

Электронные пособия  
по предметам адаптированных  
программ в МЭШ -  
дифференцированный подход  
к обучению детей с ОВЗ

---

## Электронное учебное пособие в МЭШ

**Электронное учебное пособие (ЭУП)** – это электронный образовательный материал по одной или нескольким темам, учебным предметам, курсам, сопровождающий и/или дополняющий содержание образовательных программ в соответствии с тематическим каркасом.

# Требования к ЭУП в МЭШ



Рекомендации по разработке «Электронное учебное пособие Московской электронной школы»



# Требования к адаптированным ЭОМ в МЭШ



**Рекомендации по составлению адаптированных электронных образовательных материалов МЭШ для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам (АООП)**



## Виды электронных учебных пособий в МЭШ

- Сборник задач или упражнений
- Рабочая тетрадь
- Самоучитель
- Методические рекомендации для учителей

Выбранный вид ЭУП влияет на подходы к его наполнению:

- ✓ практико-ориентированными заданиями
- ✓ теоретическим и контрольно-оценочным материалами

Виды пособий отличаются формами презентации и раскрытием содержания материалов тематического модуля.

# Сборник задач и упражнений

Пособие к теме, курсу, содержащее задачи (упражнения) с примерами решений и ответы к ним.

Например: задания для самостоятельной работы обучающихся, для развития определенных навыков и умений, примеры решений учебных задач, упражнений, а также ответы к ним.

## Рабочая тетрадь

Пособие предполагает задания различных типов для организации учебной деятельности обучающихся при изучении темы или курса.

Например: теоретический материал по изучаемой теме или курсу, краткий алгоритм решения типичной задачи, задания для самостоятельной работы обучающихся, подведение итогов в конце каждого тематического раздела (заметки, контрольные вопросы, выводы).

# Самоучитель

Пособие для самостоятельного изучения темы, курса, содержащее теоретический материал, задания с примерами решений и ответы к ним.

Например: теоретический материал, позволяющий обучающимся самостоятельно, без поддержки педагога изучить тему, рекомендации для самостоятельного освоения материала (заметки, подсказки, советы), задачи для закрепления теории, вопросы для самопроверки.



# Методические рекомендации для учителей

Практическое пособие для педагогов по разработке курса или темы, содержащее информацию по методике преподавания, в том числе, описание планируемых образовательных результатов

Например: описание планируемых результатов, указание методических приёмов и образовательных технологий, систематизацию материала, раскрывающего предметное содержание темы, предложение форм построения занятий, организации учебной деятельности.

# Создание и оформление адаптированного ЭУП

**Сложение и вычитание без перехода через десяток** Учебное пособие  
2 класс

**Описание:** Учебное пособие можно использовать на уроках математики в рамках реализации АООП О УО вариант 1.

Подходит как материал, рекомендованный методистами

**Содержание**

Глава 1. Сложение двузначного числа с однозначным числом без перехода через десяток. Стартовый контроль

§ 1. Название компонентов действия сложения. Текущий контроль

§ 2. Тренировочное задание. Самоорганизация. Решение примеров на сложение. Текущий контроль

§ 3. Тренировочное задание. Самоорганизация. Соотнесение числа с количеством счётных палочек. Текущий контроль

§ 4. Тренировочное задание

Просмотры: 358 Поделиться

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

**Предмет:** Математика а

**Параллель:** 2

**Тема:** Арифметические действия

Сложение, компоненты и результат действия, знаки действия

Нахождение неизвестного компонента сложения

Чтение записи арифметического действия сложения

Сложение и вычитание без перехода через разряд

Вычитание, компоненты и результат действия, знаки действия

Чтение записи арифметического действия вычитания

Вычитание на основе понимания состава числа

**ID:** 76734233

**Дата создания:** 27.12.2023 08:40

**Дата публикации:** 13.02.2024 14:35

**Дата обновления:** 13.02.2024 14:35

**Загрузил(а):** Мороз Ольга Анатольевна

**Автор:** Мороз Ольга Анатольевна

**Модератор:** Филимонова Анна Вячеславовна

В основном разделе карточки ЭУП необходимо:

- ✓ указать название
- ✓ указать описание материала
- ✓ выбрать предмет в соответствии с АООП в описании
- ✓ корректно выбрать параллель
- ✓ указать тему и дидактические единицы тематического каркаса

Рекомендуется загрузить обложку материала, которая будет отражаться в библиотеке Московской электронной школы и облегчать поиск материала.

# Возможные варианты АООП

**АООП НОО для глухих обучающихся** вариант 1.1, вариант 1.2, вариант 1.3, вариант 1.4

**АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся** вариант 2.1, вариант 2.2, вариант 2.3

**АООП НОО для слепых обучающихся** вариант 3.1, вариант 3.2, вариант 3.3, вариант 3.4

**АООП НОО для слабовидящих обучающихся** вариант 4.1, вариант 4.2, вариант 4.3

**АООП НОО для обучающихся с ТНР** вариант 5.1, вариант 5.2

**АООП НОО для обучающихся с НОДА** вариант 6.1, вариант 6.2, вариант 6.3, вариант 6.4

**АООП НОО для обучающихся с ЗПР** вариант 7.1, вариант 7.2

**АООП НОО обучающихся с РАС** вариант 8.1, вариант 8.2, вариант 8.3, вариант 8.4

**АООП О УО** вариант 1, вариант 2

АООП О УО вариант 1 определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

## Конструктор ЭУП в МЭШ

В электронном учебном пособии должно быть представлено **не менее 5 глав**.  
Каждая глава должна включать в себя **не менее 3 параграфов**.

В конструкторе электронного учебного пособия есть возможность добавлять медиаматериалы:  
изображения, аудио, видео как отдельный атомарный контент, с дальнейшей отправкой их на модерацию  
или как элемент ЭУП, без прохождения процедуры модерации.

## Конструктор ЭУП в МЭШ

Каждый параграф ЭУП должен содержать все необходимые материалы для освоения заявленной предметной темы: **текстовые фрагменты, аудио, видео, тестовые задания и тесты, приложения и интерактивные задания**, направленные на формирование компетенций, помогающих организовать и провести разные типы контроля на различных уровнях сложности.

Наполнение параграфов ЭУП обуславливается выбранным типом пособия.

## Модерация ЭУП в МЭШ

Срок рассмотрения модератором электронных образовательных материалов – не более **15 рабочих дней** с момента первичного направления его на модерацию.

После доработки материала Вы можете повторно направить его на модерацию – срок повторного рассмотрения не более **5 рабочих дней**.


# Модерация ЭУП в МЭШ

Востребованное учителями, родителями и учениками учебное пособие может претендовать на **получение гранта Правительства Москвы.**

Постановление Правительства города Москвы от 28.04.2021 № 547-ПП



## Модераторы отдела сопровождения реализации ФГОС ОВЗ



**Коваль Евгения Леонидовна**  
заместитель начальника отдела  
[Kovalel@edu.mos.ru](mailto:Kovalel@edu.mos.ru)

**Филимонова Анна Вячеславовна**  
методист  
[FilimonovaAV@gppc.ru](mailto:FilimonovaAV@gppc.ru)

**Тарасова Елена Вячеславовна**  
методист  
[TarasovaEV1@edu.mos.ru](mailto:TarasovaEV1@edu.mos.ru)

**Дасаева Лилия Ромазановна**  
методист  
[DasaevaLR@gppc.ru](mailto:DasaevaLR@gppc.ru)

**Радченкова Светлана Алексеевна**  
методист  
[RadchenkovaSA1@edu.mos.ru](mailto:RadchenkovaSA1@edu.mos.ru)

**Евдокимова Алёна Борисовна**  
методист  
[EvdokimovaAB@gppc.ru](mailto:EvdokimovaAB@gppc.ru)

**Телефон отдела: +7 (499) 172-11-97**