

Новые типы тестов по предметам адаптированных программ в конструкторе Московской электронной школы

методист отдела разработки содержания МЭШ

ГБУ ГППЦ ДОНМ

Анна Вячеславовна Филимонова

Типы тестов в МЭШ

Тест – это совокупность не менее 10 заданий с автоматической проверкой ответов

Тематический тест - оценивает предметные и **метапредметные** умения по одной теме тематического каркаса и содержит:

- ✓ не менее 5 заданий для обучающихся 1-4 параллелей
- ✓ не менее 8 заданий для обучающихся 5-9 параллелей

Кратковременный тест - направлен на оценку отдельных умений и навыков и содержит не менее 2 заданий

Итоговый тест - направлен на оценку предметных и метапредметных умений за год (параллель), включает в себя не менее 10 заданий

ОГЭ, ЕГЭ - направлен на подготовку обучающихся к ГИА. Содержание и тип теста соответствуют заданиям ОГЭ/ЕГЭ. Тесты в формате ОГЭ, ЕГЭ могут содержать не менее 5 заданий с выбором ответа или кратким ответом или не менее 2 заданий с развернутым ответом.

Тест по функциональной грамотности – направлен на проверку сформированности одного вида грамотности: математической, читательской, финансовой или естественно-научной грамотности и содержит не менее 10 заданий

Варианты адаптированных программ

АООП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.1)
АООП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.2)
АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1)
АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2)
АООП НОО для слепых обучающихся (вариант 3.1)
АООП НОО для слепых обучающихся (вариант 3.2)
АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)
АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)
АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)
АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2)
АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)
АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)
АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.1)
АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.2)

АООП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.3)
АООП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.4)
АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3)
АООП НОО для слепых обучающихся (вариант 3.3)
АООП НОО для слепых обучающихся (вариант 3.4)
АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.3)
АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.3)
АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.4)
АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.3)
АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.4)

АООП О УО (вариант 1)

АООП О УО (вариант 1) глухих обучающихся
АООП О УО (вариант 1) слабослышащих и позднооглохших обучающихся
АООП О УО (вариант 1) слепых обучающихся
АООП О УО (вариант 1) слабовидящих обучающихся
АООП О УО (вариант 1) обучающихся с НОДА
АООП О УО (вариант 1) обучающихся с РАС

АООП О УО (вариант 2)

АООП О УО (вариант 2) глухих обучающихся
АООП О УО (вариант 2) слепых обучающихся
АООП О УО (вариант 2) обучающихся с НОДА
АООП О УО (вариант 2) обучающихся с РАС

Типы тестов для АООП в МЭШ

- АООП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.1)
- АООП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.2)
- АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1)
- АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2)
- АООП НОО для слепых обучающихся (вариант 3.1)
- АООП НОО для слепых обучающихся (вариант 3.2)
- АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)
- АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)
- АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)
- АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2)
- АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)
- АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)
- АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
- АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
- АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.1)
- АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.2)

Тест – это совокупность не менее 10 тестовых заданий с автоматической проверкой ответов

Тематический тест - оценивает предметные и **метапредметные** умения по одной теме тематического каркаса и содержит:

- ✓ не менее 5 тестовых заданий для обучающихся 1-4 параллелей
- ✓ не менее 8 тестовых заданий для обучающихся 5-9 параллелей

Кратковременный тест - направлен на оценку отдельных умений и навыков и содержит не менее 2 тестовых заданий

Итоговый тест - тест направлен на оценку предметных и метапредметных умений за год (параллель), включает в себя не менее 10 заданий

ОГЭ, ЕГЭ - тест направлен на подготовки учащихся к ГИА. Содержание и тип теста соответствуют заданиям ОГЭ/ЕГЭ. Тесты в формате ОГЭ, ЕГЭ могут содержать не менее 5 заданий с выбором ответа или кратким ответом или не менее 2 заданий с развернутым ответом.

Тест по функциональной грамотности – направлен на проверку сформированности одного вида грамотности: математической, читательской, финансовой или естественно-научной грамотности и содержит не менее 10 заданий

Тест по функциональной грамотности

Для теста по **естественно-научной, математической, читательской грамотностей**:

- ✓ 5 заданий базового уровня сложности
- ✓ 3 задания повышенного уровня сложности
- ✓ 2 задания высокого уровня сложности

Для теста по **финансовой грамотности**:

- ✓ 6 заданий базового уровня сложности
- ✓ 4 задания продвинутого уровня сложности

Типы тестов для АООП в МЭШ

- АООП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.3)
- АООП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.4)
- АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3)
- АООП НОО для слепых обучающихся (вариант 3.3)
- АООП НОО для слепых обучающихся (вариант 3.4)
- АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.3)
- АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.3)
- АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.4)
- АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.3)
- АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.4)

АООП О УО (вариант 1)

- АООП О УО (вариант 1) глухих обучающихся
- АООП О УО (вариант 1) слабослышащих и позднооглохших обучающихся
- АООП О УО (вариант 1) слепых обучающихся
- АООП О УО (вариант 1) слабовидящих обучающихся
- АООП О УО (вариант 1) обучающихся с НОДА
- АООП О УО (вариант 1) обучающихся с РАС

АООП О УО (вариант 2)

- АООП О УО (вариант 2) глухих обучающихся
- АООП О УО (вариант 2) слепых обучающихся
- АООП О УО (вариант 2) обучающихся с НОДА
- АООП О УО (вариант 2) обучающихся с РАС

Тест – это совокупность не менее 10 тестовых заданий с автоматической проверкой ответов

Тематический тест - оценивает предметные умения по одной теме тематического каркаса и содержит:

- ✓ не менее 5 тестовых заданий для обучающихся 1-4 параллелей
- ✓ не менее 8 тестовых заданий для обучающихся 5-9 параллелей

Кратковременный тест - направлен на оценку отдельных умений и навыков и содержит не менее 2 тестовых заданий



Не применяются для обучающихся с умственной отсталостью:

- ✓ ИТОВОВЫЙ ТЕСТ
- ✓ ОГЭ
- ✓ ЕГЭ
- ✓ тест по функциональной грамотности



- ✓ все ЭОМ должны обладать **познавательной ценностью** для всех пользователей библиотеки МЭШ в соответствии с содержанием учебного предмета в рамках выбранной АООП
- ✓ содержание материала **соответствует указанным темам** и дидактическим единицам тематического каркаса
- ✓ в материалах используется **единый подход в оформлении**
- ✓ в материалах используется **нейтральный фон**, не отвлекающий внимание от содержания
- ✓ в текстах материалов **используется буква Ё**
- ✓ в материале применяется **не более 2 вариантов шрифтового оформления** для основного и дополнительного текстов, отличающихся одним из параметров: кеглем, начертанием, наличием цветных выделений



- ✓ используются **единообразные кавычки, скобки** во всем материале: «...» или “...” или [...] или (...) и т.п.
- ✓ **между знаками** арифметических действий и стоящими рядом символами или числами делаются пропуски в один пробел (например, $13 + 4 = 17$, $A - C = D$)
- ✓ для **написания чисел** используются следующие формы: буквенная, цифровая (буквенная форма многозначных чисел рекомендуется при стечении двух чисел в цифровой форме и в случаях, когда предложение начинается числом)
- ✓ для **написания многозначных чисел** цифровая форма является предпочтительной; разбивка чисел в цифровой форме на группы осуществляется пробелами по три цифры справа налево (например: 34 768, 245 989)
- ✓ при наборе **римских цифр** используется латинская клавиатура: VIII, XV, II, III (не допускается: У111, ХУ, П, Ш)
- ✓ запись **обыкновенных дробей** осуществляется посредством использования горизонтальной дробной черты

Требования к оформлению ЭОМ



- ✓ все **числовые значения величин** (длины, площади и т. п.) обозначаются цифрами
- ✓ буквенные обозначения **единиц измерения** печатаются прямым шрифтом, помещают за числовыми значениями величин и в строку с ними (без переноса на следующую строку)
- ✓ между последней цифрой числа и сокращенным обозначением единицы измерения ставится **пробел**
- ✓ в случае написания **сложных единиц измерения** указываются обозначения всех единиц (например: 20 м/с или 20 метров в секунду)
- ✓ если арабские цифры входят в **словесно-цифровое сочетание**, его пишут через дефис с соответствующим словом (например: 30-градусная жара, 18-этажный дом)
- ✓ при оформлении **сокращённого написания ФИО** используется как один пробел – только перед фамилией (например, Л.Н. Толстой), так и между инициалами и фамилией (например, Л. Н. Толстой)

Требования к адаптированным тестам



- ✓ формулировки заданий **единообразны** для одного типа заданий
- ✓ тексты заданий **упрощены**, сложные слова заменены на доступные для понимания аналоги
- ✓ тексты заданий имеют **однозначное толкование** и не основаны на субъективном восприятии (например, «Как ты думаешь?»)
- ✓ тексты заданий **не содержат прямых подсказок** и указаний на верный ответ
- ✓ варианты ответов **согласованы** с текстом заданий
- ✓ **количество дистракторов (неверных вариантов ответа)** в заданиях должно быть:
 - не менее трёх при выборе одного ответа,
 - не более пяти при выборе нескольких правильных вариантов ответа
- ✓ дистракторы **правдоподобны** и не отличаются принципиально от верных ответов
- ✓ тексты заданий **исключают двойное отрицание**
- ✓ при использовании заданий с отрицанием частица **не** выделена жирным шрифтом

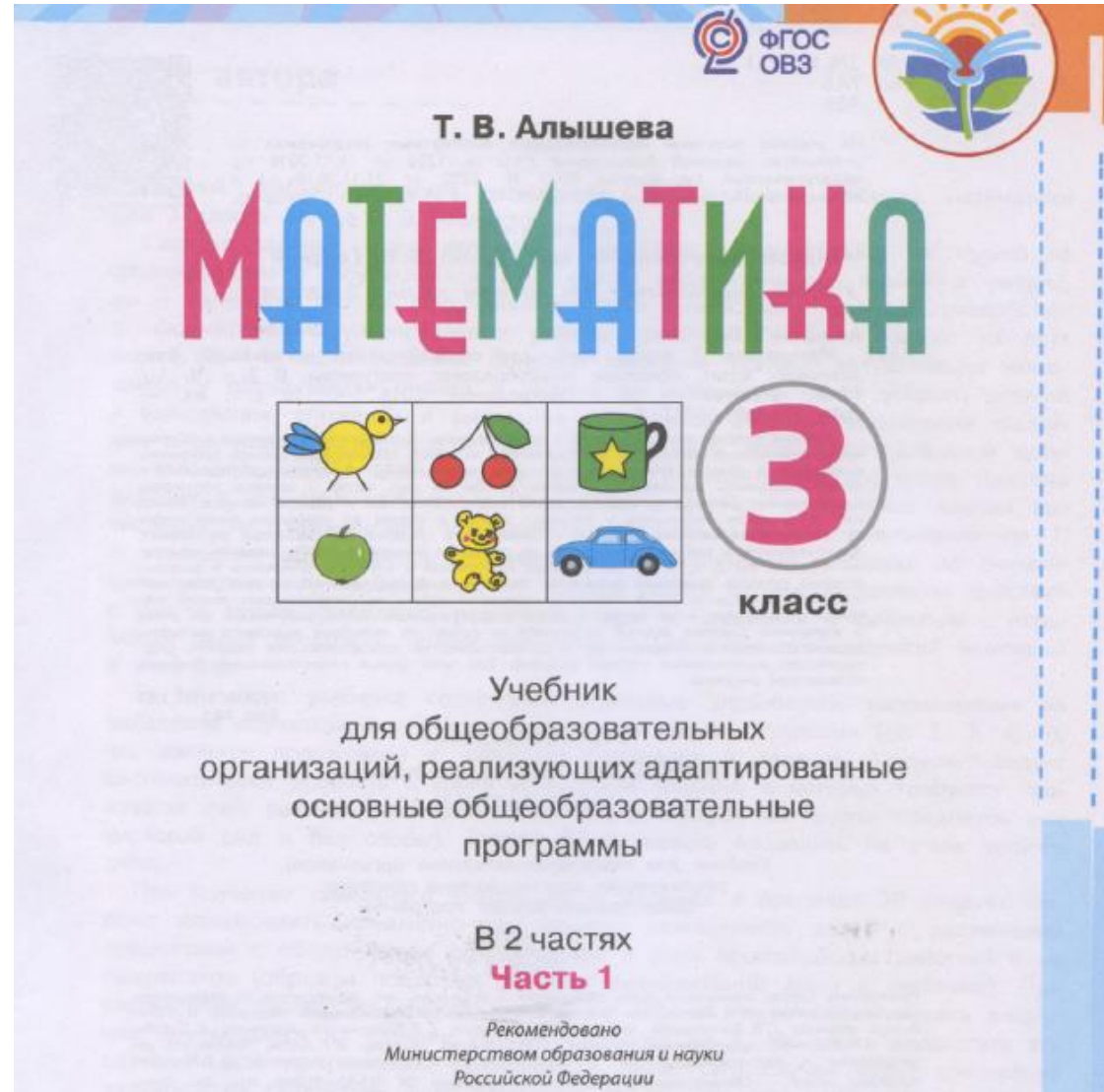
Требования к адаптированным тестам



- ✓ если тексты заданий являются **законченными предложениями**, то в конце указаны соответствующие знаки препинания
- ✓ формулировки заданий в виде **незаконченного предложения завершаются многоточием**, а варианты ответов начинаются со строчных букв и заканчиваются соответствующим знаком препинания
- ✓ если ответами на задания являются **предложения**, то они начинаются с заглавной буквы и имеют конечный знак препинания
- ✓ если ответами на задания являются **слово или словосочетание**, то они начинаются со строчной буквы и записываются без знака препинания на конце
- ✓ числовые и буквенные выражения оформлены в **строке формул**

Определяем АООП, предмет, параллель

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)



Определяем тему

Меры времени — год, месяц

1. 1) Прочитай все числа. Сколько среди них чисел, полученных при счёте предметов? Сколько чисел, полученных при измерении величин?

20, 1 ч, 15 р., 12 кг, 5 сут., 3 л, 7 козлят, 8, 10 к., 3 нед.

2) Запиши в тетрадь только числа, полученные при измерении времени.

68

*2. Запиши числа в тетрадь от наименьшего к наибольшему числу.

а) 1 сут., 1 ч, 1 нед.; б) 5 нед., 5 ч, 5 сут.

3. Назови сезоны (времена года), которые ты знаешь. Расскажи, какие изменения в природе, жизни растений и животных происходят зимой, весной, летом, осенью.

Рассмотри схему. Сколько сезонов (времен года) в 1 году? Сколько месяцев в 1 сезоне? Сколько месяцев в 1 году?



1 год

Запомни: → Год, месяц — меры времени.

Запиши: → 1 год 1 мес.

Запомни: → 1 год — это 12 месяцев. 1 год = 12 мес.

Формулируем задания теста

<p>Сколько времён года в 1 году?</p> <ul style="list-style-type: none">▪ 4▪ 3▪ 5▪ 2	<p>Выбери летние месяцы.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ июнь▪ июль▪ август▪ май▪ сентябрь	<p>Выбери весенние месяцы.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ март▪ апрель▪ май▪ сентябрь▪ июнь
<p>Сколько месяцев в 1 сезоне?</p> <ul style="list-style-type: none">▪ 3▪ 4▪ 6▪ 2	<p>Выбери осенние месяцы.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ сентябрь▪ октябрь▪ ноябрь▪ декабрь▪ август	<p>Выбери правильную запись.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ 1 год = 12 мес.▪ 1 год = 10 мес.▪ 1 год = 6 мес.▪ 1 год = 4 мес.
<p>Сколько месяцев в 1 году?</p> <ul style="list-style-type: none">▪ 12▪ 10▪ 6▪ 4	<p>Выбери зимние месяцы.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ декабрь▪ январь▪ февраль▪ ноябрь▪ октябрь	<p>Какое слово лишнее?</p> <ul style="list-style-type: none">▪ сентябрь▪ март▪ апрель▪ май

Рекомендованное

- Цифровые учебники
- Материалы РЭШ
- Материалы с автопроверкой
- Грантовые материалы
- Звезды читают стихи

Как создать тест

- ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ
обучающее видео по созданию тестов в конструкторе МЭШ
- ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ
обучающее видео по созданию тестов в конструкторе МЭШ
- РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА
обучающее видео по созданию тестов в конструкторе МЭШ
- ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
обучающее видео по созданию тестов в конструкторе МЭШ
- МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА
обучающее видео по созданию тестов в конструкторе МЭШ

Подготовка к ЕГЭ 2025

- РУССКИЙ ЯЗЫК подготовка к ЕГЭ
- БАЗОВАЯ МАТЕМАТИКА подготовка к ЕГЭ
- ПРОФИЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА подготовка к ЕГЭ
- ИНФОРМАТИКА подготовка к ЕГЭ
- ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ подготовка к ЕГЭ
- ИСТОРИЯ подготовка к ЕГЭ

Партнёры и издательства

- Цифровой учит...
- Библиотека "М...
- Просвещение
- МЭО
- Визекс Инфо
- Облако Знаний
- МЭШ.Информ...



Рекомендованное

- Цифровые учебники
- Материалы РЭШ
- Материалы с автопроверкой
- Грантовые материалы

Как создать тест

- ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ
- ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ
- РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА
- ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Подготовка к ЕГЭ 2025

- РУССКИЙ ЯЗЫК подготовка к егэ
- БАЗОВАЯ МАТЕМАТИКА подготовка к егэ
- ПРОФИЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА подготовка к егэ
- ИНФОРМАТИКА подготовка к егэ

Партнёры и издательства

- Цифровой учит...
- Библиотека "М...
- Просвещение
- МЭО
- Визекс Инфо
- Облако Знаний
- МЭШ.Информ...

+ Добавить материал

- Сценарий темы
- Сценарий урока
- Видеоурок
- Приложение
- Тест**
- Тестовое задание
- Учебное пособие
- Аудио
- Видео
- Изображение
- Текст
- Файл

новое Анна учитель

+ Добавить материал

- Сценарий темы
- Сценарий урока
- Видеоурок
- Приложение
- Тест
- Тестовое задание
- Учебное пособие
- Аудио
- Видео
- Изображение
- Текст
- Файл

Карточка ЭОМ



Добавление теста

Сохранить и перейти в Конструктор

Отменить



Вы всегда сможете изменить и дополнить информацию о тесте в процессе работы с конструктором

Название*

Введите название

Параллели, предметы, темы

Параллель*



Предмет*

Тип предметов: Все ▾

Выберите предмет

Тема*

+ Выбрать тему

[Удалить связь](#)

+ Добавить предмет

Папка для хранения материала

Выберите папку

Сохранить и перейти в Конструктор

Отменить



Заполняем карточку ЭОМ

1. Назначение, классификация



Добавление теста

Сохранить и перейти в Конструктор

Отменить



Вы всегда сможете изменить и дополнить информацию о тесте в процессе работы с конструктором

Название*

Меры времени - год, месяц

Параллели, предметы, темы

Параллель*



Предмет*

Тип предметов: Все ▾

Выберите предмет

Математика
НОО Математика и информатика

Математика
НОО Математика

Математика
НОО Математика и информатика

Математические представления
НОО Математика

Мир природы и человека
НОО Естествознание

Па

Сохранить и перейти в Конструктор

Отменить

Математика

НОО Математика и информатика

Математика

НОО Математика

Математика

НОО Математика и информатика

Математические представления

НОО Математика

Мир природы и человека

НОО Естествознание



О предметах и предметных областях

Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

14. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Математика» (I-IV и дополнительный классы) предметной области «Математика»

Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика»

Выбираем тему каркаса

Добавление теста

Сохранить и перейти в Конструктор Отменить

Темы каркаса и дидактические единицы

Поиск...

по предмету Математика

Темы каркаса	Дидактические единицы	Вложенные дидактические единицы
Арифметические действия	<input type="checkbox"/> Единица времени. Минута, час, сутки, неделя, месяц, год	
Арифметические задачи	<input type="checkbox"/> Единица ёмкости. Литр	
Геометрический материал	<input type="checkbox"/> Единица массы. Килограмм	
Единицы измерения и их соотношение. Величины	<input type="checkbox"/> Единица стоимости. Рубль, копейка	
Математические представления	<input type="checkbox"/> Единицы длины. Миллиметр, сантиметр, дециметр, метр	
Нумерация. Числа и цифры. Числа от 0 до 100		

Выбрано 0

Выберите папку

Применить Сбросить

Сохранить и перейти в Конструктор Отменить



Выбираем ДЕ

Добавление теста

Сохранить и перейти в Конструктор Отменить

Темы каркаса и дидактические единицы

по предмету Математика 3

Поиск...

Дидактические единицы

- Единица времени. Минута, час, сутки, неделя, месяц, год
- Единица ёмкости. Литр
- Единица массы. Килограмм
- Единица стоимости. Рубль, копейка
- Единицы длины. Миллиметр, сантиметр, дециметр, метр

Вложенные дидактические единицы

- Соотношение между единицами измерения времени однородных величин
- Сравнение и упорядочение однородных величин времени

Выбрано 1

Применить Сбросить

Выберите папку

Сохранить и перейти в Конструктор Отменить



Определяем место хранения ЭОМ

Добавление теста Сохранить и перейти в Конструктор Отменить

Вы всегда сможете изменить и дополнить информацию о тесте в процессе работы с конструктором

Название*
Меры времени - го

Параллели, предмет

Параллель*
1 2 3

Предмет*
Математика

Тема* Единицы и:
Единица вр

+ Выб

+ Добавить предм

Выбор папки + Создать папку ×

Введите название папки

- Моя папка
- Учебники
- Сценарии уроков
- Тесты
- Мир природы и человека

Применить Отменить

Папка для хранения материала

Выберите папку

Сохранить и перейти в Конструктор Отменить

[Удалить связку](#)



Заполненная карточка ЭОМ



Добавление теста

Сохранить и перейти в Конструктор

Отменить

! Вы всегда сможете изменить и дополнить информацию о тесте в процессе работы с конструктором

Название*

Меры времени - год, месяц

Параллели, предметы, темы

Параллель*



Предмет*

Тип предметов: Все ▾

Математика ▾

Тема* Единицы измерения и их соотношение. Величины ✕
Единица времени. Минута, час, сутки, неделя, месяц, год ✕

+ Выбрать тему

[Удалить связку](#)

+ Добавить предмет

Папка для хранения материала

📁 Выберите папку

Моя папка

Сохранить и перейти в Конструктор

Отменить



Формируем контент теста



Структура теста + Блок

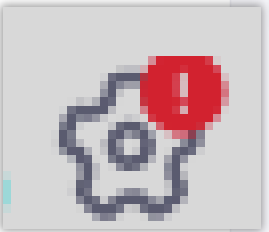
Сведения о блоке Настройки оценивания Настройки отображения

Отмена Добавить блок

Название блока

Дополнительные сведения

1 Новый блок
Заданий: 0



Выбор и ввод значений

- Одиночный выбор**
Выбор одного ответа
- Множественный выбор**
Выбор нескольких ответов
- Одиночный ввод**
Ввод текстового ответа
- Множественный ввод**
Ввод текстовых ответов
- Ввод числа**
Ввод числового ответа

Работа с текстом

- Выпадающий список**
Выбор из выпадающего сп...
- Подстановка элементов**
Подстановка элементов в ...
- Ввод слов в тексте**
Ввод слов в тексте

Установление соответствий

- Один к одному**
Установление соответствий
- Распределение по гру...**
Соответствие группе

Другое

- Заполнение таблицы**
Ввод значений в ячейки та...
- Упорядочивание элем...**
Расстановка элементов по...
- Лента времени**

Формулируем описание

Название теста *

Меры времени - год, месяц

Описание *

Введите описание теста...

Тип теста *

Выберите одно значение...

Расшир. настройки оценивания

МАТЕМАТИКА

Тест

Тест 3 класс

Меры времени - год, месяц

Рейтинг

Подстановка элементов в ...

Ввод слов в тексте
Ввод слов в тексте

Установление соответствий

Один к одному
Установление соответствий

Распределение по гру...
Соответствие группе

Другое

Заполнение таблицы
Ввод значений в ячейки та...

Упорядочивание элем...
Расстановка элементов по...

Лента времени

Формулируем описание

Материал направлен на ознакомление с темой «...» (закрепление знаний обучающихся по теме «...», повторение по теме «...», контроль по теме «...») и может использоваться в рамках реализации АООП ... вариант _.

Материал направлен на закрепление знаний обучающихся по теме «Меры времени – год, месяц» и может использоваться в рамках реализации АООП О УО (вариант 1).

Выбираем тип теста

Информация о тесте Параллели и предметы Темы и ДЕ Автор и теги

Название теста *

Меры времени - год, месяц

Описание *

Материал направлен на закрепление знаний обучающихся по теме "Меры времени - год, месяц" и может использоваться в рамках реализации АООП О УО (вариант 1).

Тип теста *

Выберите одно значение...

- Итоговый тест
- ЕГЭ
- ОГЭ
- Кратковременный тест
- Тематический тест
- Тест по функциональной грамотности

Итоговый тест

ЕГЭ

ОГЭ

Кратковременный тест

Тематический тест

Тест по функциональной грамотности

МАТЕМАТИКА



Тест

Тест 3 класс

Меры времени - год, месяц

Рейтинг

Подстановка элементов в ...

Ввод слов в тексте
Ввод слов в тексте

Установление соответствий

Один к одному
Установление соответствий

Распределение по гру...
Соответствие группе

Другое

Заполнение таблицы
Ввод значений в ячейки та...

Упорядочивание элем...
Расстановка элементов по...

Лента времени

Типы тестов для АООП



- АООП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.3)
- АООП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.4)
- АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3)
- АООП НОО для слепых обучающихся (вариант 3.3)
- АООП НОО для слепых обучающихся (вариант 3.4)
- АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.3)
- АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.3)
- АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.4)
- АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.3)
- АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.4)

АООП О УО (вариант 1)

- АООП О УО (вариант 1) глухих обучающихся
- АООП О УО (вариант 1) слабослышащих и позднооглохших обучающихся
- АООП О УО (вариант 1) слепых обучающихся
- АООП О УО (вариант 1) слабовидящих обучающихся
- АООП О УО (вариант 1) обучающихся с НОДА
- АООП О УО (вариант 1) обучающихся с РАС

АООП О УО (вариант 2)

- АООП О УО (вариант 2) глухих обучающихся
- АООП О УО (вариант 2) слепых обучающихся
- АООП О УО (вариант 2) обучающихся с НОДА
- АООП О УО (вариант 2) обучающихся с РАС

Тест – это совокупность не менее 10 тестовых заданий с автоматической проверкой ответов

Тематический тест - оценивает предметные умения по одной теме тематического каркаса и содержит:

- ✓ не менее 5 тестовых заданий для обучающихся 1-4 параллелей
- ✓ не менее 8 тестовых заданий для обучающихся 5-9 параллелей

Кратковременный тест - направлен на оценку отдельных умений и навыков и содержит не менее 2 тестовых заданий

Название теста *

Меры времени - год, месяц

Описание *

Материал направлен на закрепление знаний обучающихся по теме "Меры времени - год, месяц" и может использоваться в рамках реализации АООП О УО (вариант 1).

Тематический тест

Расшир. настройки оценивания

МАТЕМАТИКА



Тест

Тест 3 класс

**Меры времени - год,
месяц**

Рейтинг

Подстановка элементов в ...

Ввод слов в тексте
Ввод слов в тексте

Установление соответствий

Один к одному
Установление соответствий

Распределение по гру...
Соответствие группе

Другое

Заполнение таблицы
Ввод значений в ячейки та...

Упорядочивание элем...
Расстановка элементов по...

Лента времени



Проверяем карточку ЭОМ

Автосохранение: 50 сек назад

Меры времени - год, месяц

Информация о тесте Параллели и предметы Темы и ДЕ Автор и теги

Параллель *

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

Предмет *

Математика

Главный предмет

Добавить предмет

МАТЕМАТИКА

Тест

Тест 3 класс

Меры времени - год, месяц

Рейтинг

Выпадающий список

Выбор из выпадающего сп...

Подстановка элементов

Подстановка элементов в ...

Ввод слов в тексте

Ввод слов в тексте

Установление соответствий

Один к одному

Установление соответствий

Распределение по гру...

Соответствие группе

Другое

Заполнение таблицы

Ввод значений в ячейки та...

Упорядочивание элем...

Расстановка элементов по...

Лента времени



Проверяем карточку ЭОМ

Математика

- Т Единицы измерения и их соотношение. Величины
 - А Единица времени. Минута, час, сутки, неделя, месяц, год

Выбрать тему

МАТЕМАТИКА



Тест

Тест 3 класс

Меры времени - год, месяц

★ Рейтинг

Работа с текстом

- Выпадающий список
Выбор из выпадающего сп...
- Подстановка элементов
Подстановка элементов в ...
- Ввод слов в тексте
Ввод слов в тексте

Установление соответствий

- Один к одному
Установление соответствий
- Распределение по гру...
Соответствие группе

Другое

- Заполнение таблицы
Ввод значений в ячейки та...
- Упорядочивание элем...
Расстановка элементов по...
- Лента времени



Указываем автора ЭОМ и теги

Автор материала

Я Другой человек

Теги

временагода

- временагода
- временагодавесна
- временагодазима
- временагодалето
- временагодаосень
- раскраскавременагода

Теги

временагода

временагода

временагодавесна

временагодазима

временагодалето

временагодаосень

раскраскавременагода

Добавить

МАТЕМАТИКА



Тест

Тест 3 класс

Меры времени - год, месяц

Рейтинг

Работа с текстом

- Выпадающий список
Выбор из выпадающего сп...
- Подстановка элементов
Подстановка элементов в ...
- Ввод слов в тексте
Ввод слов в тексте

Установление соответствий

- Один к одному
Установление соответствий
- Распределение по гру...
Соответствие группе

Другое

- Заполнение таблицы
Ввод значений в ячейки та...
- Упорядочивание элем...
Расстановка элементов по...
- Лента времени

Автосохранение: 40 сек назад
Меры времени - год, месяц

← → Предпросмотр Сохранить в мои материалы

Информация о тесте Параллели и предметы Темы и ДЕ **Автор и теги**

Автор материала

Я Другой человек

Теги

Начните вводить название тега...

Добавить

математика × временагода × месяцыгода ×

Теги помогут пользователям быстрее находить Ваш тест в Библиотеке. В качестве тега Вы можете указать предмет, класс/курс, раздел, темы и любые другие ключевые слова, относящиеся к материалу.

МАТЕМАТИКА



Тест

Тест 3 класс

Меры времени - год, месяц

★ Рейтинг

Автор материала

Я Другой человек

Теги

Начните вводить название тега...

математика × временагода × месяцыгода ×

Работа с текстом

- Выпадающий список
Выбор из выпадающего сп...
- Подстановка элементов
Подстановка элементов в ...
- Ввод слов в тексте
Ввод слов в тексте

Установление соответствий

- Один к одному
Установление соответствий
- Распределение по гру...
Соответствие группе

Другое

- Заполнение таблицы
Ввод значений в ячейки та...
- Упорядочивание элем...
Расстановка элементов по...
- Лента времени

Формулируем название блока

Автосохранение: 10 сек назад
Меры времени - год, месяц



← → [Layers icon] [Preview icon] Предпросмотр [Share icon] Сохранить в мои материалы

Структура теста + Блок

1 Меры времени - год, месяц
Заданий: 0

Сведения о блоке Настройки оценивания Настройки отображения

Отмена Добавить блок

Меры времени - год, месяц

Дополнительные сведения

Сведения о блоке Настройки оценивания Настройки отображения

Меры времени - год, месяц

Дополнительные сведения

Выбор и ввод значений

- Одиночный выбор**
Выбор одного ответа
- Множественный выбор**
Выбор нескольких ответов
- Одиночный ввод**
Ввод текстового ответа
- Множественный ввод**
Ввод текстовых ответов
- Ввод числа**
Ввод числового ответа

Работа с текстом

- Выпадающий список**
Выбор из выпадающего сп...
- Подстановка элементов**
Подстановка элементов в ...
- Ввод слов в тексте**
Ввод слов в тексте

Установление соответствий

- Один к одному**
Установление соответствий
- Распределение по гру...**
Соответствие группе

Другое

- Заполнение таблицы**
Ввод значений в ячейки та...
- Упорядочивание элем...**
Расстановка элементов по...
- Лента времени**

Формируем задания теста

Структура теста + Блок

1 Меры времени - год, месяц
Заданий: 0

1 Меры времени - год, месяц
Каждый вопрос на отдельной странице
Заданий всего: 0

+ Добавить задание

Выбор и ввод значений

- Одиночный выбор
Выбор одного ответа
- Множественный выбор
Выбор нескольких ответов
- Одиночный ввод
Ввод текстового ответа
- Множественный ввод
Ввод текстовых ответов
- Ввод числа
Ввод числового ответа

Работа с текстом

- Выпадающий список
Выбор из выпадающего сп...
- Подстановка элементов
Подстановка элементов в ...
- Ввод слов в тексте
Ввод слов в тексте

Установление соответствий

- Один к одному
Установление соответствий
- Распределение по гру...
Соответствие группе

Другое

- Заполнение таблицы
Ввод значений в ячейки та...
- Упорядочивание элем...
Расстановка элементов по...
- Лента времени

Задания теста



<p>Сколько времён года в 1 году?</p> <ul style="list-style-type: none">▪ 4▪ 3▪ 5▪ 2	<p>Выбери летние месяцы.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ июнь▪ июль▪ август▪ май▪ сентябрь	<p>Выбери весенние месяцы.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ март▪ апрель▪ май▪ сентябрь▪ июнь
<p>Сколько месяцев в 1 сезоне?</p> <ul style="list-style-type: none">▪ 3▪ 4▪ 6▪ 2	<p>Выбери осенние месяцы.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ сентябрь▪ октябрь▪ ноябрь▪ декабрь▪ август	<p>Выбери правильную запись.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ 1 год = 12 мес.▪ 1 год = 10 мес.▪ 1 год = 6 мес.▪ 1 год = 4 мес.
<p>Сколько месяцев в 1 году?</p> <ul style="list-style-type: none">▪ 12▪ 10▪ 6▪ 4	<p>Выбери зимние месяцы.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ декабрь▪ январь▪ февраль▪ ноябрь▪ октябрь	<p>Какое слово лишнее?</p> <ul style="list-style-type: none">▪ сентябрь▪ март▪ апрель▪ май

Формируем задания теста

Структура теста + Блок

1 Меры времени - год, месяц
Заданий: 1

1 Меры времени - год, месяц
Каждый вопрос на отдельной странице

Заданий всего: 1

Отмена Добавить задание

Текст задания*

Обычный текст Шрифт Размер шрифта **B** I U X₂ X² Tab nb sp

Сколько времён года в 1 году?

Варианты ответов*

4 Правильный ↓ ↑ fx X

3 ↓ ↑ fx X

5 ↓ ↑ fx X

2

Одиночный выбор

Выбор и ввод значений

- Одиночный выбор
Выбор одного ответа
- Множественный выбор
Выбор нескольких ответов
- Одиночный ввод
Ввод текстового ответа
- Множественный ввод
Ввод текстовых ответов
- Ввод числа
Ввод числового ответа

Работа с текстом

- Выпадающий список
Выбор из выпадающего сп...
- Подстановка элементов
Подстановка элементов в ...

Текст задания*

Обычный текст Шрифт Размер шрифта **B** I U X₂ X² Tab nb sp

Сколько времён года в 1 году?

Варианты ответов*

4 Правильный ↓ ↑

3 ↓ ↑

5 ↓ ↑

Одиночный выбор

Формируем задания теста

Структура теста + Блок

1 Меры времени - год, месяц
Заданий: 1

1 Меры времени - год, месяц

Каждый вопрос на отдельной странице

Заданий всего: 1

Редактор задания | Информация о задании | Ход решения | Метод. рекомендации

Отмена | Добавить задание

Текст задания*

Обычный текст | Шрифт | Размер шрифта | B I U | x_2 x^2 | \equiv | \equiv | \equiv | \equiv | \equiv | \equiv | Tab | nb | nb | sp

Сколько **вре́мён** года в 1 году?

Варианты ответов*

Одиночный выбор

- 4 Правильный ↓ ↑ fx ⌵ ⌶
- 3 ↓ ↑ fx ⌵ ⌶
- 5 ↓ ↑ fx ⌵ ⌶
- 2 ↓ ↑ fx ⌵ ⌶
- Добавить вариант ответа...

Точное совпадение с правильным ответом

1 баллов за правильный ответ

Не перемешивать варианты ответа

+ Добавить задание

Выбор и ввод значений

- Одиночный выбор
Выбор одного ответа
- Множественный выбор
Выбор нескольких ответов
- Одиночный ввод
Ввод текстового ответа
- Множественный ввод
Ввод текстовых ответов
- Ввод числа
Ввод числового ответа

Работа с текстом

- Выпадающий список
Выбор из выпадающего сп...
- Подстановка элементов
Подстановка элементов в ...
- Ввод слов в тексте
Ввод слов в тексте

Установление соответствий

- Один к одному
Установление соответствий
- Распределение по гру...
Соответствие группе

Другое

- Заполнение таблицы
Ввод значений в ячейки та...
- Упорядочивание элем...
Расстановка элементов по...
- Лента времени

Формируем задания теста

Структура теста + Блок

1 Меры времени - год, месяц
Заданий: 2

Точное совпадение с правильным ответом 1 баллов за правильный ответ

Не перемешивать варианты ответа

Редактор задания | Информация о задании | Ход решения | Метод. рекомендации

Отмена **Добавить задание**

Текст задания*
Сколько **месяцев** в 1 сезоне?

Варианты ответов*
Одиночный выбор

- 3 **Правильный** ↓ ↑ fx @ X
- 4 ↓ ↑ fx @ X
- 6 ↓ ↑ fx @ X
- 2 ↓ ↑ fx @ X
- Добавить вариант ответа...

Точное совпадение с правильным ответом 1 баллов за правильный ответ

Не перемешивать варианты ответа

+ Добавить задание

- Выбор и ввод значений**
 - Одиночный выбор
Выбор одного ответа
 - Множественный выбор
Выбор нескольких ответов
 - Одиночный ввод
Ввод текстового ответа
 - Множественный ввод
Ввод текстовых ответов
 - Ввод числа
Ввод числового ответа
- Работа с текстом**
 - Выпадающий список
Выбор из выпадающего сп...
 - Подстановка элементов
Подстановка элементов в ...
 - Ввод слов в тексте
Ввод слов в тексте
- Установление соответствий**
 - Один к одному
Установление соответствий
 - Распределение по гру...
Соответствие группе
- Другое**
 - Заполнение таблицы
Ввод значений в ячейки та...
 - Упорядочивание элем...
Расстановка элементов по...
 - Лента времени

Формируем задания теста

Структура теста + Блок

1 Меры времени - год, месяц
Заданий: 3

Точное совпадение с правильным ответом баллов за правильный ответ Не перемешивать варианты ответа

Редактор задания | Информация о задании | Ход решения | Метод. рекомендации

Отмена **Добавить задание**

Текст задания *

Варианты ответов * Одиночный выбор

<input checked="" type="radio"/> 12	Правильный	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="radio"/> 10		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="radio"/> 6		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="radio"/> 4		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="radio"/> Добавить вариант ответа...					

Точное совпадение с правильным ответом баллов за правильный ответ Не перемешивать варианты ответа

+ Добавить задание

Выбор и ввод значений

- Одиночный выбор
Выбор одного ответа
- Множественный выбор
Выбор нескольких ответов
- Одиночный ввод
Ввод текстового ответа
- Множественный ввод
Ввод текстовых ответов
- Ввод числа
Ввод числового ответа

Работа с текстом

- Выпадающий список
Выбор из выпадающего сп...
- Подстановка элементов
Подстановка элементов в ...
- Ввод слов в тексте
Ввод слов в тексте

Установление соответствий

- Один к одному
Установление соответствий
- Распределение по гру...
Соответствие группе

Другое

- Заполнение таблицы
Ввод значений в ячейки та...
- Упорядочивание элем...
Расстановка элементов по...
- Лента времени

Формируем задания теста

Структура теста + Блок

1 Меры времени - год, месяц
Заданий: 4

○ 6
○ 4
○ Добавить вариант ответа...

Точное совпадение с правильным ответом

1 баллов за правильный ответ

Редактор задания Информация о задании Ход решения Метод. рекоменд.

Текст задания*

Выбери летние месяцы.

Варианты ответов*

Укажите содержимое ответа...

Добавить вариант ответа...

Точное совпадение с правильным ответом

1 баллов за правильный ответ

Выбор и ввод значений

- Одиночный выбор**
Выбор одного ответа
- Множественный выбор**
Выбор нескольких ответов
- Одиночный ввод**
Ввод текстового ответа
- Множественный ввод**
Ввод текстовых ответов
- Ввод числа**
Ввод числового ответа

Работа с текстом

- Выпадающий список**
Выбор из выпадающего сп...
- Подстановка элементов**
Подстановка элементов в ...
- Ввод слов в тексте**
Ввод слов в тексте

Установление соответствий

- Один к одному**
Установление соответствий
- Распределение по гру...**
Соответствие группе

Другое

- Заполнение таблицы**
Ввод значений в ячейки та...
- Упорядочивание элем...**
Расстановка элементов по...
- Лента времени**

Выбор и ввод значений

- Одиночный выбор
- Множественный выбор**
- Одиночный ввод
- Множественный ввод
- Ввод числа

Работа с текстом

- Выпадающий список
- Подстановка элементов
- Ввод слов в тексте

Установление соответствий

- Один к одному

Поиск...

Выбор и ввод значений

- Одиночный выбор
- Множественный выбор**
- Одиночный ввод
- Множественный ввод
- Ввод числа

Выпадающий список

- Подстановка элементов
- Ввод слов в тексте

Установление соответствий

- Один к одному

Формат заданий теста

Блок задания	Тип задания	Описание задания
Выбор и ввод значений	одиночный выбор	обучающийся выбирает один из предложенных вариантов
	множественный выбор	обучающийся выбирает несколько предложенных вариантов
	одиночный ввод	обучающийся вводит один текстовый ответ в поле ввода
	множественный ввод	обучающийся вводит несколько текстовых ответов в поле
	ввод числа	обучающийся вводит число в поле ввода
Работа с текстом	выпадающий список	обучающийся заполняет пропуски в тексте, выбирая вариант из выпадающего списка, уникального для каждого пропуска
	подстановка слов	обучающийся заполняет пропуски в тексте, перемещая в них представленные элементы
	ввод слов в тексте	обучающийся заполняет пропуски внутри текста, вводя ответы в соответствующие поля
Установление соответствий	один к одному	обучающийся устанавливает соответствие, перемещая элементы из левого блока в
	распределение по группам	обучающийся перемещает элементы, распределяя их по представленным группам
Другое	заполнение таблицы	обучающийся заполняет таблицу
	упорядочивание элементов	обучающийся перемещает элементы в нужном порядке
	лента времени	обучающийся перемещает элементы, систематизируя представленную информацию по привязке к датам

Формируем задания теста

Структура теста + Блок

1 Меры времени - год, месяц
Заданий: 4

Добавить вариант ответа...

Точное совпадение с правильным ответом

1 баллов за правильный ответ

Не перемешивать варианты ответа

Редактор задания | Информация о задании | Ход решения | Метод. рекомендации

Отмена | Добавить задание

Текст задания *

Выбери летние месяцы.

Варианты ответов * Множественный выбор

<input checked="" type="checkbox"/> июнь	Текст задания *
<input checked="" type="checkbox"/> июль	Выбери летние месяцы.
<input type="checkbox"/> август	Варианты ответов *
<input type="checkbox"/> Добавить вариант ответа...	
<input checked="" type="checkbox"/> июнь	Правильный ↓ ↑
<input checked="" type="checkbox"/> июль	Правильный ↓ ↑
<input type="checkbox"/> август	↓ ↑
<input type="checkbox"/> Добавить вариант ответа...	↓ ↑

- ### Выбор и ввод значений
- Одиночный выбор**
Выбор одного ответа
 - Множественный выбор**
Выбор нескольких ответов
 - Одиночный ввод**
Ввод текстового ответа
 - Множественный ввод**
Ввод текстовых ответов
 - Ввод числа**
Ввод числового ответа

Работа с текстом

- Множественный выбор**
- Ввод значений в ячейки та...
- Упорядочивание элем...
- Расстановка элементов по...
- Лента времени

Формируем задания теста

Структура теста + Блок

1 Меры времени - год, месяц
Заданий: 4

1 баллов за правильный ответ

Не перемешивать варианты ответа

Редактор задания Информация о задании Ход решения Метод. рекомендации

Отмена Добавить задание

Текст задания *
Выбери летние месяцы.

Варианты ответов * Множественный выбор

<input checked="" type="checkbox"/> июнь	Правильный	↓ ↑ fx @ X
<input checked="" type="checkbox"/> июль	Правильный	↓ ↑ fx @ X
<input checked="" type="checkbox"/> август	Правильный	↓ ↑ fx @ X
<input type="checkbox"/> май		↓ ↑ fx @ X
<input type="checkbox"/> сентябрь		↓ ↑ fx @ X
<input type="checkbox"/> Добавить вариант ответа...		

Точное совпадение с правильным ответом *
1 баллов за правильный ответ

Не перемешивать варианты ответа

+ Добавить задание

Выбор и ввод значений

- Одиночный выбор
Выбор одного ответа
- Множественный выбор
Выбор нескольких ответов
- Одиночный ввод
Ввод текстового ответа
- Множественный ввод
Ввод текстовых ответов
- Ввод числа
Ввод числового ответа

Работа с текстом

- Выпадающий список
Выбор из выпадающего сп...
- Подстановка элементов
Подстановка элементов в ...
- Ввод слов в тексте
Ввод слов в тексте

Установление соответствий

- Один к одному
Установление соответствий
- Распределение по гру...
Соответствие группе

Другое

- Заполнение таблицы
Ввод значений в ячейки та...
- Упорядочивание элем...
Расстановка элементов по...
- Лента времени

Формируем задания теста

Структура теста + Блок

1 Меры времени - год, месяц
Заданий: 8

сентябрь ↓ ↑ fx ✕

июнь ↓ ↑ fx ✕

Добавить вариант ответа...

Точное совпадение с правильным ответом ✨

1 баллов за правильный ответ

Не перемешивать варианты ответа ?

Редактор задания Информация о задании Ход решения Метод. рекомендации

Отмена Добавить задание

Текст задания *
Выбери правильную запись.

Варианты ответов *
 Укажите содержимое ответа... Правильный ↓ ↑ fx ✕

Добавить вариант ответа...

Точное совпадение с правильным ответом ✨

1 баллов за правильный ответ

Не перемешивать варианты ответа ?

+ Добавить задание

Выбор и ввод значений

- Одиночный выбор**
Выбор одного ответа
- Множественный выбор**
Выбор нескольких ответов
- Одиночный ввод**
Ввод текстового ответа
- Множественный ввод**
Ввод текстовых ответов
- Ввод числа**
Ввод числового ответа

Работа с текстом

- Выпадающий список**
Выбор из выпадающего сп...
- Подстановка элементов**
Подстановка элементов в ...
- Ввод слов в тексте**
Ввод слов в тексте

Установление соответствий

- Один к одному**
Установление соответствий
- Распределение по гру...**
Соответствие группе

Другое

- Заполнение таблицы**
Ввод значений в ячейки та...
- Упорядочивание элем...**
Расстановка элементов по...
- Лента времени**

Формируем задания теста

Структура теста + Блок

1 Меры времени - год, месяц
Заданий: 9

май

- сентябрь
- июнь
- Добавить вариант ответа...

Точное совпадение с правильным ответом

1 баллов за правильный ответ

Не перемешивать варианты ответа

Редактор задания Информация о задании Ход решения Метод, рекомендации

Отмена Добавить задание

Текст задания *

Выбери правильную запись.

Варианты ответов *

- 1 год = 12 мес. Правильный
- 1 год = 10 мес.
- 1 год = 6 мес.
- 1 год = 4 мес.

Точное совпадение с правильным ответом

1 баллов за правильный ответ

Не перемешивать варианты ответа

Выбор и ввод значений

- Одиночный выбор**
Выбор одного ответа
- Множественный выбор**
Выбор нескольких ответов
- Одиночный ввод**
Ввод текстового ответа
- Множественный ввод**
Ввод текстовых ответов
- Ввод числа**
Ввод числового ответа

Работа с текстом

- Выпадающий список**
Выбор из выпадающего сп...
- Подстановка элементов**
Подстановка элементов в ...
- Ввод слов в тексте**
Ввод слов в тексте

Установление соответствий

- Один к одному**
Установление соответствий
- Распределение по гру...**
Соответствие группе

Другое

- Заполнение таблицы**
Ввод значений в ячейки та...
- Упорядочивание элем...**
Расстановка элементов по...
- Лента времени**

Сохраняем задания теста

Точное совпадение с правильным ответом

1 баллов за правильный ответ

Редактор задания Информация о задании Ход решения Метод, рекомендации

Текст задания*

Какое слово лишнее?

Варианты ответов*

Одиночный выбор

сентябрь

Правильный

март

апрель

май

Добавить вариант ответа...

Точное совпадение с правильным ответом

1 баллов за правильный ответ

Не перемешивать варианты ответа

+ Добавить задание

Сохранить в мои материалы

Сохранить в мои материалы

Ввод текстового ответа
Множественный ввод
Ввод текстовых ответов
Ввод числа
Ввод числового ответа

Работа с текстом
Выпадающий список
Выбор из выпадающего сп...
Подстановка элементов
Подстановка элементов в ...
Ввод слов в тексте
Ввод слов в тексте

Установление соответствий
Один к одному
Установление соответствий
Распределение по гру...
Соответствие группе

Другое
Заполнение таблицы
Ввод значений в ячейки та...
Упорядочивание элем...
Расстановка элементов по...
Лента времени

Тест сформирован

МЭШ

Библиотека

Справка

Ф.А. Филимонова

УЧИТЕЛЬ

Итого: 0 сек назад
Меры времени - год, месяц

← → 📁 👁 Предпросмотр 🗑️ 💾 Сохранить в мои материалы

Структура теста + Блок

1 Меры времени - год, месяц
Заданий: 9

1 Меры времени - год, месяц
Каждый вопрос на отдельной странице

Заданий всего: 9

Выбор и ввод значений

- Одиночный выбор**
Выбор одного ответа
- Множественный выбор**
Выбор нескольких ответов
- Одиночный ввод**
Ввод текстового ответа
- Множественный ввод**
Ввод текстовых ответов
- Ввод числа**
Ввод числового ответа

Работа с текстом

- Выпадающий список**
Выбор из выпадающего сп...
- Подстановка элементов**
Подстановка элементов в ...
- Ввод слов в тексте**
Ввод слов в тексте

Установление соответствий

- Один к одному**
Установление соответствий
- Распределение по гру...**
Соответствие группе

Другое

- Заполнение таблицы**
Ввод значений в ячейки та...
- Упорядочивание элем...**
Расстановка элементов по...
- Лента времени**



Поиск по материалам



Структура папок

Фильтры

Поиск по папкам...

Мои материалы

Моя папка

Учебники

Сценарии уроков

Тесты

Мир природы и чел...

Мои материалы > Тесты

Папки



Создать папку

Материалы

По дате обновления

<p>МАТЕМАТИКА</p> <p>Тип задания: Одиночный выбор</p> <p>новый</p> <p>Задание 3 класс</p> <p>Какое слово лишнее?</p> <p>Филимонова Анна Вячеславовна 10.02.25</p> <p>0.0 (0)</p>	<p>МАТЕМАТИКА</p> <p>Тип задания: Одиночный выбор</p> <p>новый</p> <p>Задание 3 класс</p> <p>Меры времени - год, месяц</p> <p>Филимонова Анна Вячеславовна 10.02.25</p> <p>0.0 (0)</p>	<p>МАТЕМАТИКА</p> <p>Тип задания: Одиночный выбор</p> <p>новый</p> <p>Задание 3 класс</p> <p>Выбери правильную запись.</p> <p>Филимонова Анна Вячеславовна 10.02.25</p> <p>0.0 (0)</p>	<p>МАТЕМАТИКА</p> <p>Тип задания: Множественный выбор</p> <p>новый</p> <p>Задание 3 класс</p> <p>Выбери зимние месяцы.</p> <p>Филимонова Анна Вячеславовна 10.02.25</p> <p>0.0 (0)</p>	<p>МАТЕМАТИКА</p> <p>Тип задания: Множественный выбор</p> <p>новый</p> <p>Задание 3 класс</p> <p>Выбери весенние месяцы.</p> <p>Филимонова Анна Вячеславовна 10.02.25</p> <p>0.0 (0)</p>	<p>МАТЕМАТИКА</p> <p>Тип задания: Множественный выбор</p> <p>новый</p> <p>Задание 3 класс</p> <p>Выбери осенние месяцы.</p> <p>Филимонова Анна Вячеславовна 10.02.25</p> <p>0.0 (0)</p>	<p>МАТЕМАТИКА</p> <p>Тип задания: Одиночный выбор</p> <p>новый</p> <p>Задание 3 класс</p> <p>Сколько месяцев в 1 году?</p> <p>Филимонова Анна Вячеславовна 10.02.25</p> <p>0.0 (0)</p>
<p>МАТЕМАТИКА</p> <p>Тип задания: Множественный выбор</p> <p>новый</p> <p>Задание 3 класс</p>	<p>МАТЕМАТИКА</p> <p>Тип задания: Одиночный выбор</p> <p>новый</p> <p>Задание 3 класс</p>	<p>МАТЕМАТИКА</p> <p>Тип задания: Одиночный выбор</p> <p>новый</p> <p>Задание 3 класс</p>				

Мои материалы / Тематический тест



Меры времени - год, месяц

новый

Тематический тест
3 класс

Описание: Материал направлен на закрепление знаний обучающихся по теме "Меры времени - год, месяц" и может использоваться в рамках реализации АООП О УО (вариант 1).

➤ Отправить на модерацию

✎ Редактировать

🗑 Удалить материал

👁 Посмотреть

▶ Запустить

Рейтинг: ★★★★★ 0.0 (0) Просмотры: 0

🔖 В избранное

🔄 Поделиться

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Предмет: Математика 📌

ID: 626112

Параллель: 3

Дата создания: 10.02.2025 11:37

Тема: Единицы измерения и их соотношение. Величины
Единица времени. Минута, час, сутки, неделя, месяц, год

Дата обновления: 10.02.2025 11:37

Загрузил(а): Филимонова Анна Вячеславовна

Привязка к тегам: #математика #временагода #месяцыгода
#цдз





Меры времени - год, месяц

Предмет
Математика

Время на попытку
Нет

Срок доступа к испытанию
Без ограничений

Количество попыток
Не ограничено

Заданий в прохождении
9

Приступить к прохождению: попытка № 1

Открыть историю прохождений



1

Меры времени - год, месяц

Отображение медиа

2

ЗАДАНИЕ 1

Выберите один из нескольких вариантов

Сколько времён года в 1 году?

3

4

5

6

4

7

2

8

3

9

5

Ответить

?

Завершить досрочно

0 / 9 отвечено

Назад

Далее

Мои материалы / Тематический тест



Меры времени - год, месяц

новый

Тематический тест
3 класс

Описание: Материал направлен на закрепление знаний обучающихся по теме "Меры времени - год, месяц" и может использоваться в рамках реализации АООП О УО (вариант 1).

🚩 Отправить на модерацию

✎ Редактировать



Отправить на модерацию

👁️ Посмотреть

▶ Запустить

Рейтинг: ★★★★★ 0.0 (0) Просмотров: 0

🔖 В избранное

🔄 Поделиться

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Предмет: Математика 📌

ID: 626112

Параллель: 3

Дата создания: 10.02.2025 11:37

Тема: Единицы измерения и их соотношение. Величины
Единица времени. Минута, час, сутки, неделя, месяц, год

Дата обновления: 10.02.2025 11:37

Загрузил(а): Филимонова Анна Вячеславовна

Привязка к тегам: #математика #временагода #месяцыгода
#цдз



Сроки модерации ЭОМ в МЭШ

Срок рассмотрения ЭОМ модератором:

- ✓ первая попытка – **15 рабочих дней**
- ✓ вторая попытка, третья попытка - **5 рабочих дней**



Описание: Материал направлен на закрепление знаний обучающихся по теме "Меры времени - год, месяц" и может использоваться в рамках реализации АООП О УО (вариант 1).



ID: 626112

Посмотреть

▶ Запустить

Рейтинг: ★★★★★ 0.0 (0) Просмотры: 7

Рейтинг: ★★★★★ 0.0 (0) Просмотры: 7

В избранное

Поделиться

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Предмет: Математика

Параллель: 3

Тема: Единицы измерения и их соотношение. Величины
Единица времени. Минута, час, сутки, неделя, месяц, год

ID: 626112

Дата создания: 10.02.2025 11:37

Дата публикации: 10.02.2025 12:09

Дата обновления: 10.02.2025 12:09

Загрузил(а): Филимонова Анна Вячеславовна

Модератор: Евдокимова Алёна Борисовна

Привязка к тегам: #математика #временагода #месяцгода
#цдз

Определяем АООП, предмет, параллель










Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)



Определяем тему

Решение уравнений

Будем учиться решать уравнения с неизвестным слагаемым, которые подбором решить трудно.

	$4 + 3 = 7$		$5 + 4 = 9$		$3 + 6 = 9$
	$7 - 4 = 3$		$9 - 5 = 4$		$9 - 6 = 3$
	$7 - 3 = 4$		$9 - 4 = 5$		$9 - 3 = 6$

Объясни, что получится, если из суммы двух слагаемых вычесть одно из них.

Закончи вывод.

Чтобы найти неизвестное слагаемое, надо ...

1. Объясни решение уравнения и проверку.

$x + 6 = 38$	Проверка:
$x = 38 - 6$	$32 + 6 = 38$
$x = 32$	$38 = 38$

2. Реши уравнения с объяснением.

$x + 18 = 42$	$64 + x = 82$
---------------	---------------

3. С одной грядки собрали 20 кг картофеля, а с другой — на 5 кг больше.

Объясни, что узнаешь, выполнив вычисления:

$20 + 5$	$20 + (20 + 5)$
----------	-----------------

4. Ваня собрал 8 стаканов малины, а его сестра — на 2 стакана меньше.

Поставь вопрос так, чтобы задача решалась в два действия. Реши её.

5. Вычисли, записывая решение столбиком.

$75 - 49$	$64 + 28$	$93 - 57$	$56 + 16$
-----------	-----------	-----------	-----------

Реши уравнение $15 + x = 35$.



НАБЕРИ 15:



Формулируем задания теста

Найди среди записей уравнение.

- $x+6=61$
- $46+x$
- $14+11=25$
- $x+2>1$
- $x-16$

Реши уравнение и укажи верный ответ.

$$x-7=11$$

- $x=18$
- $x=21$
- $x=20$
- $x=19$

О предметах и предметных областях

Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

14. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Математика» (I-IV и дополнительный классы) **предметной области «Математика»**

Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Учебный предмет «Математика» **предметной области «Математика и информатика»**

Заполняем карточку ЭОМ



Добавление теста

Сохранить и перейти в Конструктор

Отменить

! Вы всегда сможете изменить и дополнить информацию о тесте в процессе работы с конструктором

Название*

Решение уравнений

Параллели, предметы, темы

Параллель*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

Предмет*

Тип предметов: Все ▾

Выберите предмет

Математика
НОО Математика

Математика
НОО Математика и информатика

Математические представления
НОО Математика

Мир природы и человека
НОО Естествознание

Моя Москва, горжусь тобой!
НОО Учебные курсы

Название*

Решение уравнений

Параллели, предметы, темы

Параллель*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

Предмет*

Тип предметов: Все ▾

Выберите предмет

Математика
НОО Математика

Математика
НОО Математика и информатика

Математические представления
НОО Математика

Мир природы и человека
НОО Естествознание

Моя Москва, горжусь тобой!
НОО Учебные курсы

Сохранить и перейти в Конструктор

Отменить

Выбираем тему и ДЕ



Добавление теста

Сохранить и перейти в Конструктор

Отменить

! Вы всегда сможете изменить и дополнить информацию о тесте в процессе работы с конструктором

Название*

Решение уравнений

Параллели, предметы, темы

Параллель*



Предмет*

Тип предметов: Все ▾

Математика ▾

Тема* Нумерация. Числа от 0 до 1 000 000 ✕
Числа и цифры. Числа от 0 до 100 ✕

+ Выбрать тему

[Удалить связьку](#)

+ Добавить предмет

Папка для хранения материала

📁 Выберите папку

Сохранить и перейти в Конструктор

Отменить



Формулируем описание, выбираем тип теста

Информация о тесте Параллельно

Описание *

Материал направлен на повторение по теме "Решение уравнений" и может использоваться в рамках реализации АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2).

Название теста *

Решение уравнений

Описание *

Материал направлен на повторение по теме "Решение уравнений" и может использоваться в рамках реализации АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2).

Тест

Тест 3 класс

Решение уравнений

Рейтинг

Тип теста *

Выберите одно значение...

- Итоговый тест
- ЕГЭ
- ОГЭ
- Кратковременный тест
- Тематический тест
- Тест по функциональной грамотности

Тип теста *

Выберите одно значение...

- Итоговый тест
- ЕГЭ
- ОГЭ
- Кратковременный тест
- Тематический тест
- Тест по функциональной грамотности

Строка формул для записи выражений

Структура теста + Блок

1 Решение уравнений
Заданий: 1

1 Решение уравнений

Каждый вопрос на отдельной странице

Заданий всего: 1

Отмена Добавить задание

Редактор задания Информация о задании Ход решения Метод. рекомендации

Текст задания*

Найди среди записей уравнение.

Варианты ответов*

Одиночный выбор

Правильный fx

Добавление формулы Перенос строк в формуле

Как вводить формулу?

Не перемешивать варианты ответа

- #### Выбор и ввод значений
- Одиночный выбор
Выбор одного ответа
 - Множественный выбор
Выбор нескольких ответов
 - Одиночный ввод
Ввод текстового ответа
 - Множественный ввод
Ввод текстовых ответов
 - Ввод числа
Ввод числового ответа
- #### Работа с текстом
- Выпадающий список
Выбор из выпадающего сп...
 - Подстановка элементов
Подстановка элементов в ...
 - Ввод слов в тексте
Ввод слов в тексте

Правильный fx

Не перемешивать варианты ответа

Добавление формулы Перенос строк в формуле

Как вводить формулу?

Строка формул для записи выражений

1 Решение уравнений
Заданий: 1

1 Решение уравнений

Каждый вопрос на отдельной странице

Заданий всего: 1

Отмена Добавить задание

Текст задания*

Найди среди записей уравнение.

Варианты ответов*

Одиночный выбор

$x + 6 = 61$ Правильный

Добавление формулы Перенос строк в формуле

Точность

1 баллов за правильный ответ

Не перемешивать варианты ответа

Выбор и ввод значений

- Одиночный выбор
Выбор одного ответа
- Множественный выбор
Выбор нескольких ответов
- Одиночный ввод
Ввод текстового ответа
- Множественный ввод
Ввод текстовых ответов
- Ввод числа
Ввод числового ответа

Работа с текстом

- Выпадающий список
Выбор из выпадающего сп...
- Подстановка элементов
Подстановка элементов в ...
- Ввод слов в тексте

Добавление формулы Перенос строк в формуле

Как вводить формулу?

Строка формул для записи выражений

1 Решение уравнений
Заданий: 1

1 Решение уравнений

Каждый вопрос на отдельной странице

Заданий всего: 1

Редактор задания Информация о задании Ход решения Метод. рекомендации

Отмена Добавить задание

Текст задания*

Найди среди записей уравнение.

Варианты ответов*

$x + 6 = 61$ Правильный

Добавить вариант ответа...

Точное совпадение с правильным ответом

1 баллов за правильный ответ

Не перемешивать варианты ответа

$x + 6 = 61$

Выбор и ввод значений

- Одиночный выбор**
Выбор одного ответа
- Множественный выбор**
Выбор нескольких ответов
- Одиночный ввод**
Ввод текстового ответа
- Множественный ввод**
Ввод текстовых ответов
- Ввод числа**
Ввод числового ответа

Работа с текстом

- Выпадающий список**
Выбор из выпадающего списка
- Подстановка элементов**
Подстановка элементов в текст
- Ввод слов в тексте**
Ввод слов в тексте

Установление соответствий

- Один к одному**
Установление соответствий
- Распределение по группам**
Соответствие группе

Другое

- Заполнение таблицы**
Ввод значений в ячейки таблицы
- Упорядочивание элементов**
Расстановка элементов по порядку
- Лента времени**

Строка формул для записи выражений

Структура теста + Блок

1 Решение уравнений
Заданий: 1

1 Решение уравнений

Каждый вопрос на отдельной странице

Заданий всего: 1

Отмена Добавить задание

Текст задания * fx

Найди среди записей уравнение.

Варианты ответов * fx

$x + 6 = 61$ Правильный fx

$46 + x$ fx

$14 + 11 = 25$ fx

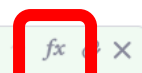
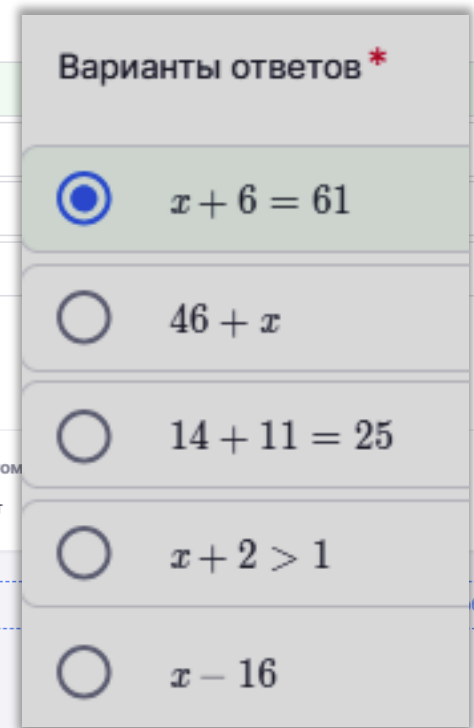
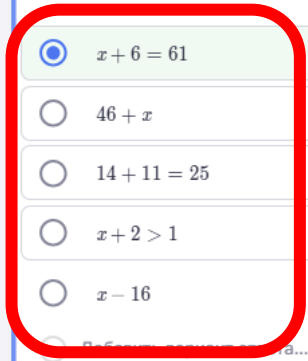
$x + 2 > 1$ fx

$x - 16$ fx

Точное совпадение с правильным ответом

1 баллов за правильный ответ

Не перемешивать варианты ответа



Выбор и ввод значений

- Одиночный выбор**
Выбор одного ответа
- Множественный выбор**
Выбор нескольких ответов
- Одиночный ввод**
Ввод текстового ответа
- Множественный ввод**
Ввод текстовых ответов
- Ввод числа**
Ввод числового ответа

Работа с текстом

- Выпадающий список**
Выбор из выпадающего сп...
- Подстановка элементов**
Подстановка элементов в ...
- Ввод слов в тексте**
Ввод слов в тексте

Установление соответствий

- Один к одному**
Установление соответствий
- Распределение по гру...**
Соответствие группе

Другое

- Заполнение таблицы**
Ввод значений в ячейки та...
- Упорядочивание элем...**
Расстановка элементов по...
- Лента времени**

Строка формул для записи выражений

Структура теста + Блок

1 Решение уравнений
Заданий: 2

$x + 6 = 61$ Правильный ↓ ↑ fx ✕

$46 + x$ ↓ ↑ fx ✕

$14 + 11 = 25$ ↓ ↑ fx ✕

$x + 2 > 1$ ↓ ↑ fx ✕

$x - 16$ ↓ ↑ fx ✕

Добавить вариант ответа...

Точное совпадение с правильным ответом

1 баллов за правильный ответ

Не перемешивать варианты ответа

Редактор задания Информация о задании Ход решения Метод. рекомендации

Отмена Добавить задание

Текст задания*
Решите уравнение и укажите верный ответ. $x - 7 = 11$

Добавление формулы Перенос строк в формуле

Варианты ответов*

Укажите содержимое ответа... как вводить формулу? Правильный ↓ ↑ fx ✕

Добавить вариант ответа...

Точное совпадение с правильным ответом

1 баллов за правильный ответ

Не перемешивать варианты ответа

Выбор и ввод значений

- Одиночный выбор**
Выбор одного ответа
- Множественный выбор**
Выбор нескольких ответов
- Одиночный ввод**
Ввод текстового ответа
- Множественный ввод**
Ввод текстовых ответов
- Ввод числа**
Ввод числового ответа

Работа с текстом

- Выпадающий список**
Выбор из выпадающего списка
- Подстановка элементов**
Подстановка элементов в текст
- Ввод слов в тексте**
Ввод слов в тексте

Установление соответствий

- Один к одному**
Установление соответствий
- Распределение по группам**
Соответствие группам

Другое

- Заполнение таблицы**
Ввод значений в ячейки таблицы
- Упорядочивание элементов**
Расстановка элементов по порядку
- Лента времени**

Строка формул для записи выражений

Структура теста + Блок

1 Решение уравнений
Заданий: 2

$x + 2 > 1$ ↓ ↑ fx ✕

$x - 16$ ↓ ↑ fx ✕

Добавить вариант ответа...

Точное совпадение с правильным ответом ✎

1 баллов за правильный ответ Не перемешивать варианты ответа ①

Редактор задания Информация о задании Ход решения Метод. рекомендации

Отмена Добавить задание

Текст задания *
Реши уравнение и укажи верный ответ.
 $x - 7 = 11$

Варианты ответов * Одиночный выбор

$x = 18$ Правильный ↓ ↑ fx ✕

$x = 21$ ↓ ↑ fx ✕

$x = 20$ ↓ ↑ fx ✕

$x = 19$ ↓ ↑ fx ✕

Добавить вариант ответа...

Точное совпадение с правильным ответом ✎

1 баллов за правильный ответ Не перемешивать варианты ответа ①

+ Добавить задание

Выбор и ввод значений

- Одиночный выбор
Выбор одного ответа
- Множественный выбор
Выбор нескольких ответов
- Одиночный ввод
Ввод текстового ответа
- Множественный ввод
Ввод текстовых ответов
- Ввод числа
Ввод числового ответа

Работа с текстом

- Выпадающий список
Выбор из выпадающего сп...
- Подстановка элементов
Подстановка элементов в ...
- Ввод слов в тексте
Ввод слов в тексте

Установление соответствий

- Один к одному
Установление соответствий
- Распределение по гру...
Соответствие группе

Другое

- Заполнение таблицы
Ввод значений в ячейки та...
- Упорядочивание элем...
Расстановка элементов по...
- Лента времени

Сохраняем тест

1 Решение уравнений
Заданий: 2

$x - 16$

Добавить вариант ответа...

Точное совпадение с правильным ответом

1 баллов за правильный ответ

Сохранить в мои материалы

Редактор задания Информация о задании Ход решения Метод. рекомендации

Текст задания *
Реши уравнение и укажи верный ответ.
 $x - 7 = 11$

Варианты ответов *

$x = 18$

$x = 21$

$x = 20$

$x = 19$

Добавить вариант ответа...

Точное совпадение с правильным ответом

1 баллов за правильный ответ

Одиночный выбор

Правильный

Не перемешивать варианты ответа

Реши уравнение и укажи верный ответ.
 $x - 7 = 11$

Варианты ответов *

$x = 18$

$x = 21$

$x = 20$

$x = 19$

- Ввод текстового ответа
- Множественный ввод
Ввод текстовых ответов
- Ввод числа
Ввод числового ответа

- Работа с текстом
- Выпадающий список
Выбор из выпадающего сп...
 - Подстановка элементов
Подстановка элементов в ...
 - Ввод слов в тексте
Ввод слов в тексте

- Установление соответствий
- Один к одному
Установление соответствий
 - Распределение по гру...
Соответствие группе

- Другое
- Заполнение таблицы
Ввод значений в ячейки та...
 - Упорядочивание элем...
Расстановка элементов по...
 - Лента времени

Отправляем на модерацию

Решение уравнений на модерации ратковременный тест
3 класс

Описание: Материал направлен на повторение по теме "Решение уравнений" и может использоваться в рамках реализации АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2).

Отозвать с модерации Редактировать Удалить материал

Посмотреть Запустить

Рейтинг: ★★★★★ 0.0 (0) Просмотры: 0 В избранное

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Предмет: Математика Ⓜ
Параллель: 3
Тема: Нумерация. Числа от 0 до 1 000 000
Числа и цифры. Числа от 0 до 100

ID: 626122
Дата создания: 10.02.2025 12:26
Дата обновления: 10.02.2025 12:26
Загрузил(а): Филимонова Анна Вячеславовна
Модератор: Радченкова Светлана Алексеевна
Привязка к тегам: #цдз

ИСПОЛЬЗОВАН В МАТЕРИАЛАХ Показать материалы

на модерации

ID: 626122

Дата создания: 10.02.2025 12:26

Дата обновления: 10.02.2025 12:26

Загрузил(а): Филимонова Анна Вячеславовна

Модератор: Радченкова Светлана Алексеевна





Решение уравнений

одобрен

Кратковременный тест

3 класс

Описание: Материал направлен на повторение по теме "Решение уравнений" и может использоваться в рамках реализации АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2).



ID: 626122

Посмотреть

Запустить

Рейтинг: ★★★★★ 5.0 (2) Просмотров: 8

В избранное

Поделиться

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Предмет: Математика

ID: 626122

Параллель: 3

Тема: Нумерация. Числа от 0 до 1 000 000
Числа и цифры. Числа от 0 до 100

Дата создания: 10.02.2025 12:26

Дата публикации: 10.02.2025 12:36

Дата обновления: 10.02.2025 12:36

Загрузил(а): Филимонова Анна Вячеславовна

Модератор: Радченкова Светлана Алексеевна

Привязка к тегам: #цдз

Найдем ошибки



Работа с природными материалами

на модерации

Тематический тест
3 класс

Описание: Данное задание направлено на диагностику знаний учащихся по работе с природными материалами



Работа с природными материалами

на модерации

Тематический тест
3 класс

Описание: Данное задание направлено на диагностику знаний учащихся по работе с природными материалами

Посмотреть

Запустить

Предмет: Труд (технология)

Параллель: 3

Тема: Технологии ручной обработки материалов. Природный материал. Конструирование и моделирование
Природные материалы. Свойства. Технологии обработки.
Способы соединения природных материалов

до 21.02.25 **Просмотры:** 9

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Предмет: Труд (технология)

Параллель: 3

Тема: Технологии ручной обработки материалов. Природный материал. Конструирование и моделирование
Природные материалы. Свойства. Технологии обработки.
Способы соединения природных материалов

ID: 605192

Дата создания: 03.11.2024

Дата обновления: 30.11.2024

Загрузил(а):

Модератор: Филимонова Анна Вячеславовна

[Посмотреть каркас](#)

Найдем ошибки

МЭШ Библиотека Справка Филимонова МОДЕРАТОР

Итого заданий: 10
Работа с природными материалами

Структура теста + Блок

1 Блок без названия
Заданий: 10

1 Блок без названия
Каждый вопрос на отдельной странице

Заданий всего: 10

Выбор и ввод значений

- Одиночный выбор
Выбор одного ответа
- Множественный выбор
Выбор нескольких ответов

Заданий всего: 10

Ввод числа
Ввод числового ответа

Работа с текстом

- Выпадающий список
Выбор из выпадающего сп...
- Подстановка элементов
Подстановка элементов в ...
- Ввод слов в тексте
Ввод слов в тексте

Установление соответствий

- Один к одному
Установление соответствий
- Распределение по гру...
Соответствие группе

Другое

- Заполнение таблицы
Ввод значений в ячейки та...
- Упорядочивание элем...
Расстановка элементов по...
- Лента времени

Найдем ошибки

Чем отличаются хорошо высушенные листья от недосушенных?

- Легко ломаются
- Не ломаются

Какие инструменты используются для работы с природными материалами?

- Стеки
- Электроинструменты
- Ножницы

Что ты кладешь сверху, чтобы выгнать излишки клея и воздуха?

- Лист бумаги
- Ладонку
- Тряпочку

Найдем ошибки

Укажи, что относится к природным материалам.

- Цветы
- Ветки
- Цветная бумага
- Фольга
- Желуди

Каков порядок выполнения аппликации из листьев?

- а) Приклей;
- б) нарисуй эскиз;
- в) составь композицию;
- г) **подбери материалы;**
- д) закрой листом бумаги и положи сверху груз.

1 г

2 б

3 в

4 а

5 д

Найдем ошибки

Почему для сушки листьев используют газетную бумагу?

- Для удобства
- Она хорошо впитывает влагу

Как называется складывание частей изображения на листе бумаги?

- Композиция
- Эскиз
- Аппликация
- Оригами

Что такое коллаж?

- Композиция из разных материалов, расположенная на картонном журнальном фоне
- Изготовление рисунка из наклеенных или нашитых на что-н. кусков цветной бумаги, материи.

gppc.ru

Образовательным организациям/Ресурсная школа

О Центре ▾ Родителям ▾ Образовательным организациям ▾ Платные услуги ▾ Запись в Центр ЦПМПК Контакты

Ресурсная школа

Главная страница » Образовательным организациям » Обеспечение специальных условий образования и психолого-педагогическая помощь » Ресурсная школа

Meet up: ПРОПроф
Когда? 1 раз в месяц
Как? требуется регистрация
Где? по ссылке в почте

Workshop «Педагог, реализующий АООП»
Когда? 1 раз в месяц
Как? требуется регистрация
Где? по ссылке в почте

Педагогическая мастерская «Школа молодого специалиста»
Когда? 1 раз в месяц
Как? требуется регистрация
Где? по ссылке в почте

Открытая ?

Q&A сессия

УчимЗнаем



<https://gppc.ru/oo/special/resource-school/>

Педагогическая мастерская: Создание адаптированных тестов в МЭШ, как системы заданий для измерения уровня знаний, 24 сентября 2024 г.

- Филимонова А.В. Создание адаптированных тестов в МЭШ, как системы заданий для измерения уровня знаний
- Кочешкова Е.В. Создание тестов с автоматической проверкой в МЭШ для обучающихся по АООП

Педагогическая мастерская: Электронные пособия по предметам адаптированных программ МЭШ — дифференцированный подход к обучению детей с ОВЗ, 08 октября 2024 г.

- Филимонова А.В. Электронные пособия по предметам адаптированных программ в МЭШ — дифференцированный подход к обучению детей с ОВЗ
- Мороз О.А. Электронные пособия по предметам адаптированных программ в МЭШ – дифференцированный подход к обучению детей с ОВЗ

Педагогическая мастерская: Авторство и авторские права при разработке адаптированных ЭОМ в МЭШ, 22 октября 2024 г.

- Филимонова А.В. Подходы к формированию компетенций обучающихся с ОВЗ в сценариях тем по АООП в МЭШ
- Евдокимова В.А. Разработка адаптированных авторских материалов в библиотеке МЭШ

Педагогическая мастерская: Подходы к формированию компетенций обучающихся с ОВЗ в сценариях тем по АООП в «Московской электронной школе», 12 ноября 2024 г.

- Филимонова А.В. Подходы к формированию компетенций обучающихся с ОВЗ в сценариях тем по АООП в МЭШ
- Титова Е.А. Опыт разработки сценария изучения темы МЭШ

Педагогическая мастерская: Адаптация электронных образовательных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МЭШ, 26 ноября 2024 г.

- Радченкова С.А. Адаптация электронного образовательного материала
- Жбаникова А.С. Адаптация электронного образовательного материала «Приложение» для обучающихся с ОВЗ

Педагогическая мастерская: Секреты качественного контента МЭШ для педагогов, реализующих АООП, 27 сентября 2023 г.

- Филимонова А.В. Секреты качественного контента МЭШ для педагогов, реализующих АООП

Педагогическая мастерская: Теория и практика разработки адаптированных сценариев урока в МЭШ, 25 октября 2023 г.

- Гребенчукова С.А. Создание электронных образовательных материалов в МЭШ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- Титова Е.А. Разработка сценария урока МЭШ для обучающихся по адаптированным программам

Педагогическая мастерская: Разработка адаптированных ЭОМ специалистами психолого-педагогической службы в рамках тематического каркаса МЭШ, 29 ноября 2023 г.

- Григорова А.А. Составление и использование адаптированных электронных образовательных материалов МЭШ для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
- Скобликова О.А. Разработка электронных образовательных материалов для обучающихся с задержкой психического развития

Педагогическая мастерская: Ключевые составляющие качественного сценария темы по предметам адаптированных программ «Московской электронной школы», 27 декабря 2023 г.

- Локтионова Т.С. Алгоритм разработки сценария изучения темы МЭШ для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)
- Шпакова А.С. Ключевые составляющие сценария изучения темы для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2)

Отдел разработки содержания МЭШ

Радченкова Светлана Алексеевна

начальник отдела

RadchenkovaSA1@edu.mos.ru

Тарасова Елена Вячеславовна

методист

TarasovaEV1@edu.mos.ru

Дасаева Лилия Ромазановна

методист

DasaevaLR@gppc.ru

Филимонова Анна Вячеславовна

методист

FilimonovaAV@gppc.ru

Евдокимова Алёна Борисовна

методист

EvdokimovaAB@gppc.ru

Крюк Мария Юрьевна

методист

KrukMY@gppc.ru

Комлева Анна Евгеньевна

методист

KomlevaAE@gppc.ru

Жбанникова Анна Сергеевна

методист

JbannikovaAS@gppc.ru

Разумова Лилия Ивановна

методист

RazumovaLI@gppc.ru

телефон: +7 (499) 172-01-57