**Консультация 1**

**Цель:** выявить особенности личностного и познавательного развития обучающегося для определения дальнейшей стратегии психолого-педагогического сопровождения

**Задачи:**

1. Установить доверительный контакт с ребенком
2. Оценить актуальное психоэмоциональное состояние ребенка
3. Провести диагностику познавательных процессов
4. Определить характер трудностей ребенка
5. Определить личностные особенности ребенка, ресурсы и факторы риска

**Инструментарий:**

* Протокол консультации обучающегося *(Приложение 1);*
* Бланк стандартизированного интервью (*Приложение 2)*;
* Протокол индивидуальной/фронтальной диагностики обучающего(их)ся *(Приложение 3);*
* Методика «10 слов» (от 6,5 лет) *(Приложение 4);*
* Методика «Фигура Тейлора» (от 6 лет) *(Приложение 5);*
* Методика «Корректурная проба» (от 7 лет) *(Приложение 6);*
* Методика «Исключение предметов» (4-8 лет) *(Приложение 7);*
* Методика «Исключение понятий» (6,5-12 лет) *(Приложение 8);*
* Методика «Простые аналогии» (7-12 лет) *(Приложение 9);*
* Методика «Рассказ по картинкам» (с 4,5-5 лет) *(Приложение 10);*
* Методика «Пространственные представления» (3,5-8 лет) *(Приложение 11);*
* Методика «Рисование домика лесника» (от 6 лет) *(Приложение 12);*
* Методика «Графический диктант» (от 6 лет) *(Приложение 13);*
* Заключение педагога-психолога *(Приложение 14).*

**Структура занятия:**

*1. Вступительный этап.* Знакомство педагога-психолога с ребенком, создание зоны психологической безопасности и комфортности.

*2. Основной этап.* Проведение беседы педагога-психолога с обучающимся, имеющим трудности освоения ООП (*Приложение 2).* Выявление личностных особенностей, ресурсов ребенка и факторов риска. Определение особенностей познавательных процессов, влияющих на процесс обучения *(Приложения 4-11)*.

*3.Заключительный этап.* Рефлексия ребенком своих эмоций. Ответы на вопросы и предоставление обратной связи. Завершение занятия на позитивной ноте.

Результаты диагностики обрабатываются, полученная в ходе консультации информация заносится в протокол *(Приложение 1 и Приложение 3).* По итогам консультации с ребенком педагог-психолог формирует заключение на обучающегося *(Приложение 12)* для рассмотрения на психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации (ППк ОО).