

КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ АДАПТИРОВАТЬСЯ В **5 КЛАССЕ**



ПОМОГИТЕ ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ В НОВОМ ПРОСТРАНСТВЕ

- РАЗМЕСТИТЕ В КАБИНЕТЕ КАРТУ – ВИЗУАЛЬНУЮ НАВИГАЦИЮ КАБИНЕТОВ



УСТАНОВИТЕ ПРАВИЛА ОБЩЕНИЯ И КОНТРОЛИРУЙТЕ ИХ ВЫПОЛНЕНИЕ

- ОБСУДИТЕ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ **ОБЩИЕ ПРАВИЛА** И РАЗМЕСТИТЕ НА СТЕНДЕ КЛАССА



ИНФОРМИРУЙТЕ ПЕДАГОГОВ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЯХ ДЕТЕЙ

- ДАЙТЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ



ПРОВОДИТЕ МЕРОПРИЯТИЯ НА СПЛОЧЕНИЕ КЛАССА

- ОРГАНИЗУЙТЕ **СОВМЕСТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** НА УРОКАХ И ПЕРЕМЕНАХ, ИГРЫ, ЭКСКУРСИИ



ОБЪЯСНИТЕ, КТО МОЖЕТ ПОМОЧЬ

- К КОМУ **МОЖНО ОБРАТИТЬСЯ**, ЕСЛИ КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ ОТСУТСТВУЕТ

ПОКАЗАТЕЛИ УСПЕШНОЙ АДАПТАЦИИ:

- ✓ ОРИЕНТИРУЕТСЯ В ЗДАНИИ ШКОЛЫ
- ✓ СОБЛЮДАЕТ ТРЕБОВАНИЯ РАЗНЫХ ПЕДАГОГОВ
- ✓ РЕШАЕТ КОНФЛИКТЫ КОНСТРУКТИВНО
- ✓ ОБЩАЕТСЯ СО СВЕРСТНИКАМИ
- ✓ ОБРАЩАЕТСЯ ЗА ПОМОЩЬЮ К ВЗРОСЛЫМ/СВЕРСТНИКАМ В ТРУДНЫХ СИТУАЦИЯХ