

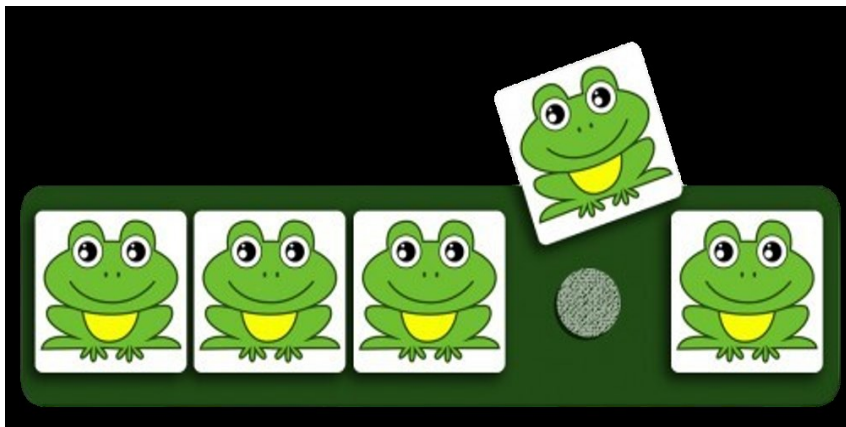


Жетонная система поощрений и опыт её применения

Горячкина Екатерина Кимовна
Учитель-дефектолог
ГБОУ школа 1321 «Ковчег»

Что такое жетонная система поощрений?

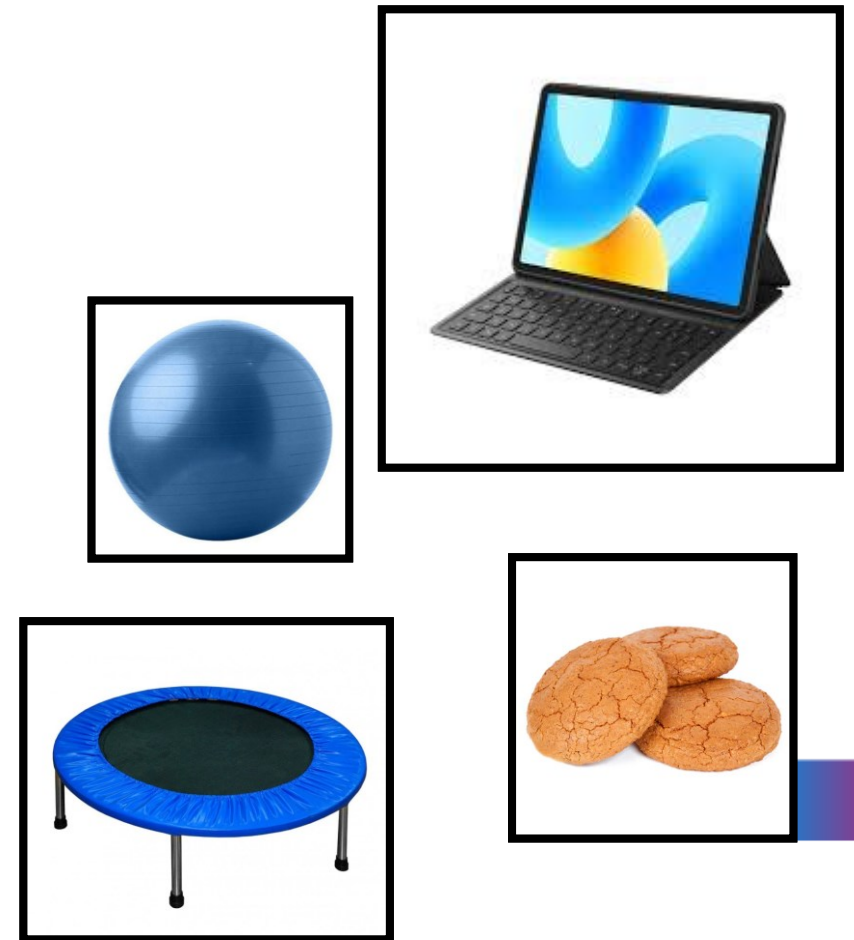
Инструмент управления поведением ребёнка, основанный на принципе награды за выполнение определенных задач или достижение определенных целей.



Как работает жетонная система поощрений?

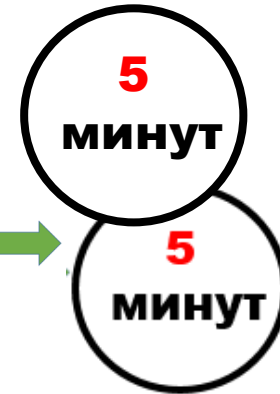
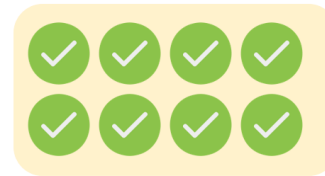
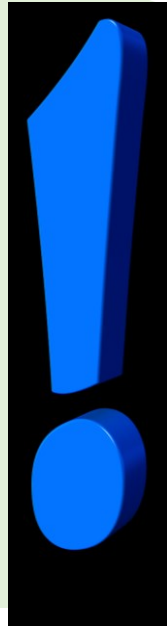
«Чтобы **получить планшет**, мне надо собрать все жетоны».

«Чтобы собрать жетоны, мне надо **выполнить задания**».

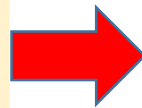


Важные правила при применении жетонной системы поощрений

- Задачи перед ребёнком должны быть посильными;
- Жетоны должны выдаваться сразу и быть в поле зрения ребёнка;
- Не допускать перенасыщения мотивационным стимулом;
- Критерии должны меняться;
- Жетоны + **вербальная похвала**
- Сотрудничество с родителями.

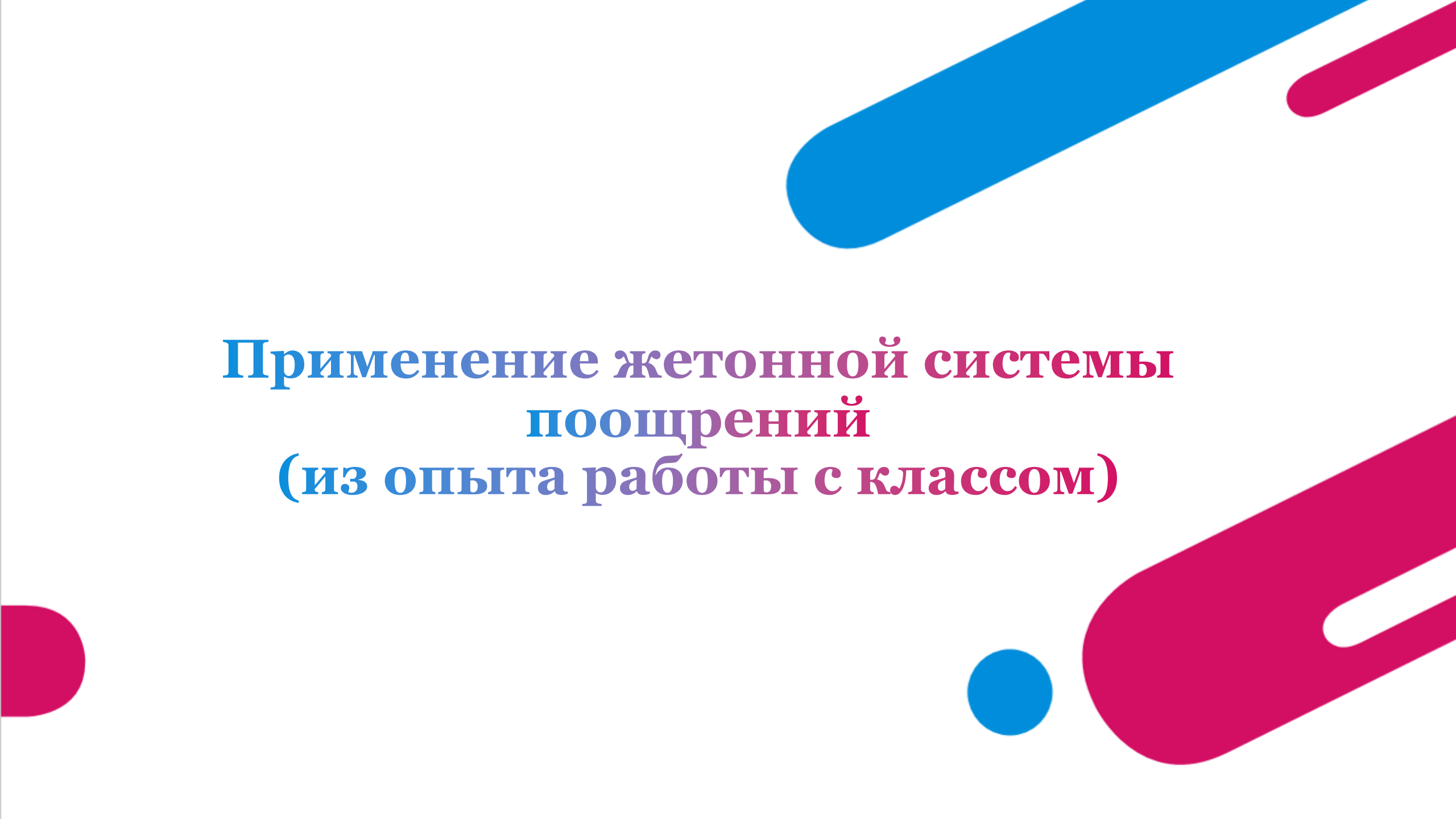


- ✓ Формируется мотивация;
- ✓ Налаживается сотрудничество.



☐ Переход на качественную оценку.






**Применение жетонной системы
поощрений
(из опыта работы с классом)**

Альтернативная система оценки в период адаптации первоклассников





Результаты внедрения жетонной системы поощрений?

Помогает:

- замотивировать ребёнка работать на уроке;
- познакомить с критериями оценивания работы;
- осуществить плавный переход к 5-балльной системе.



Опыт применения жетонной системы поощрения на уроках в 1 классе

1 – 2 недели сентября

1 жетон ★ = 1 наклейка + похвала вербальная

Цель: ребёнок **выполняет хотя бы 1** задание на уроке.

3 – 4 недели сентября

5 жетонов ★ = 1 наклейка + похвала вербальная

Цель: ребёнок **выполняет все 5** заданий на уроке.

1 – 2 недели сентября

Цель: ребёнок **выполняет хотя бы 1** задание на уроке.

1 урок = 5 заданий

1 задание = 1 жетон

1 жетон = 1 наклейка

	1	2	3	4	5
Мария	★	★	★	★	★
Пётр	★	★	★	★	★
Илья	★		★	★	★
Гриша		★		★	
Алина	★	★		★	
София	★		★	★	★
Марк	★	★			

3 – 4 недели сентября

Цель: ребёнок **выполняет все 5** заданий из предложенных.

1 урок = 5 заданий









1 задание = 1 жетон

5 жетонов = 1 наклейка

	1	2	3	4	5
Мария	★	★	★	★	★
Пётр	★	★	★	★	★
Илья	★		★	★	★
Гриша		★		★	
Алина	★	★		★	
София	★		★	★	★
Марк	★	★			

Возможности для создания ситуации успеха

Календарь

Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
пн вт ср чт пт сб вс 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	пн вт ср чт пт сб вс 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	пн вт ср чт пт сб вс 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
ВРЕМЯ ГОДА	ПОГОДА	ДЕНЬ НЕДЕЛИ
 ЛЕТО		1 ПОНЕДЕЛЬНИК
 ОСЕНЬ		2 ВТОРНИК
 ЗИМА		3 СРЕДА
 ВЕСНА		4 ЧЕТВЕРГ
		5 ПЯТНИЦА
		6 СУББОТА
		7 ВОСКРЕСЕНЬЕ

Физкультминутка

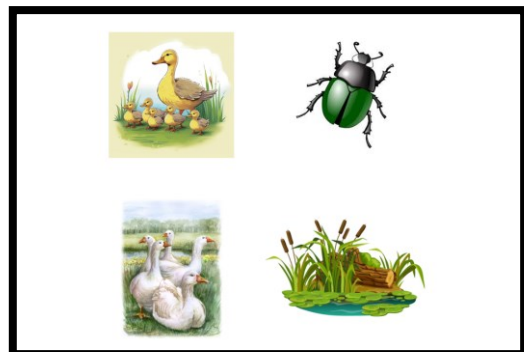


Физкультминутки как способ активизации работы на уроке

Обозначение этапа урока



Ввод новой разминки



Вышли уточки на луг
Кря, кря, кря.
Полетел зеленый жук
Ж-ж-ж.
Гуси шеи выгибали,
Клювом перья расправляли.
Зашумел в пруду камыш
Ш-ш-ш.
И опять настала тишь...

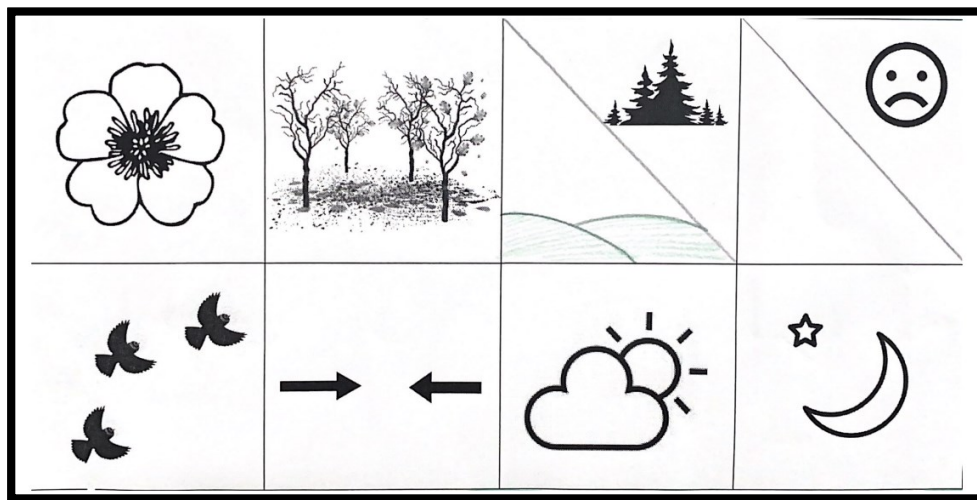


2 класс. Подведение к физкультминутке

Что наступило, когда отшумел камыш?



Музыкальная физкультминутка




Миновало лето,
Осень наступила.
На полях и в рощах
Пусто и уныло.

Птички улетели,
Стали дни короче,
Солнышка не видно,
Темны, темны ночи.



Октябрь

Достигнуто:

- ✓ мотивированность учащихся работать на уроке;
 - ✓ понимание критериев оценивания работы;
 - ✓ переход к 5-балльной системе.
- 

Контакты

1321@edu.mos.ru

