

## Игра «Досчитай до 10»

**Автор:** Фопель К. Чтобы дети были счастливы: Психологические игры и упражнения для детей школьного возраста. – М. Генезис, 2005г.

**Модификация:** Голерова О. А., педагог-психолог ГБУ ГППЦ ДОНМ.

**Цель:** развитие навыков конструктивного взаимодействия (социальных и коммуникативных навыков) у обучающихся.

**Планируемые результаты:**

1. Устанавливает и соблюдает договоренности.
2. Участвуя в групповой работе, проявляет активность в условиях поставленной задачи.

**Возраст:** 11–13 лет

**Класс:** 5-7 класс.

**Форма проведения:** групповая

**Материалы и оборудование:** не требуются.

**Инструкция и порядок проведения упражнения**

Педагог и обучающиеся стоят в кругу. Педагог-психолог рассказывает правила выполнения упражнения.

— Ребята, сейчас мы с вами выполним интересное задание. Оно называется «Досчитай до 10». Вам нужно будет посчитать до 10, следуя определённым правилам. Правило первое: один и тот же участник называет только одно число. Следующее число нужно назвать другому участнику. Правило второе: если двое участников одновременно назвали одно и то же число, то счет начинается заново. Правило третье: договариваться о том, кто какое число назовёт, нельзя. Вам нужно будет быть очень внимательными. Это непростое задание, вам понадобятся терпение и сосредоточенность. Уверена, что у вас все получится. Вам понятно, как сейчас нужно будет посчитать до 10? *(Ответы обучающихся)*

— Отлично! Как вы думаете, за сколько минут вы справитесь? *(Ответы обучающихся)*

— Здорово! Давайте попробуем выполнить это задание за 5 минут. Готовы? *(Ответы обучающихся)*

— Тогда начинаем. *(Обучающиеся считают до 10, соблюдая предложенные правила)*

Педагог наблюдает за соблюдением правил, в случае их нарушения предлагает начать счет заново.

Задание считается завершённым, когда участникам удалось посчитать до 10, соблюдая все правила. Педагог хвалит обучающихся и инициирует обсуждение выполнения задания:

— У вас отлично получилось! Понравилось ли вам задание? *(Ответы обучающихся)*

— Как вы считаете, удалось ли вашей группе выполнить задание успешно? Почему вы так думаете? *(Ответы обучающихся)*

— Что вам помогло выполнить задание успешно? *(Ответы обучающихся)*

— Как вы понимали, что другой участник группы готов был сказать число одновременно с вами? На что обращали внимание? *(Ответы обучающихся)*

— Были ли вы уверены с самого начала, что у вас получится выполнить задание? *(Ответы обучающихся)*

— Отлично! Ребята, вы – настоящая команда!

### ***Комментарии***

Если участники группы успешно выполнили предложенное задание, педагог-психолог при проведении его в следующий раз может предложить увеличить счет до 20, считать, сидя в кругу, уменьшить время выполнения задания.

***Источник:*** *Онлайн-сервис «Конструктор рабочих программ»*

***Модификация:*** *Голерова О. А., педагог-психолог ГБУ ГППЦ ДОНМ.*