**ПАМЯТКА ДЛЯ ПСИХОЛОГА**

 **«АЛГОРИТМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

Классный руководитель-Школьный психолог-ГППЦ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Шаг** | **Действие** | **Содержание** |
| 1 | **Получение сигнала психологом** | психолог, закрепленный за классом, получает сигнал в чат-боте  |
| 2 | **Беседа с педагогом** | психолог проводит структурированное интервью по протоколу с педагогом, который передал сигнал *(в течение суток)* |
| 3 | **Подтверждение и работа со "случаем"** | психолог проверяет наличие согласия на работу со школьным психологом. **при наличии согласия:**психолог проводит первичную консультацию с ребенком, определяет статус случая: * педагогический
* психологический

если «случай» психологический – доклад на штабе, ежедневно по графикупосле верификации «штаба» – начало занятий по программе если "случай" педагогический, психолог готовит рекомендации и проводит консультацию с педагогом и КР *(использует памятку ГППЦ), в течение 3 дней* |
| При **отсутствии согласия** на работу с психологом: совместно с классным руководителем мотивирует родителей *(речевой модуль)* на получение согласия.В случае категорического отказа, психолог готовит рекомендации для классного руководителя по работе с ребенком (в течение 5 дней) |
| 4 | **Передача ребенка при выявлении специфических признаков** | при выявлении у ребенка признаков суицидального поведения действие по алгоритму АИС КП |
| при выявлении признаков депрессивного состояния, информация передается в ГППЦ на «щтабе»помогает родителю записаться на консультацию психолога ГППЦ на мос.ру *(в течение 2 дней)* |
| при выявлении случая "подозрение на ОВЗ", специальный психолог Школы проводит диагностику ребенка: **при подтверждении признаков ОВЗ**, инициирует проведение ППк и дальнейшую запись на ЦПМПК. **не подтверждает признаки ОВЗ**, определяет статус случая - педагогический или психологический *(далее работа по треку работа со случаем)* |