

**Электронные пособия
по предметам адаптированных
программ в МЭШ –
дифференцированный подход
к обучению детей с ОВЗ**

учитель
ГКОУ «Школа № 2124»
Ольга Анатольевна Мороз

Электронные учебные пособия

(ЭУП) – это электронные обучающие материалы по одной или нескольким темам, учебным предметам для обучающихся или учителей.

Виды ЭУП

- РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
- СБОРНИК ЗАДАЧ ИЛИ УПРАЖНЕНИЙ
- САМОУЧИТЕЛЬ
- МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Контрольно-оценочный КОНТЕНТ

Задания разного уровня СЛОЖНОСТИ:

- ✓ минимальный уровень
- ✓ достаточный уровень

Виды контроля

- **Стартовый контроль** направлен на оценку готовности обучающихся к изучению новой темы
- **Текущий контроль** осуществляется в ходе работы с ЭУП, может предлагаться в различных формах и контролировать знание пройденных тем
- **Тематический контроль** оценивает качество и уровень освоения нового материала


Формирование и развитие КОМПЕТЕНЦИЙ

- **Критическое мышление**
- **Креативное мышление**
- **Самоорганизация обучающихся**
- **Коммуникативные компетенции**
- **Компетенции командной работы**
- **Компетенции проектной / исследовательской деятельности**

С чего начать работу по созданию ЭУП?

- **Просмотр аналогичных материалов
в «Московской электронной школе»**
- **Выбор вида ЭУП**



 **Сложение и вычитание без перехода через десяток** оценки 2 класс

Описание: Учебное пособие можно использовать на уроках математики в рамках реализации АООП О УО вариант 1.

[Копировать](#)


Содержание

Глава 1. Сложение двузначного числа с однозначным числом без перехода через десяток. Стартовый контроль

§ 1. Название компонентов действия сложения. Текущий контроль

§ 2. Тренировочное задание. Самоорганизация. Решение примеров на сложение. Текущий контроль


§ 3. Тренировочное задание. Самоорганизация. Сопоставление числа с количеством счетных палочек. Текущий контроль



[Посмотреть](#)

Рейтинг: ★★★★★ 4,7 (18) Просмотров: 356 В избранное Поделиться



 **Сложение с переходом через десяток** оценки 2 класс

Описание: Учебное пособие можно использовать на уроках математики в рамках реализации АООП О УО вариант 1.

[Копировать](#)


Содержание

Глава 1. Прибавление чисел 2, 3. 4. Стартовый контроль

§ 1. Прибавление числа 3. Решение примера

§ 2. Тренировочное задание. Развитие критического мышления. Решение примеров. Замена второго и третьего слагаемых их суммой. Текущий контроль


§ 3. Тренировочное задание. Работа в парах. Формирование компетенций командной работы. Решение примеров. Текущий контроль



[Посмотреть](#)

Рейтинг: ★★★★★ 4,4 (7) Просмотров: 230 В избранное Поделиться



 **Предложение** оценки 2 класс

Описание: Учебное пособие можно использовать на уроках русского языка в рамках реализации АООП О УО вариант 1.

[Копировать](#)

Содержание


Глава 1. Предложение. Стартовый контроль

§ 1. Тренировочное задание. Подбор предложений к картинкам. Самоорганизация. Текущий контроль

§ 2. Тренировочное задание. Составление предложения. Развитие критического мышления. Текущий контроль

§ 3. Тренировочное задание. Подбор предложения к картинке. Развитие критического мышления. Текущий контроль

§ 4. Тренировочное задание. Подбор предложений к картинкам.



[Посмотреть](#)

Рейтинг: ★★★★★ 4,4 (7) Просмотров: 202 В избранное Поделиться




Требования к ЭУП для обучающихся с ОВЗ

- **Сокращение и упрощение речевых инструкций в тексте заданий**
- **Замена сложных слов в тексте инструкции на доступные аналоги**
- **Конкретизация заданий, исключение вариативности**

ЭУП «Сложение и вычитание без перехода через десяток»


ID 76734233



Сложение и вычитание без перехода через десяток

одобрен 2 класс


Описание: Учебное пособие можно использовать на уроках математики в рамках реализации АООП О УО вариант 1.


 Копировать

Содержание



Глава 1. Сложение двузначного числа с однозначным числом без перехода через десяток. Стартовый контроль

- § 1. Название компонентов действия сложения. Текущий контроль
- § 2. Тренировочное задание. Самоорганизация. Решение примеров на сложение. Текущий контроль
- § 3. Тренировочное задание. Самоорганизация. Соотнесение числа с количеством счётных палочек. Текущий контроль
- § 4. Тренировочное задание



 [Посмотреть](#)

Рейтинг: ★★★★★ 4.7 (18) **Просмотры:** 352

 [В избранное](#)  [Поделиться](#)

ЭУП «Сложение и вычитание без перехода через десяток»

ID 76734233

Глава 1. Сложение двузначного числа с однозначным числом без перехода через десяток

Глава 2. Вычитание однозначного числа из двузначного числа без перехода через десяток

Глава 3. Сложение и вычитание однозначных чисел без перехода через десяток

Глава 4. Получение суммы 20, вычитание из 20


Глава 5. Вычитание двузначного числа из двузначного числа

Глава 6. Контрольные задания (минимальный уровень сложности)

Глава 7. Контрольные задание (достаточный уровень сложности)

ЭУП «Сложение и вычитание без перехода через десяток»

ID 76734233

 **БИБЛИОТЕКА**
МЭШ

Сложение и вычитание без перехода через десяток
Просмотр ЭУП

Ольга Мороз
Учитель

Электронное учебное пособие
Материалы ЭУП

Статьи Доп. материалы Закладки

Глава 1. Сложение двузначного числа с однозначным числом без перехода через десяток. Стартовый контроль

§ 1. Название компонентов действия сложения. Текущий контроль

§ 2. Тренировочное задание. Самоорганизация. Решение примеров на сложение. Текущий контроль

§ 3. Тренировочное задание. Самоорганизация. Соотнесение числа с количеством счётных палочек. Текущий контроль

§ 4. Тренировочное задание "Вставить пропущенные числа". Развитие критического мышления.

Решите примеры.

$3 + 3 =$	$2 + 7 =$	$1 + 14 =$
$6 + 4 =$	$3 + 10 =$	$1 + 18 =$
$7 + 1 =$	$7 + 10 =$	$10 + 10 =$

15 20 19 10 8 6 17 9 13

Ответить

История < < Статьи > > Закладка

ЭУП «Сложение и вычитание без перехода через десяток»

ID 76734233

БИБЛИОТЕКА ЭУП

Сложение и вычитание без перехода через десяток
Просмотр ЭУП

Ольга Мороз
Учитель

Электронное учебное пособие
Материалы ЭУП

Статьи Доп. материалы Закладки

Глава 1. Сложение двузначного числа с однозначным числом без перехода через десяток. Стартовый контроль

§ 1. Название компонентов действия сложения. Текущий контроль

§ 2. Тренировочное задание. Самоорганизация. Решение примеров на сложение. Текущий контроль

§ 3. Тренировочное задание. Самоорганизация. Соотнесение числа с количеством счётных палочек. Текущий контроль

§ 4. Тренировочное задание "Вставить пропущенные числа". Развитие критического мышления.

Решите примеры.

$3 + 3 = 6$

$6 + 4 = 10$

$7 + 1 = 8$

$+ 14 = 15$

$+ 18 = 19$

$0 + 10 = 20$

Верно!

Продолжить

Ответить

История < < Статьи > > Закладка

79%

ЭУП «Сложение и вычитание без перехода через десяток»

ID 76734233

Электронное учебное пособие
Материалы ЭУП

Статьи Доп. материалы Закладки

Глава 1. Сложение двузначного числа с однозначным числом без перехода через десяток. Стартовый контроль

§ 1. Название компонентов действия сложения. Текущий контроль
§ 2. Тренировочное задание. Самоорганизация. Решение примеров на сложение. Текущий контроль
§ 3. Тренировочное задание. Самоорганизация. Соотнесение числа с количеством счётных палочек. Текущий контроль
§ 4. Тренировочное задание "Вставить пропущенные числа". Развитие критического мышления.

Сложение и вычитание без перехода через десяток
Просмотр ЭУП

Ольга Мороз
Учитель

Решите примеры.

$3 + 3 = 6$

$6 + 4 = 10$

$7 + 1 = 8$

$+ 14 = 15$

$+ 18 = 19$

$0 + 10 = 20$

Попробуйте ещё раз!

Продолжить

Ответить

История < < Статьи > > Закладка

79%

ЭУП «Сложение и вычитание без перехода через десяток»

ID 76734233

Решите примеры.

$3 + 3 = 6$	$2 + 7 = 9$	$1 + 14 =$
$6 + 4 = 10$	$3 + 10 =$	$1 + 18 =$
$7 + 1 = 8$	$7 + 10 =$	$10 + 10 =$
15	20	19
	17	13

Ответить

История

Завалдка

100%

09:01

ЭУП «Сложение и вычитание без перехода через десяток»

ID 76734233

БИБЛИОТЕКА ЭУП

Сложение и вычитание без перехода через десяток
Просмотр ЭУП

Ольга Мороз
Учитель

Статьи Доп. материалы Закладки

§ 4. Тренировочное задание "Вставить пропущенные числа". Развитие критического мышления. Текущий контроль

§ 5. Приём сложения вида $13+2$

§ 6. Тренировочное задание. Самоорганизация. Сложение вида $13+2$. Текущий контроль

§ 7. Тестовое задание. Текущий контроль

§ 8. Тренировочное задание. Решение задач. Исследовательская деятельность. Текущий контроль

§ 9. Тренировочное задание. Состав чисел 7, 8, 9, 10. Текущий контроль

§ 10. Правило "От перемены мест слагаемых сумма не меняется" Текущий контроль

Подберите правильное решение к каждой задаче.

В понедельник на кружке "Умелые руки" ребята сделали 13 ковриков из цветной бумаги, а в четверг они сделали 5 ковриков. Сколько ковриков сделали ребята за 2 дня?

Во вторник на кружке "Волшебная нить" девочки сделали 11 салфеток, а в пятницу - 8 салфеток. Сколько салфеток сделали девочки за 2 дня?

$11 \text{ с.} + 2 \text{ с.} = 13 \text{ с.}$ $13 \text{ к.} + 5 \text{ к.} = 18 \text{ к.}$ $11 \text{ с.} + 8 \text{ с.} = 19 \text{ с.}$

$13 \text{ к.} + 2 \text{ к.} = 15 \text{ к.}$

Ответить

История < < Статьи > > Закладка

79%

ЭУП «Сложение и вычитание без перехода через десяток»

ID 76734233

БИБЛИОТЕКА ЭУП

Сложение и вычитание без перехода через десяток
Просмотр ЭУП

Ольга Мороз
Учитель

Статьи Доп. материалы Закладки

§ 4. Тренировочное задание "Вставить пропущенные числа". Развитие критического мышления. Текущий контроль

§ 5. Приём сложения вида $13+2$

§ 6. Тренировочное задание. Самоорганизация. Сложение вида $13+2$. Текущий контроль

§ 7. Тестовое задание. Текущий контроль

§ 8. Тренировочное задание. Решение задач. Исследовательская деятельность. Текущий контроль

§ 9. Тренировочное задание. Состав чисел 7, 8, 9, 10. Текущий контроль

§ 10. Правило "От перемены мест слагаемых сумма не меняется". Текущий контроль

Какими могут быть слагаемые, если их сумма равна числу, записанному в прямоугольнике?

7

8

9

10

1 4 3

6 4 2

8 2 1

5 7 3

Ответить

История < > Статьи > < Закладка

79%

17

ЭУП «Сложение и вычитание без перехода через десяток»

ID 76734233

Библиотека МЭШ - Сложение и вычитание без перехода через десяток

Сложение и вычитание без перехода через десяток
Прямикор 3УП

Ольга Мероп

Статьи Доп материалы Закладки

§ 4. Тренировочное задание "Вставить пропущенные числа". Развитие критического мышления. Текущий контроль.

§ 5. Прием сложения вида $13+2$.

§ 6. Тренировочное задание "Саморганизация". Сложение вида $13+2$. Текущий контроль.

§ 7. Тестовое задание. Текущий контроль.

§ 8. Тренировочное задание. Решение задач. Исследовательская деятельность. Текущий контроль.

§ 9. Тренировочное задание. Состав числа 7, 8, 9, 10. Текущий контроль.

§ 10. Правило "От перемены мест слагаемых сумма не меняется". Текущий контроль.

§ 11. Решение примеров. Работа в парах. Развитие коммуникативных компетенций. Текущий контроль.

Глава 2. Вычитание однозначного числа из двузначного числа без переход через десяток. Стартовый контроль.

Какими могут быть слагаемые, если их сумма равна числу, записанному в прямоугольнике?

7 8 9 10

1 4 3 6 4 2 8 2 1 5 7 3

Ответить

История Закладка

100%

08.01.2025

ЭУП «Сложение и вычитание без перехода через десяток»

ID 76734233

Библиотека МЭШ - Система

учебник.mos.ru

Сложение и вычитание без перехода через десяток
Присмотр 3011

Ольга Мороз
Учитель

Системы Доп. материалы Закладки

§ 4. Тренировочное задание.
«Поставь пропущенные числа». Развитие критического мышления. Текущий контроль.

§ 5. Прием сложения вида 13+2

§ 6. Тренировочное задание. Самоорганизация. Сложение вида 13+2. Текущий контроль.

§ 7. Тестовое задание. Текущий контроль.

§ 8. Тренировочное задание. Решение задач. Исследовательская деятельность. Текущий контроль.


§ 9. Тренировочное задание. Состав чисел 7, 8, 9, 10. Текущий контроль.


§ 10. Правила "От перемени мест слагаемых сумма не меняется". Текущий контроль.

§ 11. Решение примеров. Работа в паре. Развитие коммуникативных компетенций. Текущий контроль.

Глава 2. Вычитание однозначного числа из двузначного числа без перехода через десяток. Стартовый контроль.

Определите номера домов, решив примеры.

 $16 + 3$

 $12 + 4$

18 19

100%

ЭУП «Сложение и вычитание без перехода через десяток»

ID 76734233

Библиотека МЭШ - Список

учебник.мос.гу

Сложение и вычитание без перехода через десяток

Ольга Мороз

Статьи Доп материалы Закладки

деятельность. Текущий контроль

§ 9. Тренировочное задание. Состав числа 7, 8, 9, 10. Текущий контроль

§ 10. Правило "От перемени мост слагаемых сумма не меняется". Текущий контроль

§ 11. Решение примеров. Работа в парах. Развитие коммуникативных компетенций. Текущий контроль

Тема 2. Вычитание однозначного числа из двузначного числа без перехода через десяток. Стартовый контроль

§ 1. Назначение компонентов действия вычитание. Текущий контроль

§ 2. Тренировочное задание. Самоорганизация. Решение примеров. Текущий контроль

§ 3. Тренировочное задание "Найди разность чисел". Развитие критического мышления. Текущий контроль

§ 4. Прием вычитания вида $16-2$

4.4. Теоретическое задание

100%

Решите примеры. Чему равна разность в каждом примере?

Уменьшаемое 6, вычитаемое 5.

Уменьшаемое 10, вычитаемое 3.

Уменьшаемое 14, вычитаемое 6.

Уменьшаемое 18, вычитаемое 10.

Разность равна 8.

Разность равна 13.

Ответить

100%

09:02

ЭУП «Сложение и вычитание без перехода через десяток»

ID 76734233

The screenshot shows a digital learning environment. At the top, the title is "Сложение и вычитание без перехода через десяток" (Addition and subtraction without carrying) with ID 76734233. The user is identified as "Ольга Мороз, Учитель". The main content area features a blue header "Дополните до 20." (Complete to 20). Below this are three green boxes, each containing the number 20. Under each 20 box are three yellow boxes containing numbers: 10, 6, and an empty box; 10, 2, and an empty box; 3, 7, and an empty box. Below these are the numbers 10, 4, 8, 3, 5, 2. A green "Ответить" (Answer) button is at the bottom right. The left sidebar contains a table of contents with sections like "§ 5. Вычитание из 20. Стартовый контроль" and "Глава 5. Вычитание двузначного числа из двузначного числа. Стартовый контроль". The bottom of the interface includes a navigation bar with "История", "Статьи", and "Закладка" buttons, and a zoom control set to 79%.

ЭУП «Сложение и вычитание без перехода через десяток»

ID 76734233

Библиотека МЭШ

Сложение и вычитание без перехода через десяток

Павлова 2011

Ольга Мороз

Ученик

Статьи Доп материалы Закладки

Глава 4. Получение суммы 20, вычитание из 20. Стартовый контроль.

§ 1. Тренировочное задание	Переместил мест слагаемых. Текущий контроль
§ 2. Тренировочное задание	Составление примеров. Развитие критического мышления. Текущий контроль
§ 3. Тренировочное задание	"Дополни до 20". Текущий контроль
§ 4. Тренировочное задание	Сумма чисел. Текущий контроль
§ 5. Вычитание из 20	Стартовый контроль
§ 6. Тренировочное задание	Вычитание из 20. Текущий контроль
§ 7. Тренировочное задание	Решение задач. Текущий контроль
§ 8. Тренировочное задание	"Дополни до 20". Самоорганизация. Текущий контроль

Глава 4. Вычитание из 20

100%

История

ПРС

09.11.2021

Дополните до 20.

20

10 6

10 4 8

20

10 2

2

20


3 7

2

Ответить

ЭУП «Сложение с переходом через десяток»

ID 76734282



Сложение с переходом через десяток

одобрен 2 класс

Описание: Учебное пособие можно использовать на уроках математики в рамках реализации АООП О УО вариант 1.

[Копировать](#)

Содержание


**Глава 1. Прибавление чисел 2, 3,
4. Стартовый контроль**

§ 1. Прибавление числа 3. Решение примера

§ 2. Тренировочное задание. Развитие критического мышления. Решение примеров. Замена второго и третьего слагаемых их суммой. Текущий контроль

§ 3. Тренировочное задание. Работа в парах. Формирование компетенций командной работы. Решение примеров. Текущий контроль

§ 4. Тренировочное задание. Формирование компетенций



[Посмотреть](#)

Рейтинг: ★★★★★ 4.4 (7) **Просмотры:** 227

[В избранное](#) [Поделиться](#)

ЭУП «Сложение с переходом через десяток»

ID 76734282

Глава 1. Прибавление чисел 2, 3, 4

Глава 2. Прибавление числа 5

Глава 3. Прибавление числа 6

Глава 4. Прибавление числа 7

Глава 5. Прибавление числа 8

Глава 6. Прибавление числа 9

Глава 7. Контрольные задания (минимальный уровень)

Глава 8. Контрольные задания (достаточный уровень сложности)

ЭУП «Сложение с переходом через десяток»

ID 76734282

БИБЛИОТЕКА

Сложение с переходом через десяток
Просмотр ЭУП

Ольга Мороз
Учитель

Статьи Доп. материалы Закладки

Формирование компетенций командной работы. Решение примеров. Текущий контроль

§ 4. Тренировочное задание. Формирование компетенций исследовательской деятельности. Решение задачи. Текущий контроль

Глава 2. Прибавление числа 5. Решение примера

Глава 3. Прибавление числа 6

§ 1. Состав числа 6. Развитие критического мышления

§ 2. Тренировочное задание. Самоорганизация обучающихся. Решение примеров. Замена второго и третьего слагаемых их суммой. Текущий контроль

§ 3. Тренировочное задание. Работа в парах. Формирование компетенций командной работы. Решение примеров. Текущий контроль

§ 4. Тренировочное задание. Формирование компетенций исследовательской деятельности. Решение задачи. Текущий контроль

§ 5. Тренировочное задание. Самоорганизация обучающихся. Решение примеров. Текущий контроль

Решите примеры. Замените второе и третье слагаемые их суммой.

$9 + \underline{1} + 5 =$ $6 + \underline{4} + 2 =$ $8 + \underline{2} + 4 =$

$9 + \dots =$ $6 + \dots =$ $8 + \dots =$

14 12 15 14 12 15

6 6 6

Ответить

История < < Статьи > > Закладка

ЭУП «Сложение с переходом через десяток»

ID 76734282

Библиотека МЭД | Библиотека | [исhebnik.mos.ru](#)

Сложение с переходом через десяток
просмотр 2/11

Ольга Мороз

Статьи | Доп материалы | Закладки

§ 3. Тренировочное задание. Развитие критического мышления. Решение примеров. Текущий контроль.

§ 4. Тренировочное задание. Формирование компетенций исследовательской деятельности. Решение задачи. Текущий контроль.

Глава 3. Прибавление числа А

§ 1. Состав числа 6. Развитие критического мышления.

§ 2. Тренировочное задание. Самоорганизация обучающихся. Решение примеров. Замена второго и третьего слагаемых их суммой. Текущий контроль.

§ 3. Тренировочное задание. Работа в парах. Формирование компетенций командной работы. Решение примеров. Текущий контроль.

§ 4. Тренировочное задание. Формирование компетенций исследовательской деятельности. Решение задачи. Текущий контроль.

§ 5. Тренировочное задание. Самоорганизация обучающихся. Решение примеров. Текущий контроль.

История

Решите примеры. Замените второе и третье слагаемые их суммой.

$9 + 1 + 5 =$ $6 + 4 + 2 =$ $8 + 2 + 4 =$

$9 + \dots =$ $6 + \dots =$ $8 + \dots =$

14 12 15 14

6

Ответить

100%

РУС

09:16

ЭУП «Сложение с переходом через десяток»

ID 76734282

Электронное учебное пособие
Материалы ЭУП

Статьи Доп. материалы Закладки

Глава 1. Прибавление чисел 2, 3, 4. Стартовый контроль 4

§ 1. Прибавление числа 3. Решение примера

§ 2. Тренировочное задание. Развитие критического мышления. Решение примеров. Замена второго и третьего слагаемых их суммой. Текущий контроль

§ 3. Тренировочное задание. Работа в парах. Формирование компетенций командной работы. Решение примеров. Текущий контроль

§ 4. Тренировочное задание. Формирование компетенций исследовательской деятельности. Решение задачи. Текущий контроль

Глава 2. Прибавление числа 5. Решение примера 4

§ 1. Состав числа 5. Развитие критического мышления

§ 2. Тренировочное задание. Работа в парах. Формирование коммуникативных компетенций. Решение

Сложение с переходом через десяток
Просмотр ЭУП

Ольга Мороз
Учитель

Подберите правильное решение к задаче.

У Тани было 9 воздушных шаров. Ей подарили ещё 3 шара. Сколько воздушных шаров стало у Тани?

9 ш. - 3 ш. = 6 ш. 9 ш. + 3 ш. = 13 ш. 9 ш. + 3 ш. = 12 ш.

Ответить

История < < Статьи > > Закладка

ЭУП «Сложение с переходом через десяток»

ID 76734282

The screen shows a digital learning interface for the topic "Сложение с переходом через десяток" (Addition with a carry over ten). The main text on the screen reads: "Подберите правильное решение к задаче. У Тани было 9 воздушных шаров. Ей подарили ещё 3 шара. Сколько воздушных шаров стало у Тани?" Below this, there are three options: $9 \text{ ш.} - 3 \text{ ш.} = 6 \text{ ш.}$, $9 \text{ ш.} + 3 \text{ ш.} = 13 \text{ ш.}$, and $9 \text{ ш.} + 2 \text{ ш.} = 11 \text{ ш.}$. A green button labeled "Ответить" is visible. The interface also includes a sidebar with a table of contents, a navigation bar at the bottom, and a system tray with the time 09:15 and date 04.03.2020.

Библиотека ИЭШ - Система электронного учебного пособия

Сложение с переходом через десяток (проспект ЭУП)

Ольга Мороз

ЭЛЕКТРОННОЕ УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

Математика ЭУП

Статьи Доп. материалы Закладки

Глава 1. Прибавление числа 2, 3, 4. Стартовый контроль

- § 1. Прибавление числа 2. Решение примера
- § 2. Тренировочное задание. Развитие критического мышления. Решение примеров. Замена второго и третьего слагаемых их суммой. Текущий контроль
- § 3. Тренировочное задание. Работа в паре. Формирование компетенций командной работы. Решение примеров. Текущий контроль
- § 4. Тренировочное задание. Формирование компетенций исследовательской деятельности. Решение задачи. Текущий контроль

Глава 2. Прибавление числа 5. Решение примера

Глава 3. Прибавление числа 6

Глава 4. Прибавление числа 7

Глава 5. Прибавление числа 8

Глава 6. Прибавление числа 9

История Статьи Закладки

100%

09:15 04.03.2020

ИРБИС

ЭУП «Предложение»

ID 76734429



Предложение

одобрен 2 класс

Описание: Учебное пособие можно использовать на уроках русского языка в рамках реализации АООП О УО вариант 1.

 Копировать

Содержание

Глава 1. Предложение.

Стартовый контроль

- § 1. Тренировочное задание.
Подбор предложений к картинкам.
Самоорганизация. Текущий контроль
- § 2. Тренировочное задание.
Составление предложения.
Развитие критического мышления.
Текущий контроль
- § 3. Тренировочное задание.
Подбор предложения к картинке.
Развитие критического мышления.
Текущий контроль
- § 4. Тренировочное задание.
Подбор предложений к картинкам.



 Посмотреть

Рейтинг: ★★★★★ 4.4 (7) Просмотры: 200

 В избранное

 Поделиться

ЭУП «Предложение»

ID 76734429

Глава 1. Предложение

Глава 2. Правила записи предложения

Глава 3. Предложение и его схема

Глава 4. Различение набора слов и предложения

Глава 5. Порядок слов в предложении

Глава 6. Завершение начатого предложения

Глава 7. Составление предложений по картинкам

Глава 8. Предложения – вопросы и предложения – ответы

Глава 9. Контрольные задания

ЭУП «Предложение»

ID 76734429

The image shows a child from behind, looking at a large interactive digital screen. The screen displays a web-based educational interface. At the top, the browser address bar shows 'uchebnik.mos.ru'. The page title is 'Предложение' (Sentence) and the user is identified as 'Ольга Мороз'. The main content area has a blue background and contains the following text and elements:

- A blue instruction box: "Прочитайте предложения. Найдите предложения о клоуне, о медведе, о пингвине." (Read the sentences. Find sentences about a clown, a bear, and a penguin.)
- Three cartoon illustrations: a clown, a bear, and a penguin.
- Two empty green rounded rectangular boxes for input.
- Text: "Клоун смешит ребят." (A clown will amuse the children.)
- Text: "Пингвин топает под музыку. В цирке выступает медведь Паша." (A penguin stomps to the music. A bear named Pasha performs in the circus.)
- A green button labeled "Ответить" (Answer).

At the bottom of the screen, there is a navigation bar with buttons for "История" (History), "Статьи" (Articles), and "Закладка" (Bookmark). The bottom of the screen also shows a system tray with icons for network, volume, and power, along with the time "09:21" and date "01.10". The screen is mounted on a wall, and there are decorative owl figurines on the wall to the right.

ЭУП «Предложение»

ID 76734429

БИБЛИОТЕКА

Предложение
Просмотр ЭУП

Ольга Мороз
Учитель

Статьи Доп. материалы Закладки

Глава 1. Предложение.
Стартовый контроль 4 ~


§ 1. Тренировочное задание.
Подбор предложений к картинкам.
L Самоорганизация. Текущий контроль

§ 2. Тренировочное задание.
Составление предложения.
L Развитие критического мышления. Текущий контроль

§ 3. Тренировочное задание.
Подбор предложения к картинке. Развитие критического мышления. Текущий контроль

§ 4. Тренировочное задание.
Подбор предложений к картинкам. Формирование компетенций исследовательской деятельности. Текущий контроль

Прочитайте. Найдите предложение, которое подходит к рисунку.



Лось остановился возле ручейка.
Лось попил водички.
Лось обмыл бока.

Ответить

История < > Статьи > Закладка

78%

ЭУП «Предложение»

ID 76734429

Библиотека МЭШ

Предложение
ПресмирЭУП

Олеся Мероп

Электронное учебное пособие
Материалы ЭУП

Статьи Доп материалы Закладки

Глава 1. Предложение
Стартовый контроль

§ 1. Тренировочное задание.
Подбор предложений к картинкам. Самоорганизация. Текущий контроль

§ 2. Тренировочное задание.
Составление предложений. Развитие критического мышления. Текущий контроль

§ 3. Тренировочное задание.
Подбор предложения к картинкам. Развитие критического мышления. Текущий контроль


§ 4. Тренировочное задание.
Подбор предложений к картинкам. Формирование компетенций исследовательской деятельности. Текущий контроль

Глава 2. Правила записи предложения

Глава 3. Предложение и его схема

Глава 4. Различение набора слов

Прочитайте. Найдите предложение, которое подходит к рисунку.



Лось остановился возле ручейка.

Лось попил водички.

Лось обмыл бока.

Ответить


История Статьи

100%



РУС 09:23 27.01.20

ЭУП «Предложение»


ID 76734429

БИБЛИОТЕКА 

Предложение
Просмотр ЭУП

Ольга Мороз
Учитель  

Статьи Доп. материалы Закладки

Глава 1. Предложение.
Стартовый контроль 


§ 1. Тренировочное задание.
Подбор предложений к картинкам.
L Самоорганизация. Текущий контроль

§ 2. Тренировочное задание.
Составление предложения.
L Развитие критического мышления. Текущий контроль

§ 3. Тренировочное задание.
Подбор предложения к картинке. Развитие критического мышления. Текущий контроль

§ 4. Тренировочное задание.
Подбор предложений к картинкам. Формирование компетенций исследовательской деятельности. Текущий контроль

Рассмотрите рисунки и прочитайте предложения. Расположите предложения столбиком в порядке следования рисунков.







Кролики овощи сажают.

Петушок крапиву косит.



Котик грядки поливает.

Козлик в вёдрах воду носит.

[Ответить](#)

История   [Статья](#)  Закладка 

78%

ЭУП «Предложение»

ID 76734429

Библиотека МЭШ - Почта

uchebnik.mos.ru

ВМЕЛИОТЕКА

Предложение
Письмо 2У1

Ольга Мороз

Электронное учебное пособие
Материалы ЭУП

Статьи Доп материалы Закладки

Глава 1. Предложение. Стартовый контроль

§ 1. Тренировочное задание. Подбор предложений к картинкам. Самоорганизация. Текущий контроль

§ 2. Тренировочное задание. Составление предложения. Развитие критического мышления. Текущий контроль

§ 3. Тренировочное задание. Подбор предложений к картинкам. Развитие критического мышления. Текущий контроль

§ 4. Тренировочное задание. Подбор предложений к картинкам. Формирование компетенций исследовательской деятельности. Текущий контроль

Глава 2. Правила записи предложения

Глава 3. Предложение и его схема

Глава 4. Различение набора слов

Рассмотрите рисунки и прочитайте предложения. Расположите предложения столбиком в порядке следования рисунков.

Кролик овощи сажает.

Петушок крапиву косит.

Котик грядки поливает.

Козлик в ведрах воду носит.

Ответить

Статьи Закладка

IRBIS

09:23 01.05.19

ЭУП «Предложение»

ID 76734429

БИБЛИОТЕКА ЭУП

Предложение
Просмотр ЭУП

Ольга Мороз
Учитель

Электронное учебное пособие
Материалы ЭУП

Статьи Доп. материалы Закладки

Глава 1. Предложение. Стартовый контроль 4 ~


§ 1. Тренировочное задание. Подбор предложений к картинкам. Самоорганизация. Текущий контроль


§ 2. Тренировочное задание. Составление предложения. Развитие критического мышления. Текущий контроль

§ 3. Тренировочное задание. Подбор предложения к картинке. Развитие критического мышления. Текущий контроль

§ 4. Тренировочное задание. Подбор предложений к картинкам. Формирование мышления

Вставьте первое слово в предложение.

 в норке молчала.

 рядом скучала.

мышка Мышка кошка Кошка

Ответить

История < > Статьи > Закладка

79%

Calendar Print

ЭУП «Предложение»

ID 76734429

БИБЛИОТЕКА ЭУП

Предложение
Просмотр ЭУП

Ольга Мороз
Учитель

Статьи Доп. материалы Закладки

деятельности. Текущий контроль

Глава 2. Правила записи предложения 3 ~

§ 1. Тренировочное задание. Большая буква в начале предложения. Развитие критического мышления. Текущий контроль


§ 2. Тренировочное задание. Замена рисунков словами. Формирование компетенций командной работы. Текущий контроль

§ 3. Тренировочное задание. Подбор предложения к картинке. Самоорганизация. Текущий контроль

Глава 3. Предложение и его схема 3 ~

§ 1. Тренировочное задание. Подбор схемы к предложению

Подберите предложение к рисунку.



Из дупла выглянул совёнок. Из яйца вылупился цыплёнок.

У кошки пушистый котёнок.

Ответить

История < > Статьи > Закладка

79%

ЭУП «Предложение»

ID 76734429

Библиотека МЭШ

Предложение
Прописи ЭУП

Ольга Мороз

Статьи Доп материалы Закладки

Составление предложения.
Развитие критического мышления. Текущий контроль.

§ 3. Тренировочное задание
Подбор предложения к картинке. Развитие критического мышления. Текущий контроль.

§ 4. Тренировочное задание
Подбор предложений к картинкам. Формирование компетенций исследовательской деятельности. Текущий контроль.

Глава 2. Правила записи предложения


§ 1. Тренировочное задание
Большая буква в начале предложения. Развитие критического мышления. Текущий контроль.

§ 2. Тренировочное задание.
Замена рисунков словами.
Формирование компетенций командной работы. Текущий контроль.

§ 3. Тренировочное задание
Подбор предложения к картинке. Самоорганизация. Текущий контроль.

Глава 3. Предложение и его схема

Подберите предложение к рисунку.



Из дупла выглянул совёнок.

Из яйца, вылупился...

У кошки пушистый котёнок.

ОТВЕТИТЬ

История Статьи Закладка

100%

ИРБИС

ЭУП «Предложение»

ID 76734429

БИБЛИОТЕКА

Предложение
Просмотр ЭУП

Ольга Мороз
Учитель

Статьи Доп. материалы Закладки

Текущий контроль

§ 2. Тренировочное задание.
Замена рисунков словами.
L Формирование компетенций командной работы. Текущий контроль


§ 3. Тренировочное задание.
L Подбор предложения к картинке. Самоорганизация. Текущий контроль


Глава 3. Предложение и его схема 3


§ 1. Тренировочное задание.
Подбор схемы к предложению.
L Формирование компетенций исследовательской деятельности. Текущий контроль



§ 2. Тренировочное задание.
L Подбор предложения к схеме. Самоорганизация. Текущий контроль

Прочитайте предложение. Какая схема подходит к предложению? Поставьте нужную цифру.

1 

2 

3 





Весной свисают с крыш сосульки.

1 2 3

Ответить

История < > Статьи > Закладка

79%



ЭУП «Предложение»

ID 76734429

Библиотека МЭШ - Предложение

БИБЛИОТЕКА

Предложение
Гроссмей ЭУП

Ольга Мероп

Статьи Доп. материалы Закладки

Глава 2. Правила записи предложения

- § 1. Тренировочное задание. Составь буквы в начале предложения. Развитие критического мышления. Текущий контроль.
- § 2. Тренировочное задание. Запиши рисунки словами. Формирование компетенций командной работы. Текущий контроль.
- § 3. Тренировочное задание. Подбери предложения к картинке. Самоорганизация. Текущий контроль.

Глава 3. Предложение и его схема

- § 1. Тренировочное задание. Подбор схемы к предложению. Формирование исследовательской деятельности. Текущий контроль.
- § 2. Тренировочное задание. Подбор предложения к схеме. Самоорганизация. Текущий контроль.
- § 3. Тренировочное задание. Подбор предложений к схемам. Формирование коммуникативных

Прочитайте предложение. Какая схема подходит к предложению? Поставьте нужную цифру.

1

2

3

Весной свисают с крыш сосульки.

1 2 3

ОТВЕТИТЬ

История Статьи Закладка

100%

09:25 21.03.18

IRBIS

ЭУП «Предложение»

ID 76734429

БИБЛИОТЕКА

Предложение
Просмотр ЭУП

Ольга Мороз
Учитель

Статьи Доп. материалы Закладки

§ 4. Тренировочное задание.
Составление предложения.
Самоорганизация. Текущий контроль

Глава 6. Завершение начатого предложения 3 ^

§ 1. Тренировочное задание.
Замена рисунков словами в предложении. Развитие критического мышления.
Текущий контроль

§ 2. Тренировочное задание.
Подбор нужного слова.
Самоорганизация. Текущий контроль

§ 3. Тренировочное задание.
Подбор нужного слова.
Формирование компетенций командной работы. Текущий контроль


Глава 7. Составление предложений по картинкам 3 ^

Рассмотрите рисунок. Прочитайте предложения к рисунку. Подберите последнее слово.

Затопила ежика

Будет у ежат вкусная

Ежика - заботливая



каша.
мама.
печку.

Ответить

История < < Статьи > > Закладка

79%

Calendar Print

Создание ЭУП

The screenshot displays the MESH website interface. At the top, there is a navigation bar with the MESH logo and links to 'Кабинет учителя', 'Библиотека', 'Портфолио учащегося', 'Моё портфолио', 'Веб.Лаб.Информатика', and 'Еще'. The user is logged in as 'Ольга учитель'. Below the navigation bar, there is a search bar with the text 'Поиск по материалам' and a '+ Добавить материал' button. A dropdown menu is open, showing options for adding content: 'Сценарий темы', 'Сценарий урока', 'Видеурок', 'Приложение', 'Тест', 'Тестовое задание', 'Учебное пособие', 'Аудио', 'Видео', 'Изображение', 'Текст', and 'Файл'. The main content area shows a grid of material cards. The left sidebar contains filters for 'Типы материалов' (Сценарии, Приложения, Тесты, Атомики, Учебники) and 'Предмет' (Алгебра, Информатика, Литература).

МЭШ Кабинет учителя Библиотека Портфолио учащегося Моё портфолио Веб.Лаб.Информатика Еще

Ольга учитель

Главная Каталог Мои материалы История просмотров

Поиск по материалам

Сценарии урока Сценарии темы Сценарии классного часа

ФИЛЬТРЫ

Сбросить все фильтры

Типы материалов Сбросить

- Сценарии
- Приложения
- Тесты
- Атомики
- Учебники

Показать все

Предмет Сбросить

Поиск по предметам

Обычные Адаптированн... Курсы

- Алгебра
- Алгебра и начала ма

ГЕОГРАФИЯ 10 класс

Понятие о глобальных проблемах

Хомич Станислав Алексеевич

05.09.24 23 фрагмента

40 1.0 (3)

РУССКИЙ ЯЗЫК 6 класс

Правописание суффиксов имён существительных

Ищенко Ирина Владимировна

05.09.24 9 фрагментов

612 4.7 (12)

МАТЕМАТИКА 6 класс

Деление дробей. Урок 2

КОЗИНА НАТАЛИЯ

05.09.24 11 фрагментов

420 4.6 (14)

ВЕРоятность и статистика

Представление данных и описательная статистика

Ли Лариса Владимировна

05.09.24 28 фрагментов

384 2.1 (21)

ВЕРоятность и статистика

ИНФОРМАТИКА

ЛИТЕРАТУРА

ЛИТЕРАТУРА

Создание ЭУП

БИБЛИОТЕКА МЭШ

Ольга Мороз
Учитель

Свойства ЭУП

Создать ЭУП Отменить

Основная информация Работа в конструкторе Дополнительная информация

Название ЭУП*

Введите название

Аннотация (Описание) ⓘ

Добавьте описание к учебному пособию

Загрузить обложку Удалить

ПРЕДМЕТ

Учебное пособие

Название материала

Мороз Ольга Анатольевна

05.09.24

0 0 (0)

Создание ЭУП

БИБЛИОТЕКА ЭУП

Ольга Мороз
Учитель

Параллель, предмет, темы

Параллель*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

Предмет* Тип предметов: Все ▾

Выберите предмет ▾

Тема* + Выбрать тему

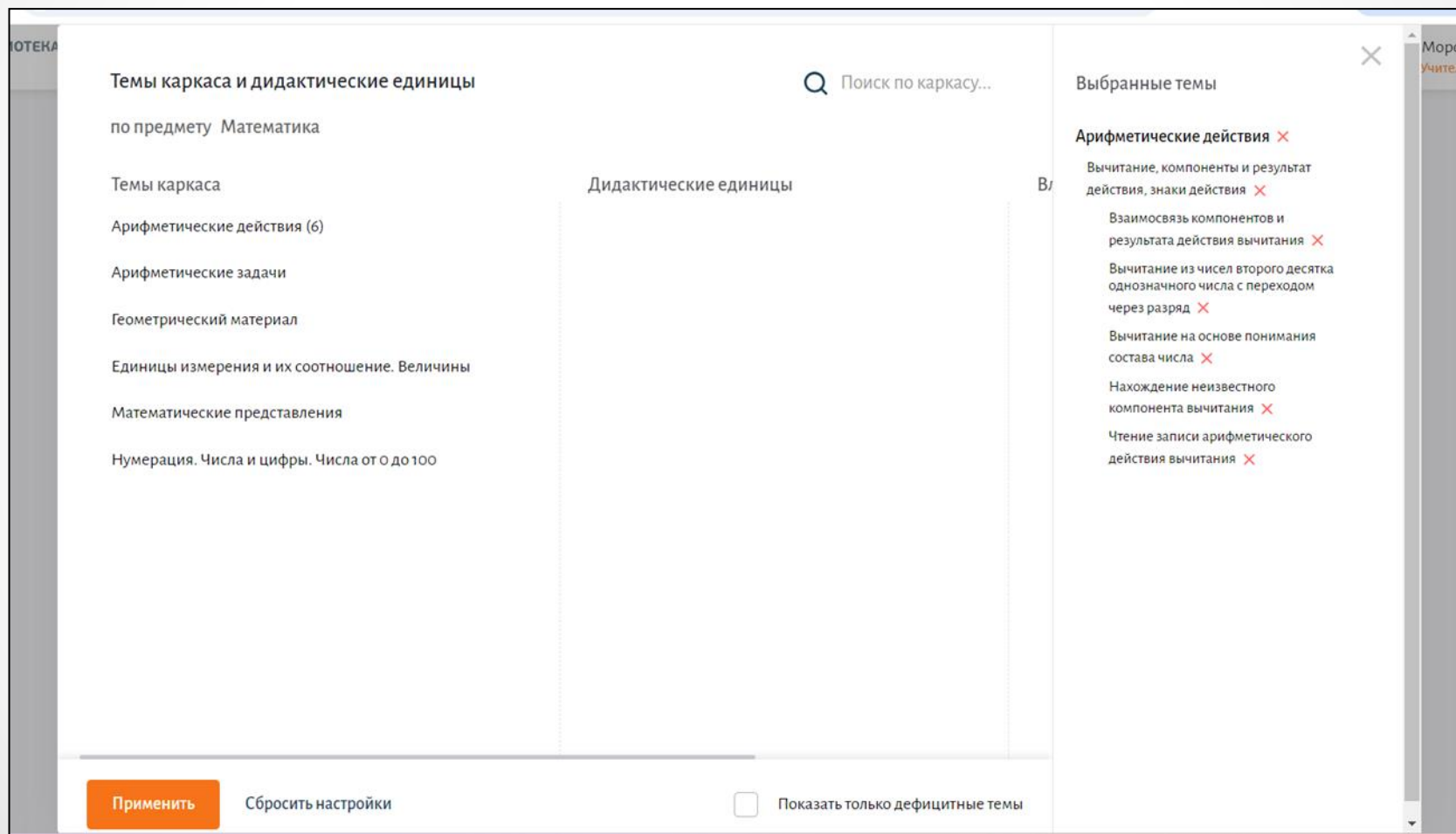
+ Добавить предмет

Тип пособия Выберите тип пособия ▾ ?

Папка для хранения материала:

Изменить папку Выбрать папку по умолчанию

Создание ЭУП



ЮТЕКА

Темы каркаса и дидактические единицы

по предмету Математика

Поиск по каркасу...

Темы каркаса

Дидактические единицы

Арифметические действия (6)

Арифметические задачи

Геометрический материал

Единицы измерения и их соотношение. Величины

Математические представления

Нумерация. Числа и цифры. Числа от 0 до 100

Выбранные темы

Арифметические действия ✕

Вычитание, компоненты и результат действия, знаки действия ✕

Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания ✕

Вычитание из чисел второго десятка однозначного числа с переходом через разряд ✕

Вычитание на основе понимания состава числа ✕

Нахождение неизвестного компонента вычитания ✕

Чтение записи арифметического действия вычитания ✕

Применить Сбросить настройки Показать только дефицитные темы

Создание ЭУП

БИБЛИОТЕКА

Ольга Мороз
Учитель

Свойства ЭУП

Сохранить ЭУП Отменить

Основная информация **Работа в конструкторе** Дополнительная информация

Размещение информации в статье

Блочное расположение Свободное расположение

Заголовок
Описание к изображению

Заголовок
Описание к изображению

Создание ЭУП

БИБЛИОТЕКА ЭУП

Ольга Мороз
Учитель

Свойства ЭУП

Сохранить ЭУП Отменить

Основная информация Работа в конструкторе **Дополнительная информация**

Соавторы материала

Вы можете добавить в соавторы материала пользователей системы, которые редактировали материал.

+ Добавить соавторов

Вы можете ввести через запятую ФИО авторов, материалами которых вы пользовались при создании вашего материала.

Введите пользователя (-ей)

Теги к ЭУП

Введите теги

Добавить

Создание ЭУП

БИБЛИОТЕКА МЭШ

Сложение и вычитание без перехода через десяток
Редактирование ЭУП

Ольга Мороз
Учитель

Сохранить Отменить Вернуть

Текст Медиа Интерактив Таблица Приложение Фигура Тестирование Ссылка Лаборатории Пособие Сетка

Электронное учебное пособие
Материалы ЭУП Свойства

Статьи Доп. материалы

Глава 1. Статья без названия

+ Добавить элемент

Свойства страницы

Изменить фон

Инструкции к ЭУП

Рекомендации к ЭУП

- Добавлен текстовый материал
- Добавлен видео и/или аудиоматериал
- Добавлено не менее одного интерактивного задания
- Добавлен тест и/или тестовое задание

Требования для модерации

- ✓ Дано описание
- Создано не менее 5 глав

Спасибо за внимание!