**Чек-лист для классного руководителя**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Признаки**  | **Да/Нет** | **Комментарий** |
| 1 | Отвлекается, вертится, не может усидеть на месте | □ |  |
| 2 | Импульсивен, трудно контролирует эмоции и поведение | □ |  |
| 3 | Истерики, плаксивость; оскорбляет окружающих, кусается, ломает предметы  | □ |  |
| 4 | Не осваивает образовательную программу: получил три и более двоек за четверть | □ |  |
| 5 | Резко снизилась успеваемость: появление 3 двоек по предметам, по которым ранее были хорошие оценки | □ |  |
| 6 | Категорически отказывается от выполнения заданий на уроках | □ |  |
| 7 | Резко стал пропускать уроки без уважительной причины: появление 2 и более пропусков в неделю  | □ |  |
| 8 | Стал жаловаться на плохое самочувствие (болит голова, живот и т.д.), стал плакать на уроках и перемене | □ |  |
| 9 | Стал совершать повторяющиеся навязчивые действия (качаться на стуле, грызть ногти и т.д.)  | □ |  |
| 10 | Замкнут, не общается с другими детьми | □ |  |
| 11 | Конфликтует со сверстниками и учителями  | □ |  |
| 12 | Повысилась раздражительность, несдержанность (дерется, обзывается т.д.) | □ |  |
| 13 | Перестал общаться с привычной компанией друзей | □ |  |

\* В случае обнаружения проявлений, относящихся к критериям АИС КП, работу необходимо проводить согласно действующим регламентам АИС КП

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ *подпись ФИО*