

Игра «Новенький в школе»

Цель: развитие навыков конструктивного взаимодействия (социальных и коммуникативных навыков) у обучающихся.

Планируемые результаты:

1. Объясняет, как пройти до того или иного школьного помещения, кабинета (например, может объяснить, как пройти к столовой, туалету, спортивному залу, кабинету ИКТ и т. д.).
2. Участвуя в групповой работе, проявляет активность в условиях поставленной задачи.

Класс: 5-6 класс

Материалы и оборудование:

1. Стулья (по количеству участников).

Инструкция и порядок проведения упражнения

Педагог и обучающиеся садятся в круг. Педагог рассказывает правила выполнения упражнения.

— Ребята, сейчас мы с вами выполним интересное задание. Представьте, что в вашем классе появился новый ученик. Он пока ничего не знает о вашей школе. Не знает, где кабинет русского языка и литературы, не знает, как пройти в кабинет математики или столовую, кабинет ИКТ или спортивный зал. Вам нужно будет объяснить ему, как найти необходимые помещения, но сделать это необычным способом. Сейчас вы объединитесь в 2 команды. Каждая команда по очереди будет в роли нового ученика доставать карточку, на которой указан кабинет (например, кабинет математики). Задача второй команды объяснить, как добраться до этого кабинета из того класса, где мы все находимся сейчас. Но каждый участник команды может сказать только одно предложение. Если кто-то скажет 2 предложения, объяснение необходимо будет начать сначала. То есть действует правило «1 участник команды – 1 предложение». Затем участники другой команды скажут, понятно ли им было ваше объяснение, смогут ли они, следуя вашим инструкциям, найти нужный кабинет. Вы готовы? *(Ответы обучающихся)*

— Отлично. Тогда участник от первой команды подходит ко мне и выбирает карточку с названием кабинета. *(Один из обучающихся подходит к педагогу и выбирает карточку, на которой, например, написано: «Спортивный зал»)*

— Замечательно. У тебя на карточке указан «Спортивный зал». Возвращайся к своей команде. Теперь участникам другой команды нужно объяснить вам, как из этого кабинета дойти до спортивного зала в вашей школе. При этом каждый участник команды может сказать только одно предложение. Если предложений будет больше, то объяснение нужно будет начать сначала. Слушайте внимательно! *(Вторая команда начинает объяснять, как*

пройти в спортивный зал, при этом каждый участник говорит только по одному предложению: «Сначала нужно выйти в коридор», «Затем спуститься на первый этаж по лестнице», «Затем пройти мимо столовой» т. д.)

Во время выполнения задания педагог следит за соблюдением правил. В случае необходимости напоминает о них. После того, как команда завершит свое объяснение, педагог обращается к команде слушателей:

— Ребята, вторая команда очень подробно рассказала вам, как добраться до спортивного зала. Вы смогли бы его найти по их объяснению? *(Ответы обучающихся: «Да»)*

— Отлично! Ребята (педагог обращается к команде объясняющих), вы отлично справились с заданием, наши новенькие ученики легко смогли найти спортивный зал. А теперь давайте поменяемся. Теперь вы будете в роли новеньких учеников в классе.

В ходе выполнения упражнения каждая команда по очереди может дать 2-3 объяснения.

— Ребята, у вас отлично получилось! Вы здорово помогали «новеньким» и объясняли, где что находится в нашей школе, и внимательно слушали. Вам было легче объяснять, как найти какой-либо кабинет, или быть «новеньким в школе» и слушать объяснение? *(Ответы обучающихся)*

— Интересно! А легко ли было соблюдать правило «1 участник команды – 1 предложение»? *(Ответы обучающихся)*

— Молодцы! Вы не только помогали «новеньким» в нашей школе, но и учились работать в команде! И у вас это отлично получилось!

Источник: Онлайн-сервис «Конструктор рабочих программ»

Автор: Голерова О. А., педагог-психолог ГБУ ГППЦ ДОНМ.

**Примерный список кабинетов и помещений школы, расположение
которых необходимо объяснить**

Школьная столовая
Спортивный зал
Кабинет математики
Кабинет русского языка и литературы
Кабинет иностранного языка
Кабинет изобразительного искусства
Кабинет музыки
Кабинет информатики
Кабинет истории
Школьный стадион

