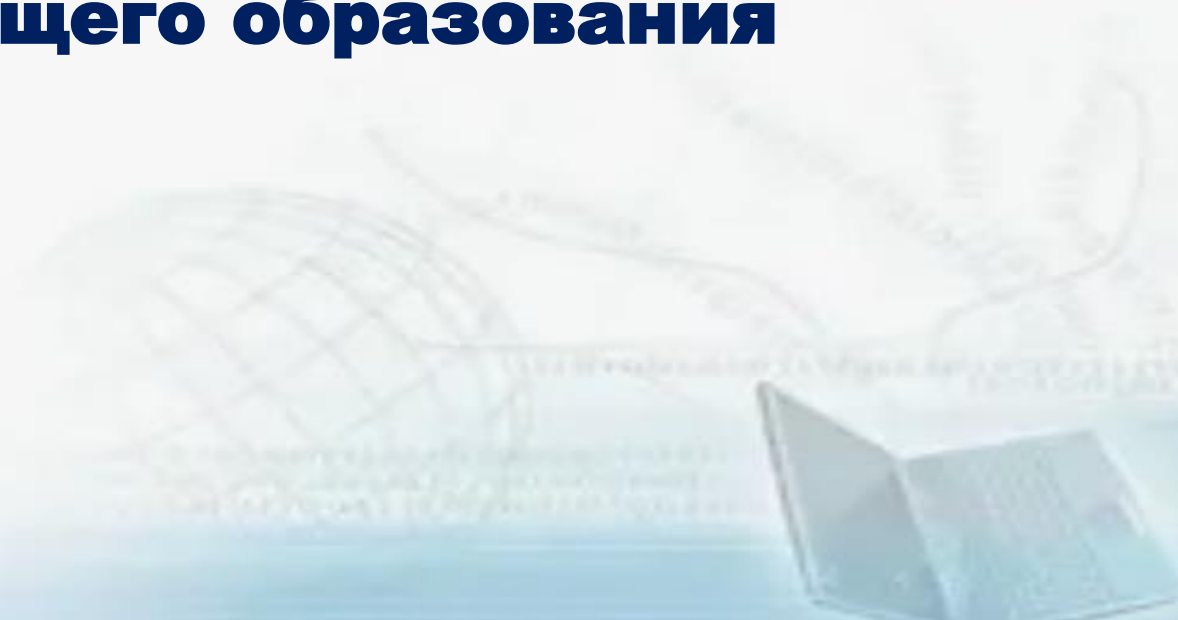


Взаимодействие образовательных организаций с ЦПМПК г. Москвы при переходе обучающихся с ОВЗ с уровня дошкольного образования на уровень начального общего образования

Романова О.А.,
учитель-дефектолог ГБУ ГППЦ ДОНМ



Единое содержание образования



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
СТАНДАРТ

ДО
НОО
ООО
СОО



ФЕДЕРАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА

ДО
НОО
ООО
СОО



ФЕДЕРАЛЬНАЯ
АДАПТИРОВАННАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА

ДО
ООО



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
СТАНДАРТ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ

НОО
ОВЗ



—



ФЕДЕРАЛЬНАЯ
АДАПТИРОВАННАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА

НОО



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
СТАНДАРТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С
УМСТВЕННОЙ
ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМ
И НАРУШЕНИЯМИ)

ПЕРИОД
ОБУЧЕНИЯ
В ШКОЛЕ



—



ФЕДЕРАЛЬНАЯ
АДАПТИРОВАННАЯ
ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ОБУЧАЮЩИХСЯ
С УМСТВЕННОЙ
ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ
НАРУШЕНИЯМИ)

Образовательный маршрут обучающегося

ОВЗ (АОП ДО)

2

1

ОВЗ (АООП НОО)

Основание

- **Заключение** ЦПМПК г. Москвы (АООП НОО)
- **Заявление** родителя

ООП НОО

Трудности в освоении ООП НОО

ППк Школы

- психолого-педагогическое **консультирование**
- **коррекционные** занятия и **логопедическая** помощь в рамках ООП

Основание

- **Решение** ППк Школы
- **Заявление** родителя

ст.42 273-ФЗ

Стойкая неуспешность, отсутствие положительной динамики

ЦПМПК г. Москвы

Заключение врачебной комиссии, представление ППк, рабочие тетради (русский язык, математика), характеристика

Основание

- **Заключение** ЦПМПК г. Москвы
- **Заявление** родителя

Адаптированная основная образовательная программа НОО

ст.79 273-ФЗ

Формулировки вариантов заключений ЦПМПК г. Москвы в соответствии с федеральными образовательными программами общего образования, в том числе адаптированными

Нозологическая группа: обучающиеся с нарушениями слуха (глухие)

Уровень	Программа	Вариант	Результат	
Дошкольное образование	АОП* ДО для обучающихся с нарушениями слуха (глухих) <i>с 2 месяцев</i>	—		
	АООП** НОО для глухих обучающихся	1.1	Соответствует ФОП НОО	
Начальное общее образование	АООП** НОО для глухих обучающихся	1.2	Сопоставим ФОП НОО	
	АООП** НОО для глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1.3	Не соотносится ФОП НОО	
	АООП** НОО для глухих обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР	1.4		
	АООП*** ООО для обучающихся с нарушениями слуха	1.1	Соответствует ФОП ООО	
Основное общее образование	АООП*** ООО для обучающихся с нарушениями слуха	1.2	Сопоставим ФОП ООО	
	с 5 класса и до завершения обучения	АООП** образования для глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1	Не соотносится ФОП ООО
		АООП** для глухих обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР	2	

*Адаптированная образовательная программа

**Адаптированная основная общеобразовательная программа

***Адаптированная основная образовательная программа

Формулировки вариантов заключений ЦПМПК г. Москвы в соответствии с федеральными образовательными программами общего образования, в том числе адаптированными

Нозологическая группа: обучающиеся с нарушениями слуха (слабослышащие и позднооглохшие)

Уровень	Программа	Вариант	Результат
Дошкольное образование	АОП*ДО для обучающихся с нарушениями слуха (слабослышащих и позднооглохших) <i>с 2 месяцев</i>	—	
	АОП*ДО для обучающихся с нарушениями слуха (перенесших операцию по кохлеарной имплантации) <i>с момента операции</i>	—	
Начальное общее образование	АООП** НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся	2.1	Соответствует ФОП НОО
	АООП** НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся	2.2	Сопоставим ФОП НОО
	АООП** НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2.3	Не соотносится ФОП НОО
Основное общее образование	АООП*** ООО для обучающихся с нарушениями слуха	2.2.1	Сопоставим ФОП ООО
	АООП*** ООО для обучающихся с нарушениями слуха	2.2.2	
	с 5 класса и до завершения обучения АООП** для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1	Не соотносится ФОП ООО

*Адаптированная образовательная программа

**Адаптированная основная общеобразовательная программа

***Адаптированная основная образовательная программа



Формулировки вариантов заключений ЦПМПК г. Москвы в соответствии с федеральными образовательными программами общего образования, в том числе адаптированными

Нозологическая группа: обучающиеся с нарушениями слуха (слабослышащие и позднооглохшие)

Уровень	Программа	Вариант	Результат
Дошкольное образование	АОП*ДО для обучающихся с нарушениями слуха (слабослышащих и позднооглохших) <i>с 2 месяцев</i>	—	
	АОП*ДО для обучающихся с нарушениями слуха (перенесших операцию по кохлеарной имплантации) <i>с момента операции</i>	—	
Начальное общее образование	АООП** НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся	2.1	Соответствует ФОП НОО
	АООП** НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся	2.2	Сопоставим ФОП НОО
	АООП** НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2.3	Не соотносится ФОП НОО
Основное общее образование	АООП*** ООО для обучающихся с нарушениями слуха	2.2.1	Сопоставим ФОП ООО
	АООП*** ООО для обучающихся с нарушениями слуха	2.2.2	
	с 5 класса и до завершения обучения АООП** для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1	Не соотносится ФОП ООО

*Адаптированная образовательная программа

**Адаптированная основная общеобразовательная программа

***Адаптированная основная образовательная программа

Формулировки вариантов заключений ЦПМПК г. Москвы в соответствии с федеральными образовательными программами общего образования, в том числе адаптированными

Нозологическая группа: обучающиеся с нарушениями зрения (слепые)

Уровень	Программа	Вариант	Результат
Дошкольное образование	АОП* ДО для обучающихся с нарушениями зрения (слепых) <i>с 2 месяцев</i>	—	
Начальное общее образование	АООП** НОО для слепых обучающихся	3.1	Соответствует ФОП НОО
	АООП** НОО для слепых обучающихся	3.2	Сопоставим ФОП НОО
	АООП** НОО для слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	3.3	Не соотносится ФОП НОО
	АООП** НОО для слепых обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР	3.4	
Основное общее образование	АООП*** ООО для слепых обучающихся	3.1	Соответствует ФОП ООО
	АООП*** ООО для слепых обучающихся	3.2	Сопоставим ФОП ООО
	с 5 класса и до завершения обучения АООП** образования для слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1	Не соотносится ФОП ООО
	АООП** образования для слепых обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР	2	

*Адаптированная образовательная программа

**Адаптированная основная общеобразовательная программа

***Адаптированная основная образовательная программа

Формулировки вариантов заключений ЦПМПК г. Москвы в соответствии с федеральными образовательными программами общего образования, в том числе адаптированными

Нозологическая группа: обучающиеся с нарушениями зрения (слабовидящие)

Уровень	Программа	Вариант	Результат
Дошкольное образование	АОП*ДО для обучающихся с нарушениями зрения (слабовидящие) <i>с 2 месяцев</i>	—	
	АОП*ДО для обучающихся с нарушениями зрения (с амблиопией и косоглазием) <i>с 2 месяцев</i>	—	
Начальное общее образование	АООП** НОО для слабовидящих обучающихся	4.1	Соответствует ФОП НОО
	АООП** НОО для слабовидящих обучающихся	4.2	Сопоставим ФОП НОО
	АООП** НОО для слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	4.3	Не соотносится ФОП НОО
Основное общее образование	АООП*** ООО для слабовидящих обучающихся	4.1	Соответствует ФОП ООО
	АООП*** ООО для слабовидящих обучающихся	4.2	Сопоставим ФОП ООО
	с 5 класса и до завершения обучения АООП** образования для слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1	Не соотносится ФОП ООО

*Адаптированная образовательная программа

**Адаптированная основная общеобразовательная программа

***Адаптированная основная образовательная программа

Формулировки вариантов заключений ЦПМПК г. Москвы в соответствии с федеральными образовательными программами общего образования, в том числе адаптированными

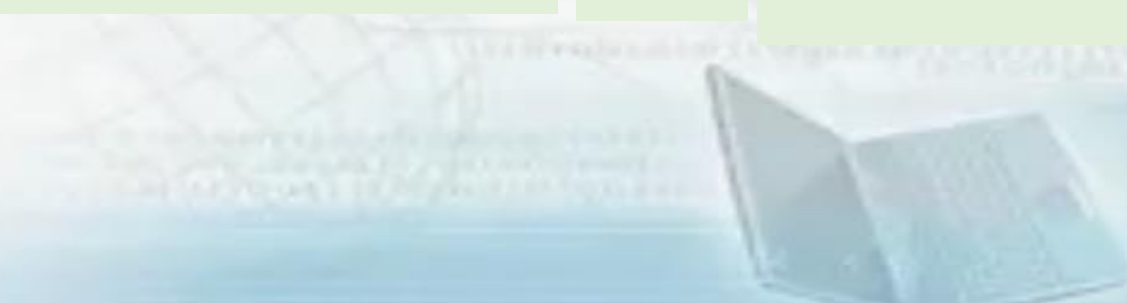
Нозологическая группа: **обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи**

Уровень	Программа	Вариант	Результат
Дошкольное образование	АОП*ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи <i>с 3 лет</i>	—	
Начальное общее образование	АООП** НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	5.1	Соответствует ФОП НОО
	АООП** НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	5.2	Сопоставим ФОП НОО
Основное общее образование	АООП*** ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	5.1	Соответствует ФОП ООО
	АООП*** ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	5.2	Сопоставим ФОП ООО

*Адаптированная образовательная программа

**Адаптированная основная общеобразовательная программа

***Адаптированная основная образовательная программа



Формулировки вариантов заключений ЦПМПК г. Москвы в соответствии с федеральными образовательными программами общего образования, в том числе адаптированными

Нозологическая группа: обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Уровень	Программа	Вариант	Результат
Дошкольное образование	АОП*ДО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата <i>с 2 месяцев</i>	—	
Начальное общее образование	АООП** НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	6.1	Соответствует ФОП НОО
	АООП** НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	6.2	Сопоставим ФОП НОО
	АООП** НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	6.3	Не соотносится ФОП НОО
	АООП** НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР	6.4	
Основное общее образование	АООП*** ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	6.1	Соответствует ФОП ООО
	АООП*** ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	6.2	Сопоставим ФОП ООО
	АООП** образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1	Не соотносится ФОП ООО
	АООП** образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, грубой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР	2	

с 5 класса и до завершения обучения

- *Адаптированная образовательная программа
- **Адаптированная основная общеобразовательная программа
- ***Адаптированная основная образовательная программа

Формулировки вариантов заключений ЦПМПК г. Москвы в соответствии с федеральными образовательными программами общего образования, в том числе адаптированными

Нозологическая группа: обучающиеся с задержкой психического развития

Уровень	Программа	Вариант	Результат
Дошкольное образование	АОП*ДО для обучающихся с задержкой психического развития <i>с 1 года</i>	—	
Начальное общее образование	АООП** НОО для обучающихся с задержкой психического развития	7.1	Соответствует ФОП НОО
	АООП** НОО для обучающихся с задержкой психического развития	7.2	Сопоставим ФОП НОО
Основное общее образование	АООП*** ООО для обучающихся с задержкой психического развития	7	Сопоставим ФОП ООО

*Адаптированная образовательная программа

**Адаптированная основная общеобразовательная программа

***Адаптированная основная образовательная программа

Формулировки вариантов заключений ЦПМПК г. Москвы в соответствии с федеральными образовательными программами общего образования, в том числе адаптированными

Нозологическая группа: обучающиеся с расстройствами аутистического спектра

Уровень	Программа	Вариант	Результат
Дошкольное образование	АОП*ДО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра <i>с 3 лет</i>	—	
Начальное общее образование	АООП** НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	8.1	Соответствует ФОП НОО
	АООП** НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	8.2	Сопоставим ФОП НОО
	АООП** НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	8.3	Не соотносится ФОП НОО
	АООП** НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР	8.4	
Основное общее образование	АООП*** ООО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	8.1	Соответствует ФОП ООО
	АООП*** ООО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	8.2	Сопоставим ФОП ООО
	с 5 класса и до конца обучения АООП** образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1	Не соотносится ФОП ООО
	АООП** образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР	2	

*Адаптированная образовательная программа

**Адаптированная основная общеобразовательная программа

***Адаптированная основная образовательная программа

Формулировки вариантов заключений ЦПМПК г. Москвы в соответствии с федеральными образовательными программами общего образования, в том числе адаптированными

Нозологическая группа: обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Уровень	Программа	Вариант	Результат
Дошкольное образование	АОП*ДО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с 2 месяцев	—	Не соотносится ФОП НОО, ФОП ООО
	АОП*ДО для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития с 2 месяцев	—	
Безуровневое обучение: I этап 1 - 4 кл., 1 дополнительный II этап 5 - 9 кл. III этап 10 - 12 кл.	АООП**образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1	
	АООП**образования для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития	2	

*Адаптированная образовательная программа

**Адаптированная основная общеобразовательная программа

Порядок определения необходимости создания специальных условий



Медицинское обследование в медицинских организациях, подведомственных ДЗМ

Медицинское обследование, медицинское обследование

Школа и родители или законные представители ребенка

Медицинское обследование № _____ и система здоровья несовершеннолетнего лица старше 16 лет для определения его пригодности

Центральный психолого-педагогический институт города Москвы

Ф.И.О. ребенка: _____ лет

Дата рождения: _____

Адрес места жительства: _____

Ф.И.О. родителя (законного представителя): _____

Заключение о пригодности (вариант МБС Х или иной вариант (указывается с указанием ссылки (ссылок) на нормативный документ))

Направление для прохождения Центральный психолого-педагогический институт города Москвы

Полное наименование организации, выполняющей обследование: _____

Дата обследования: _____



*Приказ ДЗМ от 11.10.2021 № 975

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования»
Центральная психолого-педагогическая комиссия города Москвы
ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о создании специальных условий для получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью

№ _____ от _____

Ф.И.О. ребенка: _____
Дата рождения: 22.07.2011

Предоставление специальных условий образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья:

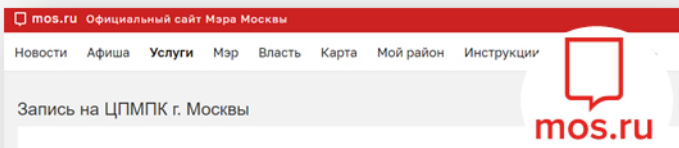
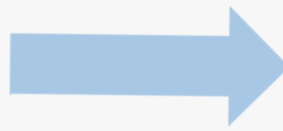
- Образовательная программа: Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями слуха с учетом психофизиологических особенностей слабообучающегося
- Уровень образования: начальный общий
- Вариант и срок реализации программы: Вариант 6.2 - 5 лет
- Реализация образовательной программы: применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; присутствие индивидуальных протезированных средств реабилитации
- Предоставление услуг ассистента (помощника): оказание помощи в использовании технических средств реабилитации
- Специальные методы обучения: в соответствии с программой
- Специальные учебники: учебники и (или) учебные пособия с электронными приложениями, аудиозаписи и составные части учебно-методической литературы и материалов по всем учебным предметам основной образовательной и АООП НОО обучающихся с НСДА
- Специальные учебные пособия: специальные рабочие тетради / специальные дидактические материалы / специальные электронные приложения
- Специальные технические средства обучения: специальные компьютерные инструменты обучения / материалы для детей, материалы тактильные проекторы / другие технические средства, применяемые для оптимизации процесса письма / ассистивные и вспомогательные технологии
- Организация пространства: в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ
- Тьюторское сопровождение обучающихся: осуществление общо-тьюторского сопровождения реализации АООП

Направление коррекционной работы:

- Педагогическое: формирование и развитие учебной мотивации, помощь в адаптации к условиям школьной среды, коррекция и развитие коммуникативной и эмоциональной сфер, развитие познавательной деятельности, развитие социального поведения и взаимодействия, развитие познавательного интереса и познавательной активности
- Учитель, логопед: коррекция и развитие всех компонентов речи, профилактика нарушенной письма и чтения

обучающийся с ОВЗ

АИС «Зачисление в ОУ»



Психолого-педагогическая диагностика

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования»
Центральная психолого-педагогическая комиссия города Москвы
ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о создании специальных условий для получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью

№ _____ от _____

Ф.И.О. ребенка: _____
Дата рождения: 22.07.2011

Предоставление специальных условий образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья:

- Образовательная программа: Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями слуха с учетом психофизиологических особенностей слабообучающегося
- Уровень образования: начальный общий
- Вариант и срок реализации программы: Вариант 6.2 - 5 лет
- Реализация образовательной программы: применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; присутствие индивидуальных протезированных средств реабилитации
- Предоставление услуг ассистента (помощника): оказание помощи в использовании технических средств реабилитации
- Специальные методы обучения: в соответствии с программой
- Специальный учебник: учебники и (или) учебные пособия с электронными приложениями, аудиозаписи и составные части учебно-методической литературы и материалов по всем учебным предметам основной образовательной и АООП НОО обучающихся с НСДА
- Специальные учебные пособия: специальные рабочие тетради / специальные дидактические материалы / специальные электронные приложения
- Специальные технические средства обучения: специальные компьютерные инструменты обучения / материалы для детей, материалы тактильные проекторы / другие технические средства, применяемые для оптимизации процесса письма / ассистивные и вспомогательные технологии
- Организация пространства: в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ
- Тьюторское сопровождение обучающихся: осуществление общо-тьюторского сопровождения реализации АООП

Направление коррекционной работы:

- Педагогическое: формирование и развитие учебной мотивации, помощь в адаптации к условиям школьной среды, коррекция и развитие коммуникативной и эмоциональной сфер, развитие познавательной деятельности, развитие социального поведения и взаимодействия, развитие познавательного интереса и познавательной активности
- Учитель, логопед: коррекция и развитие всех компонентов речи, профилактика нарушенной письма и чтения



АИС ЦПМПК г. Москвы

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования»
Центральная психолого-педагогическая комиссия города Москвы
ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о создании специальных условий для получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью

№ _____ от _____

Ф.И.О. ребенка: _____
Дата рождения: 22.07.2011

Предоставление специальных условий образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья:

- Образовательная программа: Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями слуха с учетом психофизиологических особенностей слабообучающегося
- Уровень образования: начальный общий
- Вариант и срок реализации программы: Вариант 6.2 - 5 лет
- Реализация образовательной программы: применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; присутствие индивидуальных протезированных средств реабилитации
- Предоставление услуг ассистента (помощника): оказание помощи в использовании технических средств реабилитации
- Специальные методы обучения: в соответствии с программой
- Специальный учебник: учебники и (или) учебные пособия с электронными приложениями, аудиозаписи и составные части учебно-методической литературы и материалов по всем учебным предметам основной образовательной и АООП НОО обучающихся с НСДА
- Специальные учебные пособия: специальные рабочие тетради / специальные дидактические материалы / специальные электронные приложения
- Специальные технические средства обучения: специальные компьютерные инструменты обучения / материалы для детей, материалы тактильные проекторы / другие технические средства, применяемые для оптимизации процесса письма / ассистивные и вспомогательные технологии
- Организация пространства: в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ
- Тьюторское сопровождение обучающихся: осуществление общо-тьюторского сопровождения реализации АООП

Направление коррекционной работы:

- Педагогическое: формирование и развитие учебной мотивации, помощь в адаптации к условиям школьной среды, коррекция и развитие коммуникативной и эмоциональной сфер, развитие познавательной деятельности, развитие социального поведения и взаимодействия, развитие познавательного интереса и познавательной активности
- Учитель, логопед: коррекция и развитие всех компонентов речи, профилактика нарушенной письма и чтения

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования»
Центральная психолого-педагогическая комиссия города Москвы
ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о создании специальных условий для получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью

№ _____ от _____

Ф.И.О. ребенка: _____
Дата рождения: 22.07.2011

Предоставление специальных условий образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья:

- Образовательная программа: Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями слуха с учетом психофизиологических особенностей слабообучающегося
- Уровень образования: начальный общий
- Вариант и срок реализации программы: Вариант 6.2 - 5 лет
- Реализация образовательной программы: применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; присутствие индивидуальных протезированных средств реабилитации
- Предоставление услуг ассистента (помощника): оказание помощи в использовании технических средств реабилитации
- Специальные методы обучения: в соответствии с программой
- Специальный учебник: учебники и (или) учебные пособия с электронными приложениями, аудиозаписи и составные части учебно-методической литературы и материалов по всем учебным предметам основной образовательной и АООП НОО обучающихся с НСДА
- Специальные учебные пособия: специальные рабочие тетради / специальные дидактические материалы / специальные электронные приложения
- Специальные технические средства обучения: специальные компьютерные инструменты обучения / материалы для детей, материалы тактильные проекторы / другие технические средства, применяемые для оптимизации процесса письма / ассистивные и вспомогательные технологии
- Организация пространства: в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ
- Тьюторское сопровождение обучающихся: осуществление общо-тьюторского сопровождения реализации АООП

Направление коррекционной работы:

- Педагогическое: формирование и развитие учебной мотивации, помощь в адаптации к условиям школьной среды, коррекция и развитие коммуникативной и эмоциональной сфер, развитие познавательной деятельности, развитие социального поведения и взаимодействия, развитие познавательного интереса и познавательной активности
- Учитель, логопед: коррекция и развитие всех компонентов речи, профилактика нарушенной письма и чтения



СОЗДАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ

ребенок-инвалид, инвалид

Заключение и рекомендации ЦПМПК г.Москвы

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЦПМПК Г. МОСКВЫ
о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью

Создание специальных условий для получения образования

Обучение по АООП

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное образовательное учреждение
дидактического профессионального образования города Москвы
Московский центр качества образования
Центральная психолого-педагогическая комиссия города Москвы
ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о создании специальных условий для получения образования обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью

№ _____ от «___» _____ 20__ г.

Ф.И.О. ребенка: _____
Дата рождения: 22.07.2011

Предоставление специальных условий образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья:

- Образовательная программа: Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями слуха с учетом психофизиологических особенностей слабообучающегося обучающегося
- Уровень образования: основной общий
- Вариант в срок реализации программы: Вариант 4.2 - 5 лет
- Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, при условии наличия технических средств
- Предоставление услуг ассистента (помощника): оказание помощи в использовании технических средств реабилитации
- Специальные методы обучения: в соответствии с программой
- Специальные учебники (учебники и/или учебники с электронными приложениями, авторскими или собственными учебно-методическими комплексами и материалами по всем учебным предметам основной общеобразовательной АООП) обучающегося с ЧСДА
- Специальные учебные пособия: специальные рабочие тетради / специальные дополнительные материалы: специальные электронные приложения
- Специальные технические средства обучения: специальные компьютерные инструменты обучения / клавиатура для детей, мышь, тейпирование курсора / специальные технические средства, применяемые для организации процесса письма: ассистивные и компьютерные технологии
- Организация пространства: в соответствии с АООП ООП СВЗ
- Тьюторское сопровождение обучающегося: осуществление общего тьюторского сопровождения обучающегося (ООП)

Направление коррекционной работы:

- Педагогическое: формирование и развитие учебной мотивации, помощь в адаптации к условиям школьной среды, коррекция и развитие коммуникативных навыков и коммуникативной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности, развитие социальных навыков и взаимодействия, развитие познавательного интереса и познавательной активности
- Учитель-логопед: коррекция и развитие всех компонентов речи, профилактика нарушенной речи и чтения

РЕКОМЕНДАЦИИ ЦПМПК Г. МОСКВЫ
об оказании психолого-педагогической помощи обучающемуся, испытывающему трудности в освоении основных (обще)образовательных программ, развитии и социальной адаптации

Оказание психолого-педагогической помощи

Обучение по ООП

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное образовательное учреждение
дидактического профессионального образования города Москвы
Московский центр качества образования
Центральная психолого-педагогическая комиссия города Москвы
РЕКОМЕНДАЦИИ

об оказании психолого-педагогической помощи обучающемуся, испытывающему трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

№ _____ от «___» _____ 20__ г.

Ф.И.О. обучающегося: _____
Дата рождения: _____

- Образовательная программа: Основная образовательная программа основного общего образования
- Уровень образования: основной общий
- Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, при условии наличия технических средств

Направление коррекционной работы:

- Педагогическое: коррекция и развитие коммуникативных навыков, коммуникативной сферы, личностных и мотивационных сфер, развитие функций программирования и контроля

Руководитель ЦПМПК г. Москвы _____
Педагог-психолог _____
Учитель-логопед _____
Специальный педагог _____

Должность: П. Г. _____
Сигарева А. М. _____
Николаева Ю. М. _____
Сорокина О. А. _____

М.П. _____

- Заключение и рекомендации Комиссии оформляются в течение 5 рабочих дней
- Заключение Комиссии формируются на уровень образования
- Заключение Комиссии действительно для предоставления в образовательные организации в течение календарного года с даты его подписания
- Заключение Комиссии носит для родителей (законных представителей) и совершеннолетних обследуемых лиц рекомендательный характер. Для образовательных организаций заключение Комиссии является обязательным к исполнению

Психолого-педагогический консилиум образовательной организации

Психолого-педагогический консилиум (ППк) является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения

Содержание рекомендаций ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся

- разработка АООП (при наличии заключения ЦПМПК г. Москвы)
- разработка ИУП
- адаптация учебных и контрольно-измерительных материалов
- предоставление услуг тьютора, ассистента (помощника)
- проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимся
- профилактика асоциального (девиантного) поведения обучающегося
- дополнительный выходной день, дополнительные перерывы (на основании медицинского заключения)

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 г. №2 Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»



Обследование в ЦПМПК г. Москвы



На площадках ЦПМПК г. Москвы

ОЧНО

ДИСТАНЦИОННО



По месту обучения

ОЧНО



По месту проживания

ОЧНО

ДИСТАНЦИОННО



В медицинской организации

ОЧНО

ДИСТАНЦИОННО

Выездные заседания ЦПМПК г.Москвы по месту обучения

ОБСЛЕДОВАНИЕ В ЦПМПК г. МОСКВЫ по месту обучения (по заявке руководителя Школы)

ГОРОДСКОЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ДОМ

О Центре ▾ Родителям ▾ Образовательным организациям ▾ Платные услуги ▾ Запись в Центр ЦПМПК Контакт

Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия города Москвы

Внимание каждому ребенку

Центр помогает семьям и образовательным организациям Москвы заботиться о благополучии каждого ребенка с самого раннего возраста. Центр — это лучшие психолого-педагогические практики, квалифицированные специалисты, широкие возможности.

- Семьям
- Образовательным организациям
- ЦПМПК г. Москвы
- Карта территориальных отделений

Электронная запись на ЦПМПК г. Москвы

Образовательным организациям

Главная страница » ЦПМПК » Образовательным организациям

- Видеоматериал: «Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия г. Москвы»
- Инструкция по записи на ЦПМПК
- Инструкция по отмене записи на ЦПМПК

Обследование обучающихся специалистами ЦПМПК по месту обучения

Заявка на проведение выездного заседания ЦПМПК г. Москвы для обучающихся, посещающих образовательную организацию, расположенную на территории г. Москвы

Инструкция по подготовке и подаче заявки на выездное заседание ЦПМПК

Переход обучающихся с ОВЗ, инвалидностью с одного уровня образования на другой

Определение специальных условий при проведении ГИА-9, ГИА-11 для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью

Наименование ОО

ГБОУ XXXXXXX № XXX

Место проведения выездной комиссии

ул. XXXXXXXX, д. XX

Ответственное лицо от ОО

Фамилия Имя Отчество

ФИО, должность ответственного специалиста от образовательной организации

Контактный телефон

+7 (XXX) XXX-XX-XX

Контактный телефон ответственного специалиста

Email

mail@mail.ru

Email ответственного специалиста или организации

<https://gppc.ru/czpmprk/oo>