



---

# Особенности разработки ИНДИВИДУАЛЬНОГО учебногo плана

---

Методист отдела  
сопровождения реализации ФГОС ОВЗ  
Климкова Е.А.

Дьячков Юрий Николаевич,  
заместитель директора ГБОУ Школа № 2010,  
+7 (962) 917 85 40, u01011971@yandex.ru

# Нормативно-правовые акты

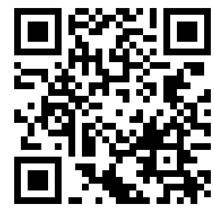
## Федеральный уровень



Федеральный закон от 29.12.2012  
N 273-ФЗ «Об образовании в  
Российской Федерации»



Письмо Минпросвещения России от 24.11.2021  
N ДГ-2121/07 «Методические рекомендации об  
организации обучения на дому обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья, с  
инвалидностью»



Приказ Минздрава РФ от 30.06.2016 № 436н «Об  
утверждении перечня заболеваний, наличие  
которых дает право на обучение по основным  
общеобразовательным программам на дому»



Письмо от 07.08.2018 № 05-283  
Рособрнадзора «Об обучении лиц,  
находящихся на домашнем  
обучении»

## Региональный уровень



Приказ Департамента образования города Москвы от  
18.04.2014 № 281 «Об утверждении Порядка регламентации и  
оформления отношений государственной и муниципальной  
образовательной организации и родителей (законных  
представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном  
лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные  
общеобразовательные программы на дому»



Приказ Департамента образования и науки города Москвы от  
12 ноября 2021 № 682 «Об утверждении стандарта  
деятельности государственных образовательных  
организаций, подведомственных Департаменту образования  
и науки города Москвы, по созданию специальных условий  
для получения образования обучающимися с ограниченными  
возможностями здоровья»

## Локальный уровень (ГБОУ Школа №2010 им. Героя Советского Союза М.П. Судакова)



Положение об организации обучения на  
дому обучающихся, нуждающихся в  
длительном лечении, а также детей-  
инвалидов, которые не могут посещать  
образовательные организации по  
состоянию здоровья



Положение о порядке обучения по  
индивидуальному учебному плану

# Особенности обучения по ИУП

**ВАЖНО!** Обучающийся, желающий обучаться по ИУП независимо от причин возникновения этой потребности (**право любого обучающегося**)

## Для кого?

Обучающийся, имеющий способности и (или) соответствующий уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок (ускоренное обучение)

Обучающийся, испытывающий трудности в освоении ООП

Обучающийся с ОВЗ

Обучающийся, нуждающийся в длительном лечении (обучение на дому)

Обучающийся с инвалидностью, который не может посещать образовательную организацию по состоянию здоровья



**ст. 2 № 273-ФЗ**



**ст. 34 № 273-ФЗ**



**ст. 43 № 273-ФЗ**

# Основания перевода на обучение по ИУП



**ст. 34 № 273-ФЗ**  
**Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования**



**Ст. 58 № 273-ФЗ**  
**Промежуточная аттестация обучающихся**



**Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (п. 26)**

## Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования

1. Обучающимся предоставляются академические права на:

1) выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет;

2) предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

3) обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;

4) участие в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования, федеральных государственных требований к программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), образовательных стандартов и самостоятельно устанавливаемых требований в порядке, установленном локальными нормативными актами (указанное право может быть ограничено условиями договора о целевом обучении);  
(в ред. Федерального закона от 30.12.2020 N 517-ФЗ)  
(см. текст в предыдущей редакции)

# Регламент перевода на обучение по ИУП

## 1 ШАГ

Письменное заявление на обучение по ИУП от родителя или совершеннолетнего обучающегося

## 2 ШАГ

- ✓ Срок разработки ИУП и расписания занятий – до 14 дней; по здоровью - до 5 дней.
- ✓ Согласование – ППк; родитель; заместители директора.

## 3 ШАГ

Приказ руководителя ОО об организации обучения по ИУП для обучающегося



Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N P-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации"



Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 - 11 классов по индивидуальному учебному плану (Письмо Минпросвещения России от 26.02.2021 N 03-205)



п. п. 1.1, 2.3 Порядка, утв. Приказом ДОгМ от 18.04.2014 N 281 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому"

# Особенности разработки ИУП АООП

## АООП предусматривает возможность и механизмы разработки ИУП согласно требованиям:

- ✓ ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ;
- ✓ ФГОС ООО и ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ;
- ✓ ФГОС СОО и ФОП СОО.

## Целями реализации АООП для обучающихся с ОВЗ являются:

- организация деятельности педагогических работников образовательной организации по созданию индивидуальных программ и учебных планов для обучающихся с ОВЗ.

## Федеральный учебный план

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

## Контроль соответствия наименований учебных предметов и коррекционных курсов в ФГОС, ФАОП и ИУП !

При формировании индивидуальных учебных планов, объем дневной и недельной учебной нагрузки, организация учебных и внеурочных мероприятий, расписание занятий, объем домашних заданий должны соответствовать требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.



6.2. Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение. (часть 6.2 введена N 371-ФЗ от 24.09.2022)



ст. 12 № 273-ФЗ  
Образовательные  
программы





# АООП для слабослышащих и позднооглохших обучающихся

## Учебный план АООП НОО вариант 2.2 I-отделение

## План внеурочной деятельности (не более 10 ч в неделю)

| Предметные области  | Наименования учебных предметов  | Количество часов в неделю |                    |       |       |       | Всего часов за уровень | Формы промежуточной аттестации                     |
|---|---|---------------------------|--------------------|-------|-------|-------|------------------------|--|
|   |   | 1 кл. сентябрь - октябрь  | 1 кл. ноябрь - май | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. |                        |  |
| <b>Обязательная часть</b>   |   |                           |                    |       |       |       |                        |  |
| Русский язык и литературное чтение  | Русский язык  | 3                         | 6                  | 5     | 5     | 5     | 21                     | Диктант. Комбинированная работа                    |
|   | Литературное чтение   |                           |                    | 4     | 4     | 3     | 11                     | Техника чтения. Комбинированная работа             |
|   | Развитие речи   | 3                         | 4                  | 3     | 3     | 3     | 13                     | Комбинированная проверка. Аудирование              |
| Иностранный язык  | Иностранный язык (английский)   |                           |                    |       |       |       | 0                      | Комбинированная проверка. Аудирование              |
| Математика и информатика  | Математика  | 3                         | 4                  | 4     | 4     | 4     | 16                     | Контрольная работа                                 |
| Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")                        | Окружающий мир  | 1                         | 2                  | 2     | 2     | 2     | 8                      | Тест. Комбинированная работа                       |
| Основы религиозных культур и светской этики                               | Основы религиозных культур и светской этики                           |                           |                    |       |       | 1     | 1                      | Творческая работа                                  |
| Искусство   | Изобразительное искусство   | 1                         | 1                  | 1     | 1     | 1     | 4                      | Творческая работа                                  |
|   | Музыка  |                           |                    |       |       |       | 0                      | Творческая работа                                  |
| Технология  | Технология  | 1                         | 1                  | 1     | 1     | 1     | 4                      | Комбинированная проверка. Проект                   |
| Физическая культура   | Физическая культура (2 часа) / Адаптивная физическая культура (1 час) | 1                         | 3                  | 3     | 3     | 3     | 12                     | Комбинированная работа с тестом физических качеств |
| Итого (количество часов обязательной части)                               |   | 13                        | 21                 | 23    | 23    | 23    |                        |  |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>           |   |                           |                    |       |       |       |                        |  |
| Образовательная модель "Введение в школьную жизнь"                        |   | 15 часов на уч.год        |                    |       |       |       |                        |  |
| Ритмика   |   | 1                         |                    |       |       |       | 1                      | Комбинированная работа.                            |
| Итого (количество часов формируемой части)                                |   | 1                         | 0                  | 0     | 0     | 0     |                        |  |
| Максимально допустимая образовательная недельная нагрузка согласно СанПиН |   | 15                        | 21                 | 23    | 23    | 23    |                        | <b>Не менее 2954 ч и не более 3345 ч</b>           |
| Учебные недели  |   | 33                        |                    | 34    | 34    | 34    |                        |  |
| Всего часов за год по учебному плану                                      |   | 693                       |                    | 782   | 782   | 782   |                        | <b>3039</b>  |

| АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся 2.2 I-е отделение |                          |   |                                   |                           |      |      |      |
|---|--------------------------|---|-----------------------------------|---------------------------|------|------|------|
| Направления развития личности   | Направления ВД МЭШ (ЭЖД) | Название курса  | Форма организации                 | Количество часов в неделю |      |      |      |
|   |                          |   |                                   | 1 кл                      | 2 кл | 3 кл | 4 кл |
| Духовно-нравственное  | Я и общество             | Разговоры о важном  | Беседа                            | 1                         | 1    | 1    | 1    |
| Физкультурно-спортивное и оздоровительное                                 | Я и моё здоровье         | Шахматы   | Клуб                              | 1                         |      |      |      |
|   | Я и моё здоровье         | Общая физическая подготовка   | Секция                            |                           | 1    | 1    | 1    |
| Социальное  | Я и общество             | Воспитательные мероприятия  | Классный час                      |                           | 1    | 1    | 1    |
|   | Я и общество             | Моя Москва, горжусь тобой!  | Проектная студия на классном часе | 1                         |      |      |      |
| Общеинтеллектуальное  | Я и моё обучение         | Занимательная математика  | Кружок                            | 1                         |      |      |      |
|   | Я и моё обучение         | Мир вокруг нас  | Кружок                            | 1                         | 1    | 1    | 1    |
| Общекультурное  | Я и моё обучение         | Осмысленное чтение / Русский язык для школьной программы                              | Клуб / КРЗ                        |                           | 1    | 1    | 1    |
| Коррекционно-развивающая область  | Я и мои возможности      | Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивид. занятия) | Коррекционные курсы               | 2                         | 2    | 2    | 2    |
|   | Я и мои возможности      | Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)                                  | Коррекционные курсы               | 2                         | 2    | 2    | 2    |
|   | Я и мои возможности      | Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)                    | Коррекционные курсы               | 1                         | 1    | 1    | 1    |

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения обучающимися содержания АООП НОО, является **коррекционно-развивающая область**.

Коррекционно-развивающая область включает следующие обязательные коррекционные курсы:

- ✓ Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи
- ✓ Музыкально-ритмические занятия
- ✓ Развитие слухового восприятия и техника речи

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе **не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область** в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования).

**Больше можно, а меньше – нельзя!**



# АООП ООО для обучающихся с ЗПР

## Индивидуальный учебный план АООП ООО

| Предметные области  | Учебные предметы   | Количество часов в неделю               |       |       |       |       |       | Формы промежуточной аттестации                      |
|---|--|---|-------|-------|-------|-------|-------|---|
|   |  | ИУП ЗПР 7 без увеличения срока обучения |       |       |       |       |       |   |
|   |  | 5 кл.                                   | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | ВСЕГО |   |
| <b>Обязательная часть</b>   |  |   |       |       |       |       |       |   |
| Русский язык и литература   | Русский язык   | 5                                       | 6     | 4     | 3     | 3     | 21    | Диктант. Сочинение                                  |
|   | Литература   | 3                                       | 3     | 2     | 2     | 3     | 13    | Творческая работа. Контрольная работа               |
|   | Родная литература  |   |       |       |       |       | 0     |   |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский)                              | 3                                       | 3     | 3     | 3     | 2,5   | 14,5  | Комбинированная проверка. Аудирование               |
| Математика и информатика  | Математика   | 5                                       | 5     |       |       |       | 10    | Контрольная работа.                                 |
|   | Алгебра  |   |       | 3     | 3     | 3     | 9     | Контрольная работа.                                 |
|   | Геометрия  |   |       | 2     | 2     | 2     | 6     | Контрольная работа.                                 |
|   | Вероятность и статистика                                   |   |       | 1     | 1     | 1     | 3     | Контрольная работа.                                 |
|   | Информатика  |   |       | 1     | 1     | 1     | 3     | Контрольная работа. Тест                            |
| Общественно-научные предметы  | История  | 2                                       | 2     | 2     | 2     | 2,5   | 10,5  | Контрольная работа.                                 |
|   | Обществознание   |   | 1     | 1     | 1     | 1     | 4     | Контрольная работа.                                 |
|   | География  | 1                                       | 1     | 2     | 2     | 2     | 8     | Контрольная работа.                                 |
| Естественнонаучные предметы   | Физика   |   |       | 2     | 2     | 3     | 7     | Контрольная работа.                                 |
|   | Химия  |   |       |       | 2     | 2     | 4     | Контрольная работа.                                 |
|   | Биология   | 1                                       | 1     | 1     | 2     | 2     | 7     | Контрольная работа.                                 |
| Основы духовно-нравственной культуры России   | Основы духовно-нравственной культуры России                | 1                                       | 1     |       |       |       | 2     | Контрольная работа. Проект                          |
|   | Изобразительное  | 1                                       | 1     |       |       |       | 2     | Творческая работа.                                  |
| Искусство   | Музыка   | 1                                       | 1     | 1     |       |       | 3     | Творческая работа. Собеседование.                   |
|   | Технология   | 2                                       | 2     | 2     | 1     |       | 7     | Комбинированная проверка. Проект                    |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности   | Физическая культура (мэш) / Адаптивная физическая культура | 2                                       | 2     | 2     | 2     | 1     | 9     | Комбинированная проверка. Тест (физических качеств) |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности                      |   |       |       | 1     | 1     | 2     | Комбинированная проверка.                           |
| Итого (количество часов обязательной части)   |  | 27                                      | 29    | 29    | 30    | 30    | 145   |   |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений  |  | 2                                       | 1     | 1     | 0     | 0     | 4     |   |
| Разговорный английский  |  | 1                                       | 0,5   |       |       |       | 1,5   | Комбинированная проверка. Аудирование               |
| Практикум по математике   |  | 1                                       | 0,5   | 1     |       |       | 2,5   | Контрольная работа.                                 |
| Учебные недели  |  | 34                                      | 34    | 34    | 34    | 34    | 136   |   |
| ВСЕГО часов   |  | 986                                     | 1020  | 1020  | 1020  | 1020  | 4080  |   |
| Максимально допустимая образовательная недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими СП, СанПин |  | 29                                      | 30    | 30    | 30    | 30    | 120   |   |

## План внеурочной деятельности (не более 10 ч в неделю)

| Направления развития личности             | Направления ВД МЭШ (ЭЖД) | АООП ООО с ЗПР 7   |                         |                           |       |       |       |       |
|---|--------------------------|--|-------------------------|---------------------------|-------|-------|-------|-------|
|   |                          | Название курса   | Форма организации       | Количество часов в неделю |       |       |       |       |
|   |                          |  |                         | 5 кл.                     | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. |
| Духовно-нравственное                      | Я и общество             | Разговоры о важном   | Беседа                  | 1                         | 1     | 1     | 1     | 1     |
| Физкультурно-спортивное и оздоровительное | Я и моё здоровье         | Общая физическая подготовка  | Секция                  | 1                         | 1     | 1     | 1     | 1     |
| Социальное                                | Я и профессия            | Россия - мои горизонты   | Беседа на классном часе |                           | 1     | 1     | 1     | 1     |
|   | Я и общество             | Воспитательные мероприятия   | Классный час            | 1                         |       |       |       |       |
| Общественно-научное                       | Я и моё обучение         | Математическая грамотность   | Кружок                  | 1                         | 1     | 1     | 1     | 1     |
| Общекультурное                            | Я и моё обучение         | Осмысленное чтение   | Клуб                    | 1                         | 1     | 1     | 1     | 1     |
| Коррекционно-развивающая область          | Я и мои возможности      | Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)" | Коррекционный курс      | 3                         | 3     | 3     | 3     | 3     |
|   | Я и мои возможности      | Коррекционный курс: "Логопедические занятия"   | Коррекционный курс      | 2                         | 2     | 2     | 2     | 2     |

Для обучающегося с ЗПР может быть разработан ИУП как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный ИУП предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

- ✓ **усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам**, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);
- ✓ **проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы** и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;
- ✓ **организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов** по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;
- ✓ **реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей** (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

# ИУП обучающихся с ЗПР 9 класс

(с низкими образовательными результатами)

| Предметные области                          | Учебные предметы                            | Количество часов в неделю                 | Формы промежуточной аттестации        |
|---|---|---|---------------------------------------|
|   |   | ИУП. АООП 7. Низкие обр. рез-ты: Мат., РЯ |                                       |
|   |   | 9 кл.                                     |                                       |
| Обязательная часть                          |   |   |                                       |
| Русский язык и литература                   | Русский язык                                | 3   | Диктант. Сочинение                    |
|   | Литература                                  | 3   | Творческая работа. Контрольная работа |
|   | Родная литература                           |   |                                       |
| Иностранные языки                           | Иностранный язык (английский)               |   | Комбинированная проверка. Аудирование |
| Математика и информатика                    | Математика                                  |   | Контрольная работа.                   |
|   | Алгебра (мэш "Интенсив")                    | 4   | Контрольная работа.                   |
|   | Геометрия (мэш "Интенсив")                  | 2   | Контрольная работа.                   |
|   | Вероятность и статистика                    | 1   | Контрольная работа.                   |
|   | Информатика                                 | 1   | Контрольная работа. Тест              |
| Общественно-научные предметы                | История                                     | 2,5                                       | Контрольная работа.                   |
|   | Обществознание                              | 1   | Контрольная работа.                   |
|   | География                                   | 2   | Контрольная работа.                   |
| Естественнонаучные предметы                 | Физика                                      | 3   | Контрольная работа.                   |
|   | Химия                                       | 2   | Контрольная работа.                   |
|   | Биология                                    | 2   | Контрольная работа.                   |
| Основы духовно-нравственной культуры России | Основы духовно-нравственной культуры России |   | Контрольная работа. Проект            |

| Предметные области  | Учебные предметы                      | Количество часов в неделю                 | Формы промежуточной аттестации                      |
|---|---------------------------------------|---|---|
|   |                                       | ИУП. АООП 7. Низкие обр. рез-ты: Мат., РЯ |   |
|   |                                       | 9 кл.                                     |   |
| Искусство   | Изобразительное                       |   | Творческая работа.                                  |
|   | Музыка                                |   | Творческая работа. Собеседование.                   |
| Технология  | Технология                            |   | Комбинированная проверка. Проект                    |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности   | Физическая культура (мэш)             | 1   | Комбинированная проверка. Тест (физических качеств) |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности | 1   | Комбинированная проверка.                           |
| Итого (количество часов обязательной части)   |                                       | 28,5                                      |   |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений  |                                       |   | 1,5   |
| Практикум по русскому языку (мэш "Модель 1")  |                                       | 1   | Контрольная работа.                                 |
| <b>Курс по выбору в зависимости от направления обучающегося</b>   |                                       |   |   |
| Решение уравнений в целых числах  |                                       | 0,5                                       | Контрольная работа.                                 |
| Естественно-научный эксперимент   |                                       |   | Контрольная работа.                                 |
| Мир. Общество. Человек  |                                       |   | Контрольная работа.                                 |
| Учебные недели  |                                       | 34  |   |
| ВСЕГО часов   |                                       | 1020                                      |   |
| Максимально допустимая образовательная недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими СП, СанПиН |                                       | 30  |   |

# АООП НОО для обучающихся с РАС

## Учебный план АООП НОО вариант 8.1

## План внеурочной деятельности (не более 10 ч в неделю)

| Предметные области  | Наименования учебных предметов              | Количество часов в неделю   |                       |       |       |       | Всего часов за уровень | Формы промежуточной аттестации                     |
|---|---|-----------------------------|-----------------------|-------|-------|-------|------------------------|--|
|   |   | 1 кл.<br>сентябрь - октябрь | 1 кл.<br>ноябрь - май | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. |                        |  |
| <b>Обязательная часть</b>   |   |                             |                       |       |       |       |                        |  |
| Русский язык и литературное чтение  | Русский язык                                | 3                           | 5                     | 5     | 5     | 5     | 675                    | Диктант. Комбинированная работа                    |
|   | Литературное чтение                         | 3                           | 4                     | 4     | 4     | 4     | 540                    | Техника чтения. Комбинированная работа             |
| Иностранный язык  | Иностранный язык (английский)               |                             |                       | 2     | 2     | 2     | 204                    | Комбинированная проверка. Аудирование              |
| Математика и информатика  | Математика                                  | 3                           | 4                     | 4     | 4     | 4     | 540                    | Контрольная работа                                 |
| Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")                        | Окружающий мир                              | 1                           | 2                     | 2     | 2     | 2     | 270                    | Тест. Комбинированная работа                       |
| Основы религиозных культур и светской этики                               | Основы религиозных культур и светской этики |                             |                       |       |       | 1     | 34                     | Творческая работа                                  |
| Искусство   | Изобразительное искусство                   | 1                           | 1                     | 1     | 1     | 1     | 135                    | Творческая работа                                  |
|   | Музыка                                      | 1                           | 1                     | 1     | 1     | 1     | 135                    | Творческая работа                                  |
| Технология  | Технология                                  | 1                           | 1                     | 1     | 1     | 1     | 135                    | Комбинированная проверка. Проект                   |
| Физическая культура   | Физическая культура                         | 1                           | 2                     | 2     | 2     | 2     | 270                    | Комбинированная работа с тестом физических качеств |
| Итого (количество часов обязательной части)                               |   | 14                          | 20                    | 22    | 22    | 23    |                        |  |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>           |   |                             |                       |       |       |       |                        |  |
| Образовательная модель "Введение в школьную жизнь"                        |   | 15 часов на уч.год          |                       |       |       |       |                        |  |
| Ритмика   |   | 1                           | 1                     |       |       |       | 33                     | Комбинированная работа.                            |
| Практикум по математике   |   |                             |                       | 1     | 1     |       | 68                     | Контрольная работа                                 |
| Итого (количество часов формируемой части)                                |   | 1                           | 1                     | 1     | 1     | 0     |                        |  |
| Максимально допустимая образовательная недельная нагрузка согласно СанПиН |   | 15                          | 21                    | 23    | 23    | 23    |                        | <b>Не менее 2954 ч и не более 3345 ч</b>           |
| Учебные недели  |   | 33                          |                       | 34    | 34    | 34    |                        |  |
| Всего часов за год по учебному плану                                      |   | 693                         |                       | 782   | 782   | 782   |                        | <b>3039</b>  |

| АООП НОО ТНР 5.1                          |                          |  |  |                           |      |      |      |
|---|--------------------------|--|--|---------------------------|------|------|------|
| Направления развития личности             | Направления ВД МЭШ (ЭЖД) | Название курса   | Форма организации                                | Количество часов в неделю |      |      |      |
|   |                          |  |  | 1 кл                      | 2 кл | 3 кл | 4 кл |
| Духовно-нравственное                      | Я и общество             | Разговоры о важном   | Беседа   | 1                         | 1    | 1    | 1    |
| Физкультурно-спортивное и оздоровительное | Я и моё здоровье         | Шахматы  | Клуб   | 1                         |      |      |      |
|   | Я и моё здоровье         | Общая физическая подготовка  | Секция   |                           | 1    | 1    | 1    |
| Социальное                                | Я и общество             | Воспитательные мероприятия   | Классный час                                     |                           | 1    | 1    | 1    |
|   | Я и общество             | Моя Москва, горжусь тобой!   | Проектная студия <small>на классном часе</small> | 1                         |      |      |      |
| Общеинтеллектуальное                      | Я и моё обучение         | Занимательная математика   | Кружок   | 1                         |      |      |      |
|   | Я и моё обучение         | Мир вокруг нас   | Кружок   | 1                         | 1    | 1    | 1    |
| Общекультурное                            | Я и моё обучение         | Осмысленное чтение / Русский язык для школьной программы           | Клуб   |                           | 1    | 1    | 1    |
| Коррекционно-развивающая область          | Я и мои возможности      | Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия               | Коррекционный курс                               | 2                         | 2    | 2    | 2    |
|   | Я и мои возможности      | Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы | Коррекционно-развивающие занятия                 | 3                         | 3    | 3    | 3    |

- ✓ Неотъемлемой частью образовательно-коррекционного процесса является **внеурочная деятельность**, которая организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию обучающихся.
- ✓ Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе **не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область** в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования).
- ✓ **Обязательной частью** внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения обучающимися содержания АООП НОО, является **коррекционно-развивающая область**.

**Больше можно, а меньше – нельзя!**

# АООП ООО для обучающихся с РАС

## Индивидуальный учебный план АООП ООО вариант 8.1

| Предметные области  | Учебные предметы   | Количество часов в неделю                 |       |       |       |       |       | Формы промежуточной аттестации                      |
|---|--|---|-------|-------|-------|-------|-------|---|
|   |  | ИУП РАС 8.1 без увеличения срока обучения |       |       |       |       |       |   |
|   |  | 5 кл.                                     | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | ВСЕГО |   |
| <b>Обязательная часть</b>   |  |   |       |       |       |       |       |   |
| Русский язык и литература   | Русский язык   | 5   | 6     | 4     | 3     | 3     | 21    | Диктант. Сочинение                                  |
|   | Литература   | 3   | 3     | 2     | 2     | 3     | 13    | Творческая работа. Контрольная работа               |
|   | Родная литература  |   |       |       |       |       | 0     |   |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский)                              | 3   | 3     | 3     | 3     | 2,5   | 14,5  | Комбинированная проверка. Аудирование               |
| Математика и информатика  | Математика   | 5   | 5     |       |       |       | 10    | Контрольная работа.                                 |
|   | Алгебра  |   |       | 3     | 3     | 3     | 9     | Контрольная работа.                                 |
|   | Геометрия  |   |       | 2     | 2     | 2     | 6     | Контрольная работа.                                 |
|   | Вероятность и статистика                                   |   |       | 1     | 1     | 1     | 3     | Контрольная работа.                                 |
|   | Информатика  |   |       | 1     | 1     | 1     | 3     | Контрольная работа. Тест                            |
| Общественно-научные предметы  | История  | 2   | 2     | 2     | 2     | 2,5   | 10,5  | Контрольная работа.                                 |
|   | Обществознание   |   | 1     | 1     | 1     | 1     | 4     | Контрольная работа.                                 |
|   | География  | 1   | 1     | 2     | 2     | 2     | 8     | Контрольная работа.                                 |
| Естественнонаучные предметы   | Физика   |   |       | 2     | 2     | 3     | 7     | Контрольная работа.                                 |
|   | Химия  |   |       | 2     | 2     | 2     | 4     | Контрольная работа.                                 |
|   | Биология   | 1   | 1     | 1     | 2     | 2     | 7     | Контрольная работа.                                 |
| Основы духовно-нравственной культуры России   | Основы духовно-нравственной культуры России                | 1   | 1     |       |       |       | 2     | Контрольная работа. Проект                          |
|   | Изобразительное  | 1   | 1     |       |       |       | 2     | Творческая работа.                                  |
| Искусство   | Музыка   | 1   | 1     | 1     |       |       | 3     | Творческая работа. Собеседование.                   |
|   | Технология   | 2   | 2     | 2     | 1     |       | 7     | Комбинированная проверка. Проект                    |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности   | Физическая культура (мэш) / Адаптивная физическая культура | 2   | 2     | 2     | 2     | 1     | 9     | Комбинированная проверка. Тест (физических качеств) |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности                      |   |       |       | 1     | 1     | 2     | Комбинированная проверка.                           |
| Итого (количество часов обязательной части)   |  | 27  | 29    | 29    | 30    | 30    | 145   |   |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений  |  | 2   | 1     | 1     | 0     | 0     | 4     |   |
| Разговорный английский  |  | 1   | 0,5   |       |       |       | 1,5   | Комбинированная проверка. Аудирование               |
| Практикум по математике   |  | 1   | 0,5   | 1     |       |       | 2,5   | Контрольная работа.                                 |
| Учебные недели  |  | 34  | 34    | 34    | 34    | 34    | 136   |   |
| ВСЕГО часов   |  | 986                                       | 1020  | 1020  | 1020  | 1020  | 4080  |   |
| Максимально допустимая образовательная недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими СП, СанПиН |  | 29  | 30    | 30    | 30    | 30    | 120   |   |

## План внеурочной деятельности (не более 10 ч в неделю)

| Направления развития личности             | Направления ВД МЭШ (ЭЖД) | Название курса  | Форма организации                | АООП ООО с РАС 8.1        |      |      |      |      |
|---|--------------------------|---|----------------------------------|---------------------------|------|------|------|------|
|   |                          |   |                                  | Количество часов в неделю |      |      |      |      |
|   |                          |   |                                  | 5 кл                      | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл |
| Духовно-нравственное                      | Я и общество             | Разговоры о важном  | Беседа                           | 1                         | 1    | 1    | 1    | 1    |
| Физкультурно-спортивное и оздоровительное | Я и моё здоровье         | Общая физическая подготовка   | Секция                           | 1                         | 1    | 1    | 1    | 1    |
| Социальное                                | Я и профессия            | Россия - мои горизонты  | Беседа на классном часе          |                           | 1    | 1    | 1    | 1    |
|   | Я и общество             | Воспитательные мероприятия  | Классный час                     | 1                         |      |      |      |      |
| Общеинтеллектуальное                      | Я и моё обучение         | Математическая грамотность  | Кружок                           | 1                         | 1    | 1    | 1    | 1    |
| Общекультурное                            | Я и моё обучение         | Осмысленное чтение  | Клуб                             | 1                         | 1    | 1    | 1    | 1    |
| Коррекционно-развивающая область          | Я и мои возможности      | Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия (коррекционные курсы) в соответствии с Программой коррекционной работы | Коррекционно-развивающие занятия | 5                         | 5    | 5    | 5    | 5    |

Для обучающегося с РАС может быть разработан ИУП как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный ИУП предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

- ✓ усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности, например, увеличено время на предметы "Русский язык", "Математика" (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);
- ✓ введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья (предмет "Адаптивная физическая культура");
- ✓ проведение коррекционно-развивающих курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;
- ✓ организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;
- ✓ реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

# Особенности разработки ИУП АООП

**АООП предполагает создание в том числе ИУП, которые должны соответствовать требованиям:**

- ✓ ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ;
- ✓ ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

## **Федеральный учебный план**

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.**

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

## **Контроль соответствия наименований учебных предметов и коррекционных курсов в ФГОС, ФАОП и ИУП !**

При формировании индивидуальных учебных планов, объем дневной и недельной учебной нагрузки, организация учебных и внеурочных мероприятий, расписание занятий, объем домашних заданий должны соответствовать требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.



# АООП образования обучающихся с УО

## Учебный план АООП вариант 9.1 I-ый этап обучения

| Предметные области  | Учебные предметы, курсы               | Количество часов в неделю                                    |            |            |            | Формы промежуточной аттестации |
|---|---------------------------------------|--|------------|------------|------------|--------------------------------|
|   |                                       | Обучающиеся с легкой УО (интеллектуальными нарушениями), 9.1 |            |            |            |                                |
|   |                                       | 1 кл   | 2 кл       | 3 кл       | 4 кл       |                                |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |                                       |  |            |            |            |                                |
| Язык и речевая практика   | Русский язык                          | 3  | 3          | 3          | 3          | Контрольная работа             |
|   | Чтение                                | 3  | 4          | 4          | 4          | Техника чтения                 |
|   | Речевая практика                      | 2  | 2          | 2          | 2          | Собеседование                  |
| Математика  | Математика                            | 3  | 4          | 4          | 4          | Контрольная работа             |
| Естествознание  | Мир природы и человека                | 2  | 1          | 1          | 1          | Собеседование                  |
| Искусство   | Музыка                                | 2  | 1          | 1          | 1          | Собеседование                  |
|   | Рисование (изобразительное искусство) | 1  | 1          | 1          | 1          | Творческая работа              |
| Физическая культура   | Адаптивная физическая культура        | 3  | 3          | 3          | 3          | Комбинированная проверка       |
| Технология  | Ручной труд                           | 2  | 1          | 1          | 1          | Комбинированная проверка       |
| Итого (количество часов обязательной части)                     |                                       | <b>21</b>  | <b>20</b>  | <b>20</b>  | <b>20</b>  |                                |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                                       |  |            |            |            |                                |
| <b>ВСЕГО</b>  |                                       |  | <b>3</b>   | <b>3</b>   | <b>3</b>   |                                |
| Музыка и движение   |                                       |  | 1          | 1          | 1          | Комбинированная проверка       |
| Технология  |                                       |  | 1          | 1          | 1          | Комбинированная проверка       |
| Окружающий мир  |                                       |  | 1          | 1          | 1          | Собеседование                  |
| <b>Всего</b>  |                                       | <b>21</b>  | <b>23</b>  | <b>23</b>  | <b>23</b>  |                                |
| Максимально допустимая учебная недельная нагрузка               |                                       | 21   | 23         | 23         | 23         |                                |
| Количество учебных недель                                       |                                       | 33   | 34         | 34         | 34         |                                |
| Количество часов за год по учебному плану                       |                                       | <b>693</b>   | <b>782</b> | <b>782</b> | <b>782</b> |                                |

## План внеурочной деятельности (не более 10 ч в неделю)

| ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 10 часов в неделю, в том числе                    |                                      |   |   |   |   |  |
|---|--------------------------------------|---|---|---|---|--|
| Коррекционные курсы   |                                      | 6 | 6 | 6 | 6 |  |
| Логопедические занятия  |                                      | 3 | 3 | 3 | 3 |  |
| Ритмика   |                                      | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов (психокоррекционные занятия) | Развитие психомоторики               | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
|   | Развитие сенсорных процессов         | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Направления ВД МЭШ (ЭЖД)  | Наименование внеурочной деятельности | 4 | 4 | 4 | 4 | Форма проведения внеурочной деятельности |
| Я и мое здоровье  | Подвижные игры                       | 1 | 1 | 1 | 1 | Кружок                                   |
| Я и творчество  | Творческая мастерская                | 1 | 1 | 1 | 1 | Творческая студия                        |
| Я и общество  | Моя Москва                           | 1 |   |   |   | Классный час                             |
|   | Мир вокруг нас                       |   | 1 | 1 | 1 | Кружок                                   |
| Я и мое обучение  | Умники и умницы                      | 1 | 1 | 1 | 1 | Кружок                                   |

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана **может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп** и определяется в соответствии с учебными планами.

**Обязательная часть учебного плана** отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- ✓ формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- ✓ формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- ✓ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

# АООП образования обучающихся с УО

## Учебный план АООП вариант 9.1 II-ой этап обучения

| Предметные области  | Учебные предметы, курсы               | Количество часов в неделю                                    |             |             |             |             | Формы промежуточной аттестации |
|---|---------------------------------------|--|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------------------|
|   |                                       | Обучающиеся с легкой УО (интеллектуальными нарушениями), 9.1 |             |             |             |             |                                |
|   |                                       | 5 кл   | 6 кл        | 7 кл        | 8 кл        | 9 кл        |                                |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |                                       |  |             |             |             |             |                                |
| Язык и речевая практика   | Русский язык                          | 4  | 4           | 4           | 4           | 4           | Контрольная работа             |
|   | Чтение (литературное чтение)          | 4  | 4           | 4           | 4           | 4           | Техника чтения                 |
| Математика  | Математика                            | 4  | 4           | 3           | 3           | 3           | Контрольная работа             |
|   | Информатика                           | -  | -           | 1           | 1           | 1           | Контрольная работа             |
| Естествознание  | Природоведение                        | 2  | 2           | -           | -           | -           | Собеседование                  |
|   | Биология                              | -  | -           | 2           | 2           | 2           | Собеседование                  |
|   | География                             | -  | 2           | 2           | 2           | 2           | Собеседование                  |
| Человек и общество  | Основы социальной жизни               | 2  | 2           | 2           | 2           | 2           | Самостоятельная работа         |
|   | Мир истории                           | -  | 2           | -           | -           | -           | Собеседование                  |
|   | История Отечества                     | -  | -           | 2           | 2           | 2           | Собеседование                  |
| Искусство   | Музыка                                | 1  | -           | -           | -           | -           | Собеседование                  |
|   | Рисование (изобразительное искусство) | 2  | -           | -           | -           | -           | Творческая работа              |
| Физическая культура   | Адаптивная физическая культура        | 2  | 2           | 2           | 2           | 2           | Комбинированная проверка       |
| Технология  | Профильный труд                       | 6  | 6           | 7           | 7           | 7           | Комбинированная проверка       |
| Итого (количество часов обязательной части)                     |                                       | <b>27</b>  | <b>28</b>   | <b>29</b>   | <b>29</b>   | <b>29</b>   |                                |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                                       |  |             |             |             |             |                                |
| <b>ВСЕГО</b>  |                                       | <b>2</b>   | <b>2</b>    | <b>1</b>    | <b>1</b>    | <b>1</b>    |                                |
| Музыка и движение   |                                       | 1  | 1           |             |             |             | Комбинированная проверка       |
| Окружающий природный мир  |                                       | 1  |             |             |             |             | Собеседование                  |
| Декоративно-прикладное искусство                                |                                       |  | 1           |             |             |             | Творческая работа              |
| Информационная грамотность                                      |                                       |  |             | 1           | 1           |             | Контрольная работа             |
| Основы правовой грамотности                                     |                                       |  |             |             |             | 1           | Собеседование                  |
| <b>Всего</b>  |                                       | <b>29</b>  | <b>30</b>   | <b>30</b>   | <b>30</b>   | <b>30</b>   |                                |
| Максимально допустимая учебная недельная нагрузка               |                                       | <b>29</b>  | <b>30</b>   | <b>30</b>   | <b>30</b>   | <b>30</b>   |                                |
| Количество учебных недель                                       |                                       | 34   | 34          | 34          | 34          | 34          |                                |
| Количество часов за год по учебному плану                       |                                       | <b>986</b>   | <b>1020</b> | <b>1020</b> | <b>1020</b> | <b>1020</b> |                                |

## План внеурочной деятельности (не более 10 ч в неделю)

| ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 10 часов в неделю, в том числе                    |                                      |   |   |   |   |  |
|---|--------------------------------------|---|---|---|---|--|
| Коррекционные курсы   |                                      | 6 | 6 | 6 | 6 | 6  |
| Логопедические занятия  |                                      | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  |
| Ритмика   |                                      | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов (психокоррекционные занятия) | Развитие психомоторики               | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  |
|   | Развитие сенсорных процессов         | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  |
| Направления ВД МЭШ (ЭЖД)  | Наименование внеурочной деятельности | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  |
| Я и мое здоровье  | Здорово быть здоровым!               | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  |
| Я и профессия   | Россия - мои горизонты               |   | 1 | 1 | 1 | 1  |
| Я и творчество  | Творческая мастерская                | 1 |   |   |   |  |
| Я и общество  | Москвоведение                        | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  |
| Я и мое обучение  | Культура общения                     | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  |
|   |                                      |   |   |   |   | Форма проведения внеурочной деятельности |
|   |                                      |   |   |   |   | Кружок                                   |
|   |                                      |   |   |   |   | Классный час                             |
|   |                                      |   |   |   |   | Творческая студия                        |
|   |                                      |   |   |   |   | Кружок                                   |
|   |                                      |   |   |   |   | Кружок                                   |

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося, предусматривает:

- ✓ учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- ✓ увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- ✓ введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- ✓ введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

# ИУП АООП образования обучающихся с УО

## Учебный план АООП вариант 9.1 III-ий этап обучения до 3 лет обучения

| Предметные области  | Учебные предметы, курсы        | Количество часов в неделю                                    |                     |                     | Формы промежуточной аттестации |
|---|--------------------------------|--|---------------------|---------------------|--------------------------------|
|   |                                | Обучающиеся с легкой УО (интеллектуальными нарушениями), 9.1 |                     |                     |                                |
|   |                                | 9 кл 1 год обучения  | 9 кл 2 год обучения | 9 кл 3 год обучения |                                |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |                                |  |                     |                     |                                |
| Язык и речевая практика   | Русский язык                   | 1  | 1                   | 1                   | Контрольная работа             |
|   | Литературное чтение            | 2  | 2                   | 2                   | Собеседование                  |
| Математика  | Математика                     | 1  | 1                   | 1                   | Контрольная работа             |
|   | Информатика                    | 1  | 1                   | 1                   | Контрольная работа             |
| Человек и общество  | Основы социальной жизни        | 2  | 2                   | 2                   | Самостоятельная работа         |
|   | Этика                          | 1  | 1                   | 2                   | Собеседование                  |
|   | Обществоведение                | 1  | 1                   | 1                   | Собеседование                  |
| Физическая культура   | Адаптивная физическая культура | 3  | 3                   | 3                   | Комбинированная проверка       |
| Технология  | Профильный труд                | 15   | 15                  | 15                  | Комбинированная проверка       |
| Итого (количество часов обязательной части)                     |                                | <b>27</b>  | <b>27</b>           | <b>28</b>           |                                |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                                |  |                     |                     |                                |
| <b>ВСЕГО</b>  |                                | <b>3</b>   | <b>3</b>            | <b>2</b>            |                                |
| Информационная грамотность                                      |                                | 1  | 1                   | 1                   | Контрольная работа             |
| Основы правовой грамотности                                     |                                | 1  | 1                   | 1                   | Собеседование                  |
| Безопасность в современной среде обитания                       |                                | 1  | 1                   |                     | Собеседование                  |
| <b>Всего</b>  |                                | <b>30</b>  | <b>30</b>           | <b>30</b>           |                                |
| Максимально допустимая учебная недельная нагрузка               |                                | <b>30</b>  | <b>30</b>           | <b>30</b>           |                                |
| Количество учебных недель                                       |                                | 34   | 34                  | 34                  |                                |
| Количество часов за год по учебному плану                       |                                | <b>1020</b>  | <b>1020</b>         | <b>1020</b>         |                                |

## План внеурочной деятельности (не более 10 ч в неделю)

| ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 10 часов в неделю, в том числе                    |                                      |   |   |   |  |
|---|--------------------------------------|---|---|---|--|
| Коррекционные курсы   |                                      | 6 | 6 | 6 |  |
| Логопедические занятия  |                                      | 3 | 3 | 3 |  |
| Ритмика   |                                      | 1 | 1 | 1 |  |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов (психокоррекционные занятия) | Развитие психомоторики               | 1 | 1 | 1 |  |
|   | Развитие сенсорных процессов         | 1 | 1 | 1 |  |
| Направления ВД МЭШ (ЭЖД)  | Наименование внеурочной деятельности | 4 | 4 | 4 | Форма проведения внеурочной деятельности |
| Я и мое здоровье  | Здорово быть здоровым!               | 1 | 1 | 1 | Кружок                                   |
| Я и профессия   | Россия - мои горизонты               | 1 | 1 | 1 | Классный час                             |
| Я и общество  | Москвоведение                        | 1 | 1 | 1 | Кружок                                   |
| Я и мое обучение  | Культура общения                     | 1 | 1 | 1 | Кружок                                   |

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией (далее - ОО) самостоятельно, **исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью** на основании рекомендаций ЦПМПК. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса в ОО. ОО предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

# АООП образования обучающихся с УО

## Учебный план АООП вариант 9.2 I-ый этап обучения

## План внеурочной деятельности (не более 10 ч в неделю)

| Предметные области  | Учебные предметы, курсы            | Количество часов в неделю                                     |      |      |      |      | Формы промежуточной аттестации   |
|---|------------------------------------|---|------|------|------|------|--|
|   |                                    | Обучающиеся с УО (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР, 9.2 |      |      |      |      |  |
|   |                                    | 1 доп   | 1 кл | 2 кл | 3 кл | 4 кл |  |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |                                    |   |      |      |      |      |  |
| Язык и речевая практика   | Речь и альтернативная коммуникация | 3   | 3    | 3    | 2    | 2    | Оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций обучающегося по итогам учебного года |
| Математика  | Математические представления       | 2   | 2    | 2    | 2    | 2    |  |
| Окружающий мир  | Человек                            | 2   | 2    | 2    | 2    | 2    |  |
|   | Домоводство                        | -   | -    | -    | 1    | 1    |  |
|   | Окружающий социальный мир          | 1   | 1    | 1    | 1    | 1    |  |
| Искусство   | Окружающий природный мир           | 2   | 2    | 2    | 2    | 2    |  |
|   | Музыка и движение                  | 2   | 2    | 2    | 2    | 2    |  |
| Искусство   | Изобразительная деятельность       | 3   | 3    | 3    | 3    | 3    |  |
|   | Физическая культура                | 2   | 2    | 2    | 2    | 2    |  |
| Итого (количество часов обязательной части)                     |                                    | 17  | 17   | 17   | 17   | 17   |  |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                                    |   |      |      |      |      |  |
| <b>ВСЕГО</b>  |                                    | 4   | 4    | 6    | 6    | 6    |  |
| Социально-бытовой труд  |                                    | 2   | 2    | 2    | 2    | 2    | Оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций обучающегося по итогам учебного года |
| Ритмика   |                                    | 1   | 1    |      |      |      |  |
| Ручной труд   |                                    |   |      | 2    | 2    | 2    |  |
| Общение (письмо)  |                                    | 1   | 1    | 2    | 2    | 2    |  |
| <b>Всего</b>  |                                    | 21  | 21   | 23   | 23   | 23   |  |
| Максимальная учебная недельная нагрузка                         |                                    | 21  | 21   | 23   | 23   | 23   |  |
| Количество учебных недель                                       |                                    | 33  | 33   | 34   | 34   | 34   |  |
| Количество часов за год по учебному плану                       |                                    | 693   | 693  | 782  | 782  | 782  |  |

| ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 10 часов в неделю, в том числе |                                      |   |   |   |   |   |   |
|--|--------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| Направления ВД МЭШ (ЭЖД)                               | Коррекционные курсы                  | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |   |
| Я и мои возможности                                    | Сенсорное развитие                   | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Оценка достижения результатов освоения СИПР методом экспертной группы (на междисциплинарной основе) |
|  | Предметно-практические действия      | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |
|  | Двигательное развитие                | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |
|  | Альтернативная коммуникация          | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |   |
| Направления ВД МЭШ (ЭЖД)                               | Наименование внеурочной деятельности | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | Форма проведения внеурочной деятельности  |
| Я и мое здоровье                                       | Подвижные игры                       | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | кружок  |
| Я и творчество   | Творческая мастерская                | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Творческая студия   |
| Я и общество   | Моя Москва                           | 1 | 1 |   |   |   | Классный час  |
|  | Мир вокруг нас                       |   |   | 1 | 1 | 1 | кружок  |
| Я и мое обучение                                       | Умники и умницы                      | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | кружок  |

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться** для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными учебными планами.

# АООП образования обучающихся с УО

## Учебный план АООП вариант 9.2 II-ой этап обучения

## План внеурочной деятельности (не более 10 ч в неделю)

| Предметные области  | Учебные предметы, курсы            | Количество часов в неделю                                     |             |             |             |             | Формы промежуточной аттестации   |
|---|------------------------------------|---|-------------|-------------|-------------|-------------|--|
|   |                                    | Обучающиеся с УО (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР, 9.2 |             |             |             |             |  |
|   |                                    | 5 кл  | 6 кл        | 7 кл        | 8 кл        | 9 кл        |  |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |                                    |   |             |             |             |             |  |
| Язык и речевая практика   | Речь и альтернативная коммуникация | 3   | 3           | 3           | 3           | 3           | Оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций обучающегося по итогам учебного года |
| Математика  | Математические представления       | 2   | 2           | 2           | 2           | 2           |  |
| Окружающий мир  | Человек                            | 2   | 1           | 1           | 1           | -           |  |
|   | Домоводство                        | 3   | 5           | 5           | 5           | 5           |  |
|   | Окружающий социальный мир          | 2   | 2           | 2           | 3           | 3           |  |
|   | Окружающий природный мир           | 2   | 2           | 2           | 2           | 2           |  |
| Искусство   | Музыка и движение                  | 3   | 2           | 2           | 2           | 2           |  |
|   | Изобразительная деятельность       | 3   | 3           | 3           | -           | -           |  |
| Технология  | Профильный труд                    | -   | 2           | 2           | 4           | 5           |  |
| Физическая культура   | Адаптивная физическая культура     | 3   | 2           | 2           | 2           | 2           |  |
| Итого (количество часов обязательной части)                     |                                    | <b>23</b>   | <b>24</b>   | <b>24</b>   | <b>24</b>   | <b>24</b>   |  |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                                    |   |             |             |             |             |  |
|   |                                    | <b>ВСЕГО</b>  | <b>6</b>    | <b>6</b>    | <b>6</b>    | <b>6</b>    | <b>6</b>   |
| Практикум по русскому языку                                     |                                    | 2   | 2           | 2           | 2           | 2           | Оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций обучающегося по итогам учебного года |
| Мир в котором мы живем  |                                    | 2   | 2           | 2           | 2           | 2           |  |
| Безопасность в современной среде обитания                       |                                    | 2   | 2           | 2           | 2           | 2           |  |
|   |                                    | <b>Всего</b>  | <b>29</b>   | <b>30</b>   | <b>30</b>   | <b>30</b>   | <b>30</b>  |
| Максимальная учебная недельная нагрузка                         |                                    | <b>29</b>   | <b>30</b>   | <b>30</b>   | <b>30</b>   | <b>30</b>   |  |
| Количество учебных недель                                       |                                    | 34  | 34          | 34          | 34          | 34          |  |
| Количество часов за год по учебному плану                       |                                    | <b>986</b>  | <b>1020</b> | <b>1020</b> | <b>1020</b> | <b>1020</b> |  |

| ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 10 часов в неделю, в том числе |                                      |   |   |   |   |   |  |
|--|--------------------------------------|---|---|---|---|---|--|
| Направления ВД МЭШ (ЭЖД)                               | Коррекционные курсы                  | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |  |
| <b>Я и мои возможности</b>                             | Сенсорное развитие                   | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Оценка достижения результатов освоения СИПР и развития жизненной компетенции обучающихся методом экспертной группы (на междисциплинарной основе) |
|  | Предметно-практические действия      | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
|  | Двигательное развитие                | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
|  | Альтернативная коммуникация          | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| Направления ВД МЭШ (ЭЖД)                               | Наименование внеурочной деятельности | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | Форма проведения внеурочной деятельности   |
| <b>Я и моё здоровье</b>                                | Здорово быть здоровым                | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | кружок   |
| <b>Я и моё обучение</b>                                | Коммуникативная грамотность          | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | кружок   |
| <b>Я и общество</b>                                    | Московедение                         | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | кружок   |
| <b>Я и творчество</b>                                  | Творческая мастерская                | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Творческая студия  |

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося; предусматривает:

- ✓ учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- ✓ увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- ✓ введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.



# АООП образования обучающихся с УО

## Учебный план АООП вариант 9.2 III-ий этап обучения до 3 лет обучения

| Предметные области  | Учебные предметы, курсы            | Количество часов в неделю                                     |                     |                     | Формы промежуточной аттестации   |
|---|------------------------------------|---|---------------------|---------------------|--|
|   |                                    | Обучающиеся с УО (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР, 9.2 |                     |                     |  |
|   |                                    | 9 кл 1 год обучения   | 9 кл 2 год обучения | 9 кл 3 год обучения |  |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |                                    |   |                     |                     |  |
| Язык и речевая практика   | Речь и альтернативная коммуникация | 2   | 2                   | 2                   | Оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций обучающегося по итогам учебного года |
| Математика  | Математические представления       | 2   | 2                   | 1                   |  |
| Окружающий мир  | Человек                            | -   | -                   | -                   |  |
|   | Домоводство                        | 5   | 5                   | 6                   |  |
|   | Окружающий социальный мир          | 3   | 3                   | 4                   |  |
| Искусство   | Окружающий природный мир           | 2   | 2                   | -                   |  |
|   | Музыка и движение                  | 2   | 2                   | 1                   |  |
| Искусство   | Изобразительная деятельность       | -   | -                   | -                   |  |
|   | Технология                         | Профильный труд   | 5                   | 5                   |  |
| Физическая культура   | Адаптивная физическая культура     | 2   | 2                   | 2                   |  |
| Итого (количество часов обязательной части)                     |                                    | <b>23</b>   | <b>23</b>           | <b>23</b>           |  |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                                    |   |                     |                     |  |
| <b>ВСЕГО</b>  |                                    | <b>7</b>  | <b>7</b>            | <b>7</b>            |  |
| Коррекционно-развивающие занятия                                |                                    | 2   | 2                   | 2                   | Оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций обучающегося по итогам учебного года |
| Практикум по русскому языку                                     |                                    | 2   | 2                   | 2                   |  |
| Мир в котором мы живем  |                                    | 2   | 2                   | 2                   |  |
| Безопасность в современной среде обитания                       |                                    | 1   | 1                   | 1                   |  |
| <b>Всего</b>  |                                    | <b>30</b>   | <b>30</b>           | <b>30</b>           |  |
| Максимальная учебная недельная нагрузка                         |                                    | 30  | 30                  | 30                  |  |
| Количество учебных недель                                       |                                    | 34  | 34                  | 34                  |  |
| Количество часов за год по учебному плану                       |                                    | <b>1020</b>   | <b>1020</b>         | <b>1020</b>         |  |

## План внеурочной деятельности (не более 10 ч в неделю)

| ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 10 часов в неделю, в том числе |                                      |     |     |     |  |
|--|--------------------------------------|-----|-----|-----|--|
| Направления ВД МЭШ (ЭЖД)                               | Коррекционные курсы                  | 8   | 8   | 8   |  |
| <b>Я и мои возможности</b>                             | Сенсорное развитие                   | 2   | 2   | 2   | Оценка достижения результатов освоения СИПР и развития жизненной компетенции обучающихся методом экспертной группы (на междисциплинарной основе) |
|  | Предметно-практические действия      | 2   | 2   | 2   |  |
|  | Двигательное развитие (ЛФК, ритмика) | 2   | 2   | 2   |  |
|  | Альтернативная коммуникация          | 2   | 2   | 2   |  |
| Направления ВД МЭШ (ЭЖД)                               | Наименование внеурочной деятельности | 2   | 2   | 2   | Форма проведения внеурочной деятельности   |
| <b>Я и общество</b>                                    | Москвоведение                        | 0,5 | 0,5 | 0,5 | кружок   |
| <b>Я и моё здоровье</b>                                | Здорово быть здоровым                | 0,5 | 0,5 | 0,5 | кружок   |
| <b>Я и моё обучение</b>                                | Коммуникативная грамотность          | 0,5 | 0,5 | 0,5 | кружок   |
| <b>Я и творчество</b>                                  | Творческая мастерская                | 0,5 | 0,5 | 0,5 | Творческая студия  |

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса в ОО. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных федеральным учебным планом.

**Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности.** Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями. Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. **Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться ОО самостоятельно,** исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций ЦПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида (ИПРА).

# АООП НОО для обучающихся с РАС

## Учебный план АООП НОО вариант 8.3

## План внеурочной деятельности (не более 10 ч в неделю)

| Предметные области  | КЛАССЫ   Учебные предметы, курсы | Количество часов в неделю          |       |      |      |      |      | Формы промежуточной аттестации |
|---|----------------------------------|------------------------------------|-------|------|------|------|------|--------------------------------|
|   |                                  | Обучающиеся с РАС с легкой УО, 8.3 |       |      |      |      |      |                                |
|   |                                  | 1 доп                              | 1 доп | 1 кл | 2 кл | 3 кл | 4 кл |                                |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |                                  |                                    |       |      |      |      |      |                                |
| Язык и речевая практика   | Русский язык                     | 2                                  | 2     | 3    | 3    | 3    | 3    | Контрольная работа             |
|   | Чтение                           | 2                                  | 2     | 3    | 4    | 4    | 4    | Техника чтения                 |
|   | Речевая практика                 | 3                                  | 3     | 2    | 2    | 2    | 2    | Собеседование                  |
| Математика  | Математика                       | 3                                  | 3     | 3    | 4    | 4    | 4    | Контрольная работа             |
| Естествознание  | Мир природы и человека           | 2                                  | 2     | 2    | 1    | 1    | 1    | Собеседование                  |
| Искусство   | Рисование                        | 2                                  | 2     | 1    | 1    | 1    | 1    | Творческая работа              |
|   | Музыка                           | 2                                  | 2     | 2    | 1    | 1    | 1    | Собеседование                  |
| Физическая культура   | Адаптивная физическая культура   | 3                                  | 3     | 3    | 3    | 3    | 3    | Комбинированная проверка       |
| Технология  | Технология                       | 2                                  | 2     | 2    | 1    | 1    | 1    | Комбинированная проверка       |
| Итого (количество часов обязательной части)                     |                                  | 21                                 | 21    | 21   | 20   | 20   | 20   |                                |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                                  |                                    |       |      |      |      |      |                                |
| <b>ВСЕГО</b>  |                                  |                                    |       |      | 3    | 3    | 3    |                                |
| Окружающий мир  |                                  |                                    |       |      | 1    | 1    | 1    | Собеседование                  |
| Ручной труд   |                                  |                                    |       |      | 1    | 1    | 1    | Комбинированная проверка       |
| Музыка и движение   |                                  |                                    |       |      | 1    | 1    | 1    | Комбинированная проверка       |
| <b>Всего</b>  |                                  | 21                                 | 21    | 21   | 23   | 23   | 23   |                                |
| Максимальная учебная недельная нагрузка                         |                                  | 21                                 | 21    | 21   | 23   | 23   | 23   |                                |
| Количество учебных недель                                       |                                  | 33                                 | 33    | 33   | 34   | 34   | 34   |                                |
| Количество часов за год по учебному плану                       |                                  | 693                                | 693   | 693  | 782  | 782  | 782  |                                |

| ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 10 часов в неделю, в том числе |                                      |   |   |   |   |   |  |
|--|--------------------------------------|---|---|---|---|---|--|
| Коррекционные курсы                                    |                                      | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6  |
| Формирование коммуникативного поведения (фронт и инд)  |                                      | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2  |
| Музыкально-ритмические занятия (фронт)                 |                                      | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  |
| Социально-бытовая ориентировка (фронт)                 |                                      | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2  |
| Развитие познавательной деятельности (инд)             |                                      | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  |
| Направления ВД МЭШ (ЭЖД)                               | Наименование внеурочной деятельности | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  |
| Я и общество   | Моя Москва                           | 1 | 1 | 1 |   |   |  |
|  | Мир вокруг нас                       |   |   |   | 1 | 1 | 1  |
| Я и моё здоровье                                       | Подвижные игры                       | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  |
| Я и моё обучение                                       | Умники и умницы                      | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  |
| Я и творчество   | Творческая мастерская                | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  |
|  |                                      |   |   |   |   |   | Форма проведения внеурочной деятельности |
|  |                                      |   |   |   |   |   | Классный час                             |
|  |                                      |   |   |   |   |   | Кружок                                   |
|  |                                      |   |   |   |   |   | Кружок                                   |
|  |                                      |   |   |   |   |   | Кружок                                   |
|  |                                      |   |   |   |   |   | Творческая студия                        |

# АООП образования обучающихся с РАС с УО

## Учебный план АООП образования обучающихся с РАС с УО (вариант 1) 5 - 9 классов

## План внеурочной деятельности (не более 10 ч в неделю)

| Предметные области  | Учебные предметы, курсы        | Количество часов в неделю                                     |             |             |             |             | Формы промежуточной аттестации |
|---|--------------------------------|---|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------------------|
|   |                                | Обучающиеся с легкой УО (интеллектуальными нарушениями) и РАС |             |             |             |             |                                |
|   |                                | 5 кл  | 6 кл        | 7 кл        | 8 кл        | 9 кл        |                                |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |                                |   |             |             |             |             |                                |
| Язык и речевая практика   | Русский язык                   | 4   | 4           | 4           | 3           | 3           | Контрольная работа             |
|   | Чтение (литературное чтение)   | 4   | 4           | 4           | 4           | 4           | Техника чтения                 |
| Математика  | Математика                     | 4   | 4           | 3           | 3           | 3           | Контрольная работа             |
|   | Информатика                    | -   | -           | 1           | 1           | 1           | Контрольная работа             |
| Естествознание  | Природоведение                 | 2   | 2           | -           | -           | -           | Собеседование                  |
|   | Биология                       | -   | -           | 2           | 2           | 2           | Собеседование                  |
|   | География                      | -   | 2           | 2           | 2           | 2           | Собеседование                  |
| Человек и общество  | Основы социальной жизни        | 1   | 1           | 2           | 2           | 2           | Комбинированная проверка       |
|   | Мир истории                    | -   | 2           | -           | -           | -           | Собеседование                  |
|   | История Отечества              | -   | -           | 1           | 2           | 2           | Собеседование                  |
|   | Этика                          | -   | -           | -           | -           | -           | Собеседование                  |
|   | Обществоведение                | -   | -           | -           | -           | -           | Собеседование                  |
| Искусство   | Музыка                         | 1   | -           | -           | -           | -           | Собеседование                  |
|   | Изобразительное искусство      | 2   | -           | -           | -           | -           | Творческая работа              |
| Физическая культура   | Адаптивная физическая культура | 3   | 3           | 3           | 3           | 3           | Комбинированная проверка       |
| Технология  | Профильный труд                | 6   | 6           | 6           | 6           | 6           | Комбинированная проверка       |
| Итого (количество часов обязательной части)                     |                                | <b>27</b>   | <b>28</b>   | <b>28</b>   | <b>28</b>   | <b>28</b>   |                                |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                                |   |             |             |             |             |                                |
| <b>ВСЕГО</b>  |                                | <b>2</b>  | <b>2</b>    | <b>2</b>    | <b>2</b>    | <b>2</b>    |                                |
| Музыка и движение   |                                | 1   | 1           |             |             |             | Комбинированная проверка       |
| Рисование   |                                | 1   | 1           |             |             |             | Творческая работа              |
| Информационная грамотность                                      |                                |   |             | 1           | 1           | 1           | Контрольная работа             |
| Безопасность в современной среде обитания                       |                                |   |             | 1           | 1           |             | Собеседование                  |
| Основы правовой грамотности                                     |                                |   |             |             |             | 1           | Собеседование                  |
| <b>Всего</b>  |                                | <b>29</b>   | <b>30</b>   | <b>30</b>   | <b>30</b>   | <b>30</b>   |                                |
| Максимальная учебная недельная нагрузка                         |                                | 29  | 30          | 30          | 30          | 30          |                                |
| Количество учебных недель                                       |                                | 34  | 34          | 34          | 34          | 34          |                                |
| Количество часов за год по учебному плану                       |                                | <b>986</b>  | <b>1020</b> | <b>1020</b> | <b>1020</b> | <b>1020</b> |                                |

| ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 10 часов в неделю, в том числе |                                      |   |   |   |   |  |
|--|--------------------------------------|---|---|---|---|--|
| Коррекционные курсы                                    |                                      | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  |
| Формирование коммуникативного поведения (фронт и инд)  |                                      | 2 | 2 | 2 | 2 | 2  |
| Музыкально-ритмические занятия (фронт)                 |                                      | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  |
| Социально-бытовая ориентировка (фронт)                 |                                      | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  |
| Развитие познавательной деятельности (инд)             |                                      | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  |
| Направления ВД МЭШ (ЭЖД)                               | Наименование внеурочной деятельности | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  |
| Я и общество   | Московведение                        | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  |
| Я и моё здоровье                                       | Здорово быть здоровым                | 2 | 2 | 2 | 2 | 2  |
| Я и моё обучение                                       | Культура речи                        | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  |
| Я и творчество   | Творческая мастерская                | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  |
|  |                                      |   |   |   |   | Форма проведения внеурочной деятельности |
|  |                                      |   |   |   |   | Кружок                                   |
|  |                                      |   |   |   |   | Кружок                                   |
|  |                                      |   |   |   |   | Кружок                                   |
|  |                                      |   |   |   |   | Творческая студия                        |

# АООП образования обучающихся с РАС с УО

## Учебный план АООП образования обучающихся с РАС с УО (вариант 1) до 3 лет обучения

## План внеурочной деятельности (не более 10 ч в неделю)

| Предметные области  | Учебные предметы, курсы        | Количество часов в неделю                                     |                     |                     | Формы промежуточной аттестации |
|---|--------------------------------|---|---------------------|---------------------|--------------------------------|
|   |                                | Обучающиеся с легкой УО (интеллектуальными нарушениями) и РАС |                     |                     |                                |
|   |                                | 9 кл 1 год обучения   | 9 кл 2 год обучения | 9 кл 3 год обучения |                                |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |                                |   |                     |                     |                                |
| Язык и речевая практика   | Русский язык                   | 1   | 1                   | 1                   | Контрольная работа             |
|   | Литературное чтение            | 2   | 2                   | 2                   | Проверка техники чтения        |
| Математика  | Математика                     | 1   | 1                   | 1                   | Контрольная работа             |
|   | Информатика                    | 1   | 1                   | 1                   | Контрольная работа             |
| Человек и общество  | Основы социальной жизни        | 2   | 2                   | 2                   | Комбинированная проверка       |
|   | Этика                          | 1   | 1                   | 2                   | Собеседование                  |
|   | Обществоведение                | 1   | 1                   | 1                   | Собеседование                  |
| Физическая культура   | Адаптивная физическая культура | 3   | 3                   | 3                   | Комбинированная проверка       |
| Технология  | Профильный труд                | 15  | 15                  | 15                  | Комбинированная проверка       |
| Итого (количество часов обязательной части)                     |                                | <b>27</b>   | <b>27</b>           | <b>28</b>           |                                |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                                |   |                     |                     |                                |
| <b>ВСЕГО</b>  |                                | <b>3</b>  | <b>3</b>            | <b>2</b>            |                                |
| Информационная грамотность                                      |                                | 1   | 1                   | 1                   | Контрольная работа             |
| Безопасность в современной среде обитания                       |                                | 1   | 1                   |                     | Собеседование                  |
| Основы правовой грамотности                                     |                                | 1   | 1                   | 1                   | Собеседование                  |
| <b>Всего</b>  |                                | <b>30</b>   | <b>30</b>           | <b>30</b>           |                                |
| Максимальная учебная недельная нагрузка                         |                                | 30  | 30                  | 30                  |                                |
| Количество учебных недель                                       |                                | 34  | 34                  | 34                  |                                |
| Количество часов за год по учебному плану                       |                                | <b>1020</b>   | <b>1020</b>         | <b>1020</b>         |                                |

| ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 10 часов в неделю, в том числе |                                      |   |   |   |  |
|--|--------------------------------------|---|---|---|--|
| Коррекционные курсы                                    |                                      | 6 | 6 | 6 |  |
| Формирование коммуникативного поведения (фронт и инд)  |                                      | 2 | 2 | 2 |  |
| Музыкально-ритмические занятия (фронт)                 |                                      | 1 | 1 | 1 |  |
| Социально-бытовая ориентировка (фронт)                 |                                      | 2 | 2 | 2 |  |
| Развитие познавательной деятельности (инд)             |                                      | 1 | 1 | 1 |  |
| Направления ВД МЭШ (ЭЖД)                               | Наименование внеурочной деятельности | 4 | 4 | 4 | Форма проведения внеурочной деятельности |
| Я и общество   | Москвоведение                        | 1 | 1 | 1 | Кружок                                   |
| Я и моё здоровье                                       | Здорово быть здоровым                | 1 | 1 | 1 | Кружок                                   |
| Я и моё обучение                                       | Культура речи                        | 1 | 1 | 1 | Кружок                                   |
| Я и творчество   | Творческая мастерская                | 1 | 1 | 1 | Творческая студия                        |

# АООП НОО для обучающихся с РАС

## Учебный план АООП НОО вариант 8.4

## План внеурочной деятельности (не более 10 ч в неделю)

| Предметные области  | Учебные предметы, курсы            | Количество часов в неделю           |            |            |            |            |            | Формы промежуточной аттестации   |
|---|------------------------------------|-------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|--|
|   |                                    | Обучающиеся с РАС с УО, с ТМНР, 8.4 |            |            |            |            |            |  |
|   |                                    | 1 доп                               | 1 доп      | 1 кл       | 2 кл       | 3 кл       | 4 кл       |  |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |                                    |                                     |            |            |            |            |            |  |
| Язык и речевая практика   | Речь и альтернативная коммуникация | 3                                   | 3          | 3          | 3          | 2          | 2          | Оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций обучающегося по итогам учебного года |
| Математика  | Математические представления       | 2                                   | 2          | 2          | 2          | 2          | 2          |  |
| Окружающий мир  | Человек                            | 3                                   | 3          | 3          | 3          | 3          | 3          |  |
|   | Домоводство                        | -                                   | -          | -          | -          | 2          | 2          |  |
|   | Окружающий социальный мир          | 1                                   | 1          | 1          | 1          | 2          | 2          |  |
|   | Окружающий природный мир           | 2                                   | 2          | 2          | 2          | 2          | 2          |  |
| Искусство   | Музыка и движение                  | 2                                   | 2          | 2          | 2          | 2          | 2          |  |
|   | Изобразительная деятельность       | 3                                   | 3          | 3          | 3          | 2          | 2          |  |
| Физическая культура   | Адаптивная физическая культура     | 2                                   | 2          | 2          | 2          | 2          | 2          |  |
| Технология  | Профильный труд                    | -                                   | -          | -          | 2          | 3          | 3          |  |
| Итого (количество часов обязательной части)                     |                                    | <b>18</b>                           | <b>18</b>  | <b>18</b>  | <b>20</b>  | <b>22</b>  | <b>22</b>  |  |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                                    |                                     |            |            |            |            |            |  |
| <b>ВСЕГО</b>  |                                    | <b>3</b>                            | <b>3</b>   | <b>3</b>   | <b>3</b>   | <b>1</b>   | <b>1</b>   | Оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций обучающегося по итогам учебного года |
| Римика  |                                    | 1                                   | 1          | 1          |            |            |            |  |
| Общение (письмо)  |                                    |                                     |            |            | 1          | 1          | 1          |  |
| Социально-бытовой труд  |                                    | 2                                   | 2          | 2          | 2          |            |            |  |
| <b>Всего</b>  |                                    | <b>21</b>                           | <b>21</b>  | <b>21</b>  | <b>23</b>  | <b>23</b>  | <b>23</b>  |  |
| Максимальная учебная недельная нагрузка                         |                                    | 21                                  | 21         | 21         | 23         | 23         | 23         |  |
| Количество учебных недель                                       |                                    | 33                                  | 33         | 33         | 34         | 34         | 34         |  |
| Количество часов за год по учебному плану                       |                                    | <b>693</b>                          | <b>693</b> | <b>693</b> | <b>782</b> | <b>782</b> | <b>782</b> |  |

| ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 10 часов в неделю, в том числе  |   |    |    |    |    |    |    |
|---|---|----|----|----|----|----|----|
| Коррекционные курсы   |   | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| <b>Я и мои возможности</b>  | Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие (фронт и инд) | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
|   | Сенсорное развитие (инд)                                      | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
|   | Двигательное развитие (фронт)                                 | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
|   | Предметно-практические действия (инд)                         | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
|   | Коррекционно-развивающие занятия (инд)                        | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| Оценка достижения результатов освоения СИПР методом экспертной группы (на междисциплинарной основе) |   |    |    |    |    |    |    |



# АООП образования обучающихся с РАС с УО

## Учебный план АООП образования обучающихся с РАС с УО (вариант 2) 5 - 9 классов

## План внеурочной деятельности (не более 10 ч в неделю)

| Предметные области  | Учебные предметы, курсы            | Количество часов в неделю                                       |             |             |             |             | Формы промежуточной аттестации   |
|---|------------------------------------|---|-------------|-------------|-------------|-------------|--|
|   |                                    | Обучающиеся с УО (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР, с РАС |             |             |             |             |  |
|   |                                    | 5 кл  | 6 кл        | 7 кл        | 8 кл        | 9 кл        |  |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |                                    |   |             |             |             |             |  |
| Язык и речевая практика   | Речь и альтернативная коммуникация | 3   | 3           | 3           | 3           | 3           | Оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций обучающегося по итогам учебного года |
| Математика  | Математические представления       | 2   | 2           | 2           | 2           | 2           |  |
| Окружающий мир  | Человек                            | 2   | 1           | 1           | 1           | -           |  |
|   | Домоводство                        | 1   | 2           | 2           | 2           | 2           |  |
|   | Окружающий социальный мир          | 2   | 2           | 2           | 2           | 2           |  |
|   | Окружающий природный мир           | 2   | 1           | 1           | 1           | 1           |  |
| Искусство   | Музыка и движение                  | 2   | 2           | 2           | 2           | 2           |  |
|   | Изобразительная деятельность       | 2   | 2           | 2           | -           | -           |  |
| Технология  | Профильный труд                    | 1   | 2           | 2           | 2           | 3           |  |
| Физическая культура   | Адаптивная физическая культура     | 3   | 3           | 3           | 3           | 3           |  |
| Итого (количество часов обязательной части)                     |                                    | <b>20</b>   | <b>20</b>   | <b>20</b>   | <b>18</b>   | <b>18</b>   |  |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                                    |   |             |             |             |             |  |
| <b>ВСЕГО</b>  |                                    | <b>9</b>  | <b>10</b>   | <b>10</b>   | <b>12</b>   | <b>12</b>   |  |
| Коррекционно-развивающие занятия                                |                                    | 7   | 7           | 7           | 7           | 7           | Оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций обучающегося по итогам учебного года |
| Практикум по русскому языку                                     |                                    | 1   | 1           | 1           | 1           | 1           |  |
| Мир в котором мы живем  |                                    | 1   | 1           | 1           | 1           | 1           |  |
| Безопасность в современной среде обитания                       |                                    |   | 1           | 1           | 1           | 1           |  |
| Рисование   |                                    |   |             |             | 2           | 2           |  |
| <b>Всего</b>  |                                    | <b>29</b>   | <b>30</b>   | <b>30</b>   | <b>30</b>   | <b>30</b>   |  |
| Максимальная учебная недельная нагрузка                         |                                    | 29  | 30          | 30          | 30          | 30          |  |
| Количество учебных недель                                       |                                    | 34  | 34          | 34          | 34          | 34          |  |
| Количество часов за год по учебному плану                       |                                    | <b>986</b>  | <b>1020</b> | <b>1020</b> | <b>1020</b> | <b>1020</b> |  |

| ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 10 часов в неделю, в том числе |   |     |     |     |     |     |  |
|--|---|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| Направления ВД МЭШ (ЭЖД)                               | Коррекционные курсы   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |  |
| <b>Я и мои возможности</b>                             | Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие (фронт и инд) | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | Оценка достижения результатов освоения СИПР и развития жизненной компетенции обучающихся методом экспертной группы (на междисциплинарной основе) |
|  | Сенсорное развитие (инд)                                      | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |
|  | Двигательное развитие (фронт)                                 | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |  |
|  | Предметно-практические действия (инд)                         | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |
|  | Коррекционно-развивающие занятия (инд)                        | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |  |
| Направления ВД МЭШ (ЭЖД)                               | Наименование внеурочной деятельности                          | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | Форма проведения внеурочной деятельности   |
| Я и общество   | Московведение   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | кружок   |
| Я и моё здоровье                                       | Здорово быть здоровым   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | кружок   |
| Я и моё обучение                                       | Коммуникативная грамотность                                   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | кружок   |
| Я и творчество   | Творческая мастерская   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | Творческая студия  |

# АООП образования обучающихся с РАС с УО

## Учебный план АООП образования обучающихся с РАС с УО (вар. 2) до 3 лет обучения

| Предметные области  | Учебные предметы, курсы            | Количество часов в неделю |                     |                     | Формы промежуточной аттестации   |
|---|------------------------------------|---------------------------|---------------------|---------------------|--|
|   |                                    | 9 кл 1 год обучения       | 9 кл 2 год обучения | 9 кл 3 год обучения |  |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |                                    |                           |                     |                     |  |
| Язык и речевая практика   | Речь и альтернативная коммуникация | 3                         | 3                   | 3                   | Оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций обучающегося по итогам учебного года |
| Математика  | Математические представления       | 1                         | 1                   | 1                   |  |
| Окружающий мир  | Домоводство                        | 5                         | 5                   | 5                   |  |
|   | Окружающий социальный мир          | 1                         | 1                   | 1                   |  |
|   | Окружающий природный мир           | 1                         | 1                   | -                   |  |
| Искусство   | Музыка и движение                  | 2                         | 2                   | 2                   |  |
|   | Изобразительная деятельность       | -                         | -                   | -                   |  |
| Технология  | Профильный труд                    | 4                         | 4                   | 5                   |  |
| Физическая культура   | Адаптивная физическая культура     | 3                         | 3                   | 3                   |  |
| Итого (количество часов обязательной части)                     |                                    | <b>20</b>                 | <b>20</b>           | <b>20</b>           |  |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                                    |                           |                     |                     |  |
| <b>ВСЕГО</b>  |                                    | <b>10</b>                 | <b>10</b>           | <b>10</b>           |  |
| Коррекционно-развивающие занятия                                |                                    | 7                         | 7                   | 7                   | Оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций обучающегося по итогам учебного года |
| Практикум по русскому языку                                     |                                    | 1                         | 1                   | 1                   |  |
| Мир в котором мы живем  |                                    | 1                         | 1                   | 1                   |  |
| Безопасность в современной среде обитания                       |                                    | 1                         | 1                   | 1                   |  |
| <b>Всего</b>  |                                    | <b>30</b>                 | <b>30</b>           | <b>30</b>           |  |
| Максимальная учебная недельная нагрузка                         |                                    | <b>30</b>                 | <b>30</b>           | <b>30</b>           |  |
| Количество учебных недель                                       |                                    | 34                        | 34                  | 34                  |  |
| Количество часов за год по учебному плану                       |                                    | <b>1020</b>               | <b>1020</b>         | <b>1020</b>         |  |

## План внеурочной деятельности (не более 10 ч в неделю)

| ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 10 часов в неделю, в том числе |   |     |     |     |  |
|--|---|-----|-----|-----|--|
| Направления ВД МЭШ (ЭЖД)                               | Коррекционные курсы   | 5   | 5   | 5   |  |
| <b>Я и мои возможности</b>                             | Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие (фронт и инд) | 2   | 2   | 2   | Оценка достижения результатов освоения СИПР и развития жизненной компетенции обучающихся методом экспертной группы (на междисциплинарной основе) |
|  | Сенсорное развитие (инд)                                      | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |
|  | Двигательное развитие (фронт)                                 | 1   | 1   | 1   |  |
|  | Предметно-практические действия (инд)                         | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |
|  | Коррекционно-развивающие занятия (инд)                        | 1   | 1   | 1   |  |
| Направления ВД МЭШ (ЭЖД)                               | Наименование внеурочной деятельности                          | 5   | 5   | 5   | Форма проведения внеурочной деятельности   |
| Я и общество   | Москвоведение   | 1   | 1   | 1   | кружок   |
| Я и моё здоровье                                       | Здорово быть здоровым   | 2   | 2   | 2   | кружок   |
| Я и моё обучение                                       | Коммуникативная грамотность                                   | 1   | 1   | 1   | кружок   |
| Я и творчество   | Творческая мастерская   | 1   | 1   | 1   | Творческая студия  |

# Чек-лист проверки ИУП АООП

| Показатель   | Комментарии  |
|--|--|
| <p>1. Представлена обязательная часть учебного плана корректными обязательными предметными областями и учебные предметами:</p> <p>их наименования соответствуют ФГОС и федеральным учебным планам согласно ФАОП (ФАООП), ФОП СОО;</p> <p>представлены все обязательные учебные предметы в соответствующих предметных областях;</p> <p>количество часов в неделю в обязательных учебных предметах совпадает с федеральным учебным планом ФАОП (ФАООП), ФОП СОО с учетом п. 6.2 ст. 12 № 273-ФЗ.</p>                 | <p><b>Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.</b></p> <p>Для оценки данных показателей необходимо соотнести обязательную часть федерального учебного плана и содержание ФГОС и ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФОП СОО, ФАООП с учебным планом образовательной организации.</p> <p>На учебный предмет "История" в 9 классе выделяется 2,5 часа в неделю, так как при реализации модуля "Введение в Новейшую историю России" в курсе "История России" количество часов на изучение учебного предмета "История" в 9 классе рекомендуется увеличить на 17 учебных часов.</p> <p>Согласно п. 6.2 ст. 12 № 273-ФЗ перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане ООО и СОО времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится ГИА (в форме ОГЭ и ГВЭ, ЕГЭ соответственно), в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.</p> |
| <p>2. Представлена часть, формируемая участниками образовательных отношений, наименования учебных курсов которой корректные.</p>   | <p><b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.</b></p> <p>Для оценки данного показателя необходимо проверить: наличие части, формируемой участниками образовательных отношений; использование понятных наименований, разрабатываемых образовательной организацией, отражающих содержание курса, не дублирующих наименования обязательных учебных предметов.</p>  |
| <p>3. Максимальная учебная недельная нагрузка и объем максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует санитарным правилам и нормам.</p>  | <p>Для оценки данного показателя необходимо установить соответствие указанного в учебном плане количества часов недельной нагрузки требованиям СП 2.4.3648-20, СанПин 1.2.3685-21 к учебной недельной нагрузке обучающихся с ОВЗ:</p> <p>1 класс - 21 ч., 2-4 классы - 23 ч., 5 класс - 29 ч., 6 класс - 30 ч., 7 класс - 30(2) ч., 8-9 класс - 30(3) ч., 10-11 класс - 30(4) ч.</p> <p>Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:</p> <p>для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся 5 - 11 классы, в которых обучаются дети с ОВЗ, не более - 6 уроков.</p>  |
| <p>4. Представлен корректный План внеурочной деятельности:</p> <p>наименования коррекционных курсов соответствуют ФГОС и федеральным учебным планам согласно ФАОП (ФАОО);</p> <p>наименования кружков, др. внеурочной деятельности распределены по направлениям развития личности обучающегося;</p> <p>структура внеурочной деятельности по количеству часов на уровень образования (этапы обучения для обучающихся с УО) соответствует требованиям ФГОС и ФАОП (ФАООП), а также санитарным нормам и правилам.</p> | <p><b>Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая обязательную коррекционно-развивающую область (КРО) и другие направления внеурочной деятельности по направлениям развития личности обучающегося согласно ФГОС и ФАОП (ФАОО). КРО поддерживает процесс освоения обучающимися содержания АООП.</b></p> <p>АООП вариант 1 (цензового образования): содержание КРО представлено обязательными коррекционно-развивающими занятиями и курсами.</p> <p>АООП варианты 2-4: содержание КРО представлено обязательными коррекционными курсами, которые проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.</p> <p><b>Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность:</b></p> <p><b>недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий.</b></p>  |
| <p>5. Представлены формы промежуточной аттестации по каждому предмету, курсу</p>   | <p>Для оценки данного показателя устанавливается наличие в учебном плане форм промежуточной аттестации обучающихся по каждому учебному предмету и курсу.</p>   |



ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ  
ГОРОДА МОСКВЫ



ГОРОДСКОЙ  
ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР



## Контакты:

Заместитель директора ГБОУ Школа № 2010  
**Дьячков Юрий Николаевич**



[u01011971@yandex.ru](mailto:u01011971@yandex.ru)

Куратор проекта «Ресурсная школа»  
в ГБОУ Школа № 2010  
**Гмырина Оксана Владимировна**



[oksana.gmyrina@mail.ru](mailto:oksana.gmyrina@mail.ru)



**Проект «Ресурсная школа»  
в ГБОУ Школа № 2010**