**БЛАНК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Характеристика обучающегося**

 (ФИО, дата рождения, группа/класс)

***Общие сведения*:**

- дата поступления в ОО,

- состав семьи;

- перечень фактов в период обучения в ОО – переход из ОО в ОО (причины), повторное обучение, наличие помощи, наличие частых, хронических заболеваний и др.);

- программа обучения (общеобразовательная дошкольная, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального; адаптированная основная (обще)образовательная для обучающихся с …..);

- форма обучения – *очная* (группа: комбинированная, компенсирующая, общеразвивающая, присмотра и ухода и др. / класс: общеобразовательный, компенсирующий); *заочная* (с применением дистанционных форм обучения); *очно-заочная* (с применением дистанционных форм обучения);

- организация обучения (для обучающихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации) – *на дому* / *в медицинской организации* (ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации");

- получаемая коррекционно-развивающая, психолого-педагогическая помощь (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог: олигофренопедагог, тифлопедагог, сурдопедагог).

***Информация об условиях и результатах образования ребенка в ОО:***

1. **Динамика (показатели) эмоционально-личностного развития, моторного, познавательного развития.**

Эмоционально-личностное своеобразие отношений:

- специфика отношений со взрослыми, сверстниками;

- наличие понимания имеющихся затруднений, особенностей;

- критичность отношения к успехам/неуспехам;

- особенности поведения в свободной, организованной деятельности;

- показатели личностного развития: принятие помощи, личные интересы, достижения, самостоятельность, самообслуживание и бытовые навыки и т.д.

1. **Динамика (показатели) изменения физического, моторного развития:** состояние крупной и мелкой моторики, ведущая рука и др. специфические показатели.
2. **Динамика (показатели) познавательного развития, речевого развития:** особенности, специфика познавательных процессов, влияющих на результативность обучения.
3. **Динамика (показатели) изменения состояния деятельности (игровой, учебной, продуктивной).**
4. **Динамика освоения программного материала** – указывается соответствие объема знаний, умений и навыков требованиям программы с оценкой динамики обученности:
* для обучающегося по программе дошкольного образования: достижение целевых ориентиров (в соответствии с годом обучения) – характер затруднений в линии развития (сенсорное, познание, речевое и др.);
* для обучающегося по программе начального, основного, среднего, профессионального образования: достижение образовательных результатов в соответствии с годом обучения в отдельных образовательных областях.

\*для ребенка, обучающегося по АООП – указать коррекционно-развивающие курсы, динамику в коррекции нарушений

***Общий вывод*** о необходимости **уточнения, изменения, подтверждения** условий организации процесса образования ребенка.

***Дата составления характеристики***.

***Подписи членов*** психолого-педагогического консилиума образовательной организации, осуществляющих динамическое наблюдение за обучающимся.

Характеристика заверяется подписью руководителя образовательной организации (уполномоченного лица), печатью образовательной организации.

Оригинал Характеристики родители (законные представители) обучающегося предоставляют в ЦПМПК г. Москвы.