

Игра «Разные, но похожие»

Цель: развитие коммуникативных навыков

1. Включается в игру и другие варианты взаимодействия, предлагаемые взрослым и сверстником.

Материалы и оборудование:

1) Помещение, в котором есть пространство для свободного передвижения.

Инструкция и порядок проведения игры

Педагог объясняет правила выполнения игры.

— Ребята! Наш класс очень дружный, несмотря на то, что мы разные. Нас много, и у каждого из вас разные характеры и увлечения. Кроме этого, внешне мы так же отличаемся друг от друга. Но есть черты и жизненные ситуации, которые нас с вами объединяют и делают похожими. Поэтому хочу вам предложить поиграть в игру, которая называется «Разные, но похожие». Послушайте, пожалуйста, правила игры. Я буду называть какое-то действие, которое должны выполнить не все, а только те из вас, кого я назову. Например, поднимите, пожалуйста, руку все, у кого день рождения летом. *(Обучающиеся, у которых день рождения летом, поднимают руку)*

— Во время игры я могу называть любое действие и любой объединяющий признак. А вам нужно будет внимательно слушать, и не ошибиться. Готовы? *(Ответы обучающихся)*

— Отлично. Встаньте, пожалуйста, в круг и слушайте внимательно. *(Обучающиеся встают в круг)*

— Начинаем! Присядьте, пожалуйста, на корточки те, у кого есть младшие братья или сёстры. *(Обучающиеся, у которых есть младшие братья или сёстры, садятся на корточки)*

— Молодцы! Пусть попрыгают те, кто в брюках. *(Обучающиеся выполняют инструкцию, педагог следит за правильностью выполнения инструкции)*

— Хорошо. Те, кто ел сегодня кашу, погладьте, пожалуйста, себя по голове. *(Обучающиеся выполняют инструкцию, педагог следит за правильностью выполнения инструкции)*

— Молодцы. Теперь похлопайте в ладоши те, кто учится в школе. *(Обучающиеся выполняют инструкцию, педагог следит за правильностью выполнения инструкции)*

Игровые действия повторяется несколько раз или до тех пор, пока у обучающихся есть интерес к игре.

Затем педагог предлагает каждому обучающемуся по очереди побывать в роли ведущего.

Время выполнения задания варьируется от 3 до 6 минут.

— Ребята, вам понравилась игра? *(Ответы обучающихся)*

— Какие общие качества или события вы заметили? А какие отличительные черты?
(Ответы обучающихся)

— Замечательно! Действительно мы все разные, но в чем-то похожие друг на друга.
У вас отлично получилось поиграть в эту игру! Вы были очень внимательны. Молодцы!

Комментарии

Если обучающиеся испытывают трудности во время выполнения упражнения, педагог повторяет правила, или, если обучающийся затрудняется что-то сказать, то педагог может подсказать ему.

***Источник:** Онлайн-сервис «Конструктор рабочих программ»*

***Модификация:** Сидорова М. А., педагог-психолог ГБУ ГППЦ ДОНМ.*