

Игра «Составляем вместе геометрические фигуры»

Цель: развитие коммуникативных навыков

Планируемые результаты:

1. Активно включается в разные виды деятельности по приглашению взрослого.
2. Воздерживается от агрессивных действий в отношении сверстника (не толкается, не дерётся, не кусается, не щипается).
3. Участвует в групповой работе.

Материалы и оборудование:

1. Распечатанные карточки (Приложение 1).

Инструкция и порядок проведения игры

Педагог и обучающиеся стоят в кругу.

— Ребята! Сегодня мы с вами будем играть в очень необычную игру. Я подготовила для вас карточки. На каждой карточке нарисована геометрическая фигура.

Педагог поочередно демонстрирует карточки из Приложения 1 обучающимся.

— Ребята, я буду показывать вам одну из этих карточек, а вы должны будете, взявшись за руки, выстроиться в ту фигуру, которая изображена на карточке, но есть одно условие: участвовать в «постройке» должны все! Вам понятна инструкция? *(Ответы обучающихся)*

— Отлично, тогда начинаем. Первая карточка!

Педагог демонстрирует обучающимся карточку с изображением треугольника.

— Вот первая фигура. Можете начинать!

Дети берутся за руки и выстраиваются в форме треугольника.

— Молодцы! Отлично получилось! Следующая карточка.

Педагог демонстрирует обучающимся карточку с изображением квадрата.

— Это следующая фигура. Можете начинать!

Дети берутся за руки и выстраиваются в форме квадрата.

— Молодцы! Отлично получилось! Следующая карточка.

Игра продолжается до тех пор, пока не будут использованы все карточки.

— Ребята, у вас здорово получилось. Как вы дружно играли! Молодцы!

Комментарии

Если у обучающихся вызывает затруднение построение фигуры, педагог может оказывать помощь:

— Ребята, как называется фигура, изображенная на карточке? *(Ответы обучающихся)*

— Правильно, это треугольник. Сколько углов у треугольника? (*Ответы обучающихся*)

— Значит, вам нужно встать так, чтобы у вас получилось три угла. Как мы можем это сделать?

Источник: Онлайн-сервис «Конструктор рабочих программ»

Автор, источник: Горшкова О. Н., Королева С. В., Смирнова И. А. Когда за окном дождь. Карточка игр и фокусов для детского сада и оздоровительного лагеря. Центр дополнительного образования «Восхождение», 2010 г.

Адаптация: Сергеева Н. А., педагог-психолог ГБУ ГППЦ ДОНМ.

Приложение 1











