по картине





Задачи при изучении словарных слов:

- **формирование «орфографической зоркости»;**
- **формирование и развитие познавательного интереса к процессу познания;**
- **снижение тревожности перед написанием словарного диктанта.**



Тематическое объединение слов в особые лексические группы

Овощи

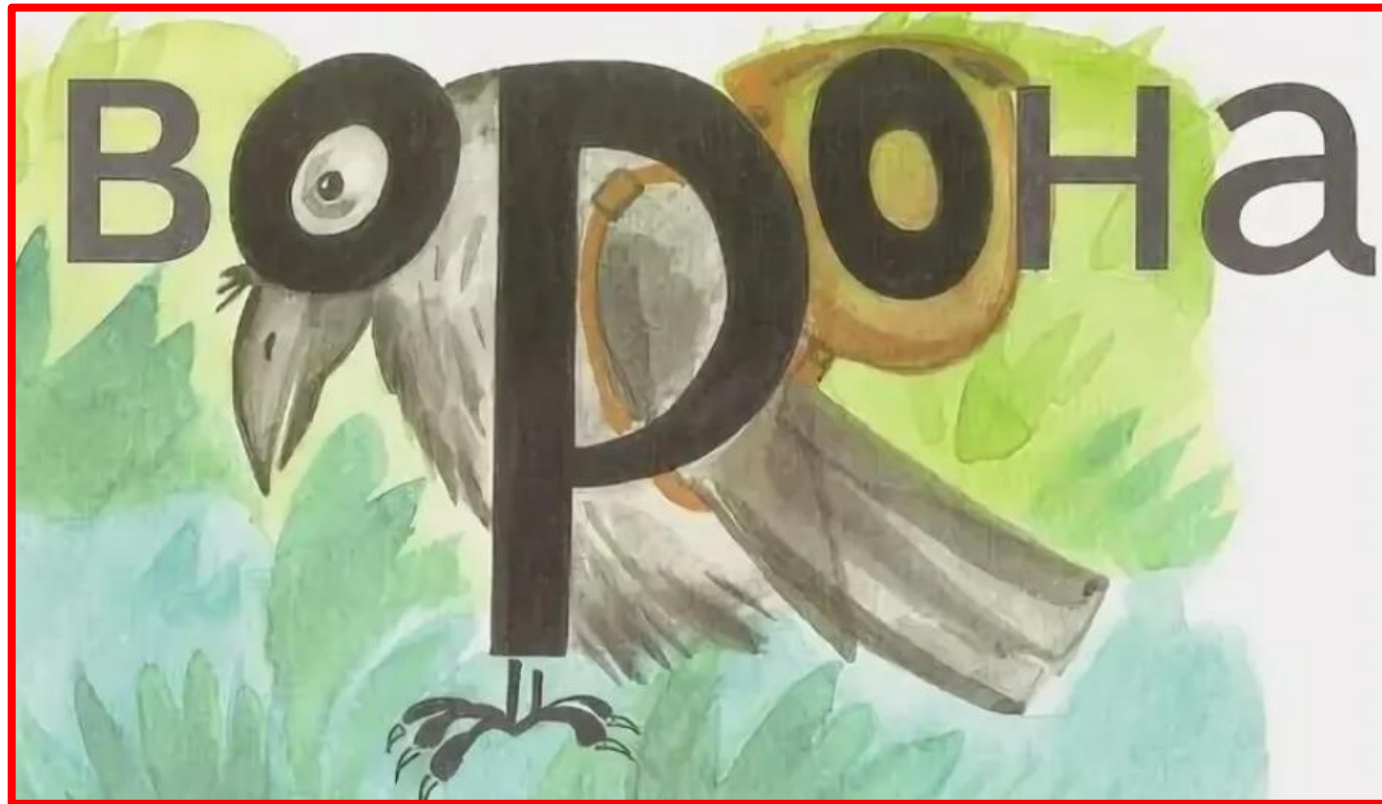
Горох – растение семейства бобовых, а также его семена, зёрна.

Помидор – огородное растение семейства паслёновых, а также его округлый сочный плод красного или, реже, жёлтого цвета, его другое название «**Томат**».

Картофель – клубнеплод семейства паслёновых с клубнями, богатыми крахмалом, а также сами клубни.

Морковь – огородное растение, корнеплод с оранжевым сладковатым утолщённым корнем.

ВОРОНА





Использование карточек, перфокарт

1. Запиши все вежливые словарные слова.
2. Спиши, вставив пропущенные буквы.

Род.на

М.сква

мальч. к

дев.чка

к. рандаш

м. дведь

р.бята

т. традь,

в. рона

в.р. бей

з. вод

м. шина

за□ц

в□р□на

л□гушка

м□дведь

□б□зьяна

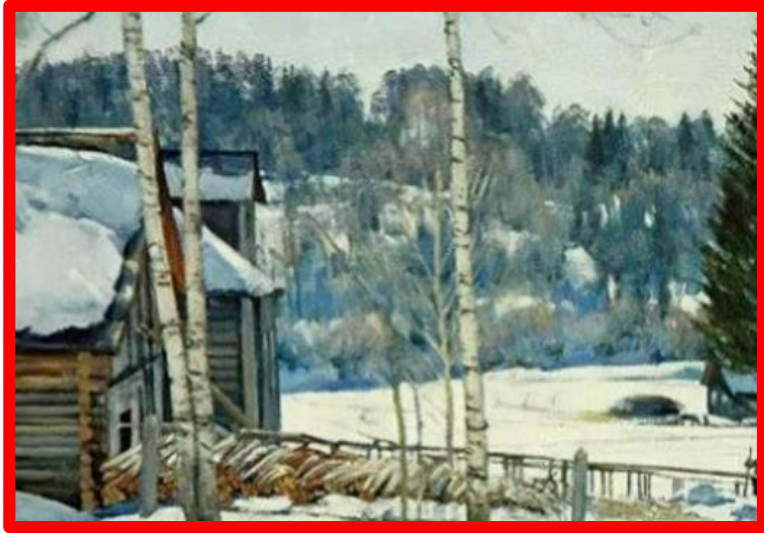
сн□гирь

с□бака

с□рока

**Сочинение по
картине
К.Ф. Юона «Конец
зимы. Полдень»**





Отдельные фрагменты картины





Словарная работа

Художник – живописец, мастер кисти, пейзажист;
создаёт – пишет, изображает;
картина – полотно, репродукция;
картина чудесная – замечательная, прекрасная;
блестит – искрится, сияет, сверкает;
(богатство тонов) поражает – удивляет, изумляет.



Словарно-орфографическая подготовка

Л_жит, п_т_мнел, зарождение,
в_сны, ст_новится, д_ревня,
со_нце, ярко-голубые,
пирамиды, длиннее, красно-
оранжевая шея, з_л_новатые
перья.



План-карточка для написания сочинения по картине

- Деревянные постройки: деревянная изба, простая, без украшений; с крыши сползает снег; тянется забор; вдоль забора сложены дрова; поленница дров.
- Снег: рыхлый; мягкий; влажный; пористый; серовато-розовый; голубоватый; слегка подтаявший; местами светло-жёлтый, сиреневатый; как бы впитал в себя краски неба; отсвечивает оттенками розового, голубого, зелёного; отсвечивает перламутровыми оттенками.
- Деревья: грустные; светлые; стройные; с тонкими голыми веточками; тянут к солнцу руки-веточки; от берёз голубые тени; бросают длинные голубые тени.
- Куры: домашние птицы; пёстрые куры; красивый петух; деловито копают снег; выискивают зёрнышки; на талом снегу крестики куриных лап; устав от долгой холодной зимы; вышли на прогулку из своего курятника; что-то хлопотливо ищут, роясь в снегу.
- Лыжники: деревенские лыжники; четверо ребят; подставили лица солнцу; отправились на лыжную прогулку; вероятно, собираются посоревноваться на скорость.

Наглядные методы обучения





Наглядные методы обучения

Наблюдение за
окружающими
предметами и
явлениями.





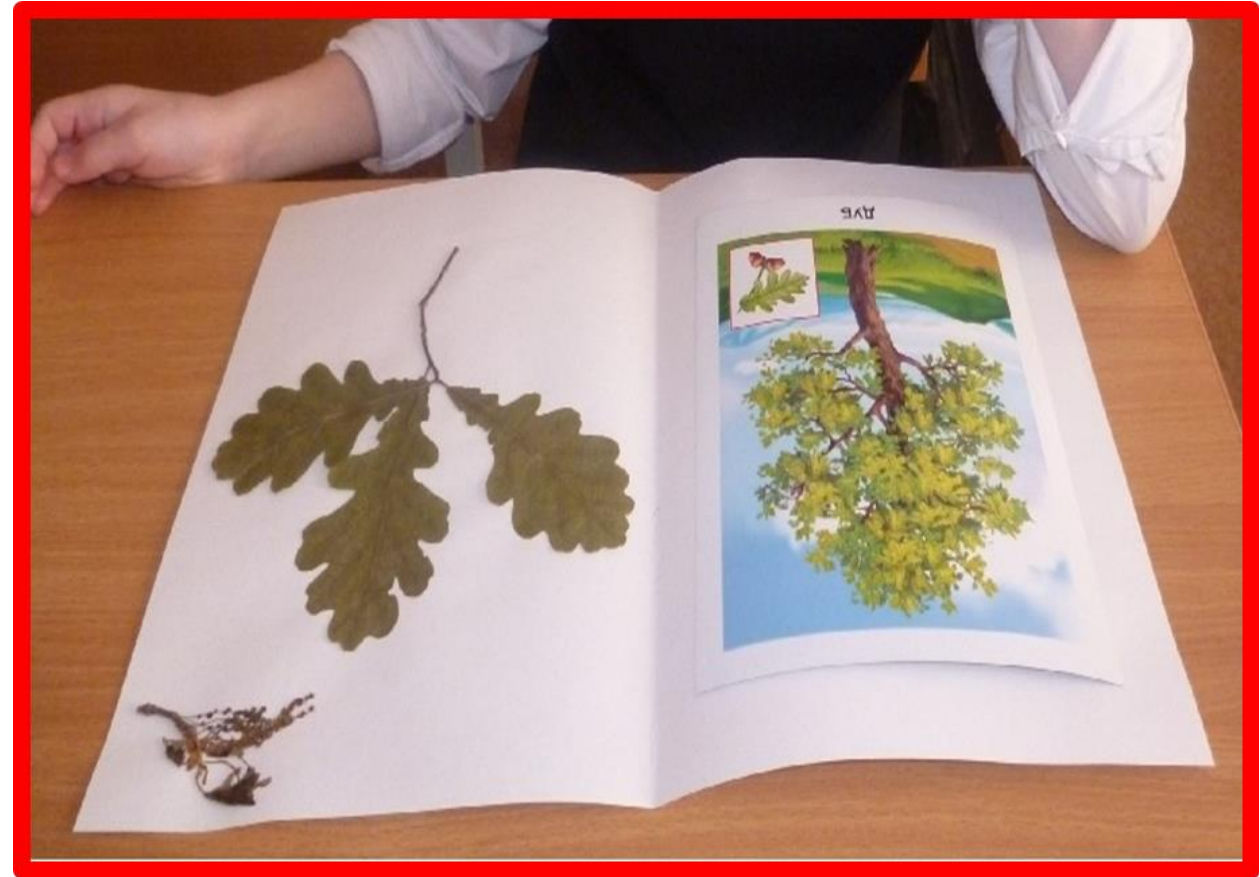
Наглядные методы обучения

Восприятие материальных средств наглядности, таких как натуральные предметы, макеты, муляжи, модели.



Этапы обследования:

- установление общих признаков предмета;
- рассматривание частей и деталей объекта;
- обобщение и закрепление полученных данных.





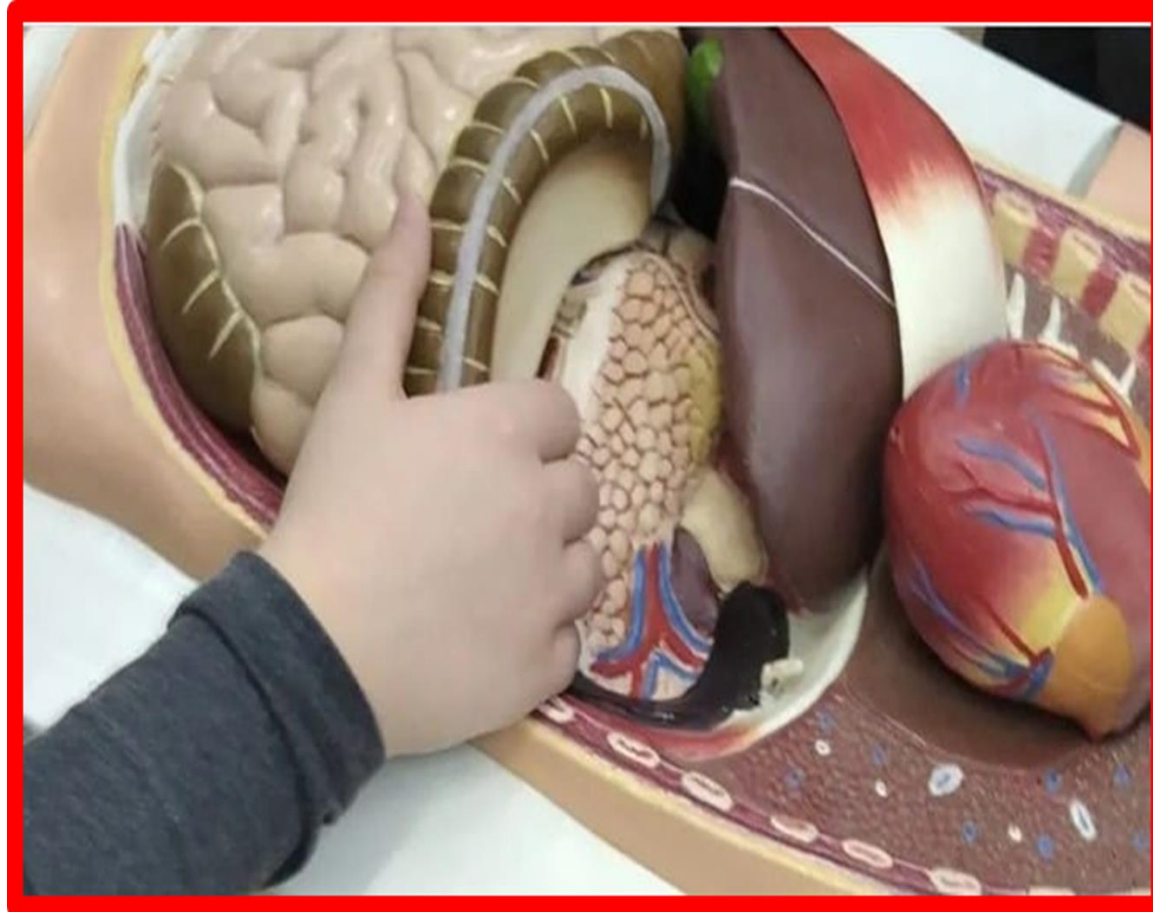
Практические методы

- Упражнения
- Моделирование
- Графические работы
- Лабораторные работы
- Практические работы

Упражнения



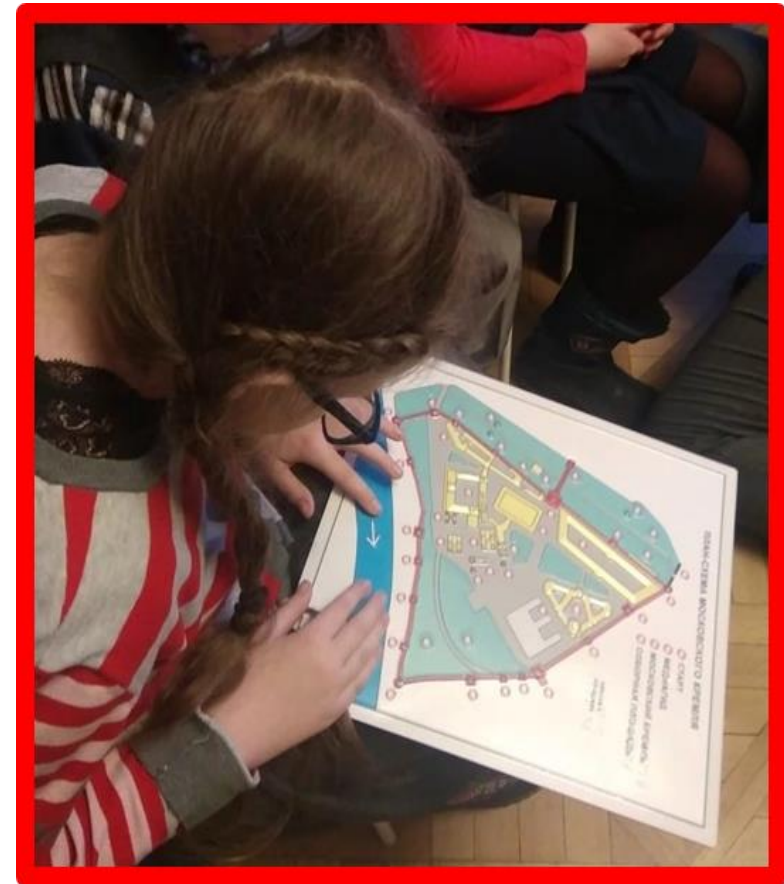
Моделирование



Лабораторные работы



Практические работы





Индивидуальный образовательный маршрут

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2»
(ГКОУ СКОШИ № 2)

Большой Колтевский пр., д. 5, Москва, 125315
Телефон: (499) 152-72-66, факс: (499) 152-72-66
ОКПО 31741150, ОГРН 1027739618081, ИНН/КПП 7714093099/771401001
sk2@edu.mos.ru

“Принято” на заседании ПШк
Протокол №__ от “__”_____
Председатель ПШк ГКОУ СКОШИ №2

Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося 3 Б класса 2023-2024 учебный год

1. Основные сведения об обучающемся

1	ФИО обучающегося	
2	Дата рождения обучающегося	06.04.2012
3	Пол	мужской
4	Адрес проживания	
5	Класс	3
6	Год обучения	третий
7	Наличие инвалидности	нет



ГКОУ СКОШИ № 2

АДРЕС:

Большой Коптевский проезд, дом 5