**Методика У.В. Ульенковой “Рисование домика лесника”**

**Авторы:** У.В. Ульенкова

**Источник:** Ульенкова У.В. Методика диагностики формирования саморегуляции в интеллектуальной деятельности детей 6–7 лет: учеб. пособие для студентов. М., 2002.

**Цель:** оценка качеств внимания и рабочей (оперативной) памяти.

**Адресат:** обучающиеся от 6 лет.

**Материалы и оборудование:** чистый лист А4, цветные карандаши.

**Процедура проведения:**

Детям дают бумагу и цветные карандаши (обязательно красный, желтый, синий, зеленый + другие цвета).

И предлагают нарисовать домик лесника (домик в лесу).

«Дети, сейчас мы будем рисовать домик в лесу. Домик маленький, яркий, его видно издалека. Вы можете нарисовать его как вам хочется, но запомните несколько правил. Первое - крыша у домика должна быть красная. Второе - сам домик желтый. Третье - дверь у него синяя. Четвертое - около домика скамейка, она тоже синяя. Пятое - перед домом две маленькие елочки. Шестое - одна елочка стоит за домом. Вокруг домика можете нарисовать зеленую траву и вообще все, что захотите”.

После того, как дети прослушали инструкцию с правилами первый раз, ее повторяют еще раз, подчеркивая, что правила нужно хорошо запомнить:

«Итак, дети послушайте еще раз правила и обязательно их хорошенько запомните. Повторяйте про себя или шепотом. Громко не говорите.

Крыша у домика красная. (пауза, чтоб дети повторили)

Сам домик желтый. (пауза, чтоб дети повторили)

Дверь у него синяя. (пауза, чтоб дети повторили)

Около домика скамейка, она тоже синяя. (пауза, чтоб дети повторили)

Перед домом две маленькие елочки. (пауза, чтоб дети повторили)

Одна елочка стоит за домом. (пауза, чтоб дети повторили)”

**Инструкция:** описана в разделе «Процедура проведения».

**Обработка и интерпретация результатов:** Оценивается количество правильно выполненных правил (от 0 до 6). В группу риска попадают все дети, получившие 0-4 балла.