РЕКОМЕНДАЦИИ КЛАССНЫМ РУКОВОДИТЕЛЯМ ПО СИТУАЦИИ

«ТРУДНОСТИ В ОБЩЕНИИ С ОДНОКЛАССНИКАМИ»

1. Понаблюдайте, с кем ребенок сидит на уроке, общается на перемене. Есть ли дети, с которыми он поддерживает формальное общение (может узнать домашнее задание, спросить, в каком кабинете урок и т.д.)
2. Выясните, как другие одноклассники ведут себя в различных ситуациях общения с этим ребенком: здороваются ли при встрече, отвечают ли на вопросы ребенка в общем чате, комментируют ли ответы ребенка и т.д.
3. Совместно с детьми обсудите правила общения, разместите их на стенде.
4. Создавайте совместные традиции (поздравлять с успехами, днем рождения, помогать друг другу, обсуждать трудности).
5. Поддерживайте уважительное отношение детей друг к другу, избегайте публичной критики, обсуждения особенностей, поведения, успеваемости ребенка с другими детьми или педагогами.
6. Поговорите с ребенком, узнайте, в каких ситуациях он чувствует себя уверенно/спокойно, а в каких - некомфортно. Попросите ребенка привести конкретные примеры.
7. Предложите ребенку свою помощь в случае необходимости.
8. Узнайте, с какими одноклассниками ребенок хотел бы подружиться, к кому бы он мог обратиться за помощью.
9. Организуйте выполнение заданий на уроке в групповой форме с теми одноклассниками, с которыми ребенок хотел бы подружиться.
10. Учитывайте симпатии/антипатии детей при рассадке.
11. Организуйте совместную деятельность с учетом индивидуальных особенностей детей. К примеру, не стоит давать совместные поручения или сажать за одну парту детей с противоположными характеристиками (например, чрезмерно общительного и чрезмерно замкнутого ребенка).
12. Организуйте совместные мероприятия. Дайте ребенку возможность проявить свои способности, найти друзей по интересам.
13. Отмечайте те ситуации, в которых ребенок успешен. Обращайте внимание ребенка на то, что у него получается хорошо.

Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С содержанием «Рекомендаций» ознакомлен, второй экземпляр рекомендаций на руки получил:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.

 Подпись ФИО