

## Возможный перечень мероприятий образовательной организации в межведомственный план ИПР с обучающимися

Возможные ПРИЧИНЫ возникновения проблемы	С кем проводится работа	Ответственный специалист	Мероприятия в план ИПР	Результат
1. Нарушение детско-родительских отношений	Обучающийся	Классный руководитель	– Контроль посещаемости и успеваемости с целью профилактики школьной неуспешности	– Отсутствие пропусков без уважительной причины – Выполненные домашние задания – Познавательная активность на уроках
2. Низкая родительская компетентность			– Составление плана-графика ликвидации АЗ	– Наличие графика консультаций с учителями-предметниками – График консультаций подписан родителями – Регулярность посещения консультаций
3. Нарушение супружеских (партнёрских) отношений			– Организация и контроль внеурочной занятости и занятости в дополнительном образовании в соответствии с интересами обучающегося	– Отсутствие пропусков без уважительной причины – Регулярность посещения занятий – Активность/включенность в деятельность – Результат участия в мероприятиях класса, школы, города
4. Социальное неблагополучие			– Педагогическое наблюдение за внешним видом, деятельностью, эмоциональным состоянием обучающегося посредством заполнения чек-листа	– Внешний вид соответствует/не соответствует уставу школы – Отсутствие отрицательных маркеров в чек-листе – Отсутствие фактов нарушения поведения
5. Особенности развития и личности ребенка, особенности поведения			– Проведение социометрического исследования для определения статуса обучающегося в коллективе и коррекции при необходимости	– Результат/анализ проведения социометрии – Выявлен социометрический статус обучающегося – Запланированы мероприятия с целью повышения социального статуса при выявлении статуса «пренебрегаемый» и «отвергаемый»
6. Личностные особенности родителей и/или их психологическое состояние				

## Возможный перечень мероприятий образовательной организации в межведомственный план ИПР с обучающимися

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определение мероприятий и обеспечение участия обучающегося для поддержки его активного участия в жизни класса и школы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Список мероприятий в плане воспитательной работы</li> <li>– Фотоотчеты о мероприятиях</li> <li>– Активность/включенность в деятельность</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обеспечение участия обучающегося в мероприятиях класса для создания ситуации общения «всех со всеми»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– План воспитательной/профилактической работы с классом</li> <li>– Фотоотчеты о мероприятиях</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Закрепление за обучающимся социально значимой функции в детском коллективе для повышения его авторитета в соответствии с потребностями и возможностями ребенка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– За обучающимся закреплена социально значимая функция (дежурство по классу, термометрия, представитель класса в ученическом совете и т.п.)</li> <li>– Выполнение закрепленной функции</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Составление перечня посильных для обучающегося поручений для предупреждения неуверенности и боязни неудач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Перечень поручений</li> <li>– Включенность обучающегося в деятельность</li> </ul>
		Педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение индивидуальной психологической диагностики для определения состояния ребенка, содержания и объема помощи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Психолого-педагогическое заключение, рекомендации, психологический портрет, план психологического сопровождения</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Индивидуальные занятия, направленные на психолого-педагогическую поддержку</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Календарно-тематическое планирование</li> <li>– Отсутствие пропусков индивидуальных занятий без уважительной причины</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Отслеживание динамики, контроль и фиксация</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Зафиксированные результаты деятельности обучающегося, освоение новых навыков, знаний, полученных на занятиях</li> </ul>

## Возможный перечень мероприятий образовательной организации в межведомственный план ИПР с обучающимися

			результатов проведенных занятий	- Зафиксированная динамика эмоционального состояния
			– Консультации классного руководителя	– Результаты педагогического наблюдения – Рекомендации
		Социальный педагог	– Обеспечение льготного питания и иных льгот, предусмотренных в ОО	– Внесённые предложения на Управляющем совете ОО – Полученные ребенком необходимые социальные льготы
			– Предоставление информации о бесплатных и конфиденциальных ресурсах помощи	– Памятки, визитка – Телефон доверия, внесённый в гаджет обучающегося
			– Своевременное информирование и вовлечение обучающегося в мероприятия недель профилактики	– Обучающейся принял участие в неделях профилактики
			– Включение обучающегося в социально значимую деятельность с целью снижения социальных рисков	– Обучающийся состоит в объединениях РДДМ/волонтерской деятельности/Юнармии и т.п.
	Родители	Классный руководитель	– Своевременное информирование родителей об успеваемости и посещаемости, динамике состояния ребенка	– Зафиксированные регулярные звонки, встречи с родителями
			– Проведение рабочей встречи с педагогами с целью выработки единой стратегии взаимодействия	– Алгоритм действия
			– Маршрутизация в учреждения ДЗМ с целью получения	– Посещение учреждений осуществляющих специализированную помощь (НПЦ им. Г.Е. Сухаревой, ПНД и т.д.)

## Возможный перечень мероприятий образовательной организации в межведомственный план ИПР с обучающимися

			специализированной помощи при необходимости	
		Педагог-психолог	– Разработка рекомендаций для родителей по результатам консультации и/или диагностики	– Психологическое заключение, рекомендации
			– Информирование родителей об индикаторах отрицательной динамики	– Протокол беседы, журнал консультаций
		Социальный педагог	– Правовое просвещение по вопросам родительских прав и обязанностей в отношении несовершеннолетних при необходимости	– Протокол беседы
			– Информационная поддержка родителей в вопросах получения специализированной помощи, в т.ч. привлечение ресурсов внешних организаций, городских ресурсов	– Протокол беседы, памятки – Обращение за специализированной помощью