**Тест комплексной фигуры Тейлора (the Taylor Complex Figure Test)**

**Авторы:** Taylor L.B.

**Источник:** Taylor L.B. (1969). Localisation of cerebral lesions by psychological testing. Clinical Neurosurgery, 16, 269–287.

Семенович А.В. Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте: Учебное пособие для высших учебных заведений. - М.: Издательский центр “Академия”, 2002.

**Цель:** оценка пространственного восприятия, внимания и навыков самоорганизации.

**Адресат:** обучающиеся от 6 лет.

**Материалы и оборудование:** образец фигуры, чистый лист А4, цветные карандаши.

**Процедура проведения:** Перед ребенком кладется образец фигуры Тейлора и чистый лист А4 (вертикально). Инструкция: «Нарисуй такую же фигуру». Ребенку предлагается набор цветных карандашей, которые в процессе копирования педагог-психолог меняет для последующего анализа рисунка (по порядку цветов радуги: красный, оранжевый, зеленый, голубой/синий, фиолетовый (можно заменить на коричневый и черный). Развороты образца не допускаются. Развороты собственного листа бумаги не допускаются. Никакая дополнительная помощь в выполнении задания ребенку не оказывается. Общее время выполнения фиксируется и записывается на лист с рисунком после окончания.

**Инструкция:** «Нарисуй такую же фигуру».

**Обработка и интерпретация результатов:**

1) Фигура скопирована в точности как на образце - нет нарушений.

2) Общий контур и все крупные детали скопированы правильно, но отсутствуют некоторые мелкие детали или некоторые мелкие детали расположены неверно - риск нарушений пространственного восприятия и/или внимания и навыков самоорганизации.

3) Все остальные случаи - высокий риск нарушений пространственного восприятия и/или внимания и навыков самоорганизации.

****