**Консультация 5**

**Цель:** дать оценку результатам консультирования и эмоциональному состоянию ребенка в динамике

**Задачи:**

1. Оценить эмоциональное состояния ребенка в динамике
2. Обсудить успешный/неуспешный опыт самопомощи, результаты взаимодействия в школе/ классе
3. Закрепление у ребенка знаний к кому можно обратиться за помощью
4. Зафиксировать итоги консультативной работы

**Инструментарий:**

* Протокол консультации *(Приложение 1)*;
* Итоговое структурированное интервью *(Приложение 2)*;
* «Ресурсы для получения психологической помощи» в распечатанном виде *(Упражнение 1).*

**Структура занятия:**

1.*Вступительный этап.* Создание зоны психологической безопасности и комфортности. Беседа и обсуждение с ребенком его состояния на данный момент: о чувствах, мыслях и эмоциях, что изменилось с момента последней встречи.

2. *Основной этап.* Обсудить успешный/неуспешный опыт самопомощи. Проговорить, о том, что бывают ситуации, в которых необходимо обращение за помощью. Обратить внимание ребенка на возможность получение психологической помощи как внутри ОО, так и во внешних ресурсах. Предоставить контакты «Ресурсы для получения психологической помощи» в распечатанном виде *(Упражнение 1).*

*3. Заключительный этап*. Рефлексия ребенком своих эмоций и чувств, подведение итогов консультирования.

*Упражнение 1*

**Контакты психологической помощи**.

* *Детский телефон доверия ГППЦ 8-800-250-11-91 (будни с 9:00 до 21:00).*
* *Всероссийский телефон доверия 8-800-200-01-22 (круглосуточно).*
* *Анонимный чат «мырядом.онлайн».*

**Контакты психологической помощи внутри школы:**

*Ф.И.О. психолога/ № кабинета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***График консультаций школьного педагога-психолога***

| ***День недели*** | ***Время*** |
| --- | --- |
| *Понедельник* |  |
| *Вторник*  |  |
| *Среда* |  |
| *Четверг* |  |
| *Пятница* |  |