**Бланк для наблюдений за проявлениями жертвы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Параметры изменяющегося поведения у жертвы** | **ДА/НЕТ** | **Комментарии** |
|  | Признаки смены поведения (замкнутость, отказ от общения с одноклассниками) |  |  |
|  | Раздражительность, вспышки гнева, непослушание, нарушение правил (несвойственное ребенку ранее) |  |  |
|  | Подавленность, печаль, плаксивость(несвойственное ребенку ранее) |  |  |
|  | Не включается в классные мероприятия, внутришкольные мероприятия, избегает/отказывается от участия |  |  |
|  | Избегает публичных выступлений (отказывается выходить к доске) |  |  |
|  | Снижение концентрации внимания на уроках, рассеянность, отказ от участия в уроках (не отвечает на вопросы учителя, не фиксируется на материале) |  |  |
|  | Снижение успеваемости |  |  |
|  | Повышенная утомляемость (ребенок спит на уроках, выгляди уставшим), отказ от еды (не посещает школьную столовую и не приносит еду из дома) |  |  |
|  | Отказ посещать школу (ребенок находит разные причины, ссылается на плохое самочувствие) |  |  |
|  | Проявления, не перечисленные в чек-листе, но проявляющиеся у ребенка: |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ *подпись ФИО*