**Методика Пьерона-Рузера**

**Автор:** Пьерон-Рузер

**Источник:** Семаго Н.Я., Семаго М.М. «Диагностический альбом для оценки развития познавательной деятельности ребенка. Дошкольный и младший школьный возраст».

**Цель:** исследование уровня устойчивости, концентрации, распределения внимания, процессов произвольной регуляции деятельности.

**Адресат:** обучающиеся5–7 лет.

**Материалы и оборудование:** специальный бланк, содержащий кружки, квадраты, ромбы и треугольники, выстроенные в строчки и чередующиеся в случайном порядке (Приложение 1).

**Процедура проведения:** перед ребенком кладется чистый бланк. Педагог-психолог объясняет и показывает, как заполняются пустые фигурки образца.

После того, как ребенок приступил к работе, педагог-психолог включает секундомер и фиксирует количество знаков, заполненных ребенком за каждую 1 минуту (всего дается 3 минуты), отмечает точкой или чертой на бланке. Желательно фиксировать (хотя бы приблизительно), с какого момента ребенок начинает работать по памяти, то есть без опоры на образец. В протоколе необходимо отмечать, как ребенок заполняет фигуры: старательно, аккуратно или небрежно, так как это отражается на темпе работы.

**Инструкция:** «Смотри, вот в этом квадратике я поставлю точку, в треугольнике - вот такую черточку (вертикальную), круг оставлю чистым, ничего в нем не нарисую, а в ромбе - вот такую черточку (горизонтальную). Все остальные фигуры ты заполнишь сам точно так же, как я тебе показал. По сигналу «Начали» расставь знаки в фигуры как можно быстрее и без ошибок. Знаки расставляй подряд (строчка за строчкой) до моего сигнала «Стоп!».

**Обработка и интерпретация результатов:** при обработке данных учитывается общее количество заполненных фигур, их число за каждую минуту, количество ошибок.

Хорошими результатами считается:

 заполнение в среднем от 70 до 80 фигур за 3 минуты;

 быстрое запоминание условных обозначений;

 после первой заполненной строчки ребенок перестаёт смотреть на образец;

 ошибки в незначительном количестве (1-2 за 3 минуты).

Анализируемые показатели:

1) возможность удержания инструкции (программы, алгоритма деятельности);

2) целенаправленность деятельности;

3) параметры внимания (устойчивость, распределение и переключение);

4) количество правильно заполненных фигур по отношению к общему их числу (индекс правильности);

5) количество заполненных фигур за каждую минуту (динамика изменения темпа деятельности);

6) число ошибок за регистрируемые отрезки времени (динамика изменения количества ошибок);

7) распределение ошибок (и их количества) в разных частях листа - в данном случае анализируются как характер распределения ошибок в пространстве бланка (в верхней и нижней части бланка, в правой и левой), так и особенности динамики работоспособности и ее влияния на количество ошибок;

8) характер необходимой мотивации деятельности (мотивация достижения, соревновательная, игровая и т.п.).

Возрастные нормативы выполнения:

5-5,5 лет - доступно выполнение методики в полном варианте предъявления (заполнение 3-х фигур) с различными ошибками, в частности пропусками, и достаточно быстро наступающим пресыщением (ребенка «хватает» обычно не более чем на 5-6 строк). Темп деятельности, как правило, неравномерен.

6-7 лет - доступно выполнение в полном объеме с постепенной врабатываемостью (обычно к концу второй строки ребенок перестает обращаться к образцу) и возможными единичными ошибками. Темп деятельности либо постепенно нарастает, либо, достигнув определенного уровня, остается постоянным. Пресыщение не наблюдается при адекватной мотивации.

После 7 лет - доступно безошибочное выполнение методики. Большое значение начинает приобретать скорость выполнения и количество «возвратов» к образцу. Хорошими результатами выполнения методики считается: заполнение 100 фигур бланка в среднем за время до 3 минут, безошибочно или с единичной ошибкой, а скорее с собственным исправлением ошибки, при ориентации не столько на образец, сколько на собственные отметки на бланке.

**Приложение 1**

**Фамилия, имя ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Возраст \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

