РЕКОМЕНДАЦИИ КЛАССНЫМ РУКОВОДИТЕЛЯМ ПО СИТУАЦИИ

«КОНФЛИКТЫ В КЛАССЕ»

1. Понаблюдайте, как дети общаются на перемене, в процессе совместных мероприятий.
2. Понаблюдайте, каким правилам следуют дети (как они здороваются, обращаются за помощью, как реагируют на ошибки, неудачи или успехи друг друга).
3. Проанализируйте возникающие конфликтные ситуации:
* как часто они происходят
* какие дети обычно включены в конфликты
* как разрешаются подобные ситуации
* могут ли дети договариваться сами
* когда нужно Ваше вмешательство
1. Проясняйте конфликтные ситуации. Выслушайте обе стороны. Учите детей слушать друг друга, не перебивая.
2. Помогите ребятам найти взаимопонимание. Узнайте, как ребята видят решение ситуации. Предложите ребятам найти решение, которое устроит всех.
3. Будьте в курсе того, что происходит в классе. Мотивируйте детей обращаться к Вам за помощью в случае необходимости.
4. Совместно с детьми обсудите правила общения, разместите их на стенде. Можно выбрать 1-2 правила на неделю. Определите, кто и как будет отслеживать выполнение этих правил.
5. Поощряйте ребят за выполнение правил. Важно, чтобы это была задача класса, а не отдельных детей.
6. Учите детей выражать собственное мнение спокойно, без критики и негативной оценки. Это может стать одним из правил общения.
7. Создавайте совместные традиции (поздравлять с успехами, днем рождения, помогать друг другу),
8. Поддерживайте уважительное отношение детей друг к другу, избегайте публичной критики, обсуждения особенностей, поведения, успеваемости ребенка
9. Организуйте выполнение заданий на уроке в групповой форме.
10. Организуйте совместные мероприятия. Дайте возможность детям проявлять свои способности, найти друзей по интересам.

Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С содержанием «Рекомендаций» ознакомлен, второй экземпляр рекомендаций на руки получил:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.

 Подпись ФИО