*Приложение 2, Лист 1*

**ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ\***

ФИО и класс обучающегося (участника профилактического тренинга) **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Занятие | Занятие №1 | Занятие №2 | Занятие №3 | Занятие №4 | Занятие №5 |
| Маркер | 45 мин. | 45 мин | 45 мин | 45 мин | 45 мин |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |

\*При выявлении признака в соответствующую ячейку ставится «+». При однократном выявлении признаков 9, 11 необходимо информировать классного руководителя и заместителя директора по воспитанию и социализации для организации работы по соответствующему регламенту.

*Приложение 2, Лист 2*

**МАРКЕРЫ ПЕРЕЖИВАНИЯ ПСИХОТРАВМИРУЮЩЕЙ СИТУАЦИИ[[1]](#footnote-1)**

 *для выявления педагогом-психологом в ходе проведения профилактического тренинга обучающихся, нуждающихся в индивидуальной психолого-педагогической, психологической (в том числе специализированной) помощи*

1. необычное, нехарактерное для данного обучающегося поведение, в том числе импульсивное, агрессивное
2. снижение социальной активности у общительного ребенка людей и, наоборот, возбужденное поведение и повышенная общительность у малообщительного и молчаливого
3. несвойственное стремление к уединению
4. сложности концентрации внимания, которые раньше не проявлялись, заторможенность движений, неловкость крупной моторики, рассеянность внимания
5. погруженность в себя, снижение эмоционального фона
6. снижение интересов к деятельности или снижение удовольствия от деятельности, которая раньше ребенку нравилась, постоянная скука
7. жалобы на плохое самочувствие, отсутствие аппетита, нарушение сна
8. грустное настроение, плаксивость
9. высказывание о безнадежности, отсутствия перспектив, частое использование слов и выражений: “скучно”, “неинтересно жить”, “все надоело”, “я устал жить”, “я так больше не могу”[[2]](#footnote-2)
10. появление пугливости, страх оставаться одному, страх принятия решения, чувство вины
11. высказывания о нежелании жить, фиксация на теме смерти, частые разговоры об этом, сбор информации о способах суицида[[3]](#footnote-3)
12. навязчивость в поведении, чрезмерный телесный контакт
13. повышенная чувствительность к отвержению и неудачам
14. частые выходы в туалет по разным причинам
15. неопрятный внешний вид: невзрачная/несвежая/всегда одна и та же одежда, может быть не по размеру, явно не следит за собой
16. нежелание идти домой после школы, нежелание идти в школу, побеги из дома
17. снижение успеваемости, пропуск занятий, невыполнение домашних заданий, отказ выполнять учебные задания на уроке
18. изоляция от друзей, отказы от участия в мероприятиях[[4]](#footnote-4)
1. Маркеры фиксируются педагогом-психологом в Листе наблюдения в ходе проведения профилактических тренингов. Маркеры 1-16 наблюдаются непосредственно в ходе занятий в состояниях/действиях/реакциях/высказываниях ребенка. По совокупности и частоте проявления маркеров педагог-психолог формулирует гипотезы, подбирает методы их проверки с целью организации адресной помощи ребенку, в том числе в соответствии и в рамках действующих регламентов по выявлению признаков социального неблагополучия. [↑](#footnote-ref-1)
2. При однократном выявлении маркера 9 необходимо информировать классного руководителя и заместителя директора по воспитанию и социализации для организации работы по соответствующему регламенту. [↑](#footnote-ref-2)
3. При однократном выявлении маркера 11 необходимо информировать классного руководителя и заместителя директора по воспитанию и социализации для организации работы по соответствующему регламенту. [↑](#footnote-ref-3)
4. Наличие признаков 17,18 уточняется у классного руководителя в случае фиксации более одного признака из 1-16 более одного раза. [↑](#footnote-ref-4)