



## **ОПЫТ РАЗРАБОТКИ СЦЕНАРИЯ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ МЭШ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АДАПТИРОВАННЫМ ПРОГРАММАМ**

**Титова Елена Александровна  
учитель категории «педагог-методист»  
ГКОУ ЦИО «Южный»**

**Сценарий урока** – подробное и полное изложение содержания материала по учебному предмету или нескольким учебным предметам и его последовательность изложения на уроке, сформированные в электронном виде.

**Сценарий изучения темы (далее – сценарий темы)** – электронный образовательный материал, предназначенный для проведения учебных занятий, организации самостоятельной деятельности обучающихся и оценки образовательных результатов по теме, включенной в тематический каркас Московской электронной школы.

### **Чем сценарий изучения темы отличается от сценария урока?**

Сценарий изучения темы – комплексный материал, предполагающий изучение одной темы тематического каркаса, на протяжении нескольких уроков.

Сценарий урока разрабатывается по отдельным дидактическим единицам и реализуется в ходе одного урока

### **ВАЖНО!**

Содержание материала должно раскрывать все дидактические единицы тематического каркаса по теме в полном объеме



## КОМПЕТЕНЦИИ

- 1. Критическое мышление** – контент, предполагающий поиск и отбор информации, анализ, выводы.
- 2. Креативное мышление** – контент, предполагающий нестандартные решения.
- 3. Коммуникативные компетенции** – контент, предполагающий дискуссию, обсуждение.
- 4. Проектная/исследовательская деятельность** – контент проектного или исследовательского характера.
- 5. Командная работа** – контент, предполагающий работу в группе.
- 6. Самоорганизация обучающихся** – контент, предполагающий самостоятельное планирование деятельности

**СЦЕНАРИЙ УРОКА: НЕ МЕНЕЕ 3-х КОМПЕТЕНЦИЙ**  
**СЦЕНАРИЙ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ: НЕ МЕНЕЕ 5 КОМПЕТЕНЦИЙ**

**НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОПИСЫВАЕМ НА ПЛАНШЕТЕ УЧИТЕЛЯ**

### Коммуникативная компетенция

**Рассмотрите** изображения. **Назовите** русские народные сказки. ("Лиса и журавль", "Колобок", "Теремок", "Курочка Ряба".)  
Какие ещё русские народные сказки вы знаете? ("Зимовье зверей", "Лиса и волк", "Петушок и бобовое зёрнышко".)

### Элемент формирования креативного мышления

**Сочините** сказку по рисунку. **Придумайте** ей название.

### Элемент формирования критического мышления

**Выполните** интерактивное задание на индивидуальных планшетах.  
**Соотнесите** название сказки с её изображением.

## ВИДЫ КОНТРОЛЯ

- **СТАРТОВЫЙ КОНТРОЛЬ** – оценка готовности обучающихся к изучению темы
- **ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ** – оценка уровня сформированности промежуточных результатов по изучаемой теме
- **ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ** – оценка уровня достижения образовательных результатов по теме

Устное народное творчество одобрен Сценарий темы 7 класс

**Описание:** В сценарий темы входит блок уроков по теме "Устное народное творчество". Используется при реализации рабочей программы по предмету "Чтение" АООП О УО вариант 1. Ключевые слова: сказка, пословица, песня.

[Копировать](#)

**Фрагменты сценария темы:**

















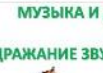
- "Журавль и Цапля" (Ру...
- 1. Устное народное творчество. Тестовое задание
- 2. Стартовый контроль. Русские народные сказки**
- 3. Работа над лексическим значением слов. Текущий контроль

[Посмотреть](#) [Запустить](#)


[Быстрый просмотр](#)

**ВАЖНО: КОНТРОЛЬ ОТОБРАЖАЕМ В НАЗВАНИЯХ ФРАГМЕНТОВ СЦЕНАРИЯ**


# СЦЕНАРИИ УЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ ПО АООП О УО ВАРИАНТ 2 В МЭШ

<p>ОКРУЖАЮЩИЙ ПРИРОД...</p>  <p><b>ЖИВОТНЫЙ МИР</b></p> <p>одобрен</p> <p>Сценарий темы 5, 6, 7, 8, 9 класс</p> <p><b>Животный мир. Утка, гусь, индюк</b></p> <p>Титова Елена Александровна</p>	<p>ОКРУЖАЮЩИЙ ПРИРОД...</p>  <p><b>ЖИВОТНЫЙ МИР</b></p> <p>одобрен</p> <p>Сценарий темы 5, 6, 7, 8, 9 класс</p> <p><b>Животный мир. Кабан, белка, тигр</b></p> <p>Титова Елена Александровна</p>	<p>ОКРУЖАЮЩИЙ ПРИРОД...</p>  <p><b>ЖИВОТНЫЙ МИР</b></p> <p>одобрен</p> <p>Сценарий темы 5, 6, 7, 8, 9 класс</p> <p><b>Животный мир. Медведь, лось, ёж</b></p> <p>Титова Елена Александровна</p>	<p>ОКРУЖАЮЩИЙ ПРИРОД...</p>  <p><b>ЖИВОТНЫЙ МИР</b></p> <p>одобрен</p> <p>Сценарий темы 5, 6, 7, 8, 9 класс</p> <p><b>Животный мир. Свинья, коза, кошка, собака</b></p> <p>Титова Елена Александровна</p>	<p>ОКРУЖАЮЩИЙ ПРИРОД...</p>  <p><b>ЖИВОТНЫЙ МИР</b></p> <p>одобрен</p> <p>Сценарий темы 5, 6, 7, 8, 9 класс</p> <p><b>Животный мир</b></p> <p>Титова Елена Александровна</p>	<p>ОКРУЖАЮЩИЙ ПРИРОД...</p>  <p><b>ЖИВОТНЫЙ МИР</b></p> <p>одобрен</p> <p>Сценарий темы 5, 6, 7, 8, 9 класс</p> <p><b>Животный мир</b></p> <p>Титова Елена Александровна</p>
<p>МУЗЫКА И ДВИЖЕНИЕ</p>  <p><b>Подражание звукам птиц</b></p> <p>одобрен</p> <p>Сценарий темы 1, 2, 3, 4 класс</p> <p><b>Подражание звукам птиц</b></p> <p>Титова Елена Александровна 17.04.24 24 фрагмента 1.0 K 2.2 (74)</p>	<p>МУЗЫКА И ДВИЖЕНИЕ</p>  <p><b>Подражание звукам животных и птиц</b></p> <p>одобрен</p> <p>Сценарий темы 2, 3, 4 класс</p> <p><b>Подражание звукам животных и птиц</b></p> <p>Титова Елена Александровна 01.04.24 30 фрагментов 400 2.6 (44)</p>	<p>ОКРУЖАЮЩИЙ ПРИРОД...</p>  <p><b>РЕЧНЫЕ РЫБЫ: ЩУКА, СОМ, ОКУНЬ</b></p> <p>одобрен</p> <p>Сценарий темы 5, 6, 7, 8, 9 класс</p> <p><b>Речные рыбы: щука, сом, окунь</b></p> <p>Титова Елена Александровна 13.03.24 24 фрагмента 210 3.2 (38)</p>	<p>ОКРУЖАЮЩИЙ ПРИРОД...</p>  <p><b>ЖИВОТНЫЙ МИР</b></p> <p>одобрен</p> <p>Сценарий темы 3, 4 класс</p> <p><b>Животный мир. Ласточка, грач, журавль</b></p> <p>Титова Елена Александровна 25.03.24 30 фрагментов 202 2.8 (35)</p>	<p>ОКРУЖАЮЩИЙ ПРИРОД...</p>  <p><b>ЖИВОТНЫЙ МИР</b></p> <p>одобрен</p> <p>Сценарий темы 3, 4 класс</p> <p><b>Животный мир. Дикая утка, дикий гусь, аист</b></p> <p>Титова Елена Александровна 19.03.24 30 фрагментов 230 2.9 (40)</p>	<p>ОКРУЖАЮЩИЙ ПРИРОД...</p>  <p><b>ЖИВОТНЫЙ МИР</b></p> <p>одобрен</p> <p>Сценарий темы 3, 4 класс</p> <p><b>Животный мир. Дятел, снегирь, сова, синица</b></p> <p>Титова Елена Александровна 01.04.24 40 фрагментов 325 2.7 (41)</p>
<p>ЧЕЛОВЕК</p>  <p><b>СЕМЬЯ</b></p> <p>одобрен</p> <p>Сценарий темы 2, 3, 4 класс</p> <p><b>Семья</b></p> <p>Титова Елена Александровна</p>	<p>МУЗЫКА И ДВИЖЕНИЕ</p>  <p><b>Движение под музыку</b></p> <p>одобрен</p> <p>Сценарий темы 2, 3, 4 класс</p> <p><b>Движение под музыку. Имитация движений животных</b></p> <p>Титова Елена Александровна</p>	<p>ОКРУЖАЮЩИЙ ПРИРОД...</p>  <p><b>ЖИВОТНЫЙ МИР</b></p> <p>одобрен</p> <p>Сценарий темы 5, 6, 7, 8, 9 класс</p> <p><b>Животный мир. Воробей, голубь, ворона</b></p> <p>Титова Елена Александровна</p>	<p>ОКРУЖАЮЩИЙ ПРИРОД...</p>  <p><b>ЖИВОТНЫЙ МИР</b></p> <p>одобрен</p> <p>Сценарий темы 5, 6, 7, 8, 9 класс</p> <p><b>Животный мир. Курица, петух, цыплёнок</b></p> <p>Титова Елена Александровна</p>	<p>МУЗЫКА И ДВИЖЕНИЕ</p>  <p><b>МУЗЫКА И ДВИЖЕНИЕ</b></p> <p>одобрен</p> <p>Сценарий темы 1, 2, 3, 4 класс</p> <p><b>Подражание звукам животных</b></p> <p>Титова Елена Александровна</p>	



МУЗЫКА И ДВИЖЕНИЕ 

**Подражание звукам животных и птиц**



**одобрен**

Сценарий темы 2, 3, 4 класс

**Подражание звукам животных и птиц**

Титова Елена Александровна



Подражание звукам животных и птиц

одобрен

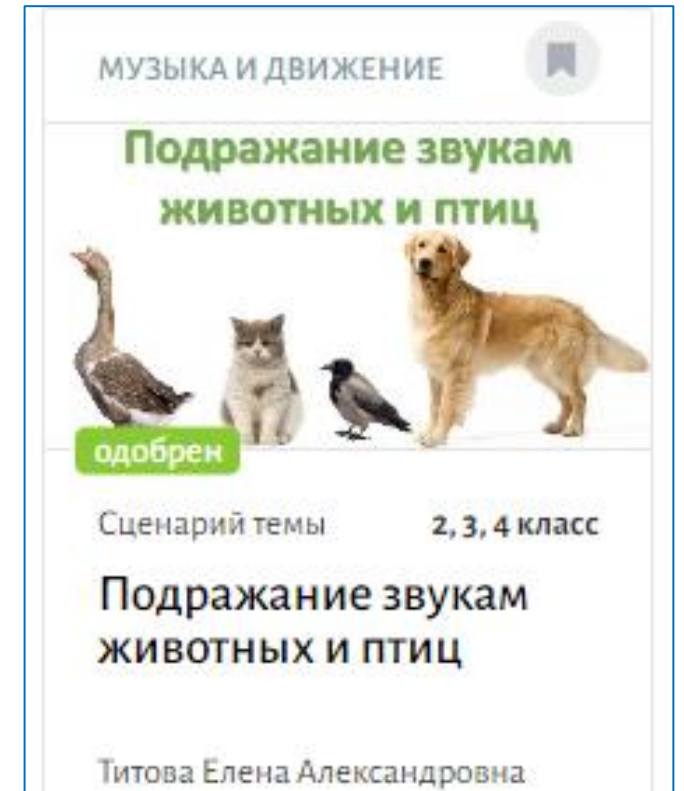
Сценарий темы  
2, 3, 4 класс

**Описание:** Сценарий темы направлен на изучение темы "Подражание звукам животных и птиц". Материал используется в рамках реализации АООП О УО вариант 2. Ключевые слова: животные, кошка, собака, ворона, гусь.

**ID: 2912355**

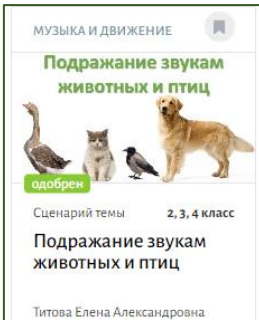


1. Элемент формирования критического мышления
2. Элемент формирования креативного мышления
3. Командная работа
4. Самоорганизация обучающихся
5. Коммуникативная компетенция



**ID: 2912355**

ID: 2912355



## КОМАНДНАЯ РАБОТА

Поздоровайтесь с учителем.



ДИАЛОГОВАЯ ДОСКА

СЛАЙДЫ ФРАГМЕНТА 04:01

Показать на ИД Показать учащимся

**Коммуникативная компетенция**  
**Командная работа**

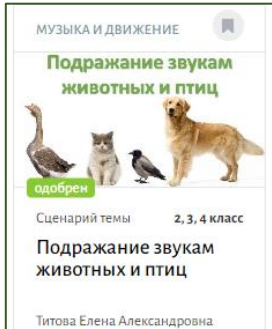
**Круг** *Диалоговая доска*

**Приветствие**  
Обучающиеся и учитель рассаживаются в круг на ковре или стульях. (Если обучающийся в силу двигательных нарушений не может сидеть сам, его поддерживает сидящий сзади педагог.)

**Послушайте текст.**  
Ребята, давайте поздороваемся друг с другом. (Учитель называет имя каждого ученика по очереди и приветствует его: "Здравствуй, Миша!"... Обучающиеся здороваются, произнося слово "здравствуйте" или "привет", либо жестом. Если обучающийся не может произнести слова приветствия, то это за него делает учитель.)

ПЛАНШЕТ УЧИТЕЛЯ





ID: 2912355

## КОМАНДНАЯ РАБОТА

Попрощайтесь с учителем.



**ДИАЛОГОВАЯ ДОСКА**

*Диалоговая доска*

**Круг**

### **Окончание**

Обучающиеся и учитель рассаживаются в круг на ковре или стульях. (Если обучающийся в силу двигательных нарушений не может сидеть сам, его поддерживает сидящий сзади педагог.)


### **Послушайте текст.**

Ребята, давайте попрощаемся друг с другом. (Учитель называет имя каждого ученика по очереди и говорит: "До свидания, Миша!"... Обучающиеся прощаются, произнося слово "до свидания" или "пока", либо жестом. Если обучающийся не может произнести слова прощания, то это за него делает учитель.)

**ПЛАНШЕТ УЧИТЕЛЯ**

МУЗЫКА И ДВИЖЕНИЕ

**Подражание звукам животных и птиц**



одобрен

Сценарий темы 2, 3, 4 класс

Подражание звукам животных и птиц

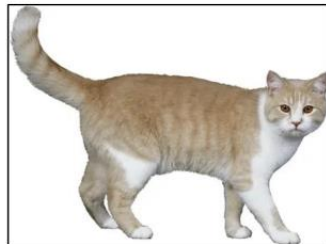
Титова Елена Александровна

ID: 2912355

## ЭЛЕМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ

Назовите животное.  
Придумайте имя кошке.

Это



.

ПЛАНШЕТ УЧЕНИКА


Элемент формирования креативного мышления

Придумайте имя кошке. (Мурка, Маша, Маруся...)

ПЛАНШЕТ УЧИТЕЛЯ

МУЗЫКА И ДВИЖЕНИЕ

**Подражание звукам животных и птиц**



одобрен

Сценарий темы 2, 3, 4 класс

Подражание звукам животных и птиц

Титова Елена Александровна

ID: 2912355

## ЭЛЕМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ

Назовите животное.  
Придумайте имя собаке.

Это



ПЛАНШЕТ УЧЕНИКА

Элемент формирования креативного мышления

Придумайте имя собаке. (Жучка, Белка, Стрелка...)

ПЛАНШЕТ УЧИТЕЛЯ



ID: 2912355

## ЭЛЕМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ

Отгадайте загадку.

Ходит в красных сапогах  
И кричит: "Га-га, га-га!"



ДИАЛОГОВАЯ ДОСКА

Элемент формирования креативного мышления


Диалоговая доска

Учитель читает вслух загадку.  
Ходит в красных сапогах  
И кричит: "Га-га, га-га!" (гусь)

ПЛАНШЕТ УЧИТЕЛЯ

МУЗЫКА И ДВИЖЕНИЕ

**Подражание звукам животных и птиц**



одобрен

Сценарий темы 2, 3, 4 класс

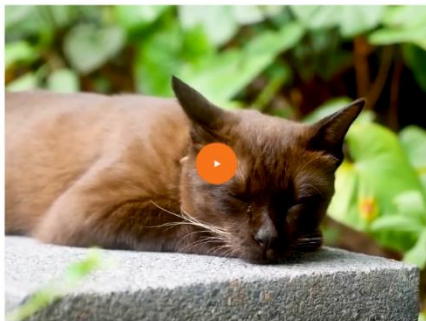
Подражание звукам животных и птиц

Титова Елена Александровна

ID: 2912355

## ЭЛЕМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

Посмотрите видеофрагмент.



Назовите животное.

**ДИАЛоговая Доска**

Элемент формирования критического мышления

**Послушайте** текст.

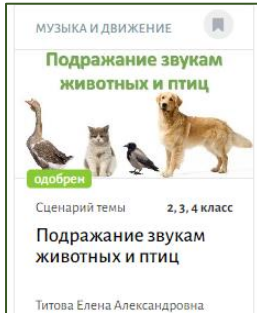
Сегодня на уроке мы познакомимся с песней "Кошка" и узнаем, как кошка мяукает и мурлычет.

**Посмотрите** видеофрагмент.

**Назовите** животное. (кошка)

*Диалоговая доска*

**ПЛАНШЕТ УЧИТЕЛЯ**



ID: 2912355

## ЭЛЕМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

Покажите кошку справа от миски.  
Покажите кошку слева от миски.



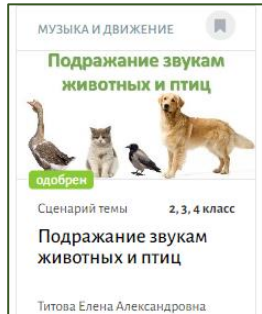
ДИАЛОГОВАЯ ДОСКА

### Элемент формирования критического мышления

Рассмотрите картинку.  
Покажите кошку справа от миски.  
Покажите кошку слева от миски.

*Планшет ученика*

ПЛАНШЕТ УЧИТЕЛЯ



ID: 2912355

## ЭЛЕМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

Сколько гусей? Посчитайте.



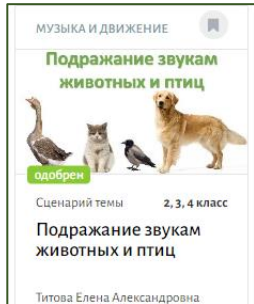
ПЛАНШЕТ УЧЕНИКА

Элемент формирования критического мышления

Планшет ученика

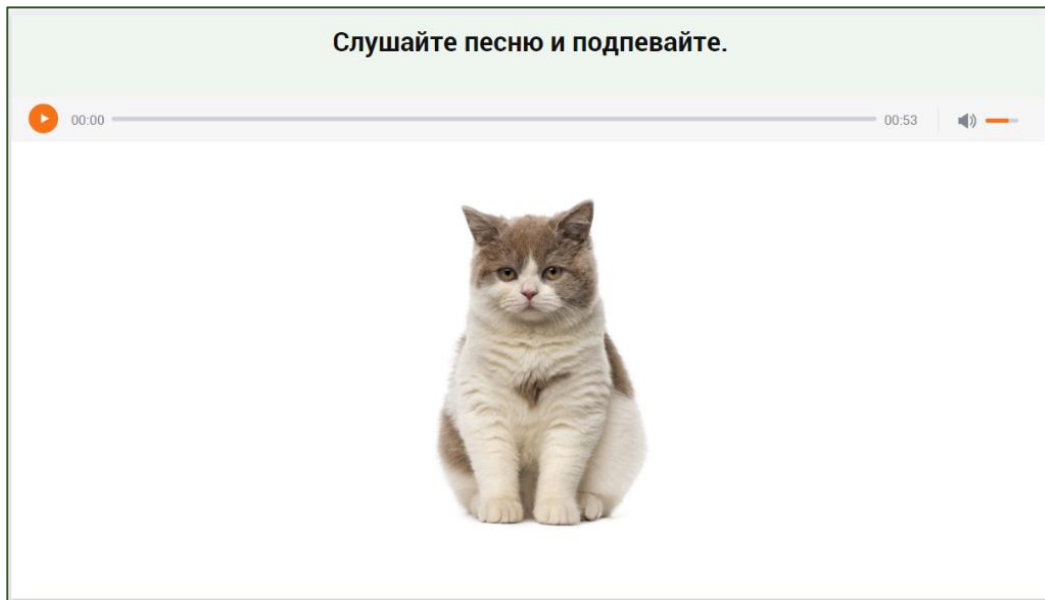
Рассмотрите картинку.  
Ответьте на вопрос.  
Сколько гусей? **Посчитайте.** (2 гуся)

ПЛАНШЕТ УЧИТЕЛЯ

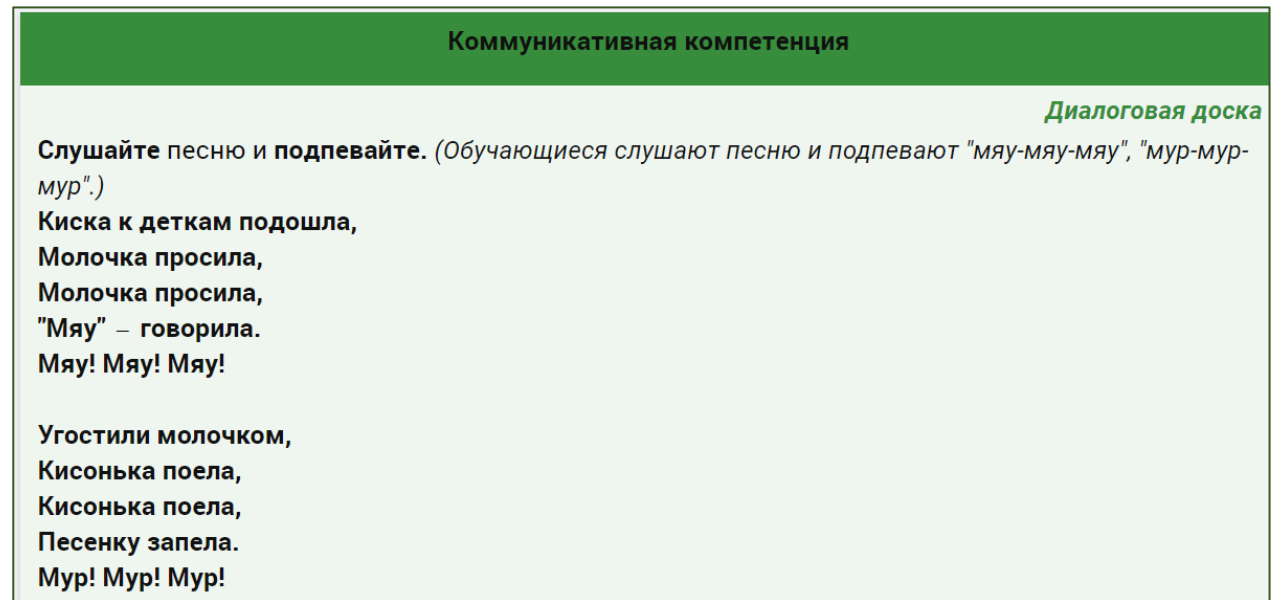


ID: 2912355

## КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

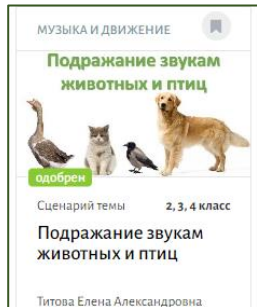


ДИАЛОГОВАЯ ДОСКА



ПЛАНШЕТ УЧИТЕЛЯ

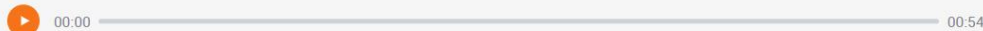




ID: 2912355

## КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Слушайте песню и подпевайте.



ДИАЛОГОВАЯ ДОСКА

Коммуникативная компетенция

Диалоговая доска

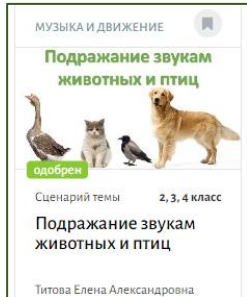
Слушайте песню и подпевайте. (Обучающиеся слушают песню и подпевают "га-га-га".)

Гуси медленно идут,  
Вперевалочку бредут,  
Гуси "га-га-га" гогочут,  
Будто весело хохочут.  
Гуси "га-га-га" гогочут,  
Будто весело хохочут.

"Га-га-га, га-га-га". С перепонками нога.

"Га-га-га, га-га-га". С перепонками нога.

ПЛАНШЕТ УЧИТЕЛЯ




ID: 2912355

## КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Послушайте аудиофрагмент.

00:00 ————— 00:17



Как лает собака? Скажите.

ДИАЛОГОВАЯ ДОСКА

Коммуникативная компетенция

*Диалоговая доска*

Послушайте аудиофрагмент.  
Ответьте на вопросы.  
Как лает собака? Скажите. (гав-гав)

ПЛАНШЕТ УЧИТЕЛЯ

МУЗЫКА И ДВИЖЕНИЕ

**Подражание звукам животных и птиц**

одобрен

Сценарий темы 2, 3, 4 класс

Подражание звукам животных и птиц

Титова Елена Александровна

ID: 2912355

## КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Послушайте песню.  
О ком песня? Найдите и покажите.

00:00 — 00:36



ДИАЛогоВАЯ ДОСКА

Коммуникативная компетенция

*Диалоговая доска*

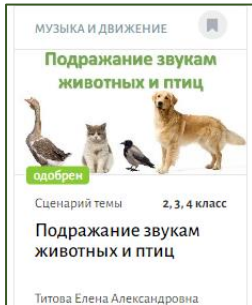
Послушайте песню.  
Рассмотрите картинки.  
Ответьте на вопрос.  
О ком песня? **Найдите и покажите.** (ворона)

ПЛАНШЕТ УЧИТЕЛЯ


ID: 2912355


## САМООРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

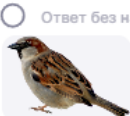
Тестовое задание

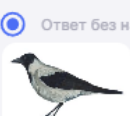


**ЗАДАНИЕ 1**  
Выберите один из нескольких вариантов  
Найдите и отметьте ворону.

Ответ без названия  


Ответ без названия  


Ответ без названия  


Ответ без названия  


ПЛАНШЕТ УЧЕНИКА

**Элемент формирования критического мышления**  
**Самоорганизация обучающихся**

**Выполните задание.**  
**Найдите и отметьте ворону.**



ПЛАНШЕТ УЧИТЕЛЯ

ID: 2912355

## САМООРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ





Интерактивное задание



Выполните задание.

1 / 1


Найдите и отметьте собаку.

<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	

ПЛАНШЕТ УЧЕНИКА

Элемент формирования критического мышления  
Самоорганизация обучающихся

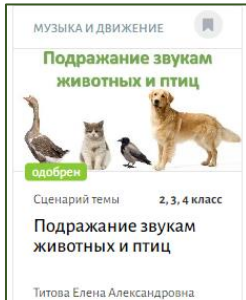
Выполните задание.  
Найдите и отметьте собаку.



ПЛАНШЕТ УЧИТЕЛЯ

# РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ В МЭШ

ID: 2912355



## ВИДЫ КОНТРОЛЯ

**Фрагменты сценария темы**

**"Кошка". Урок 1**

1. Круг. Приветствие. Стартовый контроль
2. Просмотр видеофрагмента. Работа с картинкой
3. Слушание аудиофрагментов. Работа с картинкой
4. Слушание песни. Текущий контроль
5. Слушание песни и подпевание. Работа с картинкой
6. Двигательные упражнения
7. Круг. Окончание

**"Собака". Урок 2**

**Подражание звукам ЖИВОТНЫХ И ПТИЦ**

Посмотреть Запустить

Быстрый просмотр

**Фрагменты сценария темы**

8. Круг. Окончание

**"Гусь". Урок 4**

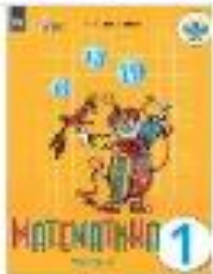
1. Круг. Приветствие
2. Просмотр видеофрагмента. Работа с картинкой
3. Слушание аудиофрагмента. Работа с картинкой
4. Слушание песни. Текущий контроль
5. Слушание песни и подпевание. Работа с картинкой
6. Двигательные упражнения
7. Тематический контроль
8. Круг. Окончание

# СЦЕНРИИ УЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ ПО **АООП О УО** ВАРИАНТ 1 В МЭШ

<p>МАТЕМАТИКА</p> <p>Нумерация. Число и цифра 5</p> <p>Сценарий темы 1 класс</p> <p><b>Нумерация. Число и цифра 5</b></p> <p>Локтионова Татьяна Сергеевна 01.08.23 18 фрагментов</p>	<p>МАТЕМАТИКА</p> <p>Шар, куб, брус</p> <p>Сценарий темы 1 класс</p> <p><b>Шар, куб, брус</b></p> <p>Локтионова Татьяна Сергеевна 05.06.23 19 фрагментов</p>	<p>МАТЕМАТИКА</p> <p>Нумерация. Число и цифра 0. Число и цифра 6</p> <p>Сценарий темы 1 класс</p> <p><b>Нумерация. Число и цифра 0. Число и цифра 6</b></p> <p>Локтионова Татьяна Сергеевна 22.07.22 25 фрагментов</p>	<p>МАТЕМАТИКА</p> <p>Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник</p> <p>Сценарий темы 1 класс</p> <p><b>Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник,...</b></p> <p>Локтионова Татьяна Сергеевна 20.06.22 26 фрагментов</p>	<p>МАТЕМАТИКА</p> <p>Нумерация. Числа и цифры: 1, 2, 3</p> <p>Сценарий темы 1 класс</p> <p><b>Нумерация. Числа и цифры: 1, 2, 3</b></p> <p>Локтионова Татьяна Сергеевна 25.05.22 26 фрагментов</p>
<p>МАТЕМАТИКА</p> <p>Пространственные представления</p> <p>Сценарий темы 1 класс</p> <p><b>Пространственные представления</b></p> <p>Локтионова Татьяна Сергеевна 20.06.24 29 фрагментов</p>	<p>МАТЕМАТИКА</p> <p>Точки, линии, отрезки</p> <p>Сценарий темы 1 класс</p> <p><b>Точки, линии, отрезки</b></p> <p>Локтионова Татьяна Сергеевна 19.06.24 22 фрагмента</p>	<p>МАТЕМАТИКА</p> <p>Мера длины – сантиметр, мера массы – килограмм, мера ёмкости – литр</p> <p>Сценарий темы 1 класс</p> <p><b>Мера длины – сантиметр, мера массы – килограмм, м...</b></p> <p>Локтионова Татьяна Сергеевна 03.05.24 21 фрагмент</p>	<p>МИР ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕ...</p> <p>Растения</p> <p>Сценарий темы 3, 4 класс</p> <p><b>Растения</b></p> <p>Локтионова Татьяна Сергеевна 27.03.24 20 фрагментов</p>	<p>МАТЕМАТИКА</p> <p>Нумерация. Число и цифра 7</p> <p>Сценарий темы 1 класс</p> <p><b>Нумерация. Число и цифра 7</b></p> <p>Локтионова Татьяна Сергеевна 05.12.23 18 фрагментов</p>
<p>МАТЕМАТИКА</p> <p>Второй десяток. Числа 18-20</p> <p>Сценарий темы 1 класс</p> <p><b>Второй десяток. Числа 18-20</b></p> <p>Локтионова Татьяна Сергеевна 06.11.24 24 фрагмента</p>	<p>МАТЕМАТИКА</p> <p>Второй десяток. Числа 15-17</p> <p>Сценарий темы 1 класс</p> <p><b>Второй десяток. Числа 15-17</b></p> <p>Локтионова Татьяна Сергеевна 16.10.24 24 фрагмента</p>	<p>МИР ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕ...</p> <p>Человек</p> <p>Сценарий темы 3 класс</p> <p><b>Человек</b></p> <p>Локтионова Татьяна Сергеевна 12.09.24 25 фрагментов</p>	<p>МАТЕМАТИКА</p> <p>Временные представления. Единицы времени</p> <p>Сценарий темы 1 класс</p> <p><b>Временные представления. Единицы времени</b></p> <p>Локтионова Татьяна Сергеевна 13.08.24 21 фрагмент</p>	<p>МАТЕМАТИКА</p> <p>Второй десяток. Числа 11-14</p> <p>Сценарий темы 1 класс</p> <p><b>Второй десяток. Числа 11-14</b></p> <p>Локтионова Татьяна Сергеевна 01.07.24 29 фрагментов</p>



МАТЕМАТИКА 



Второй десяток. Числа 15-17

Сценарий темы 1 класс

**Второй десяток.  
Числа 15-17**

Локтионова Татьяна Сергеевна  
16.10.24 24 фрагмента



### Второй десяток. Числа 15-17

Сценарий темы  
1 класс

**Описание:** Сценарий темы направлен на изучение чисел второго десятка. Используется при реализации рабочей программы по предмету "Математика" АООП О УО (вариант 1). Ключевые слова: число, цифра.

**ID: 2932018**





1. Критическое мышление
2. Креативное мышление
3. Командная работа
4. Самоорганизация обучающихся
5. Коммуникативная компетенция



**ID: 2932018**

МАТЕМАТИКА

Второй десяток. Числа 15-17

Сценарий темы 1 класс  
Второй десяток.  
Числа 15-17

Локтионова Татьяна Сергеевна.  
16.10.24 24 фрагмента

ID: 2932018

## САМООРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Задание № 1**  
Запишите под диктовку числа.

00:00 00:22

**Проверьте себя!**

**Задание № 2**  
Запишите числа в тетрадь, сравните их.  
Обведите кружком то число, которое больше.  
Подчеркните то число, которое меньше.

1 10

11 12      13 12      14 10

ДИАЛогоВАЯ ДОСКА

ID: 2932018

МАТЕМАТИКА

Второй десяток. Числа 15-17

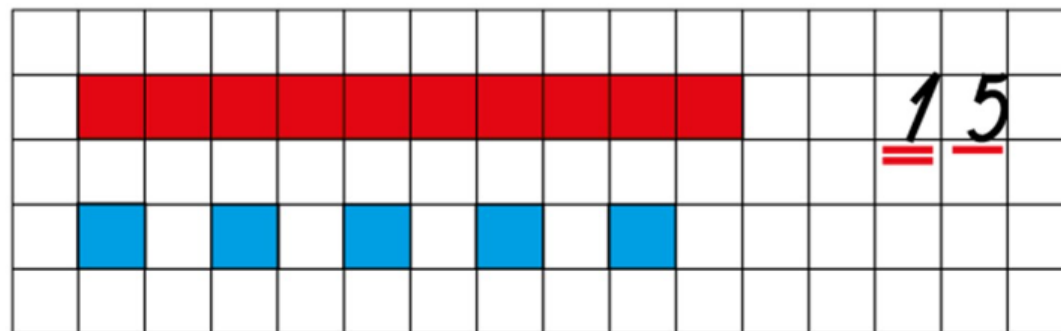
Сценарий темы 1 класс

Второй десяток.  
Числа 15-17

Локтионова Татьяна Сергеевна  
16.10.24 24 фрагмента

## САМООРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Нарисуйте в тетради 1 десяток квадратов и ещё 5 квадратов, как на рисунке.  
Запишите, сколько всего квадратов.  
Подчеркните в числе 15 единицы одной чертой, десяток двумя чертами.



ДИАЛОГОВАЯ ДОСКА

ID: 2932018

МАТЕМАТИКА



Второй десяток. Числа 15-17

Сценарий темы 1 класс

Второй десяток.  
Числа 15-17

Локтионова Татьяна Сергеевна  
16.10.24 24 фрагмента

## САМООРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Планшет ученика (минимальный уровень)

Выполните тестовое задание.

Сколько десятков и сколько единиц в числе 16?


Подберите соответствующее выражение. ( $10 + 6 = 16$ )

самоорганизация обучающихся

ПЛАНШЕТ УЧИТЕЛЯ

ID: 2932018

МАТЕМАТИКА



Второй десяток. Числа 15-17

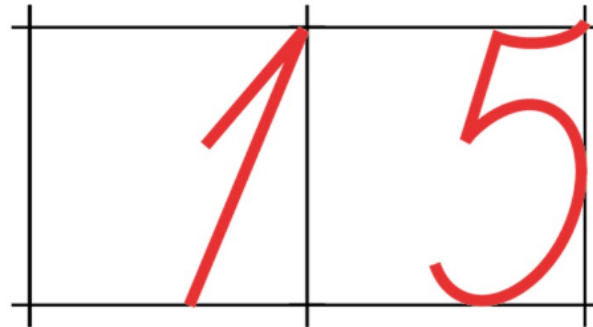
Сценарий темы 1 класс

Второй десяток.  
Числа 15-17

Локтионова Татьяна Сергеевна  
16.10.24 24 фрагмента

## КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

Сколько цифр в записи числа 15?  
Какую цифру надо писать сначала?  
Какую цифру надо писать потом?  
**Напишите в тетради так же.**



ДИАЛОГОВАЯ ДОСКА

ID: 2932018

МАТЕМАТИКА



Второй десяток. Числа 15-17

Сценарий темы 1 класс

Второй десяток.  
Числа 15-17

Локтионова Татьяна Сергеевна  
16.10.24 24 фрагмента

## КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

**Рассмотрите числовой ряд.**

После какого числа следует число 17?

Какое число предшествует числу 17?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17

ДИАЛОГОВАЯ ДОСКА

ID: 2932018

## КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

МАТЕМАТИКА

Второй десяток. Числа 15-17

Сценарий темы 1 класс

Второй десяток.  
Числа 15-17

Локтионова Татьяна Сергеевна  
16.10.24 24 фрагмента

**Рассмотрите рисунки.**

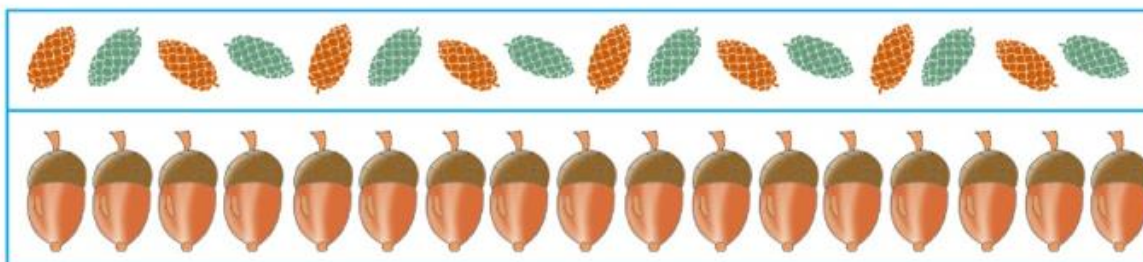
Сколько шишек?

Сколько желудей?

**Запишите числа в тетрадь, сравните их.**

**Обведите кружком то число, которое больше.**

**Подчеркните то число, которое меньше.**

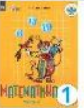


**ДИАЛогоВАЯ ДОСКА**

ID: 2932018

## КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

МАТЕМАТИКА




Второй десяток. Числа 15-17

Сценарий темы 1 класс

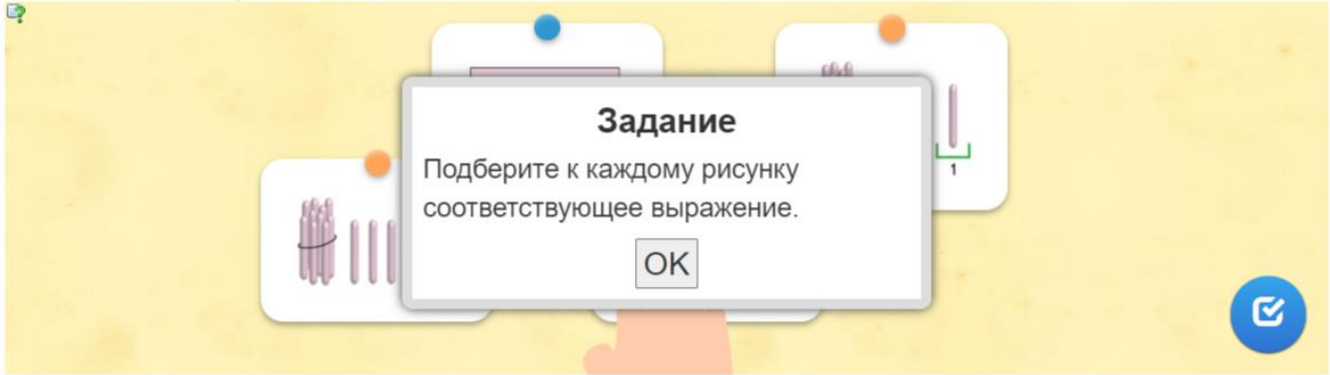
Второй десяток.  
Числа 15-17

Локтионова Татьяна Сергеевна  
16.10.24 24 фрагмента

1) Выложите 14 палочек. Добавьте ещё 1 палочку. Сколько стало палочек?  
2) Уберите 1 палочку. Сколько палочек осталось?




Выполните интерактивное задание.



**Задание**  
Подберите к каждому рисунку соответствующее выражение.

ОК



ПЛАНШЕТ УЧЕНИКА



ID: 2932018

**КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ  
КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ  
КОМАНДНАЯ РАБОТА**

МАТЕМАТИКА

Второй десяток. Числа 15-17

Сценарий темы 1 класс  
Второй десяток.  
Числа 15-17

Локтионова Татьяна Сергеевна  
16.10.24 24 фрагмента

**Выполните задание в командах.**

Составьте задачи по рисункам: придумайте условие, поставьте вопрос.

Выполните решение. Назовите ответ.

Задание для первой команды



Задание для второй команды



**Время на выполнение задания – 5 минут**

**ДИАЛогоВАЯ ДОСКА**

ID: 2932018

МАТЕМАТИКА



Второй десяток. Числа 15-17

Сценарий темы 1 класс

Второй десяток.  
Числа 15-17

Локтионова Татьяна Сергеевна.  
16.10.24 24 фрагмента

## ВИДЫ КОНТРОЛЯ


Фрагменты сценария темы

Урок 1. Число 15

1. Актуализация знаний.  
Стартовый контроль
2. Введение в тему
3. Освоение нового материала
4. Динамическая пауза
5. Работа по теме урока
6. Работа по теме урока
7. Работа по теме урока
8. Текущий контроль

Урок 2. Число 16

1. Актуализация знаний.  
Стартовый контроль



Второй десяток. Числа 15-17

Быстрый просмотр

Фрагменты сценария темы

5. Работа по теме урока
6. Работа по теме урока
7. Работа по теме урока
8. Текущий контроль

Урок 3. Число 17

1. Актуализация знаний.  
Стартовый контроль
2. Введение в тему
3. Освоение нового материала
4. Динамическая пауза
5. Работа по теме урока
6. Работа по теме урока
7. Текущий контроль
8. Тематический контроль

# РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ В МЭШ



АБИТУРИЕНТАМ ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА КУЛЬТУРА СПОРТ

Об институте
Новости
Фото и Видео
Сотрудники
Отделы
Экспертный совет
<b>Отдел модерации электронного контента</b>
Отдел методологии и перспективной дидактики
Отдел аналитики содержания образования
Отдел информационного сопровождения
Кинокласс
Документы
Клуб замдиректоров



## Отдел модерации электронного контента

Единый Центр модерации — специалисты Центра реализуют методическое и техническое сопровождение педагогов в части разработки качественного контента МЭШ, осуществляют модерацию электронных образовательных материалов библиотеки и консультирование разработчиков. Приоритетной задачей Центра является организация тематических информационных вебинаров по созданию качественного контента МЭШ.

Электронная почта для приема обращений: [info-mes@mgpu.ru](mailto:info-mes@mgpu.ru).

Контактные телефоны: +7 (495) 539-38-38, +7(495) 045-45-62.

- Инструкция по оформлению материалов в МЭШ
- Рекомендации по разработке Сценария изучения темы МЭШ
- Рекомендации по разработке Электронного учебного пособия МЭШ
- Перечень требований к электронным образовательным материалам МЭШ
- Рекомендации по составлению адаптированных электронных образовательных материалов МЭШ для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам (АООП)



<https://www.mgpu.ru/ismto/departments/moderatsii/>