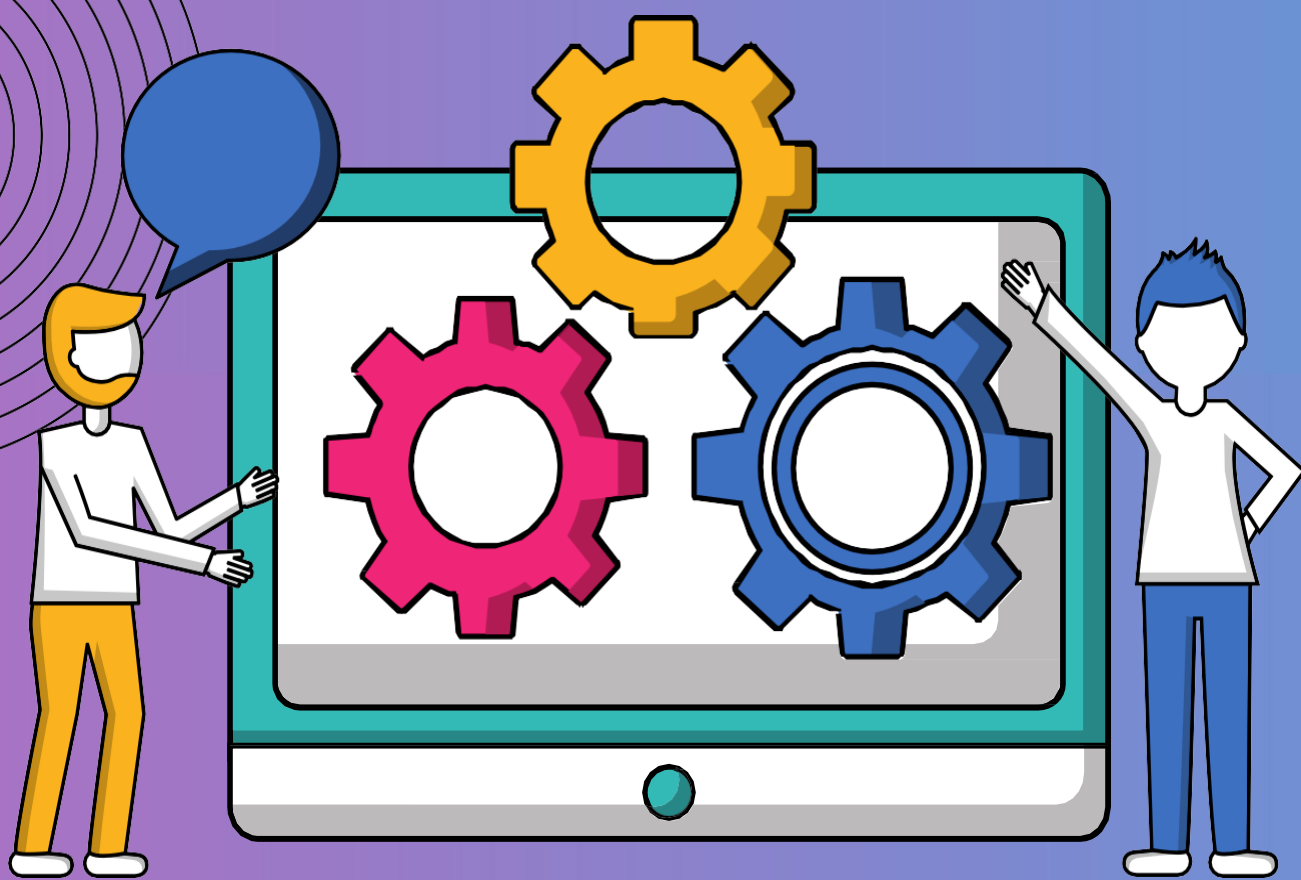




Рекомендации

по составлению электронного
образовательного материала «Аудио» МЭШ
в рамках реализации АООП образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями),
вариант 2



ОФОРМЛЕНИЕ КАРТОЧКИ МАТЕРИАЛА

Каждый материал должен иметь название и описание

Название*

Введите название



Название:

- ✓ всегда пишется с заглавной буквы без точки на конце;
- ✓ если состоит из двух предложений, в конце первого предложения ставится необходимый знак препинания;
- ✓ соответствует нормам современного русского языка;
- ✓ должно определять тему, идею или основное содержание материала.

ОФОРМЛЕНИЕ КАРТОЧКИ МАТЕРИАЛА

Каждый материал должен иметь название и описание

Описание*

Добавьте описание



Описание:

- ✓ не дублирует название и инструкцию к материалу;
- ✓ является предложением и заканчивается точкой;
- ✓ содержит следующую формулировку:

Данный материал направлен на закрепление (изучение, ознакомление, повторение, контроль) знаний обучающихся по теме «...» и может использоваться в рамках реализации АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2.

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ



Содержание материала должно соответствовать указанным темам и дидактическим единицам тематического каркаса

ПАРАЛЛЕЛЬ И ПРЕДМЕТ

Должны быть указаны параллель и предмет

Параллель*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

Предмет* Тип предметов: Все ▾

Выберите предмет ▾

Тема*

[Удалить связь](#)



Параллель (класс):

Обязательна отметка с номером параллели, для которой разрабатывается материал.



Предмет:

Название предмета должно соответствовать выбранному варианту АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2.

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ И ПРЕДМЕТЫ

АООП О УО, вариант 2

❖ Язык и речевая практика

- «Речь и альтернативная коммуникация» (1-9 классы)

❖ Математика

- «Математические представления» (1-9 классы)

❖ Окружающий мир

- «Окружающий природный мир» (1-9 классы)
- «Человек» (1-8 классы)
- «Домоводство» (3-9 классы)
- «Окружающий социальный мир» (1-9 классы)

❖ Искусство

- «Изобразительная деятельность» (1-7 классы)
- «Музыка и движение» (1-9 классы)

❖ Технология

- «Профильный труд» (6-9 классы)

❖ Физическая культура

- «Адаптивная физическая культура» (1-9 классы)

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ

- ❖ Аудио должно обладать познавательной ценностью для всех пользователей Библиотеки МЭШ в соответствии с содержанием учебного предмета в рамках реализации АООП.
- ❖ Формы предлагаемых ответов должны соответствовать формулировке вопроса/задания.
- ❖ Инструкция:
 - ✓ инструкция должна быть простой, лаконичной;
 - ✓ недопустимо использование сложных слов в инструкции.
- ❖ Дикторский текст:
 - ✓ должен быть разборчивый, произносится в нормальном темпе и при достаточной громкости;
 - ✓ должны четко произносятся и артикулироваться звуки, ясно проговариваться окончания слов и каждое слово во фразе;
 - ✓ должен состоять из коротких фраз;
 - ✓ должен соответствовать орфоэпическим нормам;
 - ✓ должна быть исключена ситуация одновременного говорения двух и более людей.
- ❖ Длительность аудиоматериала не может быть более 3 минут.
- ❖ Указывается автор и/или источник заимствованного материала. Обязательно указывается ссылка на материал. В МЭШ запрещена публикация любых материалов с сайтов, правообладатели которых не допускают копирование и размещение материалов на сторонних ресурсах. Например, запрещена публикация любых материалов с сайтов VIDEOUROKI.NET, INTERNETUROK.RU, ИНФОУРОК, УЧИ.РУ, ЯНДЕКС УЧЕБНИК, ЯКЛАСС, СДАМ ГИА, 1С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ.
- ❖ В аудио должны отсутствовать посторонние звуковые шумы.