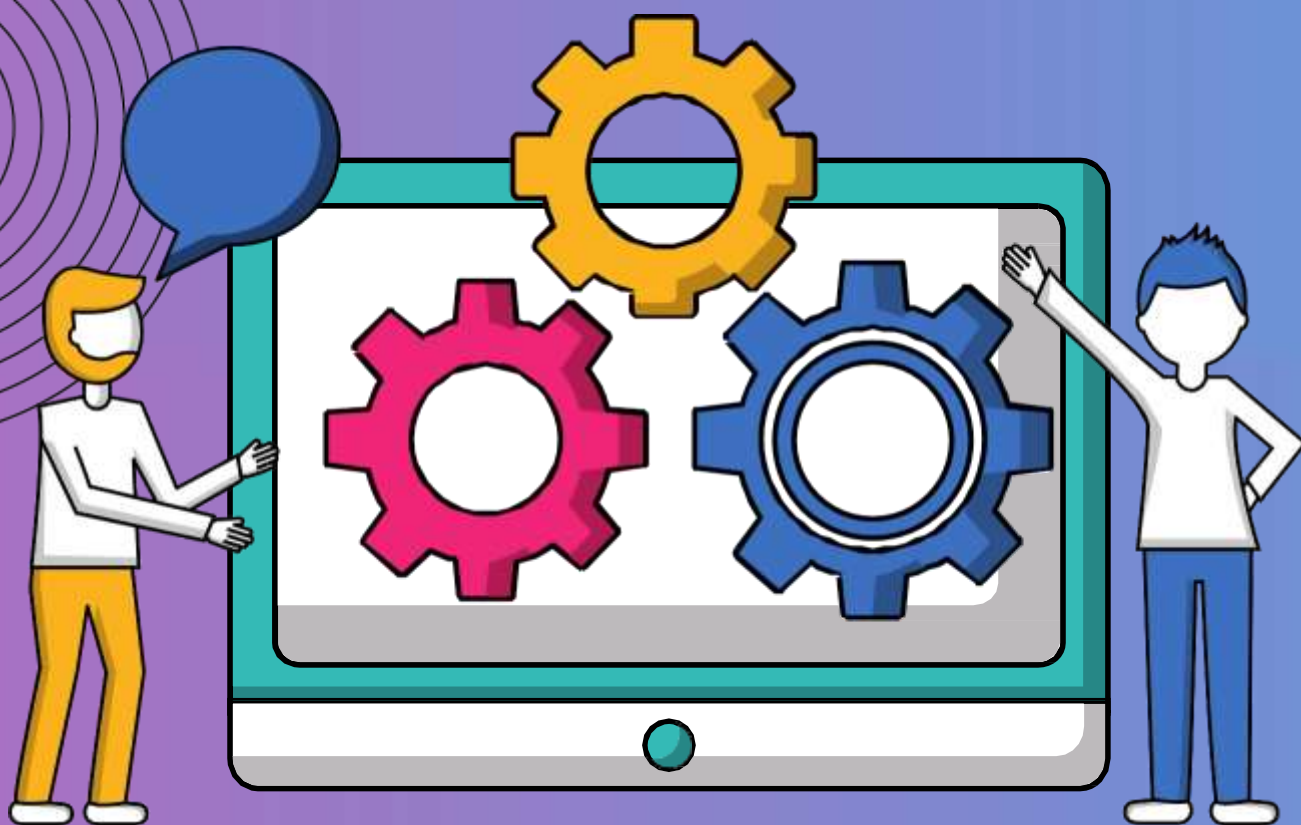




Рекомендации

по составлению электронного образовательного
материала «Изображение» МЭШ в рамках
реализации АООП НОО для обучающихся с
тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.2



ОФОРМЛЕНИЕ КАРТОЧКИ МАТЕРИАЛА

Каждый материал должен иметь название и описание

Название*

Введите название



Название:

- ✓ всегда пишется с заглавной буквы без точки на конце;
- ✓ если состоит из двух предложений, в конце первого предложения ставится необходимый знак препинания;
- ✓ соответствует нормам современного русского языка;
- ✓ должно определять тему, идею или основное содержание материала.

ОФОРМЛЕНИЕ КАРТОЧКИ МАТЕРИАЛА

Каждый материал должен иметь название и описание

Описание*

Добавьте описание



Описание:

- ✓ не дублирует название и инструкцию к материалу;
- ✓ является предложением и заканчивается точкой;
- ✓ содержит следующую формулировку:

Данный материал направлен на закрепление (изучение, ознакомление, повторение, контроль) знаний обучающихся по теме «...» и может использоваться в рамках реализации АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.2.

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ



Содержание материала должно соответствовать указанным темам и дидактическим единицам тематического каркаса

ПАРАЛЛЕЛЬ И ПРЕДМЕТ

Должны быть указаны параллель и предмет

Параллель*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

Предмет* Тип предметов: Все ▾

Выберите предмет ▾

Тема*

[Удалить связь](#)



Параллель (класс):

Обязательна отметка с номером параллели, для которой разрабатывается материал.



Предмет:

Название предмета должно соответствовать выбранному варианту АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.2.

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ И ПРЕДМЕТЫ

АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.2

❖ Русский язык и литературное чтение

- «Русский язык»
- «Обучение грамоте»
- «Литературное чтение»

❖ Математика и информатика

- «Математика»

❖ Обществознание и естествознание (Окружающий мир)

- «Окружающий мир»

❖ Искусство

- «Изобразительное искусство»
- «Музыка»

❖ Технология

- «Технология»

❖ Физическая культура

- «Физическая культура (Адаптивная физическая культура)»

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ

- ❖ Изображение должно обладать познавательной ценностью для всех пользователей Библиотеки МЭШ в соответствии с содержанием учебного предмета в рамках реализации АООП.
- ❖ Изображение – это картина, фотография, карта, схема, рисунок, таблица, задание и т.п.
- ❖ Если изображение содержит задание, то инструкция должна отвечать следующим требованиям:
 - ✓ сложная инструкция должна быть разделена на несколько простых;
 - ✓ сложные слова в инструкции заменены на доступные для понимания аналоги.
- ❖ В тексте изображения:
 - ✓ малознакомые слова на изображении должны дублироваться иллюстрациями;
 - ✓ существенная текстовая информация должна быть выделена цветом или шрифтом;
 - ✓ текстовая информация должна предъявляться на белом фоне с использованием черного шрифта.
- ❖ Изображения МЭШ:
 - ✓ должны содержать нейтральный однотонный фон без рисунка;
 - ✓ не должны быть перегружены деталями, загромождающими картину и отвлекающими внимание от главного;
 - ✓ должны быть соблюдены пропорции изображения в соответствии с реальными объектами/предметами.

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ

- ❖ В текстах для обучающихся с ОВЗ используется буква «Ё».
- ❖ Содержание электронного образовательного материала должно соответствовать возрастным особенностям обучающихся с ОВЗ.
- ❖ В тексте на изображении должны отсутствовать фактические и/или логические ошибки.
- ❖ Изображение должно отвечать следующим требованиям для обучающихся с ОВЗ:
 - ✓ формат JPEG, PNG, PDF, GIF; размер не более 100 Mb;
 - ✓ разрешение изображения по одной из сторон не менее 1200 пикселей;
 - ✓ на изображении должны отсутствовать посторонние надписи или реклама.
- ❖ Указывается автор и/или источник заимствованного материала. Обязательно указывается ссылка на материал.
- ❖ В МЭШ запрещена публикация любых материалов с сайтов, правообладатели которых не допускают копирование и размещение материалов на сторонних ресурсах.

Например, запрещена публикация любых материалов с сайтов VIDEOUROKI.NET, INTERNETUROK.RU, ИНФОУРОК, УЧИ.РУ, ЯНДЕКС УЧЕБНИК, ЯКЛАСС, СДАМ ГИА, 1С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ.