



КОМПЛЕКС
СОЦИАЛЬНОГО
РАЗВИТИЯ
МОСКВЫ



МОСКОВСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



ШКОЛА №626
ИМ. Н. И. САУ



«Мотивация в обучении детей с ОВЗ»

*Педагог-психолог Дашкина М.Ю.,
Методист Подоспеева И.В.*





Мотивация - это

Внутренняя психологическая характеристика личности

Развитие учебной мотивации – это длительный процесс, целенаправленный и кропотливый

Факторы необходимые для повышения учебной мотивации: использование разнообразных форм и методов работы на уроке



Что затрудняет мотивацию ребенка с ОВЗ на уроке?





Что может содействовать росту учебной мотивации ребенка с ОВЗ?



Условия для формирования мотивации

Поощрение успехов в работе на уроке

Поддержка учителем

Принятие ребенка с ОВЗ в коллективе

Положительные эмоции

Создание ситуации успеха



Мотивация обучения

Мотивация - сила, побуждающая к действию...

Ради чего я делаю?





Мотивация учебной деятельности



Мотив

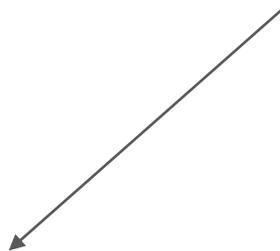
Побуждение,
потребность

Увлечение, интерес

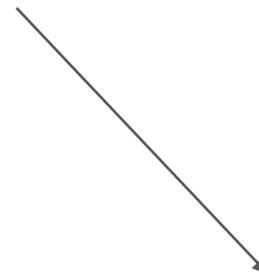




Мотивация учебной деятельности



**Внешняя
мотивация**



**Внутренняя
мотивация**



Мотивация учебной деятельности

Внешняя мотивация	Внутренняя мотивация
<ul style="list-style-type: none">- реализует непознавательную (социальную) потребность;- не связана с получением знаний (не совпадает с целью учения).	<ul style="list-style-type: none">- реализует познавательную потребность;- связана с усваиваемыми знаниями и выполняемой деятельностью (совпадает с конечной целью учения).
<ul style="list-style-type: none">• требуется одобрение• преобладает игра и развлечение	<ul style="list-style-type: none">• проявляет интерес к заданиям определенного вида, только в соответствии с интересами• задает вопросы, кидает реплики по содержанию учебного материала



Приемы мотивирования ученика с учётом его личностных особенностей

Какой ученик	Как мотивировать
Ученик с творческим подходом, не любит рутинные и предсказуемые задания	<ul style="list-style-type: none">• Участие в творческих проектах• Использование креативных заданий в ходе урока• Отсутствие рутины• Использование элементов с сюрпризными моментами



Примеры мотивирования ученика с творческим подходом





Приемы мотивирования ученика с учётом его личностных особенностей

Какой ученик	Как мотивировать
<p>Ученик с лидерской позицией, стремится к руководству своими сверстниками, любит взаимодействовать с другими детьми, для него важно оценивание, поощрения</p>	<ul style="list-style-type: none">• Признание заслуг обучающегося (награждение дипломами, грамотами)• Внутришкольная/ внутриклассная система поощрения (сертификат «Антидвойка»)• Назначение дежурным/ответственным в классе• «Сотьюторство»• Групповая работа



Примеры мотивирования ученика с лидерской позицией

АНТИДВОЙКА

 СЕРТИФИКАТ

ВЫДАН

**СЕРТИФИКАТ ДАЕТ ПРАВО НА
УВЕЛИЧЕНИЕ ОЦЕНКИ НА 1 БАЛЛ**

**ИМ МОЖНО ВОСПОЛЬЗОВАТЬСЯ ОДИН РАЗ
С МОМЕНТА ПОЛУЧЕНИЯ ДО _____ Г.**

***СЕРТИФИКАТ НЕ РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ НА:
ЧЕТВЕРТНЫЕ, ГОДОВЫЕ, ИТОГОВЫЕ,
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ, АТТЕСТАЦИОННЫЕ ОЦЕНКИ,
ОЦЕНКИ ЗА САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ, КОНТРОЛЬНЫЕ,
ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ТЕСТЫ,
ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ, ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ.***

ПОДПИСЬ УЧИТЕЛЯ _____

Сертификат «Антидвойка»



Примеры мотивирования ученика с лидерской позицией



Спартакиада
«Надежда» победа
в соревнованиях по пионерболу,
1-е место

Спартакиада
«Надежда» 2-е место
в соревнованиях
по SNAG-гольффу,
3-е место по баскетболу

Спартакиада
«Надежда» победа
в соревнованиях по
настольному теннису
1-е, 2-е, 3-е места



Приемы мотивирования ученика с учётом его личностных особенностей

Какой ученик

Ученик, стремится к чувству безопасности, стабильности, избегает ярких сенсорных ощущений, испытывает выраженные трудности при взаимодействии с одноклассниками в процессе урока

Как мотивировать

- Предъявлять задания на знакомом материале,
- Использовать способы мотивации, которые знакомы
- Поддерживать в команде (толерантное отношение, уроки «Дружбы и доброты»)
- Определить место в кабинете где будет комфортно



Примеры мотивирования ученика стремящегося к чувству безопасности



«Дерево Доброты»



Поддержка



Приемы мотивирования ученика с учётом его личностных особенностей

Какой ученик

Ученик который стремится выполнять все самостоятельно, проявляет негативизм при оказании помощи взрослых и сверстников

Как мотивировать

- Использовать задания с минимальным контролем
- Поощрять ребенка за соблюдение требований
- Жетонная система поощрений
- Создание ситуаций успеха в самостоятельной деятельности



Примеры мотивирования ученика стремящегося выполнять все самостоятельно, проявляет негативизм при помощи взрослых и сверстников

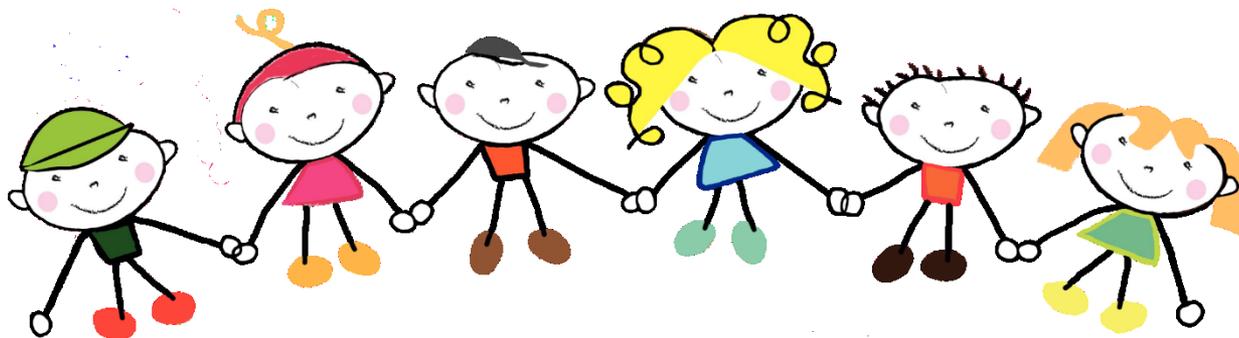


Выполнение задания
с минимальным контролем,
с использованием ИКТ



Рекомендации для родителей

- узнайте у родителей, что мотивирует их ребенка
- поделитесь с ними своими наработками и наблюдениями
- рекомендуйте хвалить детей за их успехи и поощрять





ГБОУ Школа № 626 оказывает консультативную и методическую помощь по вопросам образования детей с ОВЗ и с особыми образовательными потребностями

родителям детей с
ОВЗ/инвалидностью



Запись на консультацию
осуществляется по телефону

8 (495)215-06-26 (доб.125)

или через Qr-код

(заполнение Яндекс-формы)

Очная консультация проводится по
адресу:

г. Москва, ул. Нахимовский проспект,
д.10

(по предварительной записи)

педагогам, реализующим
образование детей с
особыми
образовательными
потребностями



Координатор проекта – Африна Валентина Игоревна

тел.: 8 (495)215-06-26 (доб.125)

e-mail: afrinavi@sch626.net