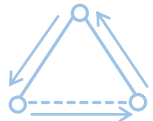




# **Профилактика негативных проявлений и социальных рисков обязательные требования**

---





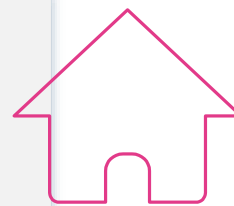
**ПРОФИЛАКТИКА** – комплекс мер социально-психологического, медицинского и педагогического характера, направленных на нейтрализацию воздействия отрицательных факторов социальной среды на личность, предупреждение противоправных или других отклонений в поведении учащихся

**ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ** – система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении и (или) трудной жизненной ситуации

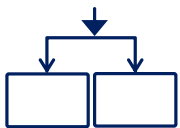
**ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА** – деятельность, направленная на защиту прав несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, порождающих или способствующих их безнадзорности, антиобщественному и противоправному поведению, на организацию досуговой деятельности несовершеннолетних, воспитание, личностное развитие, вовлечение в социально-полезную деятельность, формирование ценности здорового образа жизни, на повышение уровня правовой грамотности и развитие правосознания несовершеннолетних

## ВИДЫ

- ПЕРВИЧНАЯ (*предупреждение*)
- ВТОРИЧНАЯ (*коррекция*)
- ТРЕТИЧНАЯ (*пресечение*)



в образовательных организациях профилактическая работа ведется на двух уровнях – первичная и вторичная



# ВИДЫ (УРОВНИ) ПРОФИЛАКТИКИ

## ПЕРВИЧНАЯ *(предупреждение)*

подразумевает работу с условно здоровой массовой аудиторией, нацелена на недопущение формирования деструктивных убеждений, мировоззрения и опыта деструктивного поведения

осуществляется педагогическим коллективом образовательной организации, ключевой фигурой является классный руководитель/воспитатель

## ВТОРИЧНАЯ *(коррекция)*

предполагает вмешательство специалистов при начальных стадиях формирования деструктивного поведения, нацелена на недопущение усугубления личностных, социальных деформаций

осуществляется преимущественно социальным педагогом, педагогом-психологом при взаимодействии с классным руководителем/воспитателем дошкольной группы и другими членами педагогического коллектива

## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА

создание для каждого ребенка условий и возможностей удовлетворять свои потребности социально положительными способами, способствующих раннему выявлению и устранению предпосылок возникновения правонарушений

ранняя диагностика противоправного поведения учащегося, недопущение совершения учеником более тяжелого проступка, правонарушения, преступления

**РУКОВОДСТВО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТОЙ ВОЗЛОЖЕНО НА ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАНИЮ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**



## ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ АКТЫ

**Федеральное  
законодательство**

**Региональное  
законодательство**

**Ведомственные документы**

**Межведомственные  
документы**



## ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений
- Положение о постановке и снятии обучающихся с внутришкольного учета
- Положение о разработке и реализации плана индивидуальной профилактической работы
- Положение о Школьной службе примирения
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме

## ЦЕЛЬ



ОБЕСПЕЧИТЬ ПОЗИТИВНУЮ СОЦИАЛИЗАЦИЮ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПОДДЕРЖКУ УЯЗВИМЫХ КАТЕГОРИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ («группы риска»)



## ЗАДАЧИ

1 Организация работы по **раннему выявлению** детей «группы риска», в том числе детей, находящихся в социально опасном положении и/или трудной жизненной ситуации, с целью оказания **своевременной и адресной помощи** с привлечением межведомственных ресурсов

2 Организация **командной работы** по оказанию комплексной педагогической и социально-психологической поддержки обучающимся при участии психолого-педагогической службы, классных руководителей, учителей-предметников, родителей/законных представителей на основании регламентов и алгоритмов работы

3 Формирование и **развитие компетенций**, освоение технологий и мотивация педагогических работников и управленческой команды, осуществляющих/организующих профилактическую работу в школе

4 **Анализ результатов** профилактической работы по каждому обучающемуся и по школе, а также **корректировка системы** профилактической и воспитательной работы



# ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1

Обучающиеся и/или семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, признанные таковыми в нормативно установленном порядке

2

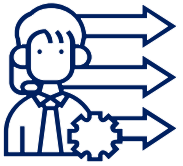
Обучающиеся и/или семьи, находящиеся в социально опасном положении (безнадзорные, беспризорные, склонные к бродяжничеству, употребляющие психоактивные вещества, состоящие на учете в ОВД, КДНиЗП за совершение антиобщественных действий, правонарушений, преступлений)

3

Обучающиеся, нуждающиеся в оказании иных видов помощи:

- допускающие пропуски занятий без уважительных причин
- причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности
- с признаками суицидального поведения
- с академической задолженностью по трем и более предметам
- проявляющие комплекс выраженных факторов риска негативных проявлений (в сочетании не менее трех проявляющихся факторов: частые конфликты с обучающимися школы, высокая степень склонности к риску, импульсивность, агрессивность, неустойчивая или крайне низкая/завышенная самооценка, завышенный уровень притязаний)
- демонстрирующие рискованное поведение (зацепинг, руфинг, диггерство, селфхарм, сталкеринг)
- неоднократно нарушающие Устав школы





# КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФИЛАКТИКИ НЕГАТИВНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ

## СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

1. Система мер, направленных на профилактику социально опасных явлений и действий обучающихся (план профилактической работы школы)
2. Внутришкольный учет
3. Деятельность социально-психолого-педагогической службы в части профилактической и психолого-педагогической работы с детьми "группы риска"
4. Межведомственное взаимодействие с субъектами системы профилактики

## ГОРОДСКИЕ МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЕ И ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ

1. Социально-психологическое тестирование, направленное на выявление обучающихся с повышенной вероятностью вовлечения в зависимые формы поведения
2. Межведомственный проект, направленный на раннее выявление детей, находящихся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации
3. Городская служба примирения, направленная на формирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды



## МЕХАНИЗМЫ

**Система воспитательной работы школы**  
(рабочая программа воспитания)

**Психолого-педагогическая Служба**

**Психолого-педагогический консилиум**

**Совет профилактики/Внутришкольный учет**

**Школьная служба примирения**

**Внутриведомственное взаимодействие**

**Межведомственное взаимодействие**

## ИНСТРУМЕНТЫ

- Календарный план воспитательной работы в части профилактики

- Психолого-педагогические технологии
- Психолого-педагогические программы

- План работы
- Индивидуальный образовательный маршрут

- Индивидуальный план профилактической работы с обучающимися

- Восстановительные программы, малые восстановительные практики

- Неотложная психологическая помощь
- Анонимный чат для подростков «Мырядомонлайн»
- Детский телефон доверия
- Консультирование и психолого-педагогическая помощь обучающимся в территориальных отделениях ГППЦ
- Проекты «Классный час с ГППЦ», «Пять вопросов психологу»

- Служба опеки и попечительства
- Служба медиации ДТСЗН
- Межведомственный консилиум





## МЕХАНИЗМЫ

Городская служба примирения

АИС «Классный помощник»

АИС «Социально-  
психологическое тестирование»

Профилактический медицинский  
осмотр

## ИНСТРУМЕНТЫ

- Супервизия сложных случаев
- Восстановительные технологии, программы

- Критерии в ЭЖД, регламенты в МЭШ
- Индивидуальный план профилактической работы с обучающимися

- Профиль школы в личном кабинете АИС СПТ



# ФУНКЦИОНАЛ В ЧАСТИ ПРОФИЛАКТИКИ



\* педагог-психолог принимает участие в реализации плана ИПР в соответствии с рекомендациями Совета профилактики или психолого-педагогического консилиума в рамках своих компетенций



# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ С ГБУ ГППЦ ДОНМ

## СЛУЖБЫ ГБУ ГППЦ ДОНМ

## ФУНКЦИИ

## МЕХАНИЗМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

### СЛУЖБА НЕОТЛОЖНОЙ ПСИХОЛОГИЧЕС КОЙ ПОМОЩИ (СНПП)



оказывает неотложную психологическую помощь детям, родителям, педагогическим работникам в кризисных и чрезвычайных ситуациях, произошедших с обучающимися образовательных организаций, подведомственных ДОНМ

осуществляет мониторинг социальных сетей на основании регламентов

осуществляет координацию деятельности и организационно-методическое сопровождение Школьных служб примирения

оказывает помощь в разрешении сложных конфликтных ситуаций

- выездные бригады СНПП: индивидуальное и групповое консультирование

- направление результатов мониторинга через электронную почту

- обучение кураторов ШСП и волонтеров-взрослых, классных руководителей

- единый интернет-ресурс с личными кабинетами

- консультации с руководителями ШСП

- онлайн-консультирование школьных команд

- очная медиация

### ГОРОДСКАЯ СЛУЖБА ПРИМИРЕНИЯ (ГСП)

