

Игра «Свинки – коровы»

Цель: развитие коммуникативных навыков

Планируемые результаты:

1. Воздерживается от агрессивных действий в отношении взрослого и сверстника (не толкается, не дерётся, не кусается, не щипается);
2. Включается в игру и другие варианты взаимодействия, предлагаемые взрослым и сверстником;
3. Адекватно реагирует на проявление различных эмоций другими детьми (вместе смеется, прекращает игру и утешает, если кто-то расстроился).

Материалы и оборудование:

1. Ковёр;
2. Маленький мяч.

Инструкция и порядок проведения игры

Педагог и обучающиеся сидят в кругу на ковре.

— Ребята, сегодня мы с вами будем играть в очень необычную игру, а называется она «Свинки – коровы». Для этого нам понадобится любой маленький предмет. Например, вот такой маленький мяч.

Педагог демонстрирует обучающимся мяч.

— Мы выберем водящего, который повернётся ко мне и закроет глаза. В это время остальные участники игры спрячут мяч где-то в кабинете. После того, как мяч спрятан, они все вместе говорят: «Готово» и возвращаются на свои места. Водящий открывает глаза и поворачивается. Его задача – найти спрятанный мяч. Остальные участники игры будут ему подсказывать, но не словами, а специальными звуками, как мы сейчас с вами договоримся. Если водящий будет идти в нужную сторону, остальные участники будут произносить: «Му-у-у». А если водящий будет идти в неправильном направлении, участники будут говорить: «Хрю-ю-ю». При словах «Му-у-у» водящий будет понимать, что идет в правильном направлении. Сигнал «Хрю-ю-ю» сигнализирует о том, что водящий сбился с пути. Показывать, где спрятан мяч, не нужно. Вы будете подсказывать только с помощью специальных сигналов. Когда мяч будет найден – мы выберем нового водящего. Вам понятно, как мы будем играть сейчас? *(Ответы обучающихся)*

— Отлично! Водящего мы выберем с помощью считалки.

Педагог произносит считалочку, выбирая водящего.

— Прилетела к нам галочка,

Стала по травке ходить.

Галочка-галочка,

Кому из нас водить? (Педагог показывает на обучающегося).

— ... (имя обучающегося), ты будешь первым водящим. Подходи ко мне, поворачивайся так, чтобы весь кабинет был у тебя за спиной, и закрывай глаза.

— Ребята (педагог обращается к остальным участникам игры), вам нужно спрятать мячик (педагог передаёт мячик одному из обучающихся). Скажите, когда мячик будет спрятан.

Водящий поворачивается лицом к педагогу, закрывает глаза, в это время остальные обучающиеся прячут мяч. Педагог комментирует действия обучающихся, которые прячут мяч:

— Ребята, вы все вместе решаете, куда спрятать мяч. Посмотрите, мяч можно спрятать на полке или под столом, за шкафом или около окна (педагог перечисляет возможные варианты, давая обучающимся подсказку). Выбирайте сами то место, куда вы спрячете мяч.

Когда обучающиеся спрятали мяч, они говорят: «Готово» и возвращаются на свои места. Водящий открывает глаза, поворачивается лицом к участникам игры и начинает искать мяч в кабинете. Педагог в это время помогает ведущему следующими комментариями:

— Подумай, где ребята могли спрятать мячик, двигайся в эту сторону, а ребята будут тебе подсказывать. При словах «Му-у-у» ты будешь понимать, что идешь в правильном направлении. Крик «Хрю-ю-ю» просигнализирует тебе о том, что ты сбился с пути. Начинаем!

Водящий ходит по кабинету, остальные обучающиеся помогают ему определиться с нужным направлением, с помощью специальных слов «Му-у-у» и «Хрю-ю-ю». После того, как обучающийся нашёл мяч, педагог говорит:

— ... (имя обучающегося), молодец! Ты отлично справился с заданием и нашел спрятанный мяч. Возвращайся к остальным участникам игры. Теперь давайте выберем следующего водящего. Нам снова в этом поможет считалка. Но тот, кто уже водил, в считалочку не включается, чтобы все попробовали искать мячик.

Игра продолжается до тех пор, пока все обучающиеся не попробуют себя в роли водящего. В завершении игры педагог спрашивает у обучающихся:

— Ребята, мы весело поиграли. Что вам больше понравилось – прятать мячик или искать его? (*Ответы обучающихся*)

— Да, искать мячик, хоть и сложно, но очень весело. Каждый из вас справился с этим. Вы молодцы!

Комментарии

Если обучающийся испытывает затруднения в поиске мячика, педагог может оказывать ему помощь:

— ... (имя обучающегося), кабинет большой. Я вижу, что тебе немного сложно. Давай я тебе помогу. Куда, на твой взгляд, в этом кабинете можно было бы спрятать мячик? Попробуй пойти в этом направлении и послушай подсказки ребят.

Водящий идет по кабинету, остальные участники подсказывают ему.

— ... (имя обучающегося), сейчас ребята говорят: «Му-у-у». Значит, ты двигаешься в правильном или неправильном направлении? (*Ответ обучающегося: «В правильном»*)

— ... (имя обучающегося), да, верно, ты двигаешься правильно! Продолжай искать мяч, слушая подсказки ребят!

Источник: *Онлайн-сервис «Конструктор рабочих программ»*

Автор, источник: *Козак О.Н. Большая книга игр для детей от 3 до 7 лет / СПб. : Союз, 1999.*

Модификация: *Сергеева Н. А., педагог-психолог ГБУ ГППЦ ДОНМ.*