



Реализация курсов коррекционно-развивающей области по ФАОП

Старший педагог-психолог ГКОУ Школа №2124 «Центр развития и коррекции»

Пономарева Любовь Михайловна

Старший учитель-логопед ГКОУ Школа №2124 «Центр развития и коррекции»

Скобликова Ольга Александровна

Старший учитель-дефектолог ГКОУ Школа №2124 «Центр развития и коррекции»

Румянцева Елена Олеговна

РАЗРАБОТКА ПРОГРАММЫ КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА



Пояснительная записка

*Актуальность. Цель программы. Задачи программы.
Форма и режим коррекционно-развивающей деятельности.
Краткая характеристика группы.*

Общая характеристика курса
Основное содержание курса

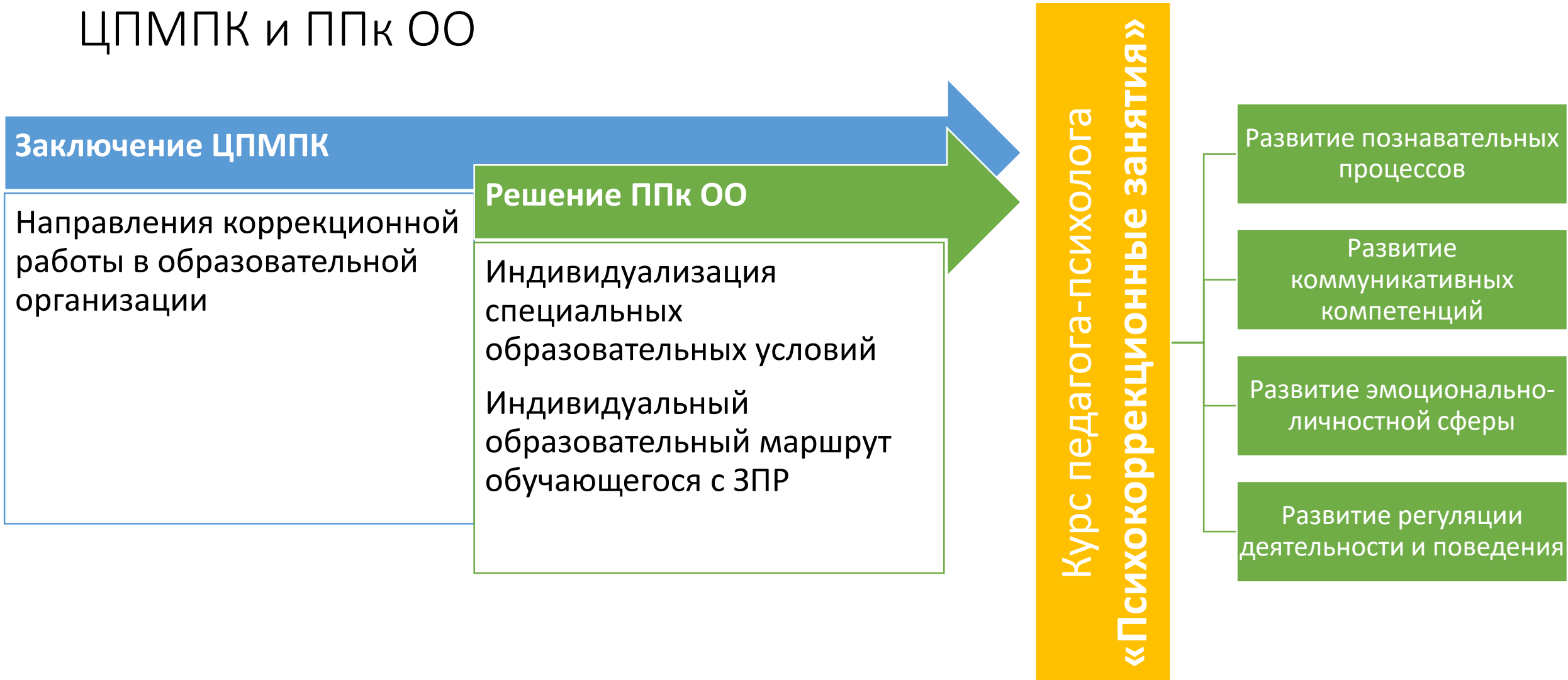
Тематическое
планирование

Планируемые
результаты

Система оценки
достижения
планируемых
результатов

Материально-
техническое
обеспечение

Содержание коррекционно-развивающей работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ЦПМПК и ППк ОО



Модули коррекционно-развивающего курса



Планируемые результаты



В области развития произвольной регуляции деятельности и поведения

- формирование умения составлять программу действий (возможно совместно со взрослым)
- формирование умения соотносить полученный результат с образцом, исправляя замеченные недочеты
- формирование способности сдерживать непосредственные импульсивные реакции, действовать в плане заданного, не отвлекаясь на посторонние раздражители

В области коррекции недостатков развития познавательной сферы и формирования высших психических функций

- возможность концентрации и произвольного удержания внимания
- способность концентрироваться на запоминаемом материале и удерживать в оперативной памяти более пяти единиц запоминаемого
- способность к установлению сходства и различий, простых закономерностей на наглядно представленном материале
- возможность приходить к простому умозаключению и обосновывать его

В области развития эмоционально-личностной сферы и коррекции ее недостатков

- улучшение эмоционального состояния
- формирование внутренней позиции школьника
- формирование основ рефлексивной позиции личности

В области развития коммуникативной сферы и социальной интеграции

- формирование умения дифференцировать ситуации личностного и делового общения
- овладение формулами речевого этикета
- расширение спектра коммуникативных навыков

Модульное построение курса «Логопедические занятия»



«Развитие
фонетико-
фонематической
стороны речи»

«Развитие
лексико-
грамматической
стороны речи»

«Формирование
связной речи.
Основы
коммуникации»

Пример из тематического планирования рабочей программы учителя-логопеда



Месяц	Недели	Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
Диагностика «Обследование всех компонентов речи»				
сентябрь	1-2 неделя (четыре занятия)	<ul style="list-style-type: none"> Обследование фонетико-фонематического, лексико-грамматического компонентов и связной речи 	Исследование <ul style="list-style-type: none"> ✓ фонематических процессов; ✓ артикуляционной моторики; ✓ звукопроизношения; ✓ словаря; ✓ грамматического строя речи; ✓ связной речи 	Выполнение диагностических заданий с постепенным усложнением с опорой на образец и наглядный материал
	Модуль «Формирование связной речи. Основы коммуникации» интегрируется с модулем «Развитие лексико-грамматической стороны речи»			
	3 неделя (два занятия)	<ul style="list-style-type: none"> Соотнесение слова и предмета (слова-предметы). Соотнесение слова и признака (слова-признаки), подбор слов, обозначающих признаки. 	Выделение слова из речевого потока, различение слова и слога. Соотнесение слова и предмета. Активизация и обогащение словаря по лексическим темам: «Осень», «Деревья».	Выделять и называть слова, использовать условно-графическое обозначение слова (прямоугольник/полоска). Уточнять значение слов-предметов, слов-признаков и слов-действий, с которыми дети сталкиваются в быту, учебе, природе. Активизировать использование данных слов...

1 КЛАСС (первый год обучения на уровне начального общего образования)
Общее количество часов – 66 (включая диагностику).

**Модули коррекционно-развивающего курса
«Психокоррекционные занятия (дефектологические)»
(1 – 4 класс (5 лет обучения в начальной школе))**

МОДУЛИ

**Сенсорное и
сенсомоторное
развитие**

**Коррекция и развитие
пространственных
отношений и
временных
представлений**

**Коррекция и развитие
познавательной
деятельности на
учебном материале**

**Расширение
представлений об
окружающем мире и
развитие речи**

**Коррекция и развитие
мыслительной
деятельности,
формирование
приемов умственных
действий**

**Восполнение
образовательных
дефицитов
(индивидуальный)**

**МОДУЛЬ «СЕНСОРНОЕ И
СЕНСОМОТОРНОЕ
РАЗВИТИЕ»**

- Развитие сенсорного восприятия и сенсорных эталонов
- Развитие перцептивных возможностей
- Развитие кинестетических основ движения
- Развитие графо-моторных функций
- Развитие межанализаторных систем
- Развитие мелких мышц руки и конструктивного праксиса

**МОДУЛЬ «КОРРЕКЦИЯ И
РАЗВИТИЕ
ПРОСТРАНСТВЕННЫХ
ОТНОШЕНИЙ И
ВРЕМЕННЫХ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ»**

- Ориентировка в пространстве (схеме) собственного тела и расположении объектов по отношению к телу
- Восприятие пространственного расположения объектов относительно друг друга
- Пространственная ориентировка на плоскости (горизонтальной, вертикальной)
- Развитие умений выражать пространственные отношения в речи, понимать и строить логико-грамматические конструкции
- Развитие временных представлений

**МОДУЛЬ «КОРРЕКЦИЯ И
РАЗВИТИЕ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА
УЧЕБНОМ МАТЕРИАЛЕ»**

- Развитие познавательных процессов
- Познавательные действия при работе с алгоритмами
- Познавательные действия по преобразованию информации

**МОДУЛЬ «КОРРЕКЦИЯ И
РАЗВИТИЕ
МЫСЛИТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
ФОРМИРОВАНИЕ
ПРИЕМОВ УМСТВЕННЫХ
ДЕЙСТВИЙ»**

- Анализ и синтез
- Сравнение
- Классификация
- Обобщение, конкретизация, абстрагирование
- Суждение и умозаключение

МОДУЛЬ «РАСШИРЕНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ»

Темы

- Составление сравнительного описания и расширение представлений по лексической теме «Моя семья. Мой дом».
- Алгоритм выборочного пересказа текстов описательно-повествовательного характера по вопросному плану по лексической теме «Моя страна».

МОДУЛЬ «ВОСПОЛНЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДЕФИЦИТОВ» (ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ)

Разделы

- Обучение грамоте (1 класс)/Русский язык
- Математика

Коррекция и закрепление учебного навыка условно-графической записи слов и предложений, умения определять границы предложения

Отработка алгоритма сравнения чисел по классам и разрядам