

Игра «Лев, ежик, заяц и лиса»

Автор: Голерова О. А., педагог-психолог ГБУ ГППЦ ДОНМ.

Цель: развитие навыков конструктивного взаимодействия (социальных и коммуникативных навыков) у обучающихся.

Планируемые результаты:

1. Обращается к одноклассникам по именам.
2. Участвуя в групповой работе, проявляет активность в условиях поставленной задачи.

Возраст: 11–13 лет

Класс: 5-6 класс

Форма проведения: групповая

Материалы и оборудование:

1. Стулья (по количеству участников);
2. Изображения животных (Приложение 1);
3. Магниты (или крепежи).

Инструкция и порядок проведения упражнения

Перед началом занятия педагог и обучающиеся садятся в круг. Педагог рассказывает правила выполнения упражнения.

— Ребята, сейчас мы с вами выполним интересное задание. Посмотрите, у меня 4 рисунка. Здесь изображены лев, ёжик, заяц и лиса. И сегодня мы с вами поможем персонажам сказки найти новых друзей. Давайте подумаем, какой по характеру Лев? *(Ответы обучающихся: «Сильный», «Смелый», «Грозный» и т. д.)*

— Верно. А как вы думаете, если бы Лев пришел в незнакомый ему лес, как он бы себя вел? Был ли он уверен в себе или наоборот с опаской заходил бы в новый лес? *(Ответы обучающихся: «Уверенно», «Он никого не боится» и т. п.)*

— Молодцы! А теперь посмотрите на Ёжика (педагог-психолог показывает соответствующий рисунок). Какой он по характеру, как вы думаете? Как он бы себя вел, если бы попал в новый лес? *(Ответы обучающихся: «Он осторожен», «Свернулся в клубочек», «Выставил колючки» и т. д.)*

— Да, вы правы, так могло бы быть. А Заяц, если бы попал в новый лес, как бы себя вел? *(Ответы обучающихся: «Прятался бы», «Он всех боится», «Ему все страшно» и т. д.)*

— Верно. А Лиса? Как вы думаете, как Лиса бы вела себя в незнакомом ей лесу? *(Ответы обучающихся: «Она хитрая», «Она бы все разузнала, потом сделала», «Подружилась бы со всеми и обхитрила их» и т. п.)*

— Да, вы правы, что все эти животные по-разному бы себя вели в незнакомом месте. А сейчас вам нужно объединиться в 4 команды. Каждая команда получит изображение животного. Вам нужно придумать, какие советы дать каждому из них, как им легче было найти друзей в новом незнакомом лесу. На выполнение этого задания у вас будет 5 минут. После этого вам необходимо будет рассказать другим, какие советы вы придумали.

Обучающиеся объединяются в 4 команды. Педагог случайным образом распределяет изображения животных. Обучающиеся в командах обсуждают, какие советы они могли бы дать. По истечении 5 минут педагог-психолог предлагает командам представить свои ответы.

— Вижу, что вы готовы. Кто хотел бы первым поделиться своими идеями? *(Одна из команд поднимает руки)*

— Отлично! Ваша команда придумывала советы для Льва. Расскажите, что у вас получилось? *(Ответы обучающихся: «Льва могут все бояться, поэтому ему нужно рассказать всем, что он добрый» и т. д.)*

— Здорово! Уверена, что этот совет поможет нашему Льву подружиться с другими обитателями леса! Кто готов продолжить? *(Одна из команд поднимает руки)*

— Отлично! Ваша команда придумывала советы для Зайца. Расскажите, что у вас получилось? *(Ответы обучающихся: «Заяц всего боится, ему нужно быть смелее», «Ему нужно подружиться с Ёжиком» и т. д.)*

— Прекрасно! Уверена, что этот совет поможет нашему Зайцу подружиться с другими обитателями незнакомое леса и «Сказка о дружбе» будет еще более интересной! Кто готов продолжить? *(Одна из команд поднимает руки)*

— Ваша команда придумывала советы для Лисы. Расскажите, что у вас получилось? *(Ответы обучающихся: «Все думают, что Лиса хитрая. Но она может быть и доброй. Ей нужно позвать всех к себе в гости и подружиться» и т. д.)*

— Интересная идея! Уверена, что этот совет поможет Лисе найти друзей. Кто готов продолжить? *(Одна из команд поднимает руки)*

— Ваша команда придумывала советы для ёжика. Расскажите, что у вас получилось? *(Ответы обучающихся: «Ёжик колючий, но на самом деле всем помогает», «Он может поговорить с другими зверятами», «Рассказать, что ему нравится» и т. д.)*

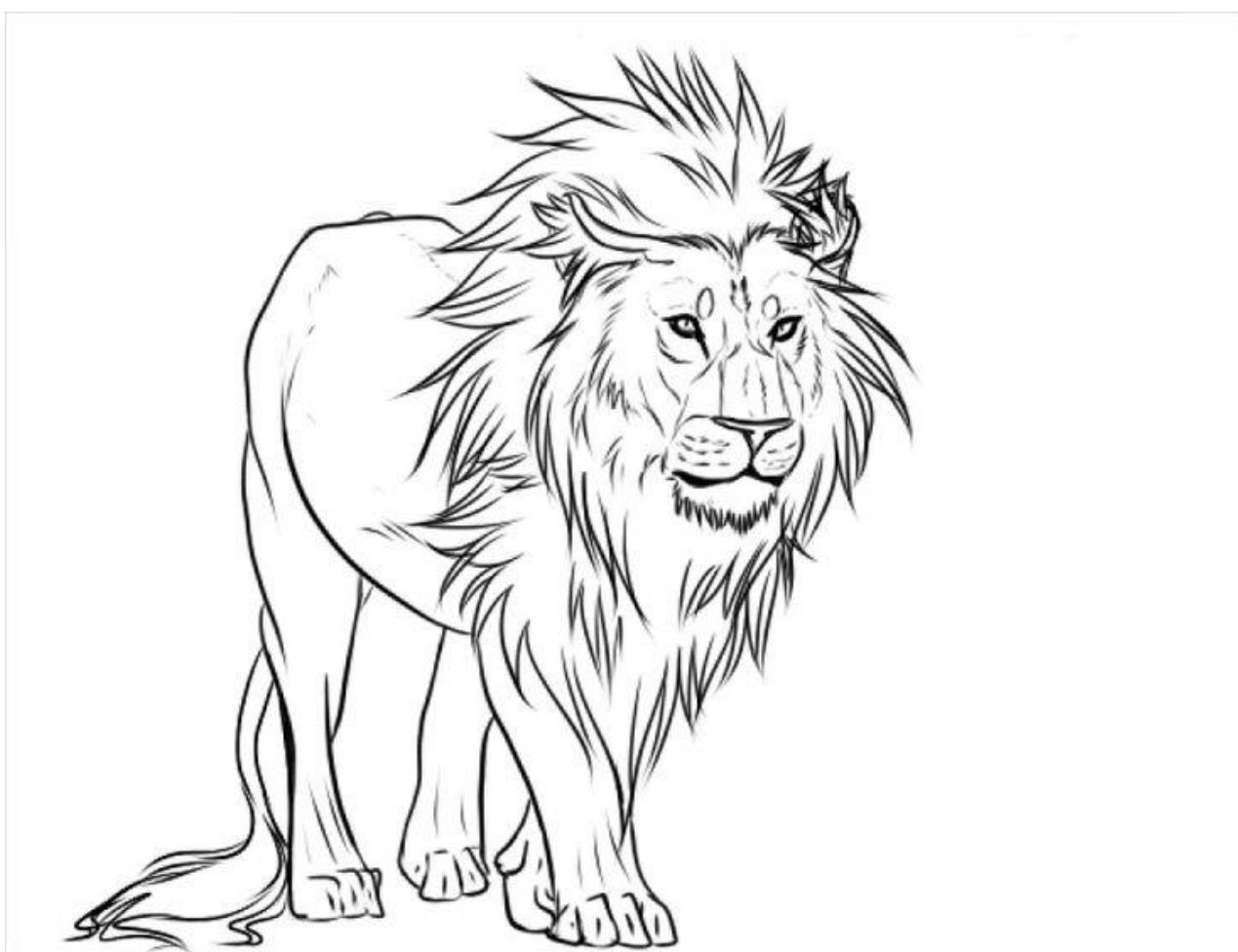
— Хорошо! Уверена, что Ёжик также легко найдёт новых друзей! Ребята мы молодцы и отлично справились с работой в команде, придумали столько ценных советов. А давайте теперь все вместе подумаем, какие советы помогли бы каждому из вашей группы найти новых друзей, подружиться с кем-то? *(Обучающиеся предлагают свои варианты ответов)*

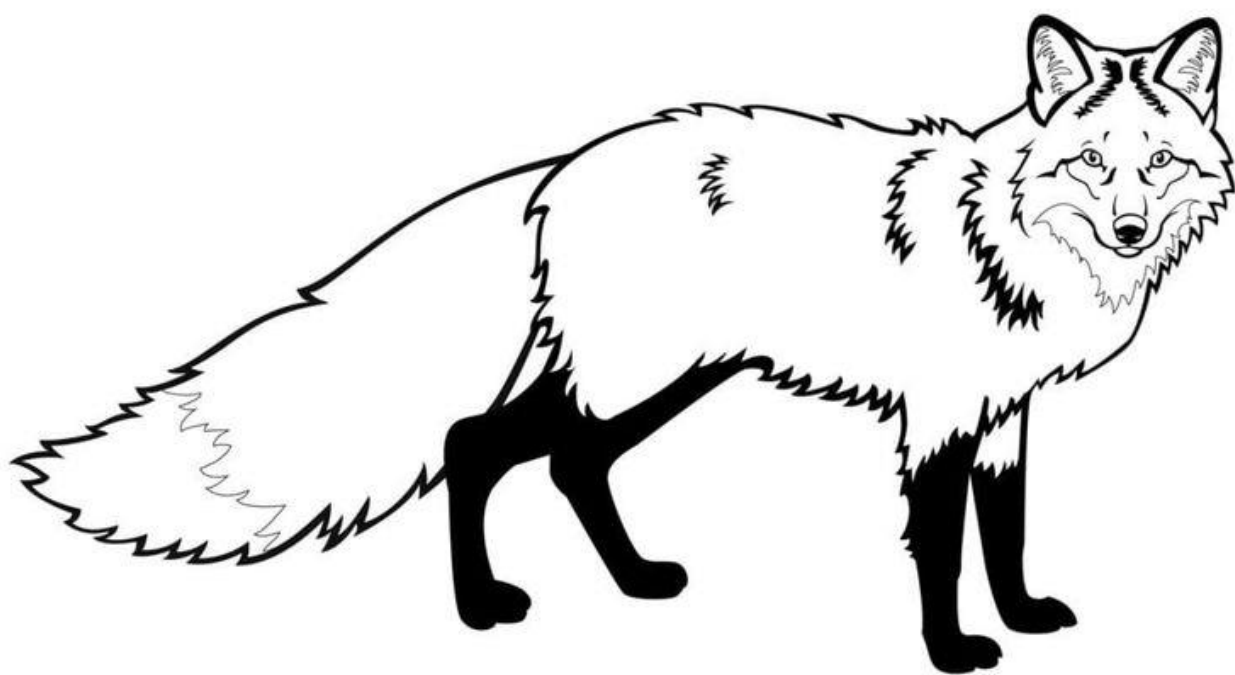
— Замечательно! Как здорово, что у вас так много идей! Уверена, что эти способы помогут каждому из вас найти новых друзей или укрепить уже существующую дружбу! Вы молодцы!

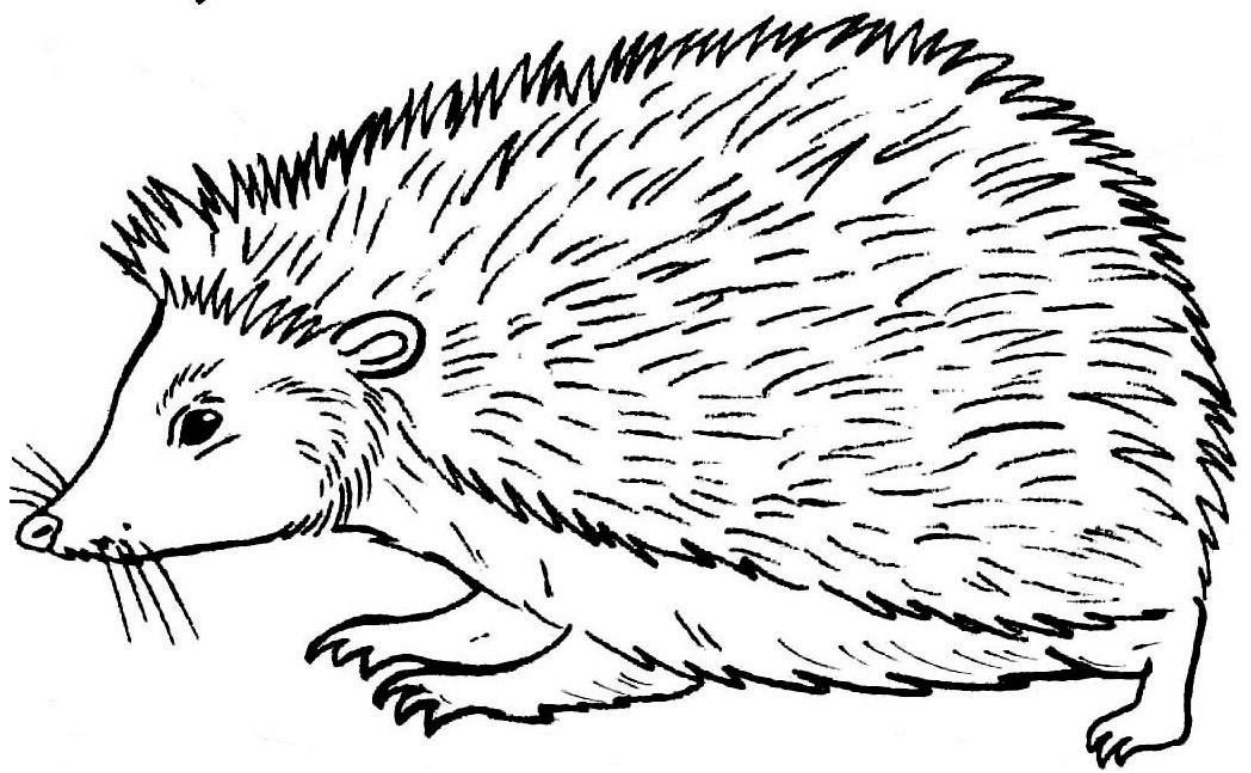
Комментарии

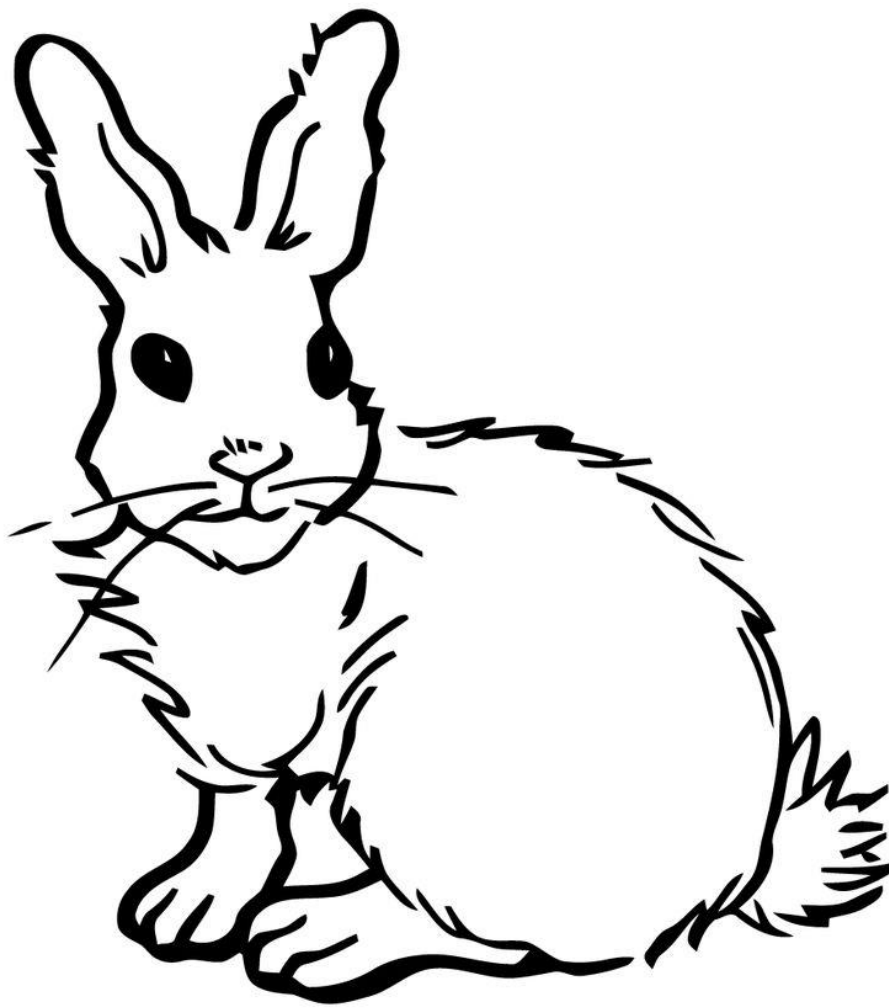
В случае затруднений обучающихся педагог предлагает использовать таблицу «10 способов найти новых друзей или укрепить дружбу» (Приложение 2), разбирая с обучающимися, что означает каждый из способов.

Приложение 1









- 1. Будьте приветливы, ведь дружба начинается с улыбки.**
- 2. Делайте комплименты.**
- 3. Будьте вежливы с другими.**
- 4. Интересуйтесь, замечайте что-то интересное, задавайте вопросы.**
- 5. Обращайтесь к одноклассникам по каким-либо вопросам или за помощью.**
- 6. Искренне благодарите за помощь или интересную беседу.**
- 7. Не обсуждайте других людей у них за спиной**
- 8. Проявляйте уважение к одноклассникам.**
- 9. Будьте дружелюбны и доброжелательны.**
- 10. Высказывайте свою точку зрения, делитесь своими идеями и мнением.**
- 11. Развивайте разносторонние интересы и приобретайте новые знания.**
- 12. Будьте искренни в общении.**