

КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ АДАПТИРОВАТЬСЯ В **10 КЛАССЕ**



ОБУЧАЙТЕ ДЕТЕЙ НАВЫКАМ ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТА

- ПЛАНИРОВАНИЕ РЕЖИМА ДНЯ
- СОСТАВЛЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОГО РАСПИСАНИЯ
- РАССТАНОВКА **ЗАДАЧ ПО ПРИОРИТЕТНОСТИ**



ПОДДЕРЖИВАЙТЕ БЛАГОПРИЯТНЫЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ КЛАССА

- БУДЬТЕ «**В КУРСЕ СОБЫТИЙ КЛАССА**» (формальных и неформальных)
- СОВМЕСТНО С ДЕТЬМИ **СОЗДАВАЙТЕ ТРАДИЦИИ** КЛАССА
- ДОГОВОРИТЕСЬ О ВРЕМЕНИ ДЛЯ **НЕФОРМАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ** (экскурсии, кино)



ДОГОВОРИТЕСЬ О СОБЛЮДЕНИИ «ГРАНИЦ» В ОБЩЕНИИ И ПОВЕДЕНИИ

- ПОСТУПКИ И ИХ ВОЗМОЖНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ
- ЛИЧНЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ГРАНИЦЫ
- НОРМЫ И ПРАВИЛА ОБЩЕНИЯ И ПОВЕДЕНИЯ

ПОКАЗАТЕЛИ УСПЕШНОЙ АДАПТАЦИИ:

- ✓ НЕ ПРОПУСКАЕТ ШКОЛУ
- ✓ СВОБОДНО ОБЩАЕТСЯ С ОДНОКЛАССНИКАМИ
- ✓ ЕСТЬ БЛИЗКИЙ КРУГ ОБЩЕНИЯ
- ✓ САМОСТОЯТЕЛЬНО РАСПРЕДЕЛЯЕТ СВОЕ ВРЕМЯ
- ✓ ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ ОБРАЩАЕТСЯ ЗА ПОМОЩЬЮ К ПЕДАГОГАМ ИЛИ СПЕЦИАЛИСТАМ СЛУЖБЫ