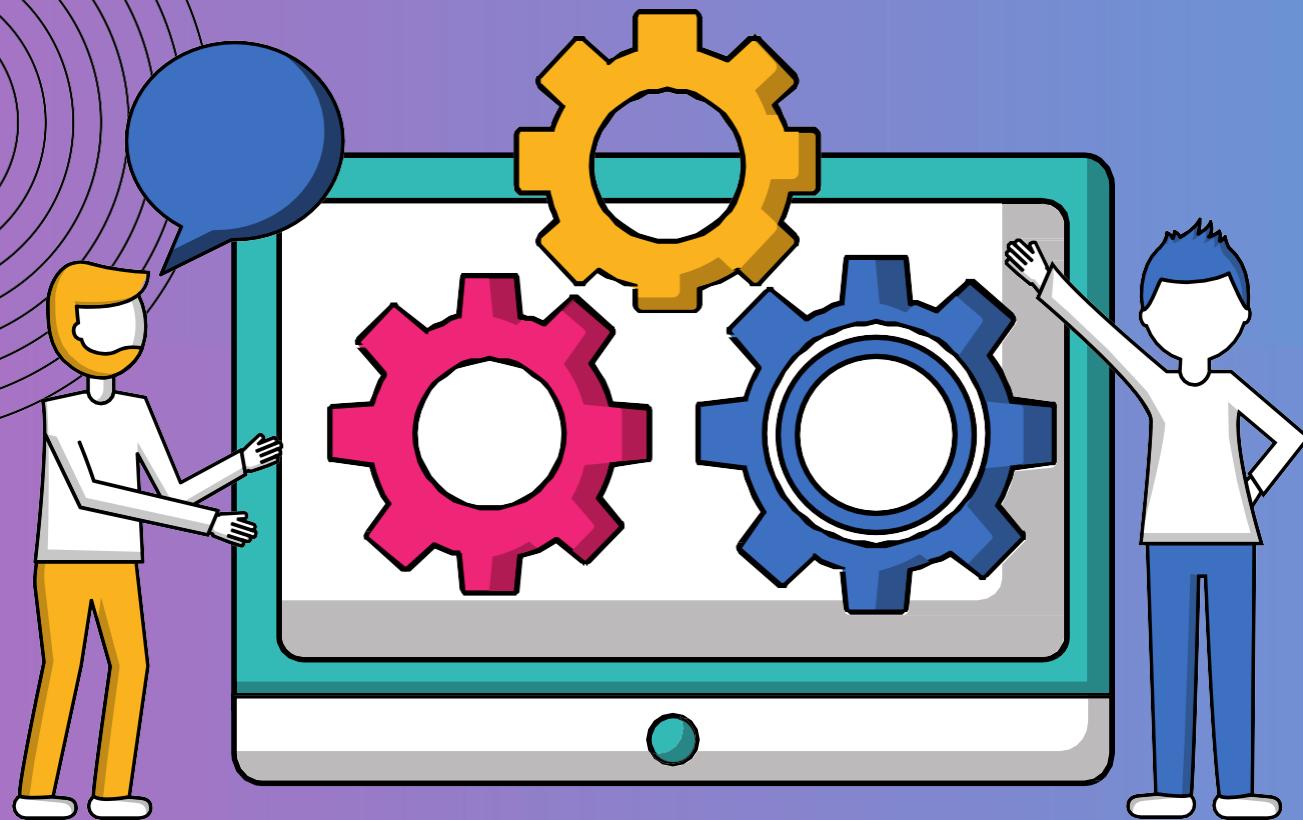




ГОРОДСКОЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

**Рекомендации  
по составлению электронного  
образовательного материала «Аудио» МЭШ  
в рамках реализации  
АООП НОО для слабослышащих и  
позднооглохших обучающихся,  
вариант 2.3**



МОСКВА  
2024 ГОД

# ОФОРМЛЕНИЕ КАРТОЧКИ МАТЕРИАЛА

Каждый материал должен иметь название и описание

Название\*

Введите название



Название:

- ✓ всегда пишется с заглавной буквы без точки на конце;
- ✓ если состоит из двух предложений, в конце первого предложения ставится необходимый знак препинания;
- ✓ соответствует нормам современного русского языка;
- ✓ должно определять тему, идею или основное содержание материала.

# ОФОРМЛЕНИЕ КАРТОЧКИ МАТЕРИАЛА

**Каждый материал должен иметь название и описание**

**Описание\***

Добавьте описание



Описание:

- ✓ не дублирует название и инструкцию к материалу;
- ✓ является предложением и заканчивается точкой;
- ✓ содержит следующую формулировку:

Данный материал направлен на закрепление (изучение, ознакомление, повторение, контроль) знаний обучающихся по теме «...» и может использоваться в рамках реализации АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, вариант 2.3.

## ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ



**Содержание материала должно соответствовать указанным темам и дидактическим единицам тематического каркаса**

# ПАРАЛЛЕЛЬ И ПРЕДМЕТ

Должны быть указаны параллель и предмет

Параллель\*

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11

Предмет\*

Тип предметов: Все ▾

Выберите предмет

Тема\*

+ Выбрать тему

[Удалить связку](#)



**Параллель (класс):**

Обязательна отметка с номером параллели, для которой разрабатывается материал.



**Предмет:**

Название предмета должно соответствовать выбранному варианту АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, вариант 2.3.

# ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ И ПРЕДМЕТЫ

## АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, вариант 2.3

### ❖ Язык и речевая практика

- «Русский язык»
- «Чтение и развитие речи»
- «Развитие речи»
- «Предметно-практическое обучение»

### ❖ Математика

- «Математика»

### ❖ Естествознание

- «Ознакомление с окружающим миром»
- «Окружающий мир»

### ❖ Искусство

- «Изобразительное искусство»

### ❖ Технология

- «Ручной труд»

### ❖ Физическая культура

- «Физическая культура (Адаптивная физическая культура)»

# ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ

- ❖ Аудио должно обладать познавательной ценностью для всех пользователей Библиотеки МЭШ в соответствии с содержанием учебного предмета в рамках реализации АООП.
- ❖ Формы предлагаемых ответов должны соответствовать формулировке вопроса/задания.
- ❖ Инструкция:
  - ✓ сложная инструкция должна быть разделена на несколько простых;
  - ✓ не допускается использование сложных слов; должны быть расставлены ударения в словах инструкции.
- ❖ Дикторский текст:
  - ✓ должен быть разборчивый, произносится в нормальном темпе и при достаточной громкости;
  - ✓ должны четко произносятся и артикулироваться звуки, ясно проговариваться окончания слов и каждое слово во фразе;
  - ✓ должен состоять из коротких фраз;
  - ✓ должен соответствовать орфоэпическим нормам;
  - ✓ должна быть исключена ситуация одновременного говорения двух и более людей.
- ❖ Длительность аудиоматериала не может быть более 3 минут.
- ❖ Указывается автор и/или источник заимствованного материала. Обязательно указывается ссылка на материал. В МЭШ запрещена публикация любых материалов с сайтов, правообладатели которых не допускают копирование и размещение материалов на сторонних ресурсах. Например, запрещена публикация любых материалов с сайтов VIDEOUROKI.NET, INTERNETUROK.RU, ИНФОУРОК, УЧИ.РУ, ЯНДЕКС УЧЕБНИК, ЯКЛАСС, СДАМ ГИА, 1С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ.
- ❖ В аудио должны отсутствовать посторонние звуковые шумы.