

ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ



ГОТОВНОСТЬ ШКОЛЫ

СОЗДАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ОБУЧЕНИЯ

Адаптированные образовательные программы и методы обучения и воспитания

Учебники, учебные пособия и дидактические материалы

Предоставление услуг ассистента (помощника)

Обеспечение доступа в здания организаций

Технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования

Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий

(ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральные адаптированные основные общеобразовательные программы)



ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКВЫ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

П Р И К А З

12 ноября 2021

№ 682

Об утверждении стандарта деятельности государственных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, по созданию специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

В целях обеспечения условий по созданию специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы,

приказываю:

1. Утвердить стандарт деятельности государственных образовательных организаций по созданию специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (приложение).
2. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителей руководителя Департамента образования и науки города Москвы **Н.А. Киселеву** и **Г.Т. Алимову**.

Руководитель



А.Б. Молотков

Разослать: заместителям руководителя ДОНМ, Управлению реализации государственной политики в сфере образования, Управлению развития инфраструктуры образования, Управлению государственного надзора и контроля в сфере образования, советникам отдела инспектирования Управления государственного надзора и контроля в сфере образования, ГБУ ГИЦ ДОНМ, ГАОУ ДПО ЦСКО, ГАОУ ДПО ЦПМ, ГКУ Дирекции ДОНМ, образовательным организациям

Исп. И.Г. Каплова
8 (495) 957-75-00, доб. 39-014



КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АООП

- ◆ Руководящие работники
- ◆ Педагогические и иные работники
- ◆ Служба психолого-педагогического сопровождения (педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог)

Необходимый уровень образования и квалификации для каждой занимаемой должности, которые должны соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах с учётом профиля ОВЗ обучающихся



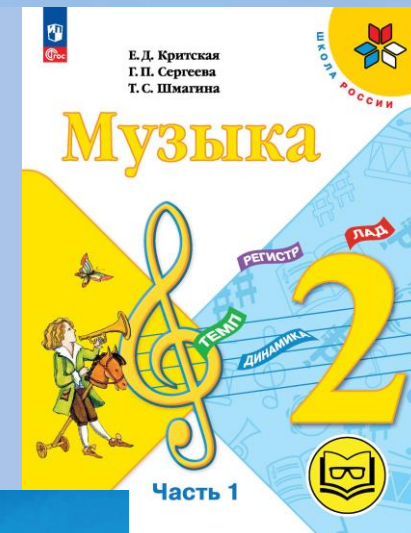
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АООП

- ◆ Организация пространства
- ◆ Организация временного режима обучения
- ◆ Технические средства обучения
- ◆ Специальные учебники, рабочие тетради, дидактические материалы и др.



ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ АООП

- ◆ Адаптированные основные общеобразовательные программы по уровням образования и нозологиям
- ◆ Адаптированные дополнительные общеобразовательные программы
- ◆ Учебники, учебно-методическая литература и материалы по всем учебным предметам для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ



ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ

Штат
сотрудников

Деятельность
ППк



Реализация
ИУП / ИОМ

Коррекционная
деятельность

ПЕРВИЧНЫЙ ПРИЁМ СПЕЦИАЛИСТОВ

родителям детей с ОВЗ
/инвалидностью



Запись на консультацию
осуществляется по телефону
8(495)137-71-71 (доб.201)

или через QR-код
(заполнение Google-формы)



Очная консультация
проводится по адресу
г.Москва, ул.Покрышкина, д.9.
(по предварительной записи)



Городское консультирование для родителей

Уважаемые родители!
Специалисты ГБОУ Школа № 1741 (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи) оказывают консультативную помощь родителям обучающихся образовательных организаций г. Москвы по вопросам:
1. Психолого-педагогической готовности ребенка к обучению в 1 классе;
2. Обучения детей с ОВЗ и(или) инвалидностью.

Если Вы хотите получить консультацию наших специалистов - просим Вас заполнить данную форму. После получения запроса наши специалисты свяжутся с Вами для уточнения указанной информации и согласования даты и времени консультирования.

Очные консультации проходят по адресу: г. Москва, ул.Покрышкина, д.9 (ГБОУ Школа № 1741, Школьное отделение № 2).

Специалисты проводят консультации каждый четверг с 14:00 до 16:00.

С собой необходимо иметь: паспорт родителя (законного представителя); свидетельство о рождении ребенка.

По возможности: заключение ЦПМПК г. Москвы (при наличии), справка МСЭ + ИПРА (при наличии); тетради (в случае обучения ребенка на школьном уровне).

Будем рады видеть Вас на наших консультациях!
Команда специалистов СППС ГБОУ Школа №1741!

pt.school1741@gmail.com (без совместного доступа)
[Сменить аккаунт](#)

* Обязательно

ФИО родителя: *



ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЦПМПК г. Москвы

о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью

ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»

создание специальных условий для получения образования, обучение по АООП

обучающиеся с ОВЗ

ЦПМПК
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
департаментального профессионального образования города Москвы
«Московский центр качества образования»
Центральный психолого-педагогический кабинет города Москвы
ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о создании специальных условий для получения образования обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью
№ 101/19.02.2012

Ф.И.О. обучающегося: Тимошенко Мария Владимировна

Дата рождения: 22.09.2012

- Образовательная программа: Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- Уровень образования: основное общее
- Вариант программы: 1
- Реализация образовательной программы с применением специальных учебных и доступной образовательных технологий, при необходимости индивидуальной адаптации
- Специальные методы обучения и организации обучения
- Специальные учебники и материалы к программам
- Специальные учебные пособия, в том числе программы
- Специальные технические средства обучения: электронные интерактивные инструменты обучения
- Специальные условия организации процесса обучения: СИПСО
- Технические средства обучения: компьютер, проектор, интерактивная доска АООП

Психологические работы:

- Поддержка психологического здоровья и развитие коммуникативных, интеллектуально-личностных компетенций обучающегося в процессе обучения, организации образовательного процесса
- Уменьшение тревожности обучающегося
- Уменьшение дискомфорта обучающегося и достижение образовательных результатов обучающегося на основе специальных образовательных технологий
- Специальные условия реализации образовательной программы

Срок заключения заключения: с даты утверждения заключения до даты следующей реэvaluации обучающегося при условии отсутствия изменений по основным параметрам

123456 ЦПМПК

РЕКОМЕНДАЦИИ ЦПМПК г. Москвы

об оказании психолого-педагогической помощи обучающемуся, испытывающему трудности в освоении основных (обще)образовательных программ, развитии и социальной адаптации

ст. 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»

психолого-педагогическая помощь, обучение по ООП

обучающиеся не ОВЗ

ЦПМПК
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
департаментального профессионального образования города Москвы
«Московский центр качества образования»
Центральный психолого-педагогический кабинет города Москвы
РЕКОМЕНДАЦИИ

об оказании психолого-педагогической помощи обучающемуся, испытывающему трудности в освоении основных (обще)образовательных программ, развитии и социальной адаптации
№ 2308079 от 13.10.2019

Ф.И.О. обучающегося: Романовичева София Александровна

Дата рождения: 17.04.2016

- Образовательная программа: Основная образовательная программа начального общего образования
- Уровень образования: начальный общий
- Реализация образовательной программы с применением адаптированного обучения и доступности образовательных технологий, при необходимости индивидуальной адаптации

Направления коррекционной работы:

- Поддержка психологического развития обучающегося, повышение мотивации и адаптации к условиям начальной школы
- Уменьшение тревожности обучающегося

Руководитель ЦПМПК г. Москвы: _____

Учитель-психолог: _____

Учитель-педагог: _____

Специальный педагог: _____

М.П.

С рекомендациями ознакомлен(а): Смирнов Алексей

(Подпись родителя (законного представителя) обучающегося/образовательного учреждения)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ



«Рассмотрено» на заседании ППк Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.		«Утверждаю» Директор школы «__» _____ 20__ г.	
Индивидуальный образовательный маршрут			
I. Общие сведения			
классный руководитель	Ф. И. О. ребенка:		
	Возраст ребенка:		
	Класс:		
	Ф.И.О. родителей:		
	Ф.И.О. учителя:		
	Ф.И.О. специалистов сопровождения:		
	Учитель-дефектолог:		
	Учитель-логопед:		
	Педагог-психолог:		
	Заключение и рекомендации ЦПМПК		
Основная программа класса/УМК			
Модель/форма обучения			
Срок реализации АОП:			
Наличие инвалидности/номер			
II. Заключение и рекомендации ППк образовательного учреждения			
1. Основные особенности обучающегося			
логопед	Особенности речи		
	Темп деятельности, утомляемость		
	Особенности моторного развития и графических навыков		
Особенности формирования УУД (по результатам заполнения «Таблицы наблюдения УУД» учителем и специалистом сопровождения)			
специалисты	1. Мотивация к учебной деятельности		
	2. Соблюдение норм и правил поведения (школа, общественные места)		
	3. Самостоятельность (степень участия взрослого)		
	4. Овладение начальными навыками адаптации к изменениям		
	5. Умение ориентироваться в пространстве класса, школы		
	6. Умение организовать учебное пространство		
	7. Умение принимать учебную задачу		
	8. Умение сохранять учебную задачу		

ГОТОВНОСТЬ ДЕТЕЙ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ





ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ

Определяется уровнем развития основных функциональных систем организма



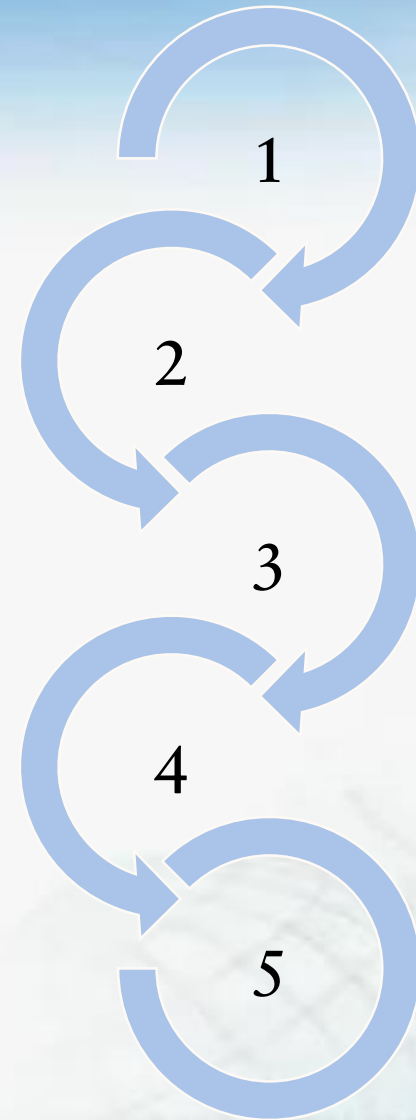
СОЦИАЛЬНАЯ (ЛИЧНОСТНАЯ) ГОТОВНОСТЬ

Определяется уровнем развития эмоционально-волевой сферы ребенка



ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ

Определяется уровнем развития высших психических функций (внимание, память, мышление, речь и т.д.)



Режим дня

Навыки
самообслуживания

Социальные нормы
поведения

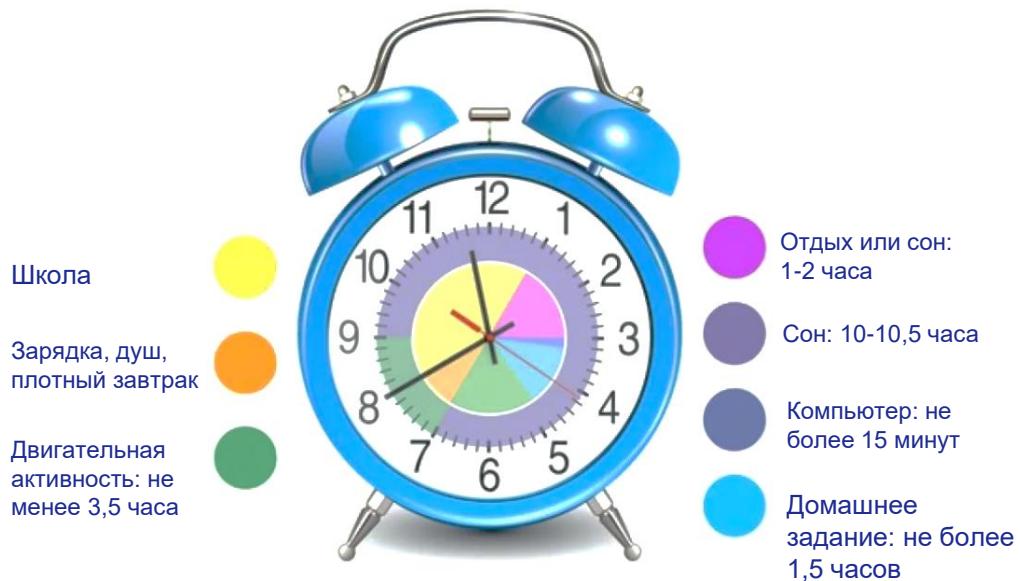
Психологическая
готовность

Предпосылки
формирования
учебных навыков

ВАЖНО!

- ◆ Школьная и спортивная форма
- ◆ Правильный ранец
- ◆ Удобная сменная обувь и сумка для неё
- ◆ Удобный держатель для карты «проход - питание»

РЕЖИМ ДНЯ ШКОЛЬНИКА 1-4 КЛАССОВ



- ◆ Удобный пенал
- ◆ Функциональные закладки
- ◆ Материалы для творчества
- ◆ Подставка для учебника
- ◆ Папка – органайзер
- ◆ Маркировка вещей



КАК ПРОВЕСТИ КАНИКУЛЫ С ПОЛЬЗОЙ?

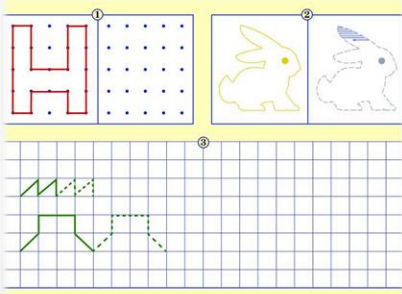
◆ Дидактические игры



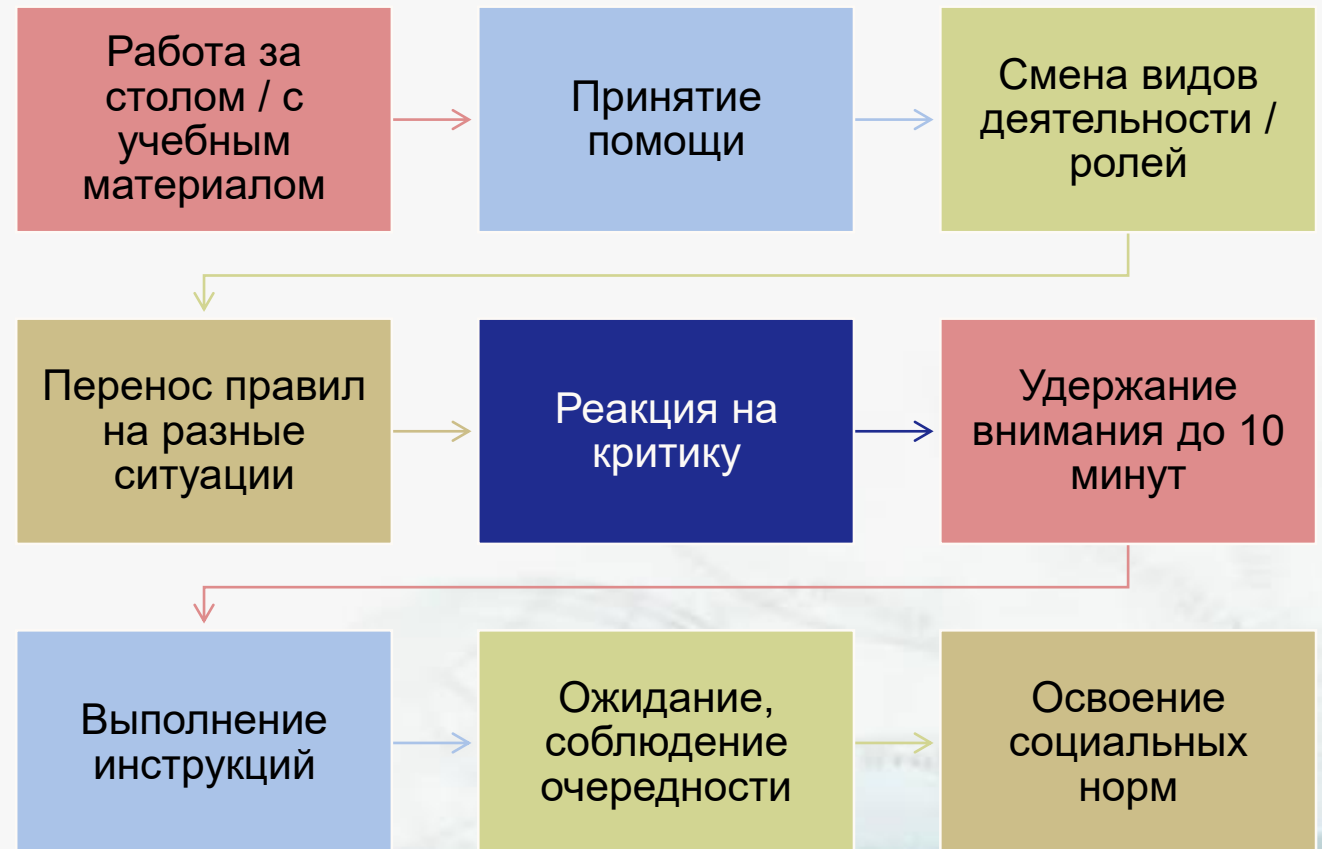
◆ Чтение в слух



◆ Развитие мелкой моторики



НАВЫКИ УЧЕБНОГО ПОВЕДЕНИЯ





КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ПОМОЩЬ



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Западный административный округ

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение города Москвы «Школа № 1741»



Позвоните нам:
+7 (495) 137-71-71



О НАС



РОДИТЕЛЯМ



УЧАЩИМСЯ



ПЕДАГОГАМ



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



ПРОЕКТЫ



ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КЛАССЫ

Проекты / Московские проекты / Ресурсная школа

Ресурсная школа



Видеоэкскурсия по школьному отделению № 2



родителям
обучающихся
ГБОУ Школа № 1741



специалистам
школ МРСД 27



родителям
обучающихся
других школ



Контактная информация:

Адрес: г.Москва, улица Покрышкина, дом 9

(школьное отделение №2)

Тел.: 8 (495) 137-71-71 (доб.201)

Сайт: <https://sch1741.mskobr.ru>

E-mail: 1741@edu.mos.ru