

Игра «Наш весёлый круг»

Цель: развитие коммуникативных навыков

Планируемые результаты:

1. Включается в разные виды деятельности, которые предлагает взрослый.

Оборудование и материалы:

- 1) Помещение, где есть пространство для подвижной игры.

Инструкция и порядок проведения игры

Педагог просит обучающихся встать в круг, взять друг друга за руки, затем объясняет правила игры.

— Ребята! Сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется «Наш весёлый круг». Для этого вам нужно двигаться по кругу по часовой стрелке (слева направо) до того момента, пока вы не услышите хлопок. Вот такой (педагог хлопает в ладоши, демонстрируя какой хлопок обучающиеся должны услышать). После того, как вы услышите хлопок, вам нужно остановиться. Дальше я называю любую часть тела и говорю такие слова, например: «Ребята! Мои локти хороши, а у соседа – лучше!». После этих слов вы аккуратно берёте своего соседа слева за ту часть тела, которую я назвала (в приведённом примере – это локти), и мы снова начинаем двигаться по кругу по часовой стрелке, не отпуская локти соседа. После того, как вы опять услышите хлопок, вам так же нужно будет остановиться и внимательно услышать, какую я назову часть тела. После этого вы аккуратно берёте соседа слева за эту часть тела и продолжаете двигаться по кругу. Понятно, как мы сейчас будем играть? *(Ответы обучающихся)*

— Тогда начинаем. *(Обучающиеся начинают двигаться по кругу по часовой стрелке)*

Педагог хлопает в ладоши. *(Обучающиеся останавливаются)*

— Ребята, я говорю, что мои плечи хороши, а у соседа – лучше! За какую часть тела вы должны взять соседа? *(Ответы обучающихся)*

— Правильно, за плечи (педагог напоминает, чтобы обучающиеся аккуратно брали друг друга за части тела). Возьмите друг друга за плечи и продолжайте движение. *(Обучающиеся выполняют игровую инструкцию и продолжают двигаться по кругу, до тех пор, пока не услышат, как педагог хлопнет в ладоши)*

В ходе игры педагог называет следующие части тела: руки, плечи, локти, пальцы, запястье, бок, голова, спина.

В завершении игры педагог хвалит обучающихся и задаёт вопросы об игровом процессе:

— Молодцы, ребята! Вы научились играть вместе! Вам понравилась игра? (*Ответы обучающихся*)

— Сложно ли было двигаться по кругу всем вместе одновременно? (*Ответы обучающихся*)

— Как вы думаете, почему у вас это получилось легко? (*Ответы обучающихся*)

— Верно, потому что у вас получилась дружная команда! Спасибо, мне было очень интересно с вами играть!

Источник: *Онлайн-сервис «Конструктор рабочих программ»*

Модификация: *Абубякирова И. А., педагог-психолог ГБУ ГППЦ ДОНМ.*