МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО

по вопросу профилактики жестокого обращения с пожилыми людьми

Жестокое обращение с пожилыми людьми является серьезной нравственной и социальной проблемой современного общества, которая официально и публично признается лишь в последние годы. Физическое, психологическое и экономическое насилие в отношении пожилых людей может принимать различные формы.

Всемирная здравоохранения обращение организация жестокое с пожилыми людьми определяет как «однократное или повторяющееся действие либо бездействие, которое имеет место в рамках отношений, предполагающих доверие, и наносит пожилому человеку физический или психологический ущерб. Такой тип насилия представляет собой нарушение выражаться физическом, человека может в сексуальном, психологическом и эмоциональном насилии, финансовых и материальных злоупотреблениях; оставлении без помощи, пренебрежение потребностями, оскорбление достоинства и неуважительном отношении». 1

Одной из причин распространения жестокого обращения с пожилыми людьми в подростковой и молодежной среде является снижение в глазах подрастающего поколения значимости традиционных ценностей, в том числе семейных, и таких качественных признаков отношений, как уважение старшим, сочувствие, забота, милосердие, сострадание, и поддержка. Иногда насилие над пожилыми людьми совершается без цели причинения вреда, а от незнания, нехватки ресурсов, отсутствия внимания. Поэтому работа по профилактике жестокого обращения с пожилыми людьми в образовательной организации должна включать как комплекс мер, нацеленных на формирование ценностных установок, уважительное заботу отношение И пожилых так информационнолюдях, просветительские мероприятия.

Общеобразовательные организации разрабатывают самостоятельно и реализуют рабочие программы воспитания на основе федеральных рабочих Профессиональные воспитания. образовательные организации проектируют свою деятельность на основе примерной рабочей программы образовательных организаций, реализующих ДЛЯ программы СПО. Данные программы обладают значительным потенциалом по предупреждению жестокого обращения с пожилыми людьми в рамках реализации воспитательной деятельности в образовательной организации.

¹ https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/abuse-of-older-peop1e

Пропедевтическая работа по данному направлению может существенно снизить риски деструктивного поведения обучающихся в отношении пожилых людей и нивелировать негативные социальные проявления в среде обучающихся.

Программы воспитания направлены на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный приоритет материальным, гуманизм, духовного над справедливость, коллективизм, взаимопомощь u взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России², приобщение обучающихся к российским традиционных духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Воспитание у обучающихся уважительного отношения к людям старшего поколения, готовность оказывать помощь, активно выражать неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, умение оценивать свои поступки и поступки других людей с позиции их соответствия нравственным нормам и осознавать ответственность за свое является одним из целевых ориентиров воспитательной деятельности образовательной организации.

В связи с актуальностью темы жестокого обращения с пожилыми людьми образовательным организациям рекомендуется в своей деятельности акцентировать внимание на данной проблеме, организовать комплекс профилактических мероприятий и отразить их в рабочих программах воспитания.

В инвариантном модуле «Классное руководство» / «Кураторство», который предполагает непосредственное взаимодействие с обучающимися и их законными представителями, запланировать проведение тематических классных часов, организацию и проведение родительских собраний, посвященных профилактике и противодействию жестокому обращению с пожилыми людьми; привлекать членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий В классе / образовательной организации cцелью создания условий ДЛЯ

² Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

 $^{^3}$ Пункт 32.3 ФГОС ООО, утверждённого приказом № 287; пункты 14, 18.2.3 ФГОС ООО, утвержденного приказом № 1897.

разновозрастного взаимодействия.

В инвариантном модуле «Основные школьные дела» / «Основные воспитательные мероприятия» инициировать организацию и проведение воспитательных событий, приуроченных к Международному дню пожилых людей (1 октября), Дню бабушек и дедушек (28 октября), а также через разработку социальных проектов, совместно разрабатываемых и реализуемых с участием социальных партнеров для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения.

рамках реализации инвариантного модуля «Профилактика безопасность» И воспитательная деятельность, нацеленная на предупреждение жестокого обращения с пожилыми людьми, может быть включена в систему мероприятий по профилактике насилия и травли, юридического просвещения, в содержание курсов ПО безопасной жизнедеятельности и занятий по оказанию первой медицинской помоши.

В рамках модуля «Социальное партнерство» «Социальное партнерство участие работодателей» И организовать взаимодействие с социально ориентированными НКО, поддерживающими людей пожилого возраста (например, «Старость в радость»), партнерство в рамках программы «Активное долголетие», участие обучающихся в лучших практиках для людей старшего возраста, прошедших Всероссийский отбор в рамках национального проекта «Демография».

Включить образовательные блоки по работе с пожилыми людьми и недопущению агрессии в отношении представителей указанной категории граждан в вариативный модуль «Добровольчество» («Волонтерство»).

Особое внимание необходимо уделить членам педагогических коллективов (учителя, другие сотрудники образовательных организаций) пожилого возраста, демонстрировать по отношению к ним модели поведения, акцентирующие необходимость бережного отношения, заботы со стороны коллег и обучающихся.

В Перечень мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного Плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год, предусмотрены «Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию толерантных установок, которые могут быть посвящены уважительному обращению с пожилыми людьми.

Примерный календарь воспитательной работы образовательной организации включает Международный день пожилых людей, что

предполагает включение данной тематики в планы воспитательной работы классных руководителей, кураторов групп, наставников, советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Наряду с вышеперечисленными рекомендациями, образовательные организации могут самостоятельно разрабатывать и реализовывать профилактические мероприятия по предупреждению жестокого обращения с пожилыми людьми в зависимости от имеющихся у них инфраструктурных, кадровых, методических ресурсов и социокультурных условий.