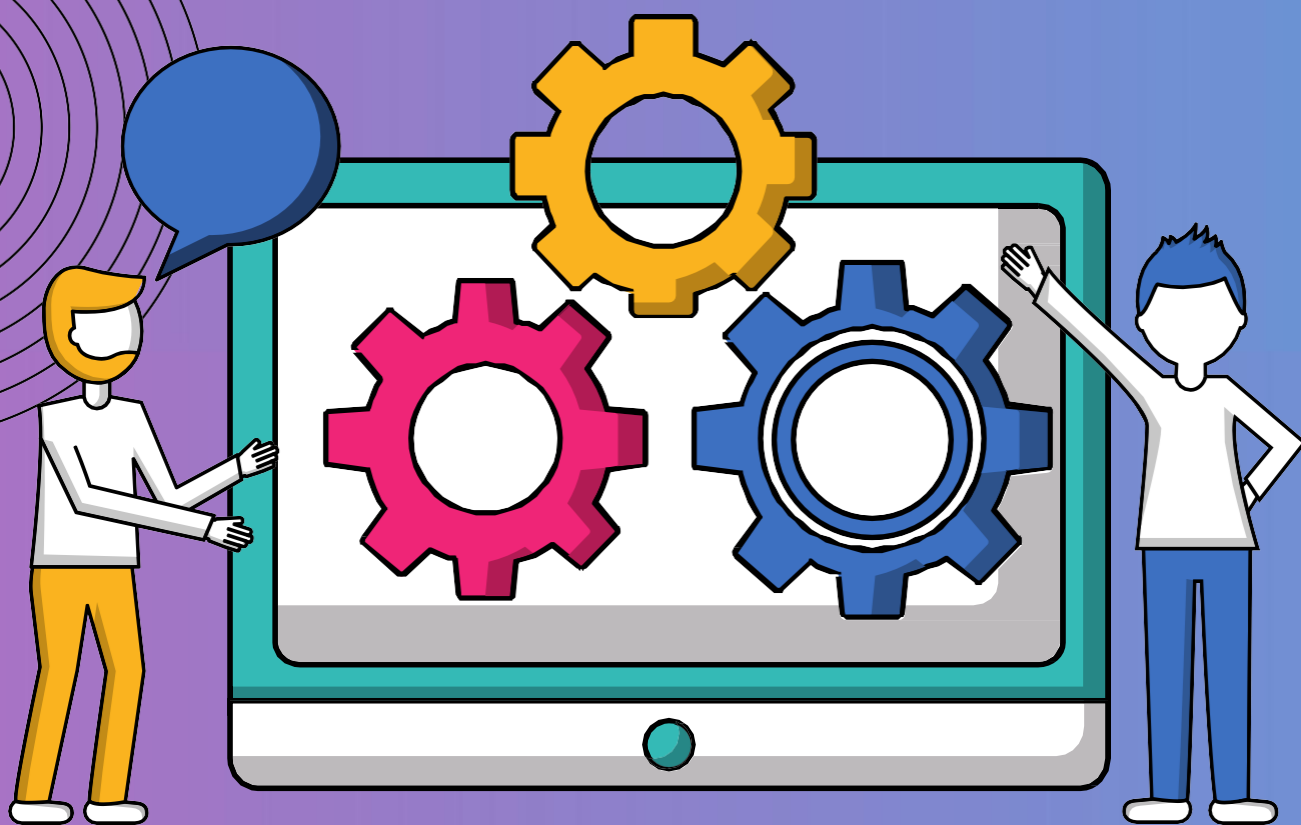




## Рекомендации

по составлению электронного образовательного  
материала «Приложение» МЭШ в рамках реализации  
АООП НОО для обучающихся с расстройствами  
аутистического спектра, вариант 8.3



# ОФОРМЛЕНИЕ КАРТОЧКИ МАТЕРИАЛА

Каждый материал должен иметь название и описание

Название\*

Введите название



## Название:

- ✓ всегда пишется с заглавной буквы без точки на конце;
- ✓ если состоит из двух предложений, в конце первого предложения ставится необходимый знак препинания;
- ✓ соответствует нормам современного русского языка;
- ✓ должно определять тему, идею или основное содержание материала.

# ОФОРМЛЕНИЕ КАРТОЧКИ МАТЕРИАЛА

Каждый материал должен иметь название и описание

Описание\*

Добавьте описание



## Описание:

- не дублирует название и инструкцию к материалу;
- является предложением и заканчивается точкой;
- содержит следующую формулировку:

Данный материал направлен на закрепление (изучение, ознакомление, повторение, контроль) знаний обучающихся по теме «...» и может использоваться в рамках реализации АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.3.

## ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ



Содержание материала должно соответствовать указанным темам и дидактическим единицам тематического каркаса

# ПАРАЛЛЕЛЬ И ПРЕДМЕТ

Должны быть указаны параллель и предмет

**Параллель\***

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

**Предмет\*** Тип предметов: Все ▾

Выберите предмет ▾

**Тема\***

[Удалить связку](#)

## ❖ Параллель (класс):

Обязательна отметка с номером параллели, для которой разрабатывается материал.

## ❖ Предмет:

Название предмета должно соответствовать выбранному варианту АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.3.

# ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ И ПРЕДМЕТЫ

## АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.3

### ❖ Язык и речевая практика

- «Русский язык»
- «Чтение»
- «Речевая практика»

### ❖ Математика

- «Математика»

### ❖ Естествознание

- «Мир природы и человека»

### ❖ Искусство

- «Музыка»
- «Рисование»

### ❖ Технология

- «Технология»

### ❖ Физическая культура

- «Физическая культура «Адаптивная физическая культура»

# ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ

- ❖ Приложение должно обладать познавательной ценностью для всех пользователей Библиотеки МЭШ в соответствии с содержанием учебного предмета в рамках реализации АООП.
- ❖ Каждое задание приложения должно заканчиваться соответствующим пунктуационным знаком.
- ❖ Формы предлагаемых ответов должны соответствовать формулировке вопроса/задания.
- ❖ Вводная и заключительная формулировки в приложении должны быть оформлены в едином формате: «Выполни задание. – Молодец! Ты выполнил всё верно»; «Решите примеры. – Вы решили все примеры верно!».
- ❖ Сложная инструкция должна быть разделена на несколько простых; сложные слова в инструкции заменены на доступные для понимания аналоги; включены звуковые подсказки/ориентиры.
- ❖ Текст в приложении МЭШ:
  - ✓ малознакомые слова дублируются иллюстрациями; текстовый материал дополнен иллюстрацией;
  - ✓ существенная информация выделена цветом или шрифтом;
  - ✓ предъявляется на белом фоне с использованием черного шрифта; шрифт увеличенный.
- ❖ Предъявляемый материал на экране:
  - ✓ размещается не более 3-5 рассматриваемых объектов хорошего качества без мелких деталей;
  - ✓ объекты на экране не должны перекрывать друг друга, должны быть видны четкие визуальные признаки предметов и явлений, которые они обозначают.

# ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ

---

- ❖ Изображения приложений МЭШ:
  - ✓ должны содержать нейтральный однотонный фон без рисунка;
  - ✓ не должны быть перегружены деталями, загромождающими картину и отвлекающими внимание от главного;
  - ✓ объекты должны быть четкими, понятными по цвету, контуру, силуэту, форме;
  - ✓ цвет картинки должен соотноситься с реальным цветом объекта;
  - ✓ должны быть соблюдены пропорции изображения в соответствии с реальными объектами/ предметами.
  
- ❖ В текстах для обучающихся с ОВЗ используется буква «Ё».