**Занятие 3**

**Командообразование**

**Задачи:**

* способствовать формированию и развитию благоприятного психологического климата в коллективе класса;
* развивать навыки эффективного взаимодействия и общения у обучающихся
* познакомить с ресурсами психолого-педагогической помощи на уровне образовательной организации и города.

**Материал и оборудование:** стулья по количеству обучающихся, расставленные по кругу, бейджи на каждого участника (можно использовать малярный скотч), пластиковые планшеты с листом бумаги, ручки, маркер.

**Ход занятия**

**Вступительная часть**

Время: 2 минуты.

Обучающиеся сидят в кругу.

*Здравствуйте,**ребята! Сегодня наше занятие будет направлено на развитие навыков общения в команде.*

Все участники заполняют и прикрепляют к одежде бейджи, на которых написано их имя.

**Ритуал приветствия**

**Упражнение «Импульс»**

Время: 3 минуты.

Обучающиеся сидят или стоят в кругу.

*Ребята, давайте вспомним игру «Импульс».*

Обучающиеся закрывают глаза и вытягивают руки вперёд. Педагог-психолог проходит по кругу, выбирая ведущего. Он касается ладони каждого участника один раз и только до ладони ведущего он касается два раза. После того как педагог-психолог выбрал ведущего, обучающиеся берутся за руки, и ведущий сжимает ладонь рядом сидящего одноклассника (передаёт «импульс»), в свою очередь одноклассник передаёт «импульс» следующему второй рукой и так по кругу (по часовой или против часовой стрелки), пока «импульс» не вернётся к ведущему с другой стороны. Во время игры подростки строго смотрят прямо перед собой, не опуская глаза на уровень рук.

**Упражнение «Мой вклад»[[1]](#footnote-1) (модификация)**

Время: 20 минут.

*Ребята, представьте, что ваш класс выбран для участия в Марафоне «Личностные ресурсы». Для вас важно победить.*

Педагог-психолог раздаёт каждому участнику лист бумаги, ручку и объясняет правила выполнения данного упражнения:

*Сейчас на листе бумаги каждый из вас напишет свои 4 сильных качества. Далее вы объединяетесь в 4-ки, обсуждаете качества каждого участника, фиксируете не более 10 самых сильных.*

Затем педагог-психолог объединяет участников в группы по 8 человек и также после обсуждения фиксируют не более 10 качеств. Далее педагог-психолог объединяет детей в две команды и все также, после обсуждения один из участников выписывает не более 10 качеств (время выполнения 3 минуты).

Заключительным этапом является объединение всех участников в одну команду. Далее происходит обсуждение и фиксация качеств (не более 10), которые по мнению ребят помогут им победить в Марафоне.

Время работы в каждой группе 3 минуты*.*

**Рефлексия**

Примерные вопросы обучающимся:

* *Что помогало группе справиться с поставленной задачей?*
* *Что помешало выполнить задачу быстрее?*
* *Какой вы сделали вывод из данного упражнения?*
* *Как проходил выбор самых лучших качеств?*

**Упражнение «Мы на острове»[[2]](#footnote-2) (модификация)**

Время: 18 минут.

Педагог-психолог предлагает обучающимся объединиться в команды (по 6–9 человек) методом жеребьёвки.

*Сейчас вы будете соревноваться между собой. Представьте, что каждая команда находится на острове, который окружен океаном, и скоро начнется прилив. Ваш остров — это газетный лист. Задача каждой команды заключается в том, чтобы всей командой встать на газетный лист и дружно сказать: «Мы одна команда!».*

Далее газетный лист уменьшается (складывается пополам, например) и задание повторяется. Выигрывает та команда, которая сможет выполнить задание, используя газетный лист наименьшего размера.

**Рефлексия**

Примерные вопросы обучающимся:

* *Легко ли было договориться друг с другом?*
* *Кто предложил удачный способ размещения?*
* *Кто принимал решение нужно или не нужно дальше уменьшать газетный лист?*

**Ритуал прощания**

**Упражнение «Аплодисменты по кругу»**

Время: 2 минуты.

Обучающиеся сидят или стоят в кругу

*Ребята, наше занятие подходит к концу, давайте вспомним нашу игру «Аплодисменты по кругу» (обучающие хлопают в ладоши сначала тихо, а затем аплодисменты становятся все сильнее и сильнее).*

*Ребята, сегодня у нас было последнее занятие. Но наше общение с вами на этом не заканчивается. Вы всегда сможете обратиться ко мне с любым интересующим вас вопросом. Так же вы можете обратиться к педагогам-психологам в других организациях города Москвы. Специально для вас я подготовил(а) памятку с контактной информацией (Приложение 1*) на 1-м листе находятся 4 экземпляра*.*

1. Материал взят и модифицирован из источника: https://infourok.ru/psihologicheskiy-trening-dlya-podrostkov-komandoobrazovanie-3150663.html [↑](#footnote-ref-1)
2. Материал взят и модифицирован из источника: https://infourok.ru/psihologicheskiy-trening-dlya-podrostkov-komandoobrazovanie-3150663.html [↑](#footnote-ref-2)