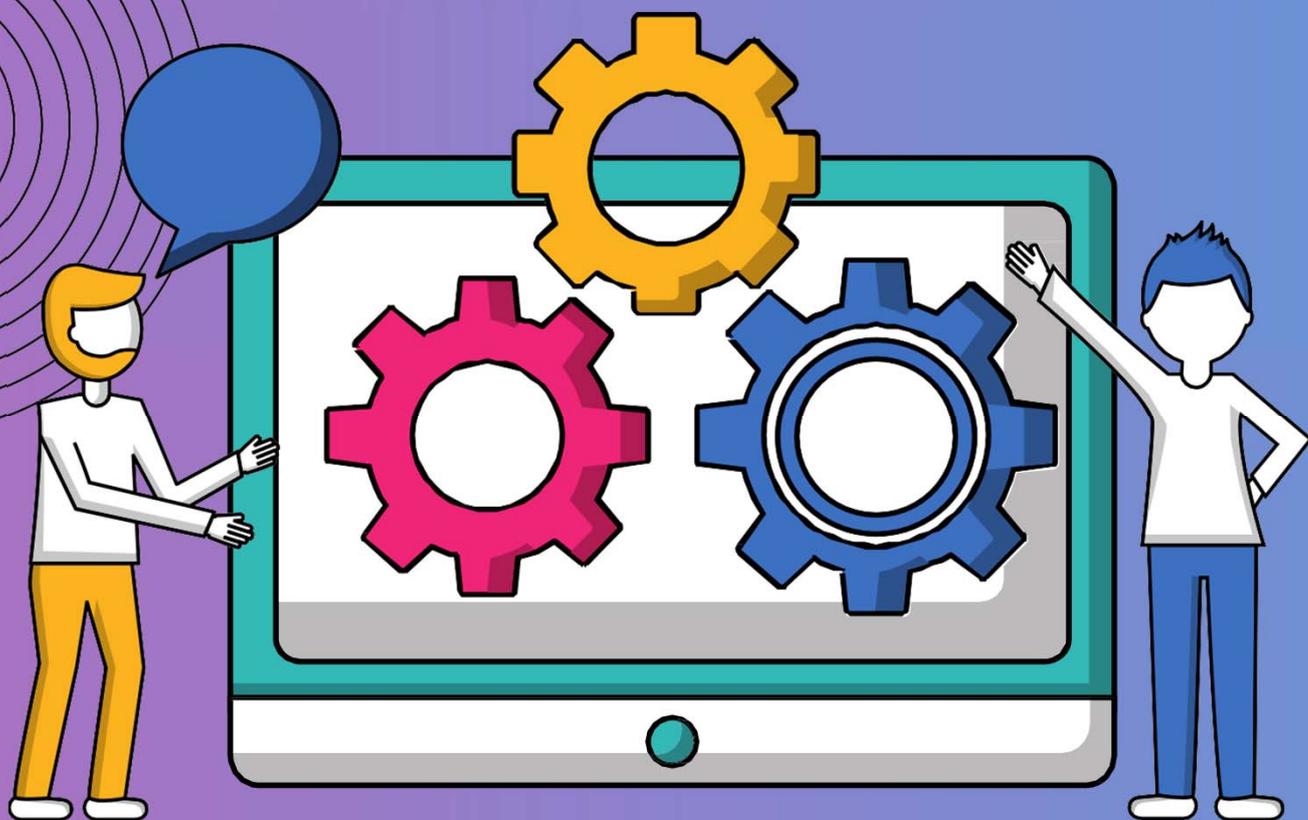




## Рекомендации

по составлению электронного образовательного  
материала «Тест» МЭШ в рамках реализации  
АООП НОО для обучающихся с расстройствами  
аутистического спектра, вариант 8.4



# ОФОРМЛЕНИЕ КАРТОЧКИ МАТЕРИАЛА

Каждый материал должен иметь название и описание

Название\*

Введите название



## Название:

- ✓ всегда пишется с заглавной буквы без точки на конце;
- ✓ если состоит из двух предложений, в конце первого предложения ставится необходимый знак препинания;
- ✓ соответствует нормам современного русского языка;
- ✓ должно определять тему, идею или основное содержание материала.

# ОФОРМЛЕНИЕ КАРТОЧКИ МАТЕРИАЛА

Каждый материал должен иметь название и описание

Описание\*

Добавьте описание



Описание:

- не дублирует название и инструкцию к материалу;
- является предложением и заканчивается точкой;
- содержит следующую формулировку:

Данный материал направлен на закрепление (изучение, ознакомление, повторение, контроль) знаний обучающихся по теме «...» и может использоваться в рамках реализации АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.4.

## ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ



Содержание материала должно соответствовать указанным темам и дидактическим единицам тематического каркаса

# ПАРАЛЛЕЛЬ И ПРЕДМЕТ

Должны быть указаны параллель и предмет

**Параллель\***

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

**Предмет\*** Тип предметов: Все ▾

Выберите предмет ▾

**Тема\***

[Удалить связь](#)

## ❖ Параллель (класс):

Обязательна отметка с номером параллели, для которой разрабатывается материал.

## ❖ Предмет:

Название предмета должно соответствовать выбранному варианту АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.4.

# ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ И ПРЕДМЕТЫ

## АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.4

### ❖ Язык и речевая практика

- «Речь и альтернативная коммуникация»

### ❖ Математика

- «Математические представления»

### ❖ Окружающий мир

- «Окружающий природный мир»
- «Человек»
- «Домоводство»
- «Окружающий социальный мир»

### ❖ Искусство

- «Изобразительная деятельность»
- «Музыка и движение»

### ❖ Технология

- «Профильный труд»

### ❖ Физическая культура

- «Адаптивная физическая культура»

# ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ

---

- ❖ Тест должен обладать познавательной ценностью для всех пользователей Библиотеки МЭШ в соответствии с содержанием учебного предмета в рамках реализации АООП.
- ❖ Тест должен содержать не менее 10 заданий/вопросов.
- ❖ Задание в тесте может быть создано в одном из двенадцати форматов, представленных в библиотеке: с автоматической проверкой и открытым ответом. Для обучающихся по АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4) не рекомендуется использование заданий с открытыми вопросами.
- ❖ Для обучающихся с умственной отсталостью не рекомендуется давать задания с множественным выбором ответов.
- ❖ В тексте заданий исключается использование двойного отрицания.
- ❖ Не рекомендуется использование заданий с отрицанием.
- ❖ Количество дистракторов в задании должно быть не менее трёх при выборе одного ответа и не более пяти при выборе нескольких правильных вариантов ответа.
- ❖ Каждый вопрос теста должен заканчиваться соответствующим пунктуационным знаком.
- ❖ Формы предлагаемых ответов должны соответствовать формулировке вопроса/задания. Формулировки заданий должны согласовываться с ответами в числе и падеже.
- ❖ Если ответом на вопрос является слово или словосочетание, то оно начинается со строчной буквы (так как стоит после фразы программы «Выберите правильный ответ:» с двоеточием на конце), кроме тех случаев, когда варианты ответа являются именами собственными, и записывается без знака на конце строки.

# ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ

- ❖ Оформление заданий и ответов в тестовых материалах должно осуществляться в соответствии с нормами русского языка и правилами разработки тестов.
- ❖ Если ответом на вопрос/задание является предложение, то оно должно начинаться с прописной буквы и иметь конечный знак.
- ❖ Варианты ответов должны начинаться со строчных букв и заканчиваться соответствующим знаком препинания.
- ❖ Формулировка задания в виде незаконченного предложения должна завершаться многоточием.
- ❖ Существенная информация в тексте теста должна быть выделена шрифтом.
- ❖ При выборе формата «Подстановка слов в пропуски в тексте» обратите внимание, что падежная форма слов-подстановок должна совпадать с требуемой формой в предложении.
- ❖ Изображения:
  - ✓ должны быть хорошего качества, этически нейтральными, не должны иметь посторонних надписей;
  - ✓ должны содержать нейтральный однотонный фон без рисунка;
  - ✓ не должны быть перегружены деталями, загромождающими картину и отвлекающими внимание от главного;
  - ✓ должны быть соблюдены пропорции изображения в соответствии с реальными объектами/предметами;
  - ✓ объекты должны быть четкие, понятные по цвету, контуру, силуэту, форме;
  - ✓ цвет картинки должен соотноситься с реальным цветом объекта.

# ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ

---

- ❖ Формулировка заданий теста должна быть ясна и не допускать иного толкования.
- ❖ Текст или ответ одного задания не должен содержать подсказки или прямого ответа на другое задание теста.
- ❖ Задания теста должны включать в себя все материалы, необходимые для их решения.
- ❖ В текстах для обучающихся с ОВЗ используется буква «
- ❖ Содержание теста должно соответствовать возрастным особенностям обучающихся.
- ❖ Инструкция:
  - ✓ должна быть простой, лаконичной;
  - ✓ недопустимо использование сложных слов в инструкции;
  - ✓ должны быть включены звуковые подсказки/ориентиры.
- ❖ Указывается автор и/или источник заимствованного материала.
- ❖ Обязательно указывается ссылка на материал. В МЭШ запрещена публикация любых материалов с сайтов, правообладатели которых не допускают копирование и размещение материалов на сторонних ресурсах.  
  
Например, запрещена публикация любых материалов с сайтов VIDEOUROKI.NET, INTERNETUROK.RU, ИНФОУРОК, УЧИ.РУ, ЯНДЕКС УЧЕБНИК, ЯКЛАСС, СДАМ ГИА, 1С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ.