РЕКОМЕНДАЦИИ КЛАССНЫМ РУКОВОДИТЕЛЯМ ПО СИТУАЦИИ

«РЕЗКОЕ ИЗМЕНЕНИЕ ПОВЕДЕНИЯ РЕБЕНКА»

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИ ребенка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В связи с ситуацией «Резкое изменение поведения ребенка»**

Рекомендовано:

1. Эмоциональная поддержка ребенка.
2. Внимательно относитесь ко всем негативным проявлениям в поведении ребенка, реагируйте даже на самые незначительные обиды и жалобы.
3. В процессе учебной деятельности учитывайте индивидуальные особенности ребенка (дополнительный перерыв во время урока/ смена деятельности).
4. Расширение круга интересов ребенка, за счет включения его в совместную внутриклассную/общешкольную деятельность.
5. Организация дополнительной деятельности “зон успешности”, отвечающей интересам ребенка, в которых он чувствует себя уверенно и значимо.
6. Поощрение позитивной инициативы ребенка на уроке\в школе (конкретизируйте похвалу: “Спасибо за то, что….”; “Как хорошо, что ты…..” и т.п.).

Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С содержанием «Рекомендаций» ознакомлен, второй экземпляр рекомендаций на руки получил:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.

Подпись ФИО